

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по труду (технология) разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599;

- Федеральная адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ванновского;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 495 от 17.06.2024г «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касаемые Федеральной адаптированной образовательной программы».

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "**Труд (технология)**" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Труд (технология)" должен способствовать решению следующих задач:

- Развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи направлены на:

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

Воспитательные задачи:

- выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;
- организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;
- развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей; организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающегося, их будущего самоопределения;
- воспитание у обучающихся положительного отношения к труду, к культурным традициям;
- воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы; воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности) навыков культурного поведения.

2. Общая характеристика учебного курса

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенного ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемых на

уроках математики, естествознания, географии, истории, русского языка.

Программа построена таким образом, что усвоение необходимых технологических знаний неразрывно связано с выполнением практических работ, т.е. с непосредственным трудом обучающихся, на которые отводится не менее 80 % учебного времени. Знания о свойствах почв, выращивании растений, использовании их в производстве, правила обращения с инструментами и приспособлениями, трудовые умения обучающиеся приобретают в области цветоводства и декоративного садоводства. Для успешного обучения кроме традиционных уроков в программу включены такие формы занятий, как лабораторная работа, урок-конкурс, мини-проект, экскурсии. Для закрепления полученных умений, в конце каждой четверти запланировано проведение занятий на практическое повторение.

Возможность овладения профессией обучающимся с нарушением умственного развития во многом зависит от коррекционной работы педагога на уроках профтруда. Основным направлением коррекционной работы является повышение уровня познавательной активности обучающихся и развитие их способностей к сознательной регуляции трудовой деятельности. Последнее предполагает формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений. Развитие умений происходит путем планомерного сокращения помощи обучающимся в умственных и воспринимающих действиях.

Содержание курса цветоводства и декоративного садоводства располагает необходимыми предпосылками для развития познавательных способностей. Процесс обучения опирается на наглядно-образное и наглядно-действенное мышление с помощью чего формируются элементы абстрактного мышления и такие формы мыслительной деятельности, как сравнение, анализ.

По окончании курса обучения выпускники школы сдают экзамены по предмету "Цветоводство и декоративное садоводство".

5 класс

В 5 классе ведется работа по обучению обучающихся выращиванию цветочных растений и использованию их в оформлении цветников, помещений. Дети учатся правильно определять группу растений и подбирать их для выращивания. На уроках изучают технологические процессы по уходу за растениями в различные сезоны, правила сбора семян, выращивания рассады однолетников, вегетативного размножения комнатных растений.

В течение года отрабатываются выполнения приемов работы с инвентарем, обработки почвы, выращивания и ухода за растениями.

Обучающиеся знакомятся с видами некоторых однолетних (бархатцы, настурция, ноготки, георгин однолетний) и многолетних растений (лилейные), составом почвы. В 5 классе дети знакомятся и отрабатывают навыки устройства прямоугольной клумбы и размещению на ней растений.

В течении года обучающиеся приобретают знания по строению растения, семени, размещения растений в цветнике. Учатся выполнять заготовку частей и составления почвенной смеси, удаления сорняков, уборку корнеклубней георгина.

6 класс

В 6 классе ведется работа по обучению обучающихся правильно выбирать растения для выращивания. Дети учатся определять виды растений, выращиваемых в открытом грунте. На уроках изучают технологические процессы размножения пиона, пеларгонии, ухода за декоративными кустарниками, выращивания петунии двумя способами, выращивания рассады космеи, дельфиниума, алиссума.

В течение года отрабатываются приемы выполнения обработки почвы и ухода за растениями в открытом грунте и в помещении, определения группы растений по декоративным качествам.

Обучающиеся знакомятся с видами почв и их свойствами, стадиями спелости семян, видами зеленых насаждений и размещения их в парке, более подробного строения и особенностей органов растений. Сравнение свойств глиняной и песчаной почвы выполняется во время лабораторных работ. В 6 классе дети знакомятся и отрабатывают навыки устройства рабатки и размещения на ней растений, сбора и ручной выборки семян.

Учебный год начинается с изучения семенного и вегетативного размножения растений. В течении года обучающиеся приобретают знания по правилам работы с некоторыми инструментами (садовым ножом, секатором). Учатся определять исправность инструмента.

Продолжается работа по изучению разнообразия цветковых растений и деления их на группы (по строению растения, декоративным качествам).

7 класс

В 7 классе продолжается работа по обучению выбору здорового растения для сбора семян, приемам сбора семян однолетников различными способами. На уроках изучают декоративность многолетников и кустарников, используемых для озеленения, правилам ухода и формирования многолетников и кустарников. Знакомятся с видами дорожек с различным покрытием и уходом за ними.

В этом классе дети знакомятся с органическими и минеральными удобрениями и правилами их использования в цветоводстве. Расширяют знания видов инвентаря, инструментов и приспособлений для выращивания растений и ухода за ними. Знакомятся с систематизацией растений по определенным признакам, учатся составлять характеристику цветковых культур. Учатся определять сорные растения и приемы борьбы с ними.

Продолжают изучение вегетативного размножения комнатных растений. На уроках изучают технологические процессы размножения канны, лилейников, лилий, ухода за декоративными кустарниками, выращивания астры двумя способами, выращивания рассады петунии, львиного зева, вербены, сальвии. Приобретают навыки устройства цветников клумб и рабаток в различных стилях и размещения многолетних и однолетних растений на них.

8 класс

В 8 классе продолжается работа по совершенствованию навыков сбора, очистки и хранения семян, ознакомлению с агротехникой выращивания луковичных растений (тюльпана) и сортировки луковиц. Обучающиеся знакомятся с понятием «живая изгородь», видами растений, используемых для формирования «живой изгороди», инструментами, приемами и правилами стрижки «живой изгороди» стрижки. Расширяют знания по подготовке и хранению луковиц георгина, видами зимних работ в сквере. Знакомятся с разделом флористики, где изучают виды растений, инструментов и аксессуаров для составления букетов и композиций,

На уроках изучают этапы выгонки, технологические приемы составления букетов и композиций, выгонки луковичных растений, изготовлении фитокартины. Приобретают навыки ухода за растениями, «живой изгороди», выгоночных растений, за малыми архитектурными формами в сквере.

В течение года отрабатываются навыки выращивания многолетников, луковичных, кустарников, работы с инструментами и инвентарем, их хранения.

3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

В соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ванновского на учебный предмет «Профильный труд» в 8-х классе отводится 238 часов.

Предмет \ Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Профильный труд		
5 класс	8	272
6 класс	8	272
7 класс	7	238
8 класс	7	238
Итого		1020

4. Личностные и предметные результаты освоение учебного курса

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета по годам обучения

Требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Труд (технология)» определяются с учетом психофизических особенностей обучающихся. Исключаются требования к овладению недоступными для реализации видами учебно-практической деятельности.

5 класс	
Обучающиеся должны	
знать	уметь
<p>Правила поведения и безопасной работы в мастерской цветоводства и декоративного садоводства.</p> <p>Санитарно-гигиенические требования.</p> <p>Общее представление о цветоводстве и цветочно-декоративных растениях, о профессии рабочего-озеленителя.</p> <p>Группы цветочно-декоративных растений.</p> <p>Устройство цветников: рабатки, клумбы и бордюра.</p> <p>Признаки созревания семян, сроки и правила их сбора, обмола, сортировки и расфасовки в бумажные пакетики.</p> <p>Виды ручного инвентаря для работы в цветнике и на пришкольном участке.</p>	<p>Производить подготовку к выполнению ручных работ с растениями.</p> <p>Организация рабочего места для выполнения практических работ.</p> <p>Выполнение сбора и сушка коллекции цветков и листьев культурных и дикорастущих растений.</p> <p>Определять группы цветочно-декоративных растений в цветнике и помещениях.</p> <p>Определять признаки созревания семян, проводить их сбор, обмолот, сортировку и расфасовку.</p> <p>Изготавливать бумажные пакетики по шаблону для хранения семян.</p> <p>Пользоваться ручным инструментом и приспособлениями для выполнения практического задания, определять их рабочее состояние.</p> <p>Соблюдать правила безопасной работы в цветнике, на пришкольной территории, в мастерской, в учебном помещении.</p> <p>Вскапывать почву лопатой, рыхлить ее, выполнять разметку.</p> <p>Выполнять заготовку составных частей почвенной смеси.</p> <p>Составлять почвенные смеси для выращивания цветочных растений.</p>

<p>Правила уборки однолетников и многолетников осенью.</p> <p>Условия содержания и виды ухода за комнатными растениями, правила полива.</p> <p>Виды почв и правила их обработки (вскапывание выравнивание поверхности, рыхление, разметка).</p> <p>Технологию выращивания рассады однолетних цветочных растений и посева семян в открытый грунт.</p> <p>Размещение цветочных растений на улице и в помещениях.</p>	<p>Выполнять очистку цветников, дорожек и площадок от сорняков и листьев.</p> <p>Выполнять приемы ухода за цветочными растениями в открытом и закрытом грунте.</p> <p>Выращивать рассаду однолетних цветочных растений.</p> <p>Выполнять приемы посева однолетних цветковых растений по технологической карте в цветнике.</p> <p>Размещать цветочные растения в цветнике, улице, помещении.</p> <p>Делать разбивку цветников заданной формы и размера.</p> <p>Производить творческую работу с применением изученных растений. Выполнение творческой работы мини-проекта.</p>
--	--

6 класс	
Обучающиеся должны	
знать	уметь
<p>Инструменты и приспособления для работы с растениями.</p> <p>Правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями.</p> <p>Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте.</p> <p>Семенное и вегетативное размножение цветочных растений.</p> <p>Зимующие и незимующие цветочные растения.</p> <p>Строение семян и их разновидности семян по форме, цвету и размеру.</p> <p>Стадии спелости семян, способы их сбора, укладки на дозревание и выборки семян вручную.</p> <p>Правила уборки зимующих многолетников и уход за ними.</p> <p>Виды зеленых насаждений.</p> <p>Правила обрезки кустарников.</p> <p>Виды зимних работ в парках и скверах.</p> <p>Правила ручной уборки снега.</p> <p>Виды, свойства и состав почвы.</p> <p>Приемы ухода за комнатными растениями.</p> <p>Размножение комнатного растения стеблевыми черенками.</p> <p>Строение подземной и надземной части растений.</p> <p>Технологию выращивания рассады петунии, ее высадки в открытый грунт.</p> <p>Зимующие многолетники из группы лилейных.</p> <p>Виды весеннего ухода за зимующими многолетниками.</p> <p>Разновидности однолетников.</p> <p>Планирование размещения рабатки в цветнике.</p>	<p>Составлять простейший план практического задания.</p> <p>Выбирать исправный инвентарь.</p> <p>Выполнять приемы работы с инвентарем по практическому заданию.</p> <p>Выполнять прием выкопки корневища пиона и его деления для размножения.</p> <p>Определять стадии зрелости семян, их форму, размер и цвет.</p> <p>Выполнять сбор семян с стеблями и укладка на дозревание.</p> <p>Выполнять ручную выборку семян.</p> <p>Определение вида работ за декоративными кустарниками на пришкольном участке и выполнять их.</p> <p>Выполнять приемы ручной чистки снега.</p> <p>Определять свойства глинистой и песчаной почвы опытным путем.</p> <p>Выполнять уход за комнатными растениями по технологической карте.</p> <p>Размножать комнатные растения вегетативным способом (стеблевым черенкованием).</p> <p>Определение группы некоторых растений по декоративным качествам.</p> <p>Определять части растения в его строении, особенности органов растения.</p> <p>Выполнять приемы весеннего ухода за зимующими многолетниками.</p> <p>Выращивать рассаду петунии двумя способами.</p> <p>Работать по технологической карте.</p> <p>Размещать рабатку в цветнике.</p> <p>Выполнять выбор однолетников для рабатки и прямоугольной клумбы.</p> <p>Выполнять подготовку почвы и посев семян на рабатке.</p> <p>Выполнять высадку рассады в вазон.</p>

7 класс	
Обучающиеся должны	
знать	уметь

<p>Инструменты и приспособления для работы с растениями. Правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями. Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте. Зимующие и незимующие цветочные растения. Правила выбора растения для сбора семян. Приемы сбора и просушивания семян, условия их хранения. Характеристику красоднева и его размножение. Декоративные качества кустарников и осенний уход за ними. Правила обрезки кустарников. Правила выкопки и хранение канн. Правила укрытия многолетников. Размещение деревьев и кустарников при благоустройстве школьного двора. Устройство садовых дорожек и уход ха ними. Характеристику и значение органических и минеральных удобрений. Системы классификации растений по признакам. Характеристики двулетников весеннего и летнего цветения. Методы борьбы с сорняками. Виды вегетативного размножение комнатных растений. Размножение комнатного растения листовыми черенками и делением корневища. Технологию выращивания рассады однолетников раннего и позднего сроков посева и ее высадки в открытый грунт. Зимующие многолетники из группы лилейных. Виды весеннего ухода за зимующими многолетниками. Разновидности цветников, их устройство. Планирование размещения растений в клумбе и рабатке.</p>	<p>Составлять простейший план практического задания. Выбирать исправный инвентарь. Выполнять приемы работы с инвентарем по практическому заданию. Выполнять прием сбора семенных коробочек и стеблей семенами и укладка их на сушку. Выкапывать маточный куст петунии и пересадка в горшок для размножения черенками. Выполнять сбор семян с стеблями и укладка на дозревание. Выполнять ручную выборку семян. Выполнять прием деления красоднева и посадку. Определение вида работ за декоративными кустарниками на пришкольном участке и выполнять их. Выполнять приемы санитарной и декоративной обрезки кустарников. Выполнять приемы выкопки корневища канны и укладки его на хранение. Выполнять приемы ухода за дорожками. Определять вид органического и минерального удобрения. Выполнять приемы приготовления раствора для подкормки растений. Составлять характеристики растений по производственной классификации. Выполнять приемы борьбы с сорняками ручным способом и с помощью инструмента. Выполнять уход за комнатными растениями по технологической карте. Размножать комнатные растения вегетативным способом (листовым черенкованием). Выполнять прием нарезки и подготовки листовых черенков, деления корневища комнатного растения. Выполнять приемы весеннего ухода за зимующими многолетниками. Выращивать рассаду астры двумя способами. Работать по технологической карте. Размещать рабатку в цветнике. Выполнять выбор цветковых растений для рабатки и клумбы. Выполнять подготовку почвы и посев семян на рабатке.</p>
--	---

