

Краснодарский край, Тбилисский район, с. Ванновское

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского
края специальная (коррекционная) школа-интернат с. Ванновского

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 С. А. Курьянова

Протокол № 1
от «27» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Л.Н. Пахоменко
28.08.2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по труду (технологии) (слесарное дело)

Уровень образования (класс): основное общее образование, 5-9 класс

Количество часов: 1258 часов

5 класс – 272 ч, в неделю 8 часов

6 класс – 272 ч, в неделю 8 часов

7 класс – 238ч, в неделю 7 часов

8 класс – 238ч, в неделю 7 часов

9 класс – 238ч, в неделю 7 часов

Учитель: Шулика М. Ю., без квалификационной категории

Программа разработана на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026; адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ванновского (протокол педсовета № 1 от 29.08.2024 г.) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по труду (технологии) разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599;

- Федеральная адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ванновского;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 495 от 17.06.2024г «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касаемые Федеральной адаптированной образовательной программы».

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "**Труд (технология)**" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Труд (технология)" должен способствовать решению следующих задач:

- Развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по массовым

- профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
 - формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
 - формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
 - совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
 - развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
 - формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
 - формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи направлены на:

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

Воспитательные задачи:

- выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;
- организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;
- развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей; организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающегося, их будущего самоопределения;
- воспитание у обучающихся положительного отношения к труду, к культурным традициям;
- воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы; воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности) навыков культурного поведения.

2. Общая характеристика учебного курса

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенного ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемых на уроках математики, естествознания, географии, истории, русского языка.

Программа построена таким образом, что усвоение необходимых технологических знаний неразрывно связано с выполнением практических работ, т.е. с непосредственным трудом обучающихся, на которые отводится не менее 80 % учебного времени. Знания о свойствах почв, выращивании растений, использовании их в производстве, правила обращения с инструментами и приспособлениями, трудовые умения обучающиеся приобретают в области цветоводства и декоративного садоводства. Для успешного обучения кроме традиционных уроков в программу включены такие формы занятий, как лабораторная работа, урок-конкурс, мини-проект, экскурсии. Для закрепления полученных умений, в конце каждой четверти запланировано проведение занятий на практическое повторение.

Возможность овладения профессией обучающимся с нарушением умственного развития во многом зависит от коррекционной работы педагога на уроках профтруда. Основным направлением коррекционной работы является повышение уровня познавательной активности обучающихся и развитие их способностей к сознательной регуляции трудовой деятельности. Последнее предполагает формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений. Развитие умений происходит путем планомерного сокращения помощи обучающимся в умственных и воспринимающих действиях.

Содержание курса слесарного дела располагает необходимыми предпосылками для развития познавательных способностей. Процесс обучения опирается на наглядно-образное и наглядно-действенное мышление с помощью чего формируются элементы абстрактного мышления и такие формы мыслительной деятельности, как сравнение, анализ.

В рамках профиля содержание программы в 5-8 классах ориентировано на знакомство с основами слесарной обработки металлов, начиная с 9 класса – на дифференциацию трудовой подготовки обучающихся. В процессе знакомства с профессией «Слесарь механосборочных работ» или «Слесарь по изготовлению узлов и деталей санитарно технических систем» получают знания и овладевают приемами опиливания материала, сверлению, нарезанию резьбы, назначению и устройства станков, инструментов, приспособлений; осваивают не большой раздел машиностроительное черчение, направленное на формирование навыков черчения чертежей и их выполнение. В рамках темы токарного дела обучающиеся знакомятся с теоретическими основами и практическими упражнениями изготовления изделия, которое выполняют на станках в течении года по специальному графику, в котором допускается самостоятельная работа на токарном станке только с разрешения врача.

По окончанию курса обучения выпускники школы сдают экзамены по профилю "Слесарное дело".

Обучение слесарному делу в специальной (коррекционной) школе имеет свою специфику. У обучающихся с ОВЗ, характеризующихся задержкой психического развития, отклонениями в поведении, трудностями социальной адаптации различного характера, при изучении курса возникают серьезные проблемы. Характерной особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение отражательной функции головного мозга и регуляции поведения и деятельности, поэтому распределение материала по слесарному делу представлено с учетом возможностей обучающихся.

