

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «История Отечества» для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 7-9 классы**

Рабочая программа разработана на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026.

Предмет "История Отечества" играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Цели:

- формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;
- развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения предмета:

- овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:

Минимальный уровень:

- знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;
- знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- понимание значения основных терминов-понятий;
- установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование "Лентой времени";
- описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам педагогического работника;
- нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;

– объяснение значения основных исторических понятий с помощью педагогического работника.

Достаточный уровень:

– знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;

– знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;

– знание мест совершения основных исторических событий;

– знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;

– формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;

– понимание "легенды" исторической карты и "чтение" исторической карты с опорой на ее "легенду";

– знание основных терминов понятий и их определений;

– соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;

– сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;

– поиск информации в одном или нескольких источниках;

– установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

В программу включён тематический план для 7– 9 классов, где прописаны все темы курса, а также количество часов, отводимое на изучение каждой темы. В программе подробно прописывается содержание образования по каждому классу и каждому разделу.

Место предмета в учебном плане:

7 класс - 2 часа в неделю, 68 часов в год

8 класс - 2 часа в неделю, 68 часов в год

9 класс - 2 часа в неделю, 68 часов в год

Предмет	Учебник
История Отечества	7 класс Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества 7 класс, М., Просвещение; 2018г. 8 класс В.В. Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества 8 класс, М., Просвещение; 2018г. 9 класс Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., Карелина И.В. История Отечества 9 класс, М., Просвещение; 2018г.