8 класс	
Обучающиеся должны	
знать	уметь
<p>Инструменты и приспособления для работы с растениями. Правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями.</p>	<p>Составлять простейший план практического задания. Выбирать исправный инвентарь. Выполнять приемы работы с инвентарем по</p>

<p>Виды цветковых растений, выращиваемых для «живой изгороди».</p> <p>Выгоночные цветочные растения.</p> <p>Правила выбора растения для сбора семян.</p> <p>Приемы сбора и просеивания семян, условия их хранения.</p> <p>Характеристику луковичных растений.</p> <p>Декоративные качества кустарников и осенний уход за ними.</p> <p>Правила обрезки «живой изгороди».</p> <p>Правила выкопки и хранение клубнелуковиц гладиолуса.</p> <p>Вегетативное размножение растений многолетников.</p> <p>Ландшафтный дизайн при благоустройстве школьного двора.</p> <p>Характеристику и значение букетов и композиций.</p> <p>Правила составления композиций и сбора букетов.</p> <p>Виды вегетативного размножение многолетних растений.</p> <p>Технологию выращивания луковичных для выгонки.</p> <p>Виды весеннего ухода за зимующими многолетниками.</p> <p>Разновидности зеленых насаждений в ландшафтном дизайне.</p> <p>Элементы ландшафтного дизайна.</p>	<p>практическому заданию.</p> <p>Выполнять прием сбора семенных коробочек и стеблей семенами и укладка их на сушку.</p> <p>Выполнять прием подготовки и обрезки кустарников для формирования «живой изгороди»</p> <p>Выполнять прием деление куста хлорофитума для размножения.</p> <p>Выполнять ручную выборку семян.</p> <p>Выполнять прием деления красоднева и посадку.</p> <p>Определять вид работ за декоративными кустарниками на пришкольном участке и выполнять их.</p> <p>Выполнять приемы санитарной и декоративной обрезки кустарников.</p> <p>Выполнять приемы выкопки клубнелуковицы гладиолусов и укладки их на хранение.</p> <p>Выполнять приемы ухода за элементами ландшафтного дизайна.</p> <p>Определять вид растений для букета и композиций.</p> <p>Выполнять приемы сбора букета.</p> <p>Составлять цветочные композиции.</p> <p>Выполнять приемы изготовления фитокартины.</p> <p>Размножать комнатные растения вегетативным способом (делением куста).</p> <p>Выполнять прием деления куста комнатного растения.</p> <p>Выполнять приемы весеннего ухода за зимующими многолетниками.</p> <p>Работать по технологической карте.</p> <p>Выполнять выбор цветковых растений для букета или композиций.</p> <p>Выполнять подготовку почвы.</p>
--	--

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный и достаточный уровни предметных результатов на конец обучения в 9 классе

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ol style="list-style-type: none"> 1. знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются в быту, игре, учебе, отдыхе; 2. знание свойств материалов и правил хранения санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; 3. знание принципов действия, общего устройства машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора); 4. знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы; 5. владение основами современного 	<ol style="list-style-type: none"> 1. осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности; 2. планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью; 3. осуществление настройки и текущего ремонта инструмента; 4. отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки

<p>промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания;</p> <p>6. чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;</p> <p>7. составление стандартного плана работы;</p> <p>8. определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий;</p> <p>9. понимание и оценка красоты труда и его результатов;</p> <p>10. использование эстетических ориентиров (эталонов) в быту, дома и в образовательной организации;</p> <p>11. эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;</p> <p>12. распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;</p> <p>13. учет мнений других обучающихся и педагогического работника при организации собственной деятельности и совместной работы;</p> <p>14. комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений других обучающихся;</p> <p>15. активное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.</p>	<p>материалов;</p> <p>5. создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;</p> <p>6. самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;</p> <p>7. прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;</p> <p>8. владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевого);</p> <p>9. понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;</p> <p>10. понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.</p>
--	--

5. Содержание программы

Содержание курса профильный труд располагает необходимыми предпосылками для развития познавательных способностей. Процесс обучения опирается на наглядно-образное и наглядно-действенное мышление с помощью чего формируются элементы абстрактного мышления и такие формы мыслительной деятельности, как сравнение, анализ.

По окончании курса обучения выпускники школы сдают экзамены по предмету профильный труд (Цветоводство и декоративное садоводство).

5 КЛАСС	
Тема раздела	Основное содержание
Вводное занятие (2ч.)	Знакомство с планом работы, с заданиями, запланированными к выполнению; соблюдение инструкций по правилам безопасной работы.
Мастерская цветоводства и декоративного садоводства (14ч.)	Санитарно-гигиенические требования, организация рабочего места, подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Альбом и тетрадь для уроков швейного дела. Подготовка листа альбома для работы. Определение рабочих зон. Правила безопасной работы в мастерской.
Цветочно-декоративные растения (48ч.)	Сведения о цветоводстве. Сведения о группах растений. Строение растений. Сбор и сушка коллекции цветков и листьев культурных и дикорастущих растений. Цветники, их разнообразие.
Сбор семян однолетних цветочных растений (37 ч.)	Сведения о сборе семян однолетних цветочных растений. Признаки созревания семян некоторых однолетних цветочных растений. Условия и сроки сбора семян однолетних цветочных растений. Сбор семян бархатцев, ноготков и настурции.
Работы в цветнике поздней осенью (50ч.)	Уборка однолетних и многолетних цветочных растений в цветнике. Ручной инвентарь для уборки в цветнике. Обработка почвы в цветнике. Правила безопасной работы лопатой, мотыгой и граблями. Правила перекапывания почвы лопатой. Почвенные смеси для комнатных растений, их заготовка.

	Составление почвенных смесей для комнатных растений. Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.
Сортировка и расфасовка семян однолетних цветочных растений (20ч.)	Бумажные пакетики для хранения семян. Правила безопасной работы ножницами и с клеем. Изготовление бумажного пакетика для семян. Очистка, сортировка и расфасовка семян.
Комнатные растения (35ч.)	Условия содержания комнатных растений. Комнатное растение традесканция, кливия, хлорофитум. Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Правила ухода за комнатными растениями. Перевалка комнатных растений.
Выращивание однолетних цветочных растений (27ч.)	Способы размножения растений. Способы выращивания однолетних цветочных растений: рассадный. Инвентарь для выращивания рассады. Выращивание рассады однолетних цветочных растений. Выращивание рассады бархатцев в ящиках. Выращивание георгина однолетнего в цветочных горшках.
Работы в цветнике весной (30ч.)	Подготовка почвы весной. Ручной инвентарь для работы весной. Подготовка почвы на клумбе или рабатке под посев однолетников. Размещение цветочных растений в цветнике: выбор участка и подготовка почвы. Профессия рабочего-озеленителя. Выращивание настурции в цветнике. Высадка рассады бархатцев раскидистых в цветник.
Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц и помещений (9ч.)	Закрепление умений и навыков полученных за год. Однолетние цветочные растения, используемые для оформления улиц и помещений. Мини-проект «Подбор цветочных растений для устройства клумб». Размещение однолетних цветочных растений на улицах и в помещениях.

	6 КЛАСС
Тема раздела	Основное содержание
Вводное занятие (2ч.)	Знакомство с планом работы, с заданиями, запланированными к выполнению; соблюдение инструкций по правилам безопасной работы.
Однолетние и многолетние цветковые растения (18ч.)	Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте. Однолетние цветочные растения. Семенное и вегетативное размножение. Способы вегетативного размножения. Цветковые культуры, размножаемые вегетативно. Зимующие и не зимующие многолетние растения. Размножение зимующего многолетнего цветкового растения. Последовательность деления корневища на отрезки. Правила безопасной работы садовым ножом. Размножение пионов. Деление и пересадка пионов. Пр. р. Размножение пиона.
Осенние работы в цветнике. (27ч.)	Разновидности семян. Строение семян. Пр. р. Изготовление картин из семян. Пр. р. Изготовление набора образцов семян. Признаки созревания семян. Стадии спелости семян. Способы сбора семян однолетников. Правила сбора семян. Инвентарь для уборки семян однолетников. Правила безопасной работы садовыми ножницами. Пр. р. Сбор семян цветочных растений. Осенний уход за зимующими многолетниками. Пр. р. Осенний уход за зимующими многолетниками.
Зеленные насаждения (36ч.)	Растения для зеленых насаждений. Размещение зеленых насаждений. Осенний уход за декоративными кустарниками. Обрезка сломанных ветвей кустарника. Инструменты для обрезки кустарников. Правила безопасной работы секатором. Пр. р. срезка веток на почку. Пр.р. Осенний уход за декоративными кустарниками. Зимние работы в парках и скверах. Пр. р. виды работ в зимнем саду.
Зимние работы в мастерской цветоводства. (27ч.)	Изготовление пакетика для семян. Пр. р. чертёж пакетика для хранения семян. Обмолот, очистка семян. Сортировка и расфасовка семян. Пр. р. Обмолот, сортировка и расфасовка семян. Почва. Состав почвы. Опыт: Определение частей почвы. Перегной почвы. Опыт: Определение перегноя в почве. Песчаные и глинистые почвы. Свойства песчаных и глинистых почв. Опыт: Определение свойств почвы. Пр. р. Изготовление поделок из глины.
Комнатное	Уход за комнатными растениями в зимнее время. Пеларгония. Пеларгония

цветоводство (45ч.)	зональная. Пеларгония душистая. Пеларгония щитковидная. Пр.р. уход за комнатными растениями. Пр. р. Размножение пеларгонии стеблевыми черенками. Пр.р. Посадка стеблевого черенка в горшок. Разнообразие цветковых растений. Надземная и подземная части цветкового растения. Строение подземной части цветкового растения. Стебли цветковых растений. Л. р. определение стеблей растений по внешним признакам. Строение листьев цветковых растений. Л. р. Строение листа и его характеристика. Строение цветка. Л. р. Строение цветка. Образование плода. Соцветия. Виды соцветий. Л. р. Определение вида соцветий.
Ранневесенние работы (60ч.)	Цветники. Подбор однолетников для выращивания в цветнике. Петуния. Выращивание рассады петунии. Пр. р. посев семян петунии на снег. Зимующие многолетники из группы лилейных. Лилия тигровая. Ранневесенний уход за зимующими многолетниками. Пр. р. Ранневесенний уход за зимующими многолетниками. Мульчирующий слой. Материалы для мульчи и их функции. Пикировка петунии. Пр. р. пикировка петунии и уход за саженцами.
Весенние работы в цветнике (57ч.)	Подготовка цветника к весенне-летнему периоду: этапы. Декоративные качества растений. Инвентарь для работы в цветнике. Правила безопасной работы садовым инвентарем. Планирование размещения рабатки в цветнике. Пр. р. Размещение рабатки в цветнике. Выбор однолетников для посева в цветнике. Подготовка почвы в цветнике. Пр. р. Вспахивание почвы на рабатке. Пр. р. Рыхление и выравнивание почвы на рабатке. Посев семян однолетних цветочных растений в цветник. Пр. р. Посев семян космеи на рабатку. Высадка рассады петунии. Пр. р. Высадка рассады петунии в вазон. Уход за посевами однолетников. Пр. р. Уход за космеей. Уход за посадками петунии.

7 КЛАСС	
Тема раздела	Основное содержание
«Осенние работы в цветнике» (60ч.)	Знакомство с планом работы, с заданиями, запланированными к выполнению; соблюдение инструкций по правилам безопасной работы. Выбор и подготовка однолетних цветковых растений к сбору семян. Способы сбора семян. Петуния крупноцветковая. Красоднев – зимующий многолетник. Высокорослые кустарники, используемые в озеленении. Осенний уход за кустарниками. Инвентарь и инструменты для ухода за кустарниками. Многолетники, не зимующие в открытом грунте. Канна. Уход за многолетними посадками зимующих многолетников.
«Благоустройство участков с зелеными насаждениями» (20ч.)	Понятие о благоустройстве. Благоустройство домов и дворов, парков, скверов и населенного пункта. Благоустройство школьного двора. Виды садовых дорожек. Уход за садовыми дорожками. Пр. р. Подметание дорожки метлой. Пр. р. Удаление сорняков с дорожки.
«Удобрения для цветочно-декоративных растений» (27ч.)	Общие сведения об удобрениях. Виды органических удобрений. Минеральные удобрения. Простые минеральные удобрения. Комплексные минеральные удобрения. Способы внесения минеральных удобрений. Правила безопасной работы с удобрениями.
«Классификация цветковых растений» (27ч.)	Система классификации. Ботанико-систематическая классификация. Производственная классификация цветочно-декоративных растений. Двулетние цветочно-декоративные растения. Двулетники весеннего цветения. Двулетники летнего цветения. Сорные растения. Методы борьбы с сорняками. Вред и польза сорняков.
«Размножение комнатных растений» (25ч.)	Вегетативное размножение комнатных растений. Размножение комнатных растений черенками. Размножение листовыми черенками. Заготовка черенков из листьев. Размножение комнатных растений делением корневища. Технология деления корневища. Выбор растений для оформления помещения.
«Выращивание рассады однолетних цветковых растений» (46ч.)	Сроки посева семян на рассаду. Однолетние растения раннего посева. Почвенные смеси. Тара (емкости) для посева семян на рассаду. Особенности посева семян львиного зева. Получение

	равномерных всходов. Уход за сеянцами. Подготовка корневища канны к высадке. Подращивание канны. Цветковые растения более поздних сроков посева. Астра однолетняя. Условия выращивания рассады астры. Закаливание растений.
Весенние работы в цветнике (33ч.)	Уход за зимующими многолетниками из группы лилейных. Цветники. Устройство цветника. Клумба. Высадка канны в клумбу. Рубка, устройство и выбор растений. Пр. р. Посев семян календулы на рубку.