Программный материал каждого класса дан в объеме с учетом индивидуальных показателей качества усвоения знаний и умений, практического их применения, в зависимости от способностей обучающихся, что предусматривает необходимость индивидуального и дифференцированного подхода в обучении. Так как основной задачей специальная (коррекционная) школа ставит подготовку учащихся к жизни, к овладению доступными им профессиями, посильному участию в труде, то большое место в программе отводится привитию учащимся практических умений и навыков.

Учебный материал 5 класса знакомит учащихся с основами слесарной обработки металла через: работу с проволокой, жостью, разметкой, обработкой детали прямоугольной формы по заданным размерам, отделку изделий личным напильником, шлифовальной шкуркой, опиливание

деталей выпуклой, вогнутой формы. Знакомство с механической обработкой начинается с изучения сверлильного станка. Предусмотрена тема «Соединение деталей заклепками».

В шестом классе учащиеся учатся размечать детали сложной формы, рубить металл в тисках и на плите, резать металл ножовкой, опиливать плоские поверхности и выполняют другие слесарные операции.

Ориентируя учащихся на овладение специальностью «Слесарь механосборочных работ» в 7 и 8 классах больше внимания уделяется обработке материала, изучению устройства станков, инструментов, приспособлений, нарезанию резьбы, сверлению отверстий. Последующая специализация учащихся также учитывается при выполнении практических работ.

Учебный материал 9 класса ориентирован на трудовую подготовку учащихся, знакомство с организацией труда на машиностроительном производстве, соответствующие ремонтные работы, изготовление узлов и деталей санитарно-технического оборудования. Получают знания основ трудового права. Знакомятся с основными правами и обязанностями рабочих и служащих; трудовым договором.

3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

В соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и учебным планом школы в основной школе на учебный предмет «Труд (технология)» отводится:

Класс \ Предмет	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Профильный труд		
5 класс	8	272
6 класс	8	272
7 класс	7	238
8 класс	7	238
9 класс	7	238
Итого		1258

I. Личностные и предметные результаты освоение учебного курса

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нра-

вственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета по годам обучения

Требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Труд (технология)» определяются с учетом психофизических особенностей обучающихся. Исключаются требования к овладению недоступными для реализации видами учебно-практической деятельности.

5 класс.

Обучающиеся должны знать:

- свойства мягкой и стальной проволоки и ее применение в изделиях;
- инструменты и приспособления для работы с проволокой, их устройство, назначение и правила безопасной работы с ними;
- свойства и применение жести, инструменты и приспособления для работы с жестью, правила безопасной работы при ее разрезании;
- назначение разметки, разметочные инструменты;
- назначение опиливания, виды напильников;
- назначение отделки деталей;
- устройство сверлильного станка, правила безопасной работы при сверлении;
- назначение клепки, ее применение, инструменты для клепки;
- понятие упругость металла, инструменты и приспособления для гибки и правки металла.

Обучающиеся должны уметь в деятельности:

- работать молотком, остро- и плоскогубцами, оправкой для сгибания проволоки;
- ориентироваться по образцу и чертежу изделия;
- размечать детали, работать плоским напильником,
- работать шлифовальной шкуркой;
- работать на сверлильном станке;
- соединять детали с помощью заклепок;
- работать слесарными ножницами, киянкой.

6 класс.

Обучающиеся должны знать:

- устройство слесарных тисков, приемы рубки металла в тисках, инструменты, правила безопасной работы при рубке металла;
- приемы опиливания металла, техника безопасности при опиливании;
- устройство и назначение слесарной ножовки;
- формы кромок детали;
- устройство разметочного циркуля, назначение, приемы пользования;
- инструменты и приспособления для гибки и правки металла;
- понятие трудовая операция, прием, виды технологических карт;
- приемы рубки металла на плите,
- требования к разметке, понятие точность измерения;
- виды напильников, назначение различных видов;
- устройство, назначение, приемы работы штангенциркулем – ШЦ-1;
- виды разметки, назначение, разница между видами;
- устройство и назначение рейсмуса.

Обучающиеся должны уметь в деятельности:

- работать: зубилом, слесарной ножовкой, разметочным циркулем;
- проверять качество работы на глаз, по образцу и шаблону;
- работать напильниками;
- изготавливать изделия по технологической карте;

- работать штангенциркулем (ШЦ-1);
- пользоваться рейсмусом.

7 класс.