8 КЛАСС	
Тема раздела	Основное содержание
«Осенние работы (42ч.)	Выбор и пометка растения для сбора семян. Сушка и обмолот семян. Способы извлечения семян из семенных плодов. Изготовление сита для выделения семян. Хранение семян. Изготовление коробочки для хранения семян. Строение растения тюльпана. Агротехника выращивания тюльпана. Изготовление шаблона для измерения диаметра луковиц. Высадка луковиц тюльпана под зиму.
«Осенняя обработка кустарников» (24ч.)	Живая изгородь. Травы, кустарники и деревья нашей местности. Выбор растений для живой изгороди. Стрижка и обрезка живой изгороди. Сроки обрезки живой изгороди. Правила техники срезов. Инвентарь для обрезки и стрижки живой изгороди. Потребность кустарников в обрезке или стрижке.
«Работы в саду поздней осенью» (30ч.)	Гладиолус. Строение луковицы гладиолуса. Условия вызревания клубнелуковиц гладиолуса. Выкопка клубнелуковиц. Условия хранения клубнелуковиц. Выкопка клубнелуковиц гладиолусов: срезка стеблей. Закладка на зимнее время клубнелуковиц гладиолусов. Зимние работы в сквере. Инвентарь для работ в сквере зимой. Правила техники безопасности при работе инвентарём в зимнее время.
«Флористика» (100ч.)	Букет. Понятие «будние дни», «событие», «праздники», «цветочная композиция». Составление букета по назначению. Основные правила составления цветочных композиций и букетов. Правила составления цветочных композиций и букетов. Аранжировка цветов. Флористические инструменты. Правила безопасной работы флористическими инструментами. Пенал для флористических инструментов. Изготовление пенала. Флористические аксессуары. Контейнеры. Флористическая пена. Оазис. Спиральная система сбора букета. Односторонние букеты. Овощной или фруктовый букет. Сбор букета по спиральной системе. Цветочная композиция в корзине. Правила составления цветочной композиции в корзине. Материал для лозоплетения. Составление цветочной композиции в корзине. Правила составления настольной композиции. Составление настольной композиции.
«Выгонка луковичных растений» (21ч.)	Выгонка. Факторы для выгоночных культур. Луковичные растения, используемые для выгонки. Характеристика гиацинтов, нарциссов, тюльпанов. Способы выращивания тюльпанов на выгонку. Первый этап выгонки: хранение луковиц после выгонки из открытого грунта. Температурный режим. Второй этап выгонки: укоренение луковиц при пониженных температурах. Субстрат для посадки луковиц на выгонку. Третий этап выгонки: выгонка тюльпанов в отапливаемом помещении. Выгонка тюльпанов.
«Дизайн. Ландшафтный дизайн» (21ч.)	Понятие «дизайн». Виды дизайна. Фитокартинка. Стабилизированный мох. Этапы создания фитокартинки. Изготовление фитокартинки из стабилизированного мха. Ландшафт и его классификация. Элементы ландшафтного дизайна: зеленые насаждения, водоемы, малые архитектурные формы, освещение. Требования к малым архитектурным формам, используемым в ландшафтном дизайне.

6. Тематическое планирование

5 класс				
№ п/п	№ урока	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне базовых уч. действий)	
Раздел «Вводное занятие» (2 ч.)				
1	1	Предмет «Технология. Цветоводство и декоративное садоводство».	<p>Л. Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала.</p> <p>П. Умение высказывать своё отношение к получаемой информации; понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.</p> <p>К. Договариваться и приходить к общему решению; формулировать собственное мнение и позицию.</p> <p>Р. Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом; учиться работать по предложенному учителем плану; оформлять свои мысли в устной и письменной форме.</p>	
2	2	Правила работы на уроках технологии.		
Раздел «Мастерская цветоводства и декоративного садоводства» (11 ч.)				
3	3	Оборудование мастерской: мастерская.	<p>Л. Проявлять самостоятельность при выполнении заданий; воспитание бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни: соблюдение дисциплины, режима труда и отдыха, техники безопасности.</p> <p>П. Умение высказывать своё отношение к получаемой информации; планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы; знание требований к специальной одежде цветоводов и озеленителей.</p> <p>К. Договариваться и приходить к общему решению; формулировать собственное мнение и позицию.</p> <p>Р. Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом.</p>	
4	4	Оборудование мастерской: подсобное помещение.		
5	5	Пр. р. Осмотр и определение зон мастерской.		
6	6	Пр. р. Осмотр и определение зон мастерской.		
7	7	Правила поведения в мастерской.		
8	8	Правила безопасной работы в мастерской.		
9	9	Обязанности дежурных.		
10	10	Инструменты и инвентарь.		
11	11	Инструменты и инвентарь.		
12	12	Специальная одежда для работы в мастерской.		
13	13	Требования к специальной одежде цветоводов и озеленителей.		
14	14	Правила личной гигиены.		
15	15	Пр. р. Уход за спецодеждой.		
16	16	Пр. р. Уход за спецодеждой.		
Раздел «Цветочно-декоративные растения» (48 ч.)				

17	17	Сведения о цветоводстве: цветочно-декоративные растения.	<p>Л. Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала.</p> <p>П. Делать выводы в результате совместной работы с учителем; определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности; экономное расходование материалов; планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы; знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей.</p> <p>К. Договариваться и приходить к общему решению; формулировать собственное мнение и позицию.</p> <p>Р. Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; учиться работать по предложенному учителем плану; оформлять свои мысли в устной и письменной форме.</p>
18	18	Сведения о цветоводстве: профессии.	
19	19	Пр. р. Составление букета из цветов.	
20	20	Пр. р. Составление букета из цветов.	
21	21	Пр. р. Составление композиции из цветов.	
22	22	Пр. р. Составление композиции из цветов.	
23	23	Пр.р. Изготовление аппликации «Букет цветов».	
24	24	Группы цветочно-декоративных растений: по окультуренности	
25	25	Группы цветочно-декоративных растений: месту выращивания.	
26	26	Группы цветочно-декоративных растений: по продолжительности жизни	
27	27	Группы цветочно-декоративных растений: декоративным качествам.	
28	28	Пр.р. Составление характеристики растения по схеме.	
29	29	Пр.р. Составление характеристики растения по схеме.	
30	30	Группа культурных растений.	
31	31	Группа культурных растений.	
32	32	Группа дикорастущих растений.	
33	33	Пр.р. Сбор и сушка коллекции цветков и листьев культурных растений.	
34	34	Пр.р. Сбор и сушка коллекции цветков и листьев культурных растений.	
35	35	Пр.р. Сбор и сушка коллекции цветков и листьев дикорастущих растений.	
36	36	Красная книга России	
37	37	Группа садовых растений	
38	38	Группа садовых растений	
39	39	Группа комнатных растений.	
40	40	Группа комнатных растений.	
41	41	Пр. р. Выкопка в цветнике цветочного растения с корнем.	
42	42	Пр. р. Выкопка в цветнике цветочного растения с корнем.	
43	43	Пр. р. Засушка цветочного растения с корнем в альбоме.	
44	44	Строение цветкового растения.	
45	45	Строение цветкового растения.	
46	46	Пр. р. Прикрепление в альбоме засушенного растения.	
47	47	Пр. р. Прикрепление в альбоме засушенного растения и обозначение его частей.	
48	48	Группа растений по продолжительности жизни: однолетники.	
49	49	Группа растений по продолжительности жизни: однолетники.	
50	50	Группа растений по продолжительности жизни: многолетники.	
51	51	Группа растений по продолжительности	

		жизни: многолетники.	
52	52	Группа растений по продолжительности жизни: многолетники.	
53	53	Пр.р. Определение однолетних цветочно-декоративных растений в цветнике.	
54	54	Пр.р. Определение однолетних цветочно-декоративных растений в цветнике.	
55	55	Пр.р. Определение многолетних цветочно-декоративных растений в цветнике.	
56	56	Пр.р. Определение многолетних цветочно-декоративных растений в цветнике.	
57	57	К. р. Цветочно-декоративные растения.	
58	58	Цветник.	
59	59	Клумба.	
60	60	Рабатка. Бордюр.	
61	61	Групповая посадка.	
62	62	Экскурсия. Определение количества и видов цветников на территории школы.	
63	63	Экскурсия. Определение количества и видов цветников на территории школы.	
64	64	Экскурсия. Определение количества и видов цветников на территории школы.	
Раздел «Сбор семян однолетних цветочных растений» (37 ч.)			
65	65	Сведения о сборе семян однолетних цветочных растений.	<p>Л. Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.</p> <p>П. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности; экономное расходование материалов.</p> <p>К. Договариваться и приходить к общему решению; формулировать собственное мнение и позицию.</p> <p>Р. Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; осуществлять действия самоконтроля в процессе деятельности.</p>
66	66	Семенной участок	
67	67	Хранение семян.	
68	68	Хранение семян.	
69	69	Экскурсия. Цветочный магазин.	
70	70	Экскурсия. Цветочный магазин.	
71	71	Экскурсия. Цветочный магазин.	
72	72	Неприхотливые однолетние цветочные растения с крупными и средними семенами.	
73	73	Однолетние цветочные растения с крупными и средними семенами: ноготки.	
74	74	Однолетние цветочные растения с крупными и средними семенами: настурция.	
75	75	Однолетние цветочные растения с крупными и средними семенами: бархатцы.	
76	76	Пр.р. Сбор и подсчет количества семян ноготков в одной цветочной корзинке.	
77	77	Пр.р. Сбор и просушка семян однолетних растений для наглядного пособия	
78	78	Пр.р. Сбор и просушка семян однолетних растений для наглядного пособия	
79	79	Пр.р. Сбор и просушка семян однолетних растений для наглядного пособия	
80	80	Созревание семян однолетних цветочных растений.	
81	81	Признаки созревания семян некоторых однолетних цветочных растений: ноготки.	
82	82	Признаки созревания семян некоторых однолетних цветочных растений: настурция.	
83	83	Признаки созревания семян некоторых	

		однолетних цветочных растений: бархатцы.	
84	84	Пр. р. Определение признаков созревания семян бархатцев на семенном участке.	
85	85	Пр.р. Определение признаков созревания семян настурции на семенном участке.	
86	86	Сбор семян однолетних цветочных растений: самопосев.	
87	87	Условия сбора семян однолетних цветочных растений.	
88	88	Сроки сбора семян однолетних цветочных растений.	
89	89	Правила сбора семян однолетних цветочных растений в сухую погоду.	
90	90	Правила сбора семян однолетних цветочных растений в дождливую погоду.	
91	91	Пр. р. Сбор семян ноготков	
92	92	Пр. р. Сбор семян ноготков	
93	93	Пр. р. Сбор семян настурции.	
94	94	Пр.р. Сбор созревших семян бархатцев.	
95	95	Пр.р. Сбор созревших семян бархатцев.	
96	96	Пр.р. Сбор незревших семян бархатцев.	
97	97	Пр.р. Сбор незревших семян бархатцев.	
98	98	Способы распространения семян кислицы в природе.	
99	99	Способы распространения семян одуванчика в природе.	
100	100	Способы распространения семян лопуха в природе.	
101	101	Способы распространения семян фиалки душистой в природе.	
Раздел «Работы в цветнике поздней осенью» (50 ч.)			
102	102	Уборка однолетних цветочных растений в цветнике.	<p>Л. Испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.</p> <p>П. Оформлять свои мысли в устной и письменной форме; дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами; знание оптимальных и доступных технологических приемов обработки почвы.</p> <p>К. Договариваться и приходить к общему решению; слушать собеседника, вступать в диалог и</p>
103	103	Пр. р. Выбор спецодежды для работы на опытном участке.	
104	104	Ручной инвентарь для уборки в цветнике.	
105	105	Виды совков и инвентарь для сбора мусора.	
106	106	Правила безопасной работы садовым совком.	
107	107	Пр. р. Проверка исправности инвентаря в мастерской.	
108	108	Пр. р. Удаление засохших однолетников из цветника.	
109	109	Пр. р. Удаление засохших однолетников из цветника.	
110	110	Уборка многолетних цветочных растений в цветнике.	
111	111	Корнеклубни.	
112	112	Характеристика корнеклубней.	
113	113	Пр. р. Уборка корнеклубней георгина на школьном участке.	
114	114	Пр. р. Уборка корнеклубней георгина на школьном участке.	
115	115	Обработка почвы в цветнике: значение.	

116	116	Обработка почвы в цветнике: виды.	поддерживать его. Р. определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом; учиться работать по предложенному учителем плану.
117	117	Обработка почвы в цветнике: вскапывание.	
118	118	Пр. р. Определение частей борозды.	
119	119	Пр. р. Определение глубины борозды	
120	120	Ручной инвентарь для обработки почвы в цветнике: лопата.	
121	121	Ручной инвентарь для обработки почвы в цветнике: мотыга.	
122	122	Ручной инвентарь для обработки почвы в цветнике: грабли.	
123	123	<i>К. р. Работы в цветнике поздней осенью</i>	
124	124	Правила безопасной работы лопатой.	
125	125	Правила безопасной работы мотыгой.	
126	126	Правила безопасной работы граблями.	
127	127	Правила перекапывания почвы лопатой.	
128	128	Пр. р. Вскопывание почвы лопатой: определение границ.	
129	129	Пр. р. Вскопывание почвы лопатой: прокладывание первой борозды.	
130	130	Пр. р. Вскопывание почвы лопатой: прокладывание второй и последующих борозд.	
131	131	Пр. р. Вскопывание почвы лопатой: разбивка комьев.	
132	132	Виды лопат.	
133	133	Почвенные смеси для комнатных растений.	
134	134	Экскурсия. Специализированный магазин.	
135	135	Заготовка частей почвенных смесей для комнатных растений.	
136	136	Виды частей почвенных смесей.	
137	137	Пр. р. Заготовка дерновой земли.	
138	138	Пр. р. Заготовка листовой земли.	
139	139	Пр. р. Заготовка речного или озерного песка.	
140	140	Пр. р. Заготовка перегноя и торфа.	
141	141	Составление почвенных смесей для комнатных растений: тяжелая.	
142	142	Составление почвенных смесей для комнатных растений: средняя.	
143	143	Составление почвенных смесей для комнатных растений: легкая.	
144	144	Составление почвенных смесей для комнатных растений: легкая.	
145	145	Пр. р. Подготовка средней почвенной смесей для комнатных растений.	
146	146	Пр. р. Подготовка средней почвенной смесей для комнатных растений.	
147	147	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.	
148	148	Инструмент и инвентарь для очистки дорожек и площадок осенью.	
149	149	Пр. р. Очистка дорожек и площадок от веток	
150	150	Пр. р. Очистка дорожек и площадок от	

		опавших листьев.	
151	151	Пр. р. Очистка дорожек от сорняков.	
Раздел «Сортировка и расфасовка семян однолетних цветочных растений» (20ч.)			
152	152	Бумажные пакетики для хранения.	<p>Л. Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.</p> <p>П. Проявлять свои теоретические, практические умения и навыки при подборе и переработке материала; владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (обмолот и расфасовка семян); чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; представления о разных видах профильного труда; понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов; заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе; понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину.</p> <p>К. Договариваться и приходить к общему решению; формулировать собственное мнение и позицию.</p> <p>Р. Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом; учиться работать по предложенному учителем плану; оформлять свои мысли в устной и письменной форме.</p>
153	153	Шаблон для изготовления бумажного пакетика для семян.	
154	154	Правила безопасной работы ножницами.	
155	155	Правила безопасной работы с клеем.	
156	156	Пр. р. Изготовление бумажного пакетика для семян с помощью клея (по шаблону).	
157	157	Пр. р. Изготовление бумажного пакетика для семян с помощью клея (по шаблону).	
158	158	Пр. р. Изготовление бумажного пакетика для семян без помощи клея.	
159	159	Пр. р. Изготовление бумажного пакетика для семян без помощи клея.	
160	160	Очистка, сортировка и расфасовка семян однолетников.	
161	161	Очистка семян.	
162	162	Разборная доска и стеки для сортировки семян.	
163	163	Очистка и сортировка крупных семян на разборной доске.	
164	164	Расфасовка семян.	
165	165	Пр. р. Очистка и отбор семян: отделение примесей.	
166	166	Пр. р. Очистка и отбор семян: разбор семян по качеству.	
167	167	Пр. р. Очистка и отбор семян: разбор семян по размеру	
168	168	Пр. р. Расфасовка семян в бумажные пакетики: отсчет семян по 10 штук.	
169	169	Пр. р. Расфасовка семян в бумажные пакетики: укладка крупных семян.	
170	170	Пр. р. Расфасовка семян в бумажные пакетики: укладка мелких семян.	
171	171	Пр. р. Расфасовка семян в бумажные пакетики: заклейка пакетика.	
Раздел «Комнатные растения» (35 ч.)			
172	172	Условия содержания комнатных растений.	<p>Л. Личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.</p> <p>П. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; важную роль в обучении трудового развития играет целенаправленная работа по развитию у школьников общеучебных умений, навыков и способов деятельности: учебно-познавательных мотивов, учебной самостоятельности</p>
173	173	Освещение для комнатных растений.	
174	174	Температура воздуха для комнатных растений.	
175	175	Влажность воздуха для комнатных растений.	
176	176	Пр. р. Приборы для увлажнения воздуха в помещениях.	
177	177	Назначение комнатных растений	
178	178	Комнатное растение традесканция.	
179	179	Комнатное растение кливия.	
180	180	Комнатное растение хлорофитум.	
181	181	Пр. р. Определение вида и условий	

		содержания комнатного растения.	и потребности в творческом самовыражении, а также умений принимать, сохранять, ставить новые цели в учебной деятельности и работать над их достижением; знание оптимальных и доступных технологических приемов перевалки комнатного растения. К. Договариваться и приходить к общему решению; формулировать собственное мнение и позицию; формулировать (при помощи учителя) вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения учебной задачи. Р. Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом; учиться работать по предложенному учителем плану; оформлять свои мысли в устной и письменной форме.
182	182	Пр. р. Определение вида и условий содержания комнатного растения.	
183	183	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений: виды	
184	184	Размер и материал цветочного горшка.	
185	185	Пр. р. Определение материала изготовления цветочного горшка.	
186	186	Пр. р. Определение размера цветочного горшка.	
187	187	Уход за комнатными растениями.	
188	188	Светолюбивые комнатные растения.	
189	189	Теневыносливые комнатные растения.	
190	190	Правила ухода за комнатными растениями.	
191	191	Пр. р. Обтирание крупных и гладких листьев комнатных растений.	
192	192	Пр. р. Правила обтирания крупных и гладких листьев комнатных растений.	
193	193	Пр. р. Правила удаления пыли с листьев опущенных комнатных растений.	
194	194	Полив комнатных растений: обильный полив.	
195	195	Полив комнатных растений: умеренный полив.	
196	196	Полив комнатных растений: редкий полив.	
197	197	Правила полива комнатных растений.	
198	198	Способы полива: полив в почву.	
199	199	Способы полива: полив в поддон.	
200	200	Способы полива: погружение горшка в воду.	
201	201	Заготовка воды для полива комнатных растений.	
202	202	Пр. р. Уход за комнатными растениями: удаление засохших листьев.	
203	203	Пр. р. Уход за комнатными растениями: полив.	
204	204	Перевалка комнатных растений.	
205	205	Пр. р. Перевалка комнатного растения.	
206	206	К. р. Комнатные растения.	
Раздел «Выращивание однолетних цветочных растений» (27 ч.)			
207	207	Способы размножения растений: семенное.	Л. Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. П. Проявлять свои теоретические, практические умения и навыки при подборе и переработке материала; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных
208	208	Способы размножения растений: вегетативное.	
209	209	Пр. р. Размножение комнатного растения (хлорофитума).	
210	210	Пр. р. Размножение комнатного растения (хлорофитума).	
211	211	Способы выращивания однолетних цветочных растений: рассадный.	
212	212	Инвентарь для выращивания рассады.	
213	213	Выращивание рассады однолетних цветочных растений: подготовка посевных ящиков.	
214	214	Выращивание рассады однолетних	

		цветочных растений: посев семян.	<p>заданий; оформлять свои мысли в устной и письменной форме; знание оптимальных и доступных технологических приемов размножения комнатного растения и выращивания рассады однолетних цветочных растений; осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.</p> <p>К. В процессе изучения курса трудового обучения развивается речь учащихся, обогащается специфическими терминами и выражениями их словарь, формируются речевые умения: школьники учатся комментировать свою деятельность (сначала по образцу учителя), формулировать (при помощи учителя) вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения учебной задачи.</p> <p>Р. Учащимся с нарушениями в развитии свойственны не критичность в выполнении действий, низкий уровень самоконтроля, обусловленные косностью и тугоподвижностью процессов мышления, связанных с инертностью нервных процессов. Из-за слабости регулирующей функции мышления и речи детям с особыми образовательными потребностями трудно полностью подчинить свои действия инструкции учителя.</p>	
215	215	Выращивание рассады однолетних цветочных растений: пикировка рассады.		
216	216	Выращивание рассады однолетних цветочных растений: пикировка рассады с прищипыванием корня.		
217	217	Правила безопасной работы пикировочным колышком.		
218	218	Пр. р. Обработка пикировочного колышка.		
219	219	Бархатцы прямостоячие.		
220	220	Бархатцы раскидистые.		
221	221	Пр. р. Посев семян бархатцев раскидистых в посевные ящики.		
222	222	Пр. р. Посев семян бархатцев раскидистых в посевные ящики.		
223	223	Пр. р. Пикировка бархатцев раскидистых в ящики для дальнейшей высадки в цветник: заполнение рассадных ящиков.		
224	224	Пр. р. Пикировка бархатцев раскидистых в ящики для дальнейшей высадки в цветник: разметка рядков.		
225	225	Пр. р. Пикировка бархатцев раскидистых в ящики для дальнейшей высадки в цветник: пикировка рассады.		
226	226	Пр. р. Пикировка бархатцев раскидистых в ящики для дальнейшей высадки в цветник: полив рассады.		
227	227	Выращивание однолетних цветочных растений в горшках: подбор цветочных растений.		
228	228	Выращивание однолетних цветочных растений в горшках: георгин однолетний.		
229	229	Выращивание однолетних цветочных растений в горшках: посадка рассады георгина однолетнего.		
230	230	Пр. р. Посев семян георгина однолетнего.		
231	231	Пр. р. Посев семян георгина однолетнего.		
232	232	Пр. р. Выращивание георгина однолетнего в цветочных горшках.		
233	233	Пр. р. Выращивание георгина однолетнего в цветочных горшках.		
Раздел «Работы в цветнике весной» (30 ч.)				
234	234	Подготовка почвы весной.		<p>Л. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию; целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей.</p>
235	235	Подготовка почвы весной.		
236	236	Ручной инвентарь для работы весной.		
237	237	Ручной инвентарь для работы весной.		
238	238	Пр. р. Подготовка почвы на клумбе или рабатке под посев однолетников: перекопка почвы.		
239	239	Пр. р. Подготовка почвы на клумбе или рабатке под посев однолетников: перекопка почвы.		
240	240	Пр. р. Подготовка почвы на клумбе или рабатке под посев однолетников: разбивка		

		комьев.		
241	241	Пр. р. Подготовка почвы на клумбе или рабатке под посев однолетников: выравнивание почвы.	<p>К. Обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.</p> <p>Р. Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.); принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.</p> <p>П. Делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности; знание оптимальных и доступных технологических приемов выращивания рассады однолетних цветочных растений и размещение растений в цветнике; осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.</p>	
242	242	Размещение цветочных растений в цветнике: выбор участка и подготовка почвы.		
243	243	Размещение цветочных растений в цветнике: подбор цветочных растений.		
244	244	Пр. р. Профессия рабочего-озеленителя.		
245	245	Пр. р. Профессия рабочего-озеленителя.		
246	246	Выращивание настурции в цветнике: условия.		
247	247	Выращивание настурции в цветнике: способы посева семян.		
248	248	Пр. р. Выращивание настурции на клумбе: выбор участка.		
249	249	Пр. р. Выращивание настурции на клумбе: разметка клумбы.		
250	250	Пр. р. Выращивание настурции на клумбе: вскапывание почвы.		
251	251	Пр. р. Выращивание настурции на клумбе: вскапывание почвы.		
252	252	Пр. р. Выращивание настурции на клумбе: выравнивание почвы.		
253	253	Пр. р. Выращивание настурции на клумбе: разметка рядков.		
254	254	Пр. р. Выращивание настурции на клумбе: посев семян.		
255	255	Пр. р. Выращивание настурции на клумбе: прореживание всходов и уход за растениями.		
256	256	Пр. р. Выращивание настурции на клумбе: прореживание всходов и уход за растениями.		
257	257	Высадка рассады бархатцев раскидистых в цветник.		
258	258	Пр. р. Подготовка прямоугольной клумбы: разметка клумбы.		
259	259	Пр. р. Подготовка прямоугольной клумбы: вскапывание почвы.		
260	260	Пр. р. Разметка рядков для посадки рассады.		
261	261	Пр. р. Посадка рассады в лунки.		
262	262	Пр. р. Полив и уход за рассадой.		
263	263	К. р. Работы в цветнике весной.		
Раздел «Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц и помещений» (9 ч.)				
264	264	Однолетние цветочные растения, используемые для оформления улиц и помещений.		<p>Л. Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала; проявлять самостоятельность при выполнении заданий.</p> <p>П. Умение высказывать своё отношение к получаемой информации;</p>
265	265	Однолетние цветочные растения, используемые для оформления улиц и помещений.		
266	266	Пр. р. Мини-проект «Подбор цветочных растений для устройства клумб».		

267	267	Пр. р. Мини-проект «Подбор цветочных растений для устройства клумб».	<p>определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности; экономное расходование материалов;</p> <p>планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы.</p> <p>К. Договариваться и приходить к общему решению; формулировать собственное мнение и позицию; обосновывают этапы решения учебной задачи.</p> <p>Р. Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом; учиться работать по предложенному учителем плану; оформлять свои мысли в устной и письменной форме.</p>
268	268	Размещение однолетних цветочных растений на улицах и в помещениях: ваза.	
269	269	Размещение однолетних цветочных растений на улицах и в помещениях: вазон.	
270	270	Размещение однолетних цветочных растений на улицах и в помещениях: контейнер.	
271	271	Пр. р. Изготовление подвесного контейнера.	
272	272	Пр. р. Изготовление подвесного контейнера.	

6 класс			
№ п/п	№ урока	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности обуч-ся (на уровне базовых уч. действий)
Раздел «Вводное занятие» (2ч.)			
1	1	План работы.	<p>Л. Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, как одноклассника.</p> <p>К. Обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.</p> <p>Р. Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.); принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.</p> <p>П. Делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.</p>
2	2	Правила безопасности на уроках технологии.	
Раздел «Однолетние и многолетние цветковые растения» (18ч.)			

3	1	Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте	<p>Л. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию; целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей.</p> <p>К. Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс); использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; обращаться за помощью и принимать помощь; использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.</p> <p>П. Выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; знание оптимальных и доступных технологических приемов размножения комнатного растения и многолетних растений открытого грунта; осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.</p> <p>Р. Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев; корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.</p>
4	2	Однолетние цветковые растения: космея, петуния, астра	
5	3	Семенное и вегетативное размножение.	
6	4	Способы вегетативного размножения: стеблевым черенком.	
7	5	Способы вегетативного размножения: делением корневища.	
8	8	Способы вегетативного размножения: луковицами.	
9	9	Цветковые культуры, размножаемые вегетативно.	
10	10	Зимующие многолетние растения.	
11	11	Незимующие многолетние растения.	
12	12	Размножение зимующего многолетнего растения.	
13	13	Последовательность деления корневища на отрезки.	
14	14	Правила безопасной работы садовым ножом.	
15	15	Размножение пионов.	
16	16	Деление и пересадка пионов.	
17	17	Пр. р. Размножение пиона: выкопка корневища.	
18	18	Пр. р. Размножение пиона: выкопка корневища.	
19	19	Пр. р. Размножение пиона: деление корневища.	
20	20	Пр. р. Размножение пиона: деление корневища.	
Раздел «Осенние работы в цветнике» (27ч.)			
21	21	Разновидности семян.	
22	22	Строение семени.	
23	23	Семена по форме, размеру и цвету	
24	24	Различия и сходство семян петунии и георгина, ноготков и настурции	

25	25	Пр. р. Оформление набора образцов семян в альбоме.	<p>социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию.</p> <p>К. Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем. Обращаться за помощью и принимать помощь. Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту. Сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.</p> <p>Р. Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.). Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе. Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников.</p> <p>П. Делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; знание оптимальных и доступных технологических приемов сбора семян и осеннего ухода за зимующими многолетниками; осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.</p>	
26	26	Пр. р. Оформление набора образцов семян в альбоме.		
27	27	Признаки созревания семян.		
28	28	Стадии спелости семян.		
29	29	Пр. р. Определение стадии спелости семян.		
30	30	Пр. р. Определение стадии спелости семян.		
31	31	Способы сбора семян однолетников.		
32	32	Срезанные стебли с листьями и семенами: сырец.		
33	33	Правила сбора семян цветковых растений.		
34	34	Инвентарь для уборки семян однолетников.		
35	35	Правила безопасной работы садовыми ножницами.		
36	36	Пр. р. Сбор семян цветковых растений: определение растения для сбора семян, срезка стеблей с семенами и их связка в пучок.		
37	37	Пр. р. Сбор семян цветковых растений: помещение пучков стеблей с семенами в бумажный пакет для дозревания.		
38	38	Пр. р. Сбор семян цветковых растений: помещение пучков стеблей с семенами в бумажный пакет для дозревания.		
39	39	Осенний уход за зимующими многолетниками.		
40	40	Правила уборки зимующих многолетников.		
41	41	Пр. р. Осенний уход за зимующими многолетниками: удаление засохших однолетников с корнем.		
42	42	Пр. р. Осенний уход за зимующими многолетниками: срезка стеблей многолетников.		
43	43	Пр. р. Осенний уход за зимующими многолетниками: срезка стеблей многолетников.		
44	44	Пр. р. Осенний уход за зимующими многолетниками: удаление сорняков и сбор опавших листьев.		
45	45	Пр. р. Осенний уход за зимующими многолетниками: удаление сорняков и сбор опавших листьев.		
46	46	Пр. р. Осенний уход за зимующими многолетниками: вскапывание и рыхление почвы между рядами посадок.		
47	47	Пр. р. Осенний уход за зимующими многолетниками: вскапывание и рыхление почвы между рядами посадок.		
Раздел «Зеленные насаждения» (36ч.)				
48	48	Растения для зеленых насаждений: деревья.		<p>Л. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию; целостный, социально</p>
49	49	Растения для зеленых насаждений: кустарники.		
50	50	Размещение зеленых насаждений: парк.		
51	51	Размещение зеленых насаждений: сад.		
52	52	Размещение зеленых насаждений: бульвар.		
53	53	Размещение зеленых насаждений: сквер.		
54	54	Экскурсия. Парк.		
55	55	Экскурсия. Размещение зеленых насаждений в парке.		