Обучающиеся должны знать:

- требования к точности и качеству выполнения изделия;
- виды надфилей, их устройства, приемы работы;
- свойства и применение металлов;
- назначение и устройство токарного станка;
- правила безопасной работы на токарном станке;
- назначение и устройство школьного транспорта;
- инструменты и приспособления для нарезания резьбы вручную;
- приемы нарезания резьбы вручную;
- виды токарных резцов, их устройство и порядок установки;
- свойства и применение тонколистового металла;
- понятие допуск размера;
- устройство и применение ШЦ-2;
- технические требования к садово-огородному инвентарю;

Обучающиеся должны уметь в деятельности:

- работать надфилями;
- различать виды металла по цвету;
- работать на токарном станке;
- работать с разметочным транспортом;
- нарезать резьбу вручную;
- пользоваться штангенциркулем ШЦ-2;
- определять резьбу резьбомером;
- определять дефекты и производить ремонт садово-огородного Инвентаря;
- читать чертеж на изделие;
- находить элементы клина на рабочих частях режущих инструментов.

8 класс.

Обучающиеся должны знать:

- приемы опилования металла;
- устройство фрезерного станка, его назначение и правила безопасной работы на нем;
- назначение отделки поверхности деталей и способы защиты металла от коррозии;
- назначение, устройство и приемы работы штангенрейсмусом;
- формы поверхности деталей;
- конструкции фальцевых швов, их назначение;
- применение электричества в технике и быту;
- контрольно-измерительные документы повышенной точности, виды, их устройство;
- группы металлорежущих станков и виды работ, выполняемых на станках каждой группы.

Обучающиеся должны уметь в деятельности:

- анализировать сборочный чертеж на изделие;
- работать на токарном, сверлильном, фрезерном станках;
- пользоваться электродрелью;
- работать малкой, штангенрейсмусом;
- выполнять фальцевые швы, пользоваться паяльником;
- распознавать виды обработки изделий;
- производить ремонт простых электронагревательных приборов;
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами.

9 класс.

Обучающиеся должны знать:

- свойства и применение металлов в промышленности и в быту;
- инструменты и приемы ручной обработки металла;
- устройство металлообрабатывающих станков и приемы обработки металла на них;
- правила безопасной работы при ручной обработке металла и при работе на металлообрабатывающих станках;
- инструменты для сборочных и ремонтных работ;
- виды соединений деталей в машине;
- виды простейших неисправностей в станках и приспособлениях;
- порядок разборки, ремонта, сборки и регулировки производственного оборудования;

Обучающиеся должны уметь:

- изготавливать изделия по чертежам и технологическим картам;
- работать на металлообрабатывающих станках;
- пользоваться разметочными и измерительными инструментами;
- производить заточку слесарного инструмента;
- составлять план работы на ремонт сборочных единиц механизмов и машин;
- находить простейшие неисправности в станках и приспособлениях;
- производить разборку, ремонт, сборку и регулировку производственного оборудования.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный и достаточный уровни предметных результатов на конец обучения в 9 классе

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ol style="list-style-type: none"> 1. знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются в быту, игре, учебе, отдыхе; 2. знание свойств материалов и правил хранения санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; 3. знание принципов действия, общего устройства машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора); 4. знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы; 5. владение основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания; 6. чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; 7. составление стандартного плана работы; 8. определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий; 9. понимание и оценка красоты труда и его результатов; 10. использование эстетических ориентиров (эталонов) в быту, дома и в образовательной организации; 11. эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе; 12. распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи; 13. учет мнений других обучающихся и педагогического работника при организации 	<ol style="list-style-type: none"> 1. осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности; 2. планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью; 3. осуществление настройки и текущего ремонта инструмента; 4. отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов; 5. создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей; 6. самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла; 7. прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения; 8. владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевого); 9. понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке; 10. понимание необходимости

собственной деятельности и совместной работы; 14. комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений других обучающихся; 15. посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды. 21. посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.	гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.
--	--

3. Содержание программы

Содержание курса слесарного дела располагает необходимыми предпосылками для развития познавательных способностей. Процесс обучения опирается на наглядно-образное и наглядно-действенное мышление с помощью чего формируются элементы абстрактного мышления и такие формы мыслительной деятельности, как сравнение, анализ.