56	56	К. р. Зеленные насаждения	<p>ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей; наличие эмоционального отношения к искусству, эстетического взгляда на мир в его целостности, художественном и самобытном разнообразии.</p> <p>К. Обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; оброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.</p> <p>Р. Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.); принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.</p> <p>П. Делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности; знание оптимальных и доступных технологических приемов осеннего ухода за декоративными кустарниками; осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.</p>	
57	57	Осенний уход за декоративными кустарниками.		
58	58	Пр. р. Определение вида работ за декоративными кустарниками на пришкольном участке.		
59	59	Пр. р. Определение вида работ за декоративными кустарниками на пришкольном участке.		
60	60	Обрезка сломанных ветвей кустарника.		
61	61	Внутренние и наружные почки на ветвях кустарника.		
62	62	Правила обрезки ветвей кустарника.		
63	63	Пр. р. Определение кустарников со сломанными ветвями.		
64	64	Инструменты для обрезки кустарников.		
65	65	Правила безопасной работы секатором.		
66	66	Пр. р. Срезка веток на почку.		
67	67	Пр. р. Срезка веток на почку.		
68	68	Пр. р. Осенний уход за декоративными кустарниками: подготовка инструментов.		
69	69	Пр. р. Осенний уход за декоративными кустарниками: отметить ветки для срезки.		
70	70	Пр. р. Осенний уход за декоративными кустарниками: отметить ветки для срезки.		
71	71	Пр. р. Осенний уход за декоративными кустарниками: срезка ветки на почку.		
72	72	Пр. р. Осенний уход за декоративными кустарниками: срезка ветки на почку.		
73	73	Пр. р. Осенний уход за декоративными кустарниками: сбор листьев под кустарниками.		
74	74	Пр. р. Осенний уход за декоративными кустарниками: удаление сорняков.		
75	75	Пр. р. Осенний уход за декоративными кустарниками: удаление сорняков.		
76	76	Пр. р. Осенний уход за декоративными кустарниками: окапывание приствольного круга кустарника.		
77	77	Пр. р. Осенний уход за декоративными кустарниками: окапывание приствольного круга кустарника.		
78	78	Зимние работы в парках и скверах.		
79	79	Ручная и механизированная чистка снега.		
80	80	Пр. р. Виды работ в зимнем саду: стряхивание снега.		
81	81	Пр. р. Виды работ в зимнем саду: сметание снега со скамеек.		
82	82	Пр. р. Виды работ в зимнем саду: уборка снега с дорожек лопатой.		
83	83	Пр. р. Виды работ в зимнем саду: подметание дорожек.		
Раздел «Зимние работы в мастерской цветоводства» (27ч.)				
84	84	Изготовление пакетика для семян.		<p>Л. Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, как одноклассника.</p> <p>К. Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–</p>
85	85	Пр. р. Чертеж пакетика для хранения семян.		
86	86	Пр. р. Чертеж пакетика для хранения семян.		
87	87	Обмолот, очистка семян.		
88	88	Сортировка и расфасовка семян.		
89	89	Пр. р. Обмолот и просеивание семян.		

90	90	Пр. р. Обмолот и просеивание семян.	<p>ученик, ученик–класс, учитель–класс); использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; обращаться за помощью и принимать помощь;</p> <p>доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.</p> <p>П. Выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; делать выводы в результате совместной работы с учителем; определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности.</p> <p>Р. Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев; корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.</p>	
91	91	Пр. р. Выборка семян бархатцев вручную.		
92	92	Пр. р. Выборка семян бархатцев вручную.		
93	93	Пр. р. Расфасовка и маркировка семян.		
94	94	Пр. р. Расфасовка и маркировка семян.		
95	95	Почва: свойства.		
96	96	Почва: виды.		
97	97	Состав почвы.		
98	98	Л. р. Отделение частиц песка и глины.		
99	99	Л. р. Отделение частиц песка и глины.		
100	100	Л. р. Определение наличие воздуха в почве.		
101	101	Л. р. Определение наличие воздуха в почве.		
102	102	Перегноя почвы.		
103	103	Л. р. Определение перегноя в почве.		
104	104	Л. р. Определение перегноя в почве.		
105	105	Песчаная почва.		
106	106	Глинистая почва.		
107	107	Свойства песчаных и глинистых почв.		
108	108	Л. р. Определение свойства пропускания воды глинистой и песчаной почвы.		
109	109	Л. р. Определение свойства пропускания воды глинистой и песчаной почвы.		
110	110	Л. р. Определение свойства удерживания воды глинистой и песчаной почвы.		
Раздел «Комнатное цветоводство» (45ч.)				
111	111	Уход за комнатными растениями в зимнее время: срезание побегов.		<p>Л. Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи одноклассника, друга. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию.</p> <p>К. Обращаться за помощью и принимать помощь. Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту. Сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях</p>
112	112	Уход за комнатными растениями в зимнее время: рыхление почвы.		
113	113	Уход за комнатными растениями в зимнее время: опрыскивание и полив растений.		
114	114	Уход за комнатными растениями в зимнее время: перевалка комнатного растения.		
115	115	Комнатное растение пеларгония.		
116	116	Пеларгония зональная, душистая и щитовидная.		
117	117	Пр. р. Уход за комнатными растениями: удаление засохших листьев.		
118	118	Пр. р. Уход за комнатными растениями: рыхление почвы.		
119	119	К. р. Комнатное цветоводство		
120	120	Пр. р. Уход за комнатными растениями: досыпка почвы.		
121	121	Пр. р. Уход за комнатными растениями: удаление пыли с опушенных листьев.		
122	122	Пр. р. Уход за комнатными растениями: протирание гладких листьев.		
123	123	Пр. р. Уход за комнатными растениями: опрыскивание и полив растений.		
124	124	Пр. р. Размножение пеларгонии стеблевыми		

		черенками: нарезка черенков.	взаимодействия с окружающими.
125	125	Пр. р. Размножение пеларгонии стеблевыми черенками: установка черенков в банке с водой.	<p>Р. Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.). Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе. Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников.</p> <p>П. Делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; знание оптимальных и доступных технологических приемов вегетативного размножения комнатных растений; осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.</p>
126	126	Пр. р. Посадка стеблевого черенка в горшок: подготовка почвенной смеси.	
127	127	Пр. р. Посадка стеблевого черенка в горшок: подбор горшка и заполнение почвой.	
128	128	Пр. р. Посадка стеблевого черенка в горшок: посадка черенка.	
129	129	Пр. р. Посадка стеблевого черенка в горшок: полив.	
130	130	Пр. р. Посадка стеблевого черенка в горшок: полив.	
131	131	Разнообразие цветковых растений: деление на группы по строению растения.	
132	132	Разнообразие цветковых растений: деление на группы по декоративным качествам.	
133	133	Определение группы по декоративным качествам некоторых растений.	
134	134	Надземная часть растения.	
135	135	Подземная часть растения.	
136	136	Строение подземной части цветкового растения.	
137	137	Стержневая корневая система.	
138	138	Придаточная корневая система.	
139	139	Стебли цветковых растений: деревянистые.	
140	140	Стебли цветковых растений: травянистые.	
141	141	Стебли цветковых растений: высота.	
142	142	Стебли цветковых растений: форма.	
143	143	Пр. р. Определение стебля комнатного растения.	
144	144	Пр. р. Определение стебля комнатного растения.	
145	145	Строение листьев цветкового растения.	
146	146	Простые и сложные листья цветкового растения.	
147	147	Цвет и форма листьев цветкового растения.	
148	148	Край и жилкование листьев.	
149	149	Строение цветка.	
150	150	Пр. р. Определение частей в строении цветка.	
151	151	Пр. р. Определение частей в строении цветка.	
152	152	Образование плода: оплодотворение.	
153	153	Сухие и сочные плоды.	
154	154	Одиночные цветки и соцветия.	
155	155	Виды соцветий.	
Раздел «Ранневесенние работы» (60ч.)			
156	156	Цветники.	<p>Л. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию; целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей.</p>
157	157	Рабатка.	
158	158	Групповая посадка и группа.	
159	159	Подбор однолетников для выращивания в цветнике.	
160	160	Петуния мелкоцветковая.	
161	161	Петуния крупноцветковая.	
162	162	Выращивание рассады петунии: первый способ.	
163	163	Выращивание рассады петунии: второй способ.	
164	164	Пр. р. Посев семян петунии на снег: заполнение посевного ящика почвенной смесью.	
165	165	Пр. р. Посев семян петунии на снег: увлажнение почвы в ящике.	
166	166	Пр. р. Посев семян петунии на снег: увлажнение почвы в ящике.	<p>К. Обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в</p>
167	167	Пр. р. Посев семян петунии на снег: укладка	

		слоя снега на почву.	<p>разных видах деятельности и быту; сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.</p> <p>Р. Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.); принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.</p> <p>П. Знание оптимальных и доступных технологических приемов выращивания рассады петунии, ранневесеннего ухода за зимующими многолетниками; осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.</p>
168	168	Пр. р. Посев семян петунии на снег: укладка слоя снега на почву.	
169	169	Пр. р. Посев семян петунии на снег: раскладка семян петунии.	
170	170	Пр. р. Посев семян петунии на снег: раскладка семян петунии.	
171	171	Пр. р. Посев семян петунии на снег: укрытие посевного ящика.	
172	172	Пр. р. Посев семян петунии на снег: укрытие посевного ящика.	
173	173	К. р. Выращивание рассады петунии	
174	174	Зимующие многолетники из группы лилейных.	
175	175	Тюльпан, его характеристика.	
176	176	Лилия, ее характеристика.	
177	177	Лилия тигровая.	
178	178	Ранневесенний уход за зимующими многолетниками.	
179	179	Пр. р. Подготовка инвентаря к работе.	
180	180	Пр. р. Подготовка инвентаря к работе.	
181	181	Пр. р. Ранневесенний уход за зимующими многолетниками.	
182	182	Пр. р. Уборка еловых веток с молодых посадок многолетников.	
183	183	Пр. р. Уборка еловых веток с молодых посадок многолетников.	
184	184	Пр. р. Сбор мусора в цветнике.	
185	185	Пр. р. Сбор мусора в цветнике.	
186	186	Пр. р. Подсыпка сухой почвы.	
187	187	Пр. р. Подсыпка сухой почвы.	
188	188	Пр. р. Срезка больных и старых листьев.	
189	189	Пр. р. Срезка больных и старых листьев.	
190	190	Пр. р. Рыхление почвы в цветнике.	
191	191	Пр. р. Рыхление почвы в цветнике.	
192	192	Пр. р. Полив растений.	
193	193	Пр. р. Полив растений.	
194	194	Мульчирующий слой.	
195	195	Материалы для мульчи и их функции.	
196	196	Особенности пикировки петунии.	
197	197	Кассеты для пикировки петунии.	
198	198	Пр. р. Пикировка петунии и уход за саженцами: подготовка инвентаря.	
199	199	Пр. р. Пикировка петунии и уход за саженцами: подготовка инвентаря.	
200	200	Пр. р. Подготовка почвенной смеси.	
201	201	Пр. р. Подготовка почвенной смеси.	
202	202	Пр. р. Заполнение кассет почвенной смесью.	
203	203	Пр. р. Заполнение кассет почвенной смесью.	
204	204	Пр. р. Выполнение отверстий пикировочным колышком.	
205	205	Пр. р. Выполнение отверстий пикировочным колышком.	
206	206	Пр. р. Выборка несколько всходов петунии из посевного ящика.	
207	207	Пр. р. Выборка несколько всходов петунии из посевного ящика.	
208	208	Пр. р. Разделение всходов по одному и	

		установка в каждую лунку.	
209	209	Пр. р. Разделение всходов по одному и установка в каждую лунку.	
210	210	Пр. р. Закрепление растения в почве.	
211	211	Пр. р. Закрепление растения в почве.	
212	212	Пр. р. Пикировка остальных петуний.	
213	213	Пр. р. Пикировка остальных петуний.	
214	214	Пр. р. Полив посаженных петуний из пульверизатора.	
215	215	Пр. р. Полив посаженных петуний из пульверизатора.	
Раздел «Весенние работы в цветнике» (57ч.)			
216	216	Подготовка цветника к весенне-летнему периоду: этапы.	Л. Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, как одноклассника; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию. К. Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс); использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; обращаться за помощью и принимать помощь; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими. П. Выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности; знание оптимальных и доступных технологических приемов выращивания рассады дельфиниума, космеи, алиссума, весеннего ухода за
217	217	Декоративные качества растений.	
218	218	Инвентарь для работы в цветнике.	
219	219	Правила безопасной работы садовым инвентарем.	
220	220	Осмотр инвентаря на исправность.	
221	221	Планирование размещения рабатки в цветнике.	
222	222	Пр. р. Размещение рабатки в цветнике: подготовка инвентаря.	
223	223	Пр. р. Размещение рабатки в цветнике: отметка по одному метру от бордюра.	
224	224	Пр. р. Размещение рабатки в цветнике: установка планок вдоль одной стороны рабатки.	
225	225	Пр. р. Размещение рабатки в цветнике: вбивание колышков по углам рабатки.	
226	226	Пр. р. Размещение рабатки в цветнике: натягивание шнура по колышкам.	
227	227	Пр. р. Размещение рабатки в цветнике: нахождение середины рабатки.	
228	228	Выбор однолетников для посева в цветнике: космея.	
229	229	Выбор однолетников для посева в цветнике: дельфиниум.	
230	230	Выбор однолетников для посева в цветнике: алиссум.	
231	231	Подготовка почвы в цветнике: вскапывание.	
232	232	Подготовка почвы в цветнике: рыхление и выравнивание.	
233	233	Пр. р. Вскапывание почвы на рабатке: подготовка инвентаря.	
234	234	Пр. р. Вскапывание почвы на рабатке: по контуру выкопать канавки.	
235	235	Пр. р. Вскапывание почвы на рабатке: внести перегной.	
236	236	Пр. р. Вскапывание почвы на рабатке: прокладывание первой борозды.	
237	237	Пр. р. Вскапывание почвы на рабатке: вскапывание всего участка.	
238	238	Пр. р. Вскапывание почвы на рабатке: вскапывание всего участка.	
239	239	Пр. р. Рыхление и выравнивание почвы на рабатке: подготовка инвентаря.	
240	240	Пр. р. Рыхление и выравнивание почвы на рабатке: разбивка комьев земли.	