5 класс 272 часа	
Тема раздела	Основное содержание
Вводное занятие (4 часов)	Знакомство с планом работы, с изделиями, запланированными к выполнению; соблюдение инструкций по правилам безопасной работы. Санитарно-гигиенические требования, организация рабочего места, подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.
Работа с проволокой (29 часов)	Виды проволоки, её получение. Инструменты и приспособления для работы с проволокой. Способы работы с проволокой. Изготовление изделий из проволоки.
Работа с жестью (30 часов)	Виды жести и её применение. Инструменты и приспособления для работы с жестью. Технология изготовления изделий из жести.
Разметка и обработка детали прямоугольной формы по заданным размерам (24 часа)	Разметка деталей, инструменты и приспособления для разметки. Опиливание как технологическая операция, инструменты и приспособления для опилования, организация рабочего места.
Отделка изделия личным напильником и шлифовальной шкуркой (12 часов)	Отделка готовых изделий, назначение, порядок выполнения. Инструменты, приспособления и материалы для отделки изделий.
Практическое повторение (26 часов)	Выбор материала, разметка, изготовление деталей и изделий, оценка качества готового изделия.
Самостоятельная работа (10 часов)	Изготовление изделий из металла.
Опиливание плоской детали выпуклой и вогнутой формы с разметкой по шаблону (22 часов)	Формы кромок деталей их разметка и приёмы опилования
Сверление (19 часов)	Настольный сверлильный станок: назначение, устройство и приёмы работы. Инструменты и приспособления для сверления.
Соединение деталей заклёпками с потайными головками (45 часов)	Клёпка: назначение, виды, Инструменты и приспособления для клёпки, порядок работы при клёпке.
Работа с тонколистовым металлом (25 часов)	Тонколистовой металл, виды, применение. Инструменты и приспособления для работы с тонколистовым металлом, технология работы.

Правка и гибка металла (20 часов)	Назначение правки и гибки, инструменты и приспособления для правки и гибки, порядок правки и гибки.
Контрольная работа (6 часов)	Контроль качества усвоения пройденного материала

6 класс 272ч.	
Тема раздела	Основное содержание
Вводное занятие (8 часов)	Знакомство с планом работы, с изделиями, запланированными к выполнению; соблюдение инструкций по правилам безопасной работы. Санитарно-гигиенические требования, организация рабочего места, подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.
Изготовление деталей прямоугольной формы (24 часа)	Разметка деталей, инструменты и приспособления для разметки. Рубка металла, инструменты и приспособления для рубки, приёмы работы. Опиливание металла, инструменты и приспособления для работы.
Резание металла ножовкой (10 часов)	Резание металла слесарной ножовкой, приёмы работы.
Сверление (14 часов)	Сверление как технологическая операция, назначение и устройство сверлильного станка, инструменты и приспособления для сверления, порядок работы на сверлильном станке.
Практическое повторение (47 часов)	Выбор материала, разметка, изготовление деталей и изделий, оценка качества готового изделия.
Самостоятельная работа (16 часов)	Изготовление изделий из металла.
Опиливание криволинейной кромки (22 часов)	Виды форм кромок деталей, разметка выпуклых и вогнутых форм деталей, разметочный циркуль и правила работы им обработка криволинейных кромок деталей.
Правка и гибка металла (15 часов)	Инструменты и приспособления для правки и гибки металла, порядок правки и гибки заготовок.
Соединение деталей заклёпками (13 часов)	Соединение деталей заклёпками, инструменты и приспособления для клёпки, порядок работы при клёпке.
Выполнение изделий по технологической карте (18 часов)	Понятие о трудовой операции и технологической карте, приёмы выполнения трудовых операций, порядок изготовления изделия по технологической карте.
Рубка металла на плите (12 часов)	Инструменты и приспособления для рубки металла, приёмы работы при рубке металла.
Плоскостная разметка и обработка деталей по чертежу (28 часов)	Чертёж изделия, его выполнение и чтение. Инструменты и приспособления для разметки деталей. Разметочный циркуль, устройство, правила работы.
Опиливание плоской поверхности (17 часов)	Виды поверхностей деталей и их обработка. Напильники: их назначение, виды, правила работы напильником, порядок опиления детали плоской формы.
Пространственная разметка (22 часов)	Виды разметки и их назначение, инструменты и приспособления для пространственной разметки.
Контрольная работа (6 часов)	Контроль качества усвоения пройденного материала

7 класс 238 ч.	
Тема раздела	Основное содержание
Вводное занятие (4 часа)	Знакомство с планом работы, с изделиями, запланированными к выполнению; соблюдение инструкций по правилам безопасной работы. Санитарно-гигиенические требования, организация рабочего места, подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