241	241	Пр. р. Рыхление и выравнивание почвы на рабатке: выравнивание поверхности почвы.	<p>однолетниками; осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.</p> <p>Р. Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев; корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов</p>
242	242	Пр. р. Рыхление и выравнивание почвы на рабатке: поправка разметочной канавки.	
243	243	Пр. р. Рыхление и выравнивание почвы на рабатке: поправка разметочной канавки.	
244	244	Посев семян однолетних цветочных растений в цветник: сроки посева.	
245	245	Посев семян однолетних цветочных растений в цветник: посев семян и их заделка.	
246	246	Пр. р. Посев семян космеи на рабатке: подготовка инвентаря.	
247	247	Пр. р. Посев семян космеи на рабатке: установка кольщика и натягивание шнура на первой строчке.	
248	248	Пр. р. Посев семян космеи на рабатке: разметка строчек трехзубовым маркером.	
249	249	Пр. р. Посев семян космеи на рабатке: полив в строчки.	
250	250	Пр. р. Посев семян космеи на рабатке: раскладка семян в строчки.	
251	251	Пр. р. Посев семян космеи на рабатке: заделка семян.	
252	252	Пр. р. Посев семян космеи на рабатке: укрытие укрывным материалом.	
253	253	Высадка рассады петунии: условия.	
254	254	Технология высадки рассады петунии.	
255	255	Пр. р. Высадка рассады петунии в вазон: подготовка инвентаря.	
256	256	Пр. р. Высадка рассады петунии в вазон: полив рассады и почвы в вазоне.	
257	257	Пр. р. Высадка рассады петунии в вазон: перекопка почвы в вазоне.	
258	258	Пр. р. Высадка рассады петунии в вазон: добавление перегноя и перемешивание.	
259	259	Пр. р. Высадка рассады петунии в вазон: уплотнение почвы трамбовкой.	
260	260	Пр. р. Высадка рассады петунии в вазон: разметка рядков в вазоне.	
261	261	Пр. р. Высадка рассады петунии в вазон: проделывание лунок по разметке.	
262	262	Пр. р. Высадка рассады петунии в вазон: высадка рассады в лунки с земляным комом.	
263	263	Пр. р. Высадка рассады петунии в вазон: полив.	
264	264	К. р. Весенние работы в цветнике.	
265	265	Уход за посевами однолетников: прореживание всходов.	
266	266	Уход за посевами однолетников: рыхление междурядий.	
267	267	Пр. р. Уход за космеей: подготовка инвентаря.	
268	268	Пр. р. Уход за космеей: первое прореживание всходов.	
269	269	Пр. р. Уход за космеей: второе прореживание.	
270	270	Пр. р. Уход за космеей: рыхление междурядий.	
271	271	Пр. р. Уход за космеей: полив растений.	
272	272	Уход за посадками петунии.	

7 класс			
№ п/п	№ урока	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности обуча-ся (на уровне базовых уч. действий)
Раздел 1 «Осенние работы в цветнике» (60ч.)			
1	1	План работы.	<p>Л. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию; целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей.</p> <p>К. Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс); использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; обращаться за помощью и принимать помощь; использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.</p> <p>П. Выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; знание оптимальных и доступных технологических приемов осенних работ в цветнике; осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.</p> <p>Р. Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев; корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.</p>
2	2	Правила безопасности на уроках технологии.	
3	3	Выбор и подготовка однолетних цветковых растений к сбору семян.	
4	4	Понятие «здоровое растение».	
5	5	Выбор и пометка растения для сбора семян	
6	6	Способы сбора семян	
7	7	Цинния. Сбор плодов со стеблем.	
8	8	Василёк. Сбор и укладка семенных плодов-семянков.	
9	9	Львиный зев. Срезка растений с семенами, подсушивание и обмолот.	
10	10	Характеристика циннии, василька и львиного зева.	
11	11	Пр. р. Сбор семян циннии.	
12	12	Пр. р. Сбор семян василька.	
13	13	Пр. р. Сбор семян львиного зева.	
14	14	Пр. р. Связывание стеблей в пучки и подвешивание для просушки.	
15	15	Петуния крупноцветковая.	
16	16	Размножение петунии семенами.	
17	17	Размножение петунии черенками.	
18	18	Выбор маточного растения петунии.	
19	19	Условия содержания петунии зимой.	
20	20	Пр. р. Выкопка петунии крупноцветковой: подготовка инвентаря и выбор растения.	
21	21	Пр. р. Выкопка петунии крупноцветковой: пересадка кома с растением в горшок.	
22	22	Красоднев – зимующий многолетник: характеристика.	
23	23	Красоднев – неприхотливое растение.	
24	24	Размножение красоднева.	
25	25	Инструмент для деления куста красоднева.	
26	26	Деление куста красоднева и посадка.	
27	27	Пр. р. Деление красоднева: подготовка места посадки.	
28	28	Пр. р. Деление красоднева: выкопка лунок.	
29	29	Пр. р. Деление красоднева: выкопка куста красоднева и деление.	
30	30	Пр. р. Деление красоднева: посадка части куста красоднева в лунку.	
31	31	Высокорослые кустарники, используемые в озеленении.	
32	32	Декоративность растений.	
33	33	Чубушник.	
34	34	Калина.	
35	35	Акация желтая.	
36	36	Кустарниковая скульптура – топиарий.	
37	37	Осенний уход за кустарниками.	
38	38	Прополка кустарников.	
39	39	Обрезка кустарников.	

40	40	Обрезка на кольцо.	
41	41	Декоративная (формировочная) обработка.	
42	42	Инвентарь и инструменты для ухода за кустарниками.	
43	43	Режущие инструменты для ухода за кустарниками.	
44	44	Приемы пиления стеблей кустарника.	
45	45	Правила безопасной работы садовыми пилами.	
46	46	Пр. р. Уход за кустарниками: подготовка инструмента и определение кустарников для обрезки.	
47	47	Пр. р. Уход за кустарниками: санитарная и декоративная обрезка кустарников.	
48	48	Пр. р. Уход за кустарниками: сбор опавшей листвы и срезанных веток.	
49	49	Пр. р. Уход за кустарниками: рыхление вокруг кустарников.	
50	50	Многолетники, не зимующие в открытом грунте. Канна.	
51	51	Выкопка и хранение канны.	
52	52	Пр. р. Выкопка корневища канны: срезка стеблей и выкопка корневища.	
53	53	Пр. р. Выкопка корневища канны: укладка корневищ в ящики и установка на хранение	
54	54	К. р. Уход за многолетними посадками зимующих многолетников.	
55	55	Сроки укрытия зимующих многолетников.	
56	56	Укрывной материал для многолетников.	
57	57	Пр. р. Укрытие молодых многолетников на зиму: удаление сорняков.	
58	58	Пр. р. Укрытие молодых многолетников на зиму: обрезка многолетников.	
59	59	Пр. р. Укрытие молодых многолетников на зиму: рассыпание укрывного материала вокруг растений.	
60	60	Пр. р. Укрытие молодых многолетников на зиму: укрытие нетканым материалом.	
Раздел 2 «Благоустройство участков с зелеными насаждениями» (20ч.)			
61	1	Понятие о благоустройстве. Благоустройство домов и дворов.	Л. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию; целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей; наличие эмоционального отношения к искусству, эстетического взгляда на мир в его целостности, художественном и самобытном разнообразии. К. Обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в
62	2	Благоустройство парков, скверов и населенного пункта.	
63	3	Рабочий по комплексной уборке территорий.	
64	4	Благоустройство школьного двора.	
65	5	Размещение деревьев и кустарников на школьном дворе.	
66	6	Размещение цветников на школьном дворе.	
67	7	Благоустройство парков.	
68	8	Цветники сложной конфигурации.	
69	9	Садовые дорожки.	
70	10	Основание и верхнее покрытие дорожки.	
71	11	Виды садовых дорожек: дорожки с мягким покрытием.	
72	12	Устройство дорожки.	
73	13	Садовые дорожки из дернины.	
74	14	Садовые дорожки с твердым покрытием.	
75	15	Схема устройства дорожки с твердым покрытием.	

76	16	Уход за садовыми дорожками.	разных видах деятельности и быту; сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.
77	17	Дерновая бровка дорожки и уход за ней	
78	18	Пр. р. Подметание дорожки метлой.	
79	19	Пр. р. Удаление сорняков с дорожки.	
80	20	Пр. р. Выметание мусора от бордюрного камня.	
			<p>Р. Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.); принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.</p> <p>П. Делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности; знание оптимальных и доступных технологических приемов благоустройства участков с зелеными насаждениями; осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.</p>

Раздел 3 «Удобрения для цветочно-декоративных растений» (27ч.)

81	1	Общие сведения об удобрениях.	Л. Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, как одноклассника.
82	2	Органические и минеральные удобрения.	
83	3	Значение удобрений для растений.	К. Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс); использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; обращаться за помощью и принимать помощь; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.
84	4	Виды органических удобрений: торф.	
85	5	Виды органических удобрений: навоз	
86	6	Стадии разложения навоза.	
87	7	Виды органических удобрений: помет.	
88	8	Виды органических удобрений: компост.	
89	9	Виды органических удобрений: компост.	
90	10	Недопустимый материал для компоста.	
91	11	Минеральные удобрения.	
92	12	Случаи внесения минеральных удобрений.	
93	13	Доза удобрения.	П. Выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; делать выводы в результате совместной работы с учителем; определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими
94	14	Л. р. Определение удобрения по информации на пакете.	
95	15	Л. р. Определение удобрения по информации на пакете.	
96	16	Простые минеральные удобрения: азотные.	
97	17	Простые минеральные удобрения: калийные.	
98	18	Простые минеральные удобрения: фосфорные.	
99	19	Реакция растений на отсутствие в почве основных элементов питания.	
100	20	Л. р. Определение комнатных растений с больными листьями.	
101	21	Л. р. Определение необходимых удобрений по	

		состоянию растений.	свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности. Р. Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев; корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.	
102	22	Комплексные минеральные удобрения.		
103	23	Аммофос и нитрофоска.		
104	24	Способы внесения минеральных удобрений.		
105	25	Правила безопасной работы с удобрениями.		
106	26	Влияние удобрений на рост растений.		
107	27	К. р. Приготовление раствора для подкормки растений.		
Раздел 4 «Классификация цветковых растений» (27ч.)				
108	1	Система классификации.	Л. Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи одноклассника, друга. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию.	
109	2	Ботанико-систематическая классификация.		
110	3	Производственная классификация цветочно-декоративных растений.		
111	4	Признаки классификации растений: место выращивания.		
112	5	Признаки классификации растений: продолжительность жизненного цикла.		
113	6	Признаки классификации растений: сходство по биологическим признакам.		
114	7	Признаки классификации растений: декоративные качества.		
115	8	Л. р. Составление характеристики пиона, лилии по производственной классификации.		
116	9	Ботанико-систематическая классификация цветковых растений.		К. Обращаться за помощью и принимать помощь. Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту. Сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими. Р. Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.). Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе. Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников. П. Делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; знание оптимальных и доступных технологических приемов классификации цветковых растений; осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и
117	10	Ботанико-систематическая классификация цветковых растений: вид.		
118	11	Ботанико-систематическая классификация цветковых растений: род.		
119	12	Ботанико-систематическая классификация цветковых растений: семейство.		
120	13	Ботанико-систематическая классификация цветковых растений: класс.		
121	14	Название растения.		
122	15	Двулетние цветочно-декоративные растения.		
123	16	Анютины глазки.		
124	17	Двулетники весеннего цветения: виола.		
125	18	Двулетники весеннего цветения: маргаритка многолетняя.		
126	19	Двулетники весеннего цветения: незабудка лесная.		
127	20	Двулетники летнего цветения: колокольчик средний.		
128	21	Двулетники весеннего цветения: гвоздика турецкая.		
129	22	Сорные растения, их особенности.		
130	23	Сорные растения, дернина.		
131	24	Методы борьбы с сорняками: прополка ручная.		
132	25	Методы борьбы с сорняками: прополка с помощью садового инвентаря.		
133	26	Вред и польза сорняков.		
134	27	Лекарственные растения.		

			корректировка хода практической работы; понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
Раздел 5 «Размножение комнатных растений» (25ч.)			
135	1	Вегетативное размножение комнатных растений.	<p>Л. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию; целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей.</p> <p>К. Обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.</p> <p>Р. Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.); принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.</p> <p>П. Знание оптимальных и доступных технологических приемов выращивания рассады петунии, ранневесеннего ухода за зимующими многолетниками; осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.</p>
136	2	Материнское растение.	
137	3	Естественное и искусственное вегетативное размножение растений.	
138	4	Размножение комнатных растений черенками.	
139	5	Правила среза черенка.	
140	6	Инвентарь для среза черенков.	
141	7	Размножение листовыми черенками.	
142	8	Заготовка черенков из листьев.	
143	9	Сансевиерия для размножения листовыми черенками.	
144	10	Пр. р. Нарезка черенков сансевиерии:	
145	11	Пр. р. Черенкование комнатного растения делением листа.	
146	12	Пр. р. Посадка листовых черенков в горшок: наполнение горшков почвенной смесью.	
147	13	Пр. р. Посадка листовых черенков в горшок: укладка черенков и засыпка почвой.	
148	14	Размножение комнатных растений делением корневища.	
149	15	Выбор комнатного растения для размножения делением корневища.	
150	16	Технология деления корневища.	
151	17	Спатифиллум.	
152	18	Разделение корневища на деленки.	
153	19	Пр. р. Деление корневищного растения: освобождение корневища от почвы.	
154	20	Пр. р. Деление корневищного растения на деленки.	
155	21	Пр. р. Деление корневищного растения: посадка деленок в горшок.	
156	22	Выбор растений для оформления помещения.	
157	23	Фитонциды.	
158	24	Хлорофитум.	
159	25	К. р. Размножение комнатных растений.	
Раздел 6 «Выращивание рассады однолетних цветковых растений» (46ч.)			
160	1	Сроки посева семян на рассаду.	<p>Л. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию; целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей.</p>
161	2	Период от посева до цветения.	
162	3	Расчет сроков посева некоторых однолетников.	
163	4	Теплицы, оранжереи.	

164	5	Однолетние растения раннего посева: львиный зев.	ролей; положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию; целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей.
165	6	Однолетние растения раннего посева: сальвия.	
166	7	Однолетние растения раннего посева: вербена.	
167	8	Почвенные смеси.	
168	9	Компоненты и пропорции частей почвенных смесей.	
169	10	Пр. р. Составление почвенной смеси.	
170	11	Тара (емкости) для посева семян на рассаду.	
171	12	Тара для посева рассады из бросового материала.	
172	13	Особенности посева семян львиного зева.	
173	14	Составление сравнительной таблицы посева семян.	
174	15	Получение равномерных всходов.	
175	16	Правила получения равномерных всходов при проращивании семян.	
176	17	Уход за сеянцами.	
177	18	Пикировка сеянцев.	
178	19	Пр.р. Посев семян львиного зева: заполнение посевных ящичков почвенной смесью.	
179	20	Пр.р. Посев семян львиного зева: посев семян с песком.	
180	21	Пикировка львиного зева: подготовка кассет.	
181	22	Пикировка львиного зева: пикировка сеянцев львиного зева в ячейки кассет.	
182	23	Подготовка корневища канны к высадке.	
183	24	Особенности выращивания канны.	
184	25	Подращивание канны.	
185	26	Пр. р. Подращивание канны: подбор цветочных горшков.	
186	27	Пр. р. Подращивание канны: деление корневища канны на деленки.	
187	28	Пр. р. Подращивание канны: обрезка и обработка срезов.	
188	29	Пр. р. Подращивание канны: посадка деленок в горшки.	
189	30	Цветковые растения более поздних сроков посева: цинния.	
190	31	Цветковые растения более поздних сроков посева: астра.	
191	32	Цветковые растения более поздних сроков посева: василек.	
192	33	Характеристика цветковых растений более поздних сроков посева.	
193	34	Астра однолетняя: общая характеристика.	
194	35	Сорта астры по срокам цветения.	
195	36	Способы выращивания рассады астры.	
196	37	Сроки посева семян астры.	
197	38	Условия выращивания рассады астры.	
198	39	Почвенная смесь для выращивания рассады астры.	
199	40	Прореживание всходов.	
200	41	Закаливание растений.	
201	42	Пр. р. Выращивание рассады астры без пикировки: посев семян в посевные ящички.	
202	43	Пр. р. Выращивание рассады астры без	
			<p>К. Обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.</p> <p>Р. Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.); принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.</p> <p>П. Знание оптимальных и доступных технологических приемов выращивания рассады петунии, ранневесеннего ухода за зимующими многолетниками; осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.</p>

		пикировки: прореживание всходов.	
203	44	Пр. р. Выращивание рассады астры без пикировки: второе и третье прореживание всходов астры.	
204	45	Пр. р. Пересадка всходов астры в кассеты.	
205	46	Пр. р. Пересадка всходов астры в кассеты.	
Раздел «Весенние работы в цветнике» (33ч.)			
206	1	Уход за зимующими многолетниками из группы лилейных.	Л. Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, как одноклассника; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию.
207	2	Необходимость прореживания многолетних растений.	
208	3	Подкопка растения для прореживания.	
209	4	Определение необходимости прореживания посадки лилий.	
210	5	Пр. р. Уход за посадками лилий: рыхление почвы вокруг растений.	
211	6	Пр. р. Уход за посадками лилий: подкопка почвы и отделение луковицы лилии.	
212	7	Пр. р. Уход за посадками лилий: подготовка лунки для посадки отделенной лилии.	
213	8	Пр. р. Уход за посадками лилий: установка опоры и полив пересаженных растений.	
214	9	Цветники	
215	10	Виды цветочного оформления.	
216	11	Устройство цветника	К. Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс); использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; обращаться за помощью и принимать помощь; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.
217	12	Цветник «Цветочные часы»	
218	13	Клумба.	
219	14	Выбор цветковых растений для высадки в клумбе.	
220	15	Стили клумб.	
221	16	Высадка канн в клумбу.	
222	17	Пр. р. Высадка канн в клумбу: определение места.	
223	18	Пр. р. Высадка канн в клумбу: выкопка лунки.	
224	19	Пр. р. Высадка канн в клумбу: выборка канн с земляным комом из контейнера.	
225	20	Пр. р. Высадка канн в клумбу: установка в лунке и засыпка почвы вокруг.	
226	21	Рабатка, устройство и выбор растений.	П. Выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности; знание оптимальных и доступных технологических приемов выращивания рассады астры, календулы, весеннего ухода за однолетниками; осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой
227	22	Односторонняя и двусторонняя рабатка.	
228	23	Однородная рабатка.	
229	24	К. р. Весенние работы в цветнике.	
230	25	Пр. р. Посев семян календулы на рабатку: определение размеров и границ.	
231	26	Пр. р. Посев семян календулы на рабатку: прокопка разметочной канавки.	
232	27	Пр. р. Посев семян календулы на рабатку: перекопка почвы.	
233	28	Пр. р. Посев семян календулы на рабатку: разбивка комьев земли.	
234	29	Пр. р. Посев семян календулы на рабатку: выравнивание поверхности почвы.	
235	30	Пр. р. Посев семян календулы на рабатку: разметка борозд планчатым маркером.	
236	31	Пр. р. Посев семян календулы на рабатку: раскладка семян.	
237	32	Пр. р. Посев семян календулы на рабатку:	

		засыпка семян и полив.	деятельности.
238	33	Пр. р. Уход за всходами календулы.	Р. Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев; корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов

8 класс			
№ п/п	№ урока	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности обуч-ся (на уровне базовых уч. действий)
Раздел 1 «Осенние работы» (42ч.)			
1	1	Правила безопасности на уроках технологии.	<p>Л. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию; целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей.</p> <p>К. Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс); использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; обращаться за помощью и принимать помощь; использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.</p> <p>П. Выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на</p>
2	2	Выбор маточных растений.	
3	3	Понятие «посадочный материал».	
4	4	Выбор и пометка растения для сбора семян	
5	5	Выбор и пометка растения для сбора семян	
6	6	Сушка и обмолот семян.	
7	7	Способы извлечения семян из семенных плодов.	
8	8	Сито.	
9	9	Определение степени сухости семян в мастерской	
10	10	Изготовление сита.	
11	11	Степлер. Правила безопасной работы степлером.	
12	12	Пр.р. Изготовление сита для выделения семян: подготовка материала и инструмента.	
13	13	Пр.р. Изготовление сита для выделения семян: вставка сетки в пальцы	
14	14	Пр.р. Изготовление сита для выделения семян: закрепление сетки к пальцам степлером.	
15	15	Способы отделения семян от мусора.	
16	16	Способ 1. Отвеивание на ветру.	
17	17	Способ 2. Отбивание семян на тарелке.	
18	18	Способ 3. Откатывание круглых семян.	
19	19	Способ 4. Разбор семян на разборной доске.	
20	20	Производственная очистка и сортировка зерна.	
21	21	Хранение семян.	
22	22	Лучшая упаковка для хранения семян.	
23	23	Пр.р. Изготовление коробочки для хранения семян: подготовка материала и инструментов.	
24	24	Пр.р. Изготовление коробочки для хранения семян: вырезание развёртки и склеивание коробочки.	

25	25	Тюльпан.	наглядном материале; знание оптимальных и доступных технологических приемов осенних работ в цветнике; осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
26	26	Строение цветка тюльпана.	
27	27	Строение растения тюльпана.	
28	28	Агротехника выращивания тюльпана: сроки посадки.	
29	29	Агротехника выращивания тюльпана: подготовка почвы.	
30	30	Агротехника выращивания тюльпана: выбор здоровых луковиц.	
31	31	Агротехника выращивания тюльпана: сортировка луковиц по размеру.	
32	32	Агротехника выращивания тюльпана: посадка луковиц.	
33	33	Пр.р. Вычерчивание шаблона для измерения диаметра луковиц: подготовка материала	
34	34	Пр.р. Вычерчивание шаблона для измерения диаметра луковиц: разметка шаблона.	
35	35	Пр.р. Вычерчивание шаблона для измерения диаметра луковиц: вычерчивание диаметров.	
36	36	Пр.р. Вырезание отверстий в шаблоне для определения диаметра луковиц тюльпанов.	
37	37	Пр.р. Обозначение цифрами кругов на шаблоне.	
38	38	Пр.р. Высадка луковиц тюльпана под зиму: перекопка почвы.	
39	39	Пр.р. Высадка луковиц тюльпана под зиму: разметка мест посадки.	
40	40	Пр.р. Высадка луковиц тюльпана под зиму: обработка луковиц.	
41	41	Пр.р. Высадка луковиц тюльпана под зиму: посадка луковиц в лунки.	
42	42	К. р. Осенние работы.	
Раздел 2 «Осенняя обработка кустарников» (24ч.)			
43	1	Живая изгородь: понятие.	Л. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию; целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей; наличие эмоционального отношения к искусству, эстетического взгляда на мир в его целостности, художественном и самобытном разнообразии.
44	2	Живая изгородь: свободно растущие кустарники	
45	3	Живая изгородь: кустарники, требующие стрижки	
46	4	Травы, кустарники и деревья нашей местности.	
47	5	Выбор растений для живой изгороди.	
48	6	Спирея.	
49	7	Кипарисы, туи восточные, пихты	
50	8	Общая характеристика спиреи по плану.	
51	9	Стрижка и обрезка живой изгороди.	
52	10	Формы живой изгороди.	
53	11	Сроки обрезки живой изгороди.	
54	12	Правила техники срезов.	
55	13	Экскурсия. Цветочный магазин. Средства для обработки срезов.	
56	14	Экскурсия. Цветочный магазин. Садовый вар.	
57	15	Инвентарь для обрезки и стрижки живой изгороди.	К. Обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.
58	16	Требования к режущим инструментам	
59	17	Правила безопасной работы режущим садовым инвентарём.	
60	18	Выполнение стрижки живой изгороди.	
61	19	Направляющие приспособления для стрижки живой изгороди.	
62	20	Потребность кустарников в обрезке или стрижке.	

63	21	Пр.р. Подготовка кустарника к стрижке: прополка, уборка старых листьев и веток	<p>Р. Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.); принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.</p> <p>П. Делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности; знание оптимальных и доступных технологических приемов благоустройства участков с зелеными насаждениями; осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.</p>
64	22	Пр.р. Подготовка кустарника к стрижке: вбивание кольшкков.	
65	23	Пр. р. Стрижка живой изгороди: стрижка верхней и боковой площадки.	
66	24	Пр. р. Стрижка живой изгороди: удаление срезанных веток.	

Раздел 3 «Работы в саду поздней осенью» (30ч.)

67	1	Гладиолус.	<p>Л. Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, как одноклассника.</p> <p>К. Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс); использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; обращаться за помощью и принимать помощь; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.</p> <p>П. Выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; делать выводы в результате совместной работы с учителем; определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности.</p> <p>Р. Активно участвовать в деятельности, контролировать и</p>
68	2	Строение луковицы гладиолуса.	
69	3	Дочерние луковицы.	
70	4	Строение дочерних луковиц.	
71	5	Условия вызревания клубнелуковиц гладиолуса.	
72	6	Выкопка клубнелуковиц.	
73	7	Подготовка клубнелуковиц к хранению.	
74	8	Условия хранения клубнелуковиц.	
75	9	Меры предосторожности перед закладкой на хранение клубнелуковиц.	
76	10	Пр.р. Выкопка клубнелуковиц гладиолусов: прополка.	
77	11	Пр.р. Выкопка клубнелуковиц гладиолусов: срезка стеблей.	
78	12	Пр.р.Выкопка клубнелуковиц гладиолусов: подкопка клубнелуковиц.	
79	13	Пр.р. Выкопка клубнелуковиц гладиолусов: обрезка корней.	
80	14	Пр.р. Выкопка клубнелуковиц гладиолусов: перекопка участка.	
81	15	Пр.р. Закладка на зимнее время клубнелуковиц гладиолусов: обработка клубнелуковиц и деток.	
82	16	Пр.р. Закладка на зимнее время клубнелуковиц гладиолусов: отделение деток.	
83	17	Пр.р. Закладка на зимнее время клубнелуковиц гладиолусов: удаление корней.	
84	18	Пр.р. Закладка на зимнее время клубнелуковиц гладиолусов: укладка деток в бумажный пакет	
85	19	Пр.р. Закладка на зимнее время клубнелуковиц гладиолусов: установка посадочного материала на просушку	
86	20	Пр.р. Закладка на зимнее время клубнелуковиц	

		гладиолусов: сортировка клубнелуковиц по размеру.	оценивать свои действия и действия одноклассников; принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев; корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.
87	21	Зимние работы в сквере.	
88	22	Размещение сквера.	
89	23	Инвентарь для работ в сквере зимой.	
90	24	Виды зимних работ в сквере: набрасывание снега на многолетние растения.	
91	25	Виды зимних работ в сквере: очистка бордюрного камня от снега.	
92	26	Виды зимних работ в сквере: чистка дорожек от ледяного покрова.	
93	27	Виды зимних работ в сквере: уборка от снега детских площадок.	
94	28	Правила техники безопасности при работе инвентарём в зимнее время.	
95	29	Определение исправности инвентаря.	
96	30	К. р. Работы в саду поздней осенью.	
Раздел 4 «Флористика» (100ч.)			
97	1	Цветы в нашей жизни.	Л. Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи одноклассника, друга. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию.
98	2	Букет.	
99	3	Полевые цветы.	
100	4	Название декоративных и полевых цветов для составления букета.	
101	5	Подбор журналов и каталогов по цветоводству и декоративному садоводству.	
102	6	Понятие «будние дни».	
103	7	Понятие «событие»	
104	8	Понятие «праздники»	
105	9	Государственные праздники	
106	10	Городские праздники	
107	11	Школьные праздники.	К. Обращаться за помощью и принимать помощь. Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту. Сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.
108	12	Правила поведения на празднике.	
109	13	Составление букета по назначению.	
110	14	Факторы составления букета.	
111	15	Поздравительные букеты.	
112	16	Юбилейные букеты или корзины.	
113	17	Букеты для артистов.	
114	18	Букет невесты.	
115	19	Букет ко дню рождения ребёнка.	
116	20	Букеты ко Дню Победы.	
117	21	Основные правила составления цветочных композиций и букетов	Р. Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.). Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе. Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников.
118	22	Понятие «цветочная композиция»	
119	23	Правила составления цветочных композиций и букетов	
120	24	Расчет стоимости букета.	
121	25	Аранжировка цветов.	
122	26	Аранжировщик.	
123	27	Деловая игра «В цветочном магазине».	
124	28	Флористические инструменты.	
125	29	Цветочный секатор.	
126	30	Садовые ножницы.	
127	31	Канцелярские ножницы.	П. Делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; знание оптимальных и доступных
128	32	Кусачки для проволоки. Круглогубцы.	
129	33	Клеевой пистолет.	
130	34	Правила безопасной работы флористическими инструментами.	
131	35	Правила безопасной работы клеевым	

		пистолетом.	технологических приемов классификации цветковых растений; осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
132	36	Шиподер.	
133	37	Пенал для флористических инструментов.	
134	38	Изготовление пенала.	
135	39	Пр.р. Изготовление выкройки пенала: подготовка материала.	
136	40	Пр.р. Изготовление выкройки пенала: разметка выкройки.	
137	41	Пр.р. Изготовление выкройки пенала: вырезание выкройки.	
138	42	Пр.р. Крой пенала для флористических инструментов: подготовка материала.	
139	43	Пр.р. Крой пенала для флористических инструментов: перенос контура выкройки на ткань.	
140	44	Пр.р. Крой пенала для флористических инструментов: раскрой по карандашу.	
141	45	Пр.р. Выполнение пенала ручными швами: подготовка материала.	
142	46	Пр.р. Выполнение пенала ручными швами: пошив трех сторон.	
143	47	Пр.р. Выполнение пенала ручными швами: срез углов, выворачивание.	
144	48	Пр.р. Выполнение пенала ручными швами: выправка швов.	
145	49	Пр.р. Выполнение пенала ручными швами: подшив четвертой стороны.	
146	50	Пр.р. Выполнение пенала ручными швами: утюжка изделия.	
147	51	Пр.р. Выполнение пенала ручными швами: отметка середины.	
148	52	Пр.р. Выполнение пенала ручными швами: пришив резинки.	
149	53	Пр.р. Выполнение пенала ручными швами: пришив тесьмы.	
150	54	Флористические аксессуары.	
151	55	Контейнеры.	
152	56	Корзинки.	
153	57	Вазы.	
154	58	Флористическая пена. Оазис.	
155	59	Кендзан.	
156	60	Проволока техническая.	
157	61	Проволока декоративная.	
158	62	Анкор-скотч.	
159	63	Ленты и банты.	
160	64	Упаковочная флористическая пленка, бумага.	
161	65	Различные фигурки.	
162	66	Отличие инструментов и аксессуаров.	
163	67	Составление букетов.	Л. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию; целостный, социально ориентированный взгляд на мир в
164	68	Круглые букеты.	
165	69	Спиральная система сбора букета.	
166	70	Односторонние букеты.	
167	71	Овощной или фруктовый букет.	
168	72	Пр.р. Сбор букета по спиральной системе: подготовка материала и инструмента.	
169	73	Пр.р. Сбор букета по спиральной системе: подготовка цветов.	
170	74	Пр.р. Сбор букета по спиральной системе:	

		установка цветов.	<p>единстве его природной и социальной частей; наличие эмоционального отношения к искусству, эстетического взгляда на мир в его целостности, художественном и самобытном разнообразии.</p> <p>К. Обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; обожелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.</p> <p>Р. Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.); принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.</p> <p>П. Делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности; знание оптимальных и доступных технологических приемов осеннего ухода за декоративными кустарниками; осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности</p>
171	75	Пр.р. Сбор букета по спиральной системе: фиксирование стеблей.	
172	76	Пр.р. Сбор букета по спиральной системе: срез стеблей.	
173	77	Цветочная композиция в корзине.	
174	78	Лозоплетение.	
175	79	Установка оазиса в корзине.	
176	80	Правила составления цветочной композиции в корзине.	
177	81	К.р. Флористика. Составление букета.	
178	82	Материал для лозоплетения.	
179	83	Пр.р. Крепление оазиса в корзине: обрезка оазиса.	
180	84	Пр.р. Крепление оазиса в корзине: пропитка оазиса водой.	
181	85	Пр.р. Крепление оазиса в корзине: закрепление оазиса скотчем.	
182	86	Пр.р. Крепление оазиса в корзине: фиксирование оазиса.	
183	87	Пр.р. Составление цветочной композиции в корзине: подготовка растений.	
184	88	Пр.р. Составление цветочной композиции в корзине: обрезка стеблей.	
185	89	Пр.р. Составление цветочной композиции в корзине: вставка оранжевых хризантем.	
186	90	Пр.р. Составление цветочной композиции в корзине: вставка розовых хризантем.	
187	91	Пр.р. Составление цветочной композиции в корзине: вставка белых хризантем.	
188	92	Пр.р. Составление цветочной композиции в корзине: вставка зелени.	
189	93	Настольная композиция из цветов.	
190	94	Высота настольной композиции.	
191	95	Правила составления настольной композиции.	
192	96	Пр.р. Составление настольной композиции: подбор и подготовка материала.	
193	97	Пр.р. Составление настольной композиции: подгонка оазиса по размеру.	
194	98	Пр.р. Составление настольной композиции: фиксирование оазиса.	
195	99	Пр.р. Составление настольной композиции: вставка цветов.	
196	100	Пр.р. Составление настольной композиции: вставка зелени	
Раздел 5 «Выгонка луковичных растений» (21ч.)			
197	1	Выгонка.	<p>Л. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию; целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей.</p>
198	2	Факторы для выгоночных культур.	
199	3	Понятие «выгоночные растения».	
200	4	Луковичные растения, используемые для выгонки.	
201	5	Характеристика гиацинтов.	
202	6	Характеристика нарциссов.	
203	7	Характеристика тюльпанов.	
204	8	Сорта тюльпанов на срезку.	
205	9	Способы выращивания тюльпанов на выгонку.	
206	10	Первый этап выгонки: хранение луковиц после выгонки из открытого грунта.	

207	11	Температурный режим.	<p>К. Обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.</p> <p>Р. Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.); принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.</p> <p>П. Знание оптимальных и доступных технологических приемов выращивания рассады петунии, ранневесеннего ухода за зимующими многолетниками; осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.</p>
208	12	Режим хранения луковиц.	
209	13	Период зимнего охлаждения луковиц.	
210	14	Второй этап выгонки: укоренение луковиц при пониженных температурах.	
211	15	Субстрат для посадки луковиц на выгонку.	
212	16	Третий этап выгонки: выгонка тюльпанов в отапливаемом помещении.	
213	17	Условия содержания тюльпанов при появлении бутонов.	
214	18	Пр.р. Выгонка тюльпанов: заполнение ящика субстратом.	
215	19	Пр.р. Выгонка тюльпанов: разметка.	
216	20	Пр.р. Выгонка тюльпанов: укладка луковиц на поверхности.	
217	21	Пр.р. Выгонка тюльпанов: засыпка луковиц и полив.	
Раздел 6 «Дизайн. Ландшафтный дизайн» (21ч.)			
218	1	Понятие «дизайн».	<p>Л. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию; целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей.</p> <p>К. Обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструк-</p>
219	2	Виды дизайна.	
220	3	Фитокартина.	
221	4	Стабилизированный мох.	
222	5	Этапы создания фитокартин.	
223	6	Пр.р. Изготовление фитокартин из стабилизированного мха: подготовка материала.	
224	7	Пр.р. Изготовление фитокартин из стабилизированного мха: подготовка коры.	
225	8	Пр.р. Изготовление фитокартин из стабилизированного мха: приклеивание коры	
226	9	Пр.р. Изготовление фитокартин из стабилизированного мха: приклеивание мха.	
227	10	Ландшафт и его классификация.	
228	11	Элементы ландшафтного дизайна: зеленые насаждения, водоемы.	
229	12	К. р. Выгонка луковичных растений.	
230	13	Зеленые насаждения..	
231	14	Водоемы в ландшафтном дизайне.	
232	15	Фонтан.	
233	16	Искусственный пруд.	

234	17	Уход за маленьким декоративным садовым прудиком.	тивно взаимодействовать с людьми.
235	18	Элементы ландшафтного дизайна: малые архитектурные формы, освещение.	<p>Р. Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.); принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.</p> <p>П. Знание оптимальных и доступных технологических приемов выращивания рассады петунии, ранневесеннего ухода за зимующими многолетниками; осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.</p>
236	19	Требования к малым архитектурным формам, используемым в ландшафтном дизайне.	
237	20	Экскурсия. Элементы ландшафтного дизайна в сквере.	
238	21	Экскурсия. Элементы ландшафтного дизайна в сквере.	

7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Список используемой учебно-методической литературы:

Литература и пособия для учителя:

- Бочкарева, Н. Ф. Система экологического образования и воспитания учащихся / Н. Ф. Бочкарева. - Калуга, 1996. Вакуленко В.В., Лайцева Е.Н., Клеветская Т.М и др. Справочник цветовода. М. Колос, 1996.
- Возна Л. И. Компосты, почвы, удобрения / Л. И. Возна. – Москва: Астрель: Кладезь, 2013г.
- Григорьева Н. Цветочный этикет / Кондратьева Г. – Изд. «Ниола 21 век», 2005
- Д-р Д.Т. Хессайон. Всё о комнатных растениях, ExpertBooks 1998.
- Капанова Н.Н. Комнатные растения в интерьере. – М.: Изд – во МГУ, 1989.
- Клиновская Н.И.; Пасечник В.В. Комнатные растения в школе. – М. Просвещение, 1986.
- Ковалева Е. А. Методика обучения сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе: Пособие для учителя. – 2-е издание, перераб. И доп. – М.: Просвещение, 1985.
- Козлова Т. А. Цветы садов и парков /Т. А. Козлова, В. И. Савоглазов, – М.: Дрофа, 2007г.
- Коррекционная направленность обучения и воспитания детей с нарушениями развития. Методический материал заведующей краевой ПМПК Быковой М. Б.
- Красивый сад за один сезон. Выращивание, уход, размножение однолетников / Т. Н. Кузнецова, – Нижний Новгород: изд. «Газетный мир», 2010г.
- Красичкова А. Г.Пеларгония. – издательство «Вече», 2007г.
- Лаврова С. А., Царство Флоры. Цветы и деревья в легендах и мифах, – М.: «Белый город», 2009г.

- Мирский С. Л., Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе: Пособие для учителя. – 2-е издание, перераб. – М.: Просвещение, 1988.
- Новиченкова Е. Ю., Декоративные деревья и кустарники на приусадебном участке, – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2015г.
- Практическое руководство по выращиванию и уходу за растениями / под ред. Е. Бухарина, – М.: ООО «Издательство Астрель», 2005г.
- Рекомендации из книги М. М. Шипициной «Комплексное сопровождение детей». Способы активизации мыслительной деятельности учащихся при обучении «Технологии». Ю. И. Попов. «Школа и производство» №3. 2011 г.
- Скромная Л. Однолетние цветущие растения.– М.: Издательство: Алтей, 2006 г.
- Соколов И. И. Обрезка деревьев и кустарников плодовых и декоративных, – М.: Издательство: ЭКСМО, 2011г.
- Сустина М. Ю., Тукаева И. А., Современный дизайн вашего участка, – М.: издательство «Мир книги», 2009г.
- Тавлинова Г. К. Бархатцы: сорта, выращивание и уход.
- Трайтак Д. И., Основы сельского хозяйства, – М.: Мнемозина, 1988.
- Удивительный мир растений, научно-популярное издание серия «Хочу все знать», Л. Соколова, – Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф-Пресс», 2019г.
- Учебно–методический материал по повышению профессиональной компетенции учителя «Технологии» методиста АКППКРО Тарасовой О. П.»
- Штейнберг П. Н. Декоративное садоводство. – М.: ЗАО «Фитон», 2010г.
- Юрина О. Все о садовых инструментах и технике, – М.: Издательский дом «Комсомольская правда», 2012г.

Учебники для обучающихся:

- Карман Н. М. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 5 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Н. М. Карман, Е. А. Ковалева, Г. Г. Зак. – 2 изд. – М.: Просвещение, 2020г.
- Карман Н. М. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Н. М. Карман, Е. А. Ковалева, Г. Г. Зак. – Москва: Просвещение, 2021г.
- Карман Н. М. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Н. М. Карман, Г. Г. Зак. – Москва: Просвещение, 2023г.
- Карман Н. М. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Н. М. Карман, Г. Г. Зак. – Москва: Просвещение, 2023г.