Выполнение прямоугольного отверстия (14 часов)	Получение отверстий с различными контурами, инструменты для получения отверстий.
Свойства и применение металлов (7 часа)	Виды металлов их получение. Свойства металлов. Применение металлов.
Токарное дело: обтачивание гладких валиков (12 часов)	Токарный станок, его назначение, устройство, порядок работы на токарном станке
Практическое повторение (22 часа)	Выбор материала, разметка, изготовление деталей и изделий, оценка качества готового изделия.
Самостоятельная работа (9 часов)	Изготовление изделий из металла
Вводное занятие (2 часа)	
Опиливание плоскостей, сопряжений под внешним и внутренним углами (9 часов)	Виды и классы напильников их применение.
Токарное дело: обтачивание ступенчатого валика (10 часов).	Токарный станок: назначение узлов станка. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Порядок работы на токарном станке.
Нарезание резьбы вручную (9 часов)	Винтовая резьба, её назначение, виды. Инструменты и приспособления для нарезания резьбы. Порядок нарезания резьбы на заготовках
Токарное дело: вытачивание наружной канавки, отрезание (9 часов)	Токарные резцы их назначение и виды. Приёмы обработки заготовок на станке. Изготовление изделий из металла
Практическое повторение (10 часов)	Изготовление изделий из металла
Самостоятельная работа (4 часа)	Изготовление изделий из металла
Тонколистовой металл (19 часов)	Тонколистовой металл, виды, получение тонколистового металла, его применение Инструменты и приспособления для работы с тонколистовым металлом, приёмы работы.
Распиливание отверстия и проймы (16 часов)	Технология получения отверстий и пройм в заготовках. Инструменты для изготовления отверстий и пройм, приёмы работы
Сверление (8 часов)	Настольный сверлильный станок, назначение, устройство, приёмы работы на станке
Нарезание резьбы (10 часов)	Виды резьбовых соединений. Резьба и её виды. Приёмы нарезания резьбы на заготовках
Практическое повторение (12 часов)	Изготовление изделий из металла

Самостоятельная работа (6 часов)	Изготовление изделий из металла
Изготовление контрольных инструментов (10 часов)	Понятие о допуске размеров. Порядок изготовления контрольного инструмента.
Виды садово-огородного инвентаря их применение. Порядок ремонта садово-огородного инвентаря (14 часов)	Виды садово-огородного инвентаря их применение. Порядок ремонта садово-огородного инвентаря
Токарное дело: сверление на токарном станке (8 часов)	Назначение и устройство основных узлов токарного станка. Приёмы работы на станке
Обработка металла резанием (6 часов)	Резание металла на станках. Токарные резцы их виды и применение.
Практическое повторение (8 часов)	Изготовление изделий из металла
Контрольная работа (6 часов)	Контроль усвоения пройденного материала

	8 класс 238 ч.
Тема раздела	Основное содержание
Вводное занятие (8 часов)	Знакомство с планом работы, с изделиями, запланированными к выполнению; соблюдение инструкций по правилам безопасной работы. Санитарно-гигиенические требования, организация рабочего места, подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.
Изготовление приспособлений для слесарных и столярных работ (11 часов)	Изготовление зажимного устройства к столярному верстаку.
Сверление и зенкование (11 часов)	Спиральное сверло и зенковка, назначение, устройство, правила применения.
Изготовление профильного шаблона (11 часов)	Изготовление инструмента для проверки и контроля углов
Отделка и защита от коррозии поверхности детали (7 часов)	Способы предохранения поверхности детали от коррозии
Практическое повторение (34 часа)	Выбор материала, разметка, изготовление деталей и изделий, оценка качества готового изделия.
Пространственная разметка и обработка детали по разметке (10 часов)	Пространственная разметка, назначение, особенности. Инструменты и приспособления для пространственной разметки
Самостоятельная работа (18 часов)	Изготовление изделий из металла по чертежу или шаблону с использованием технологической документации
Фрезерование (15 часов)	Горизонтально-фрезерный станок, назначение, устройство, приёмы работы.
Сплавы металлов и	Сплавы цветных и чёрных металлов их применение

термическая обработка стали (4 часов)	
Опиливание широкой криволинейной поверхности и сопряжения (13 часов)	Виды поверхностей деталей, инструменты для их обработки.
Жестяницкие работы (21 часов)	Обработка тонколистового металла, инструменты, приспособления. Изготовление фальцевых швов
Обработка металла без снятия стружки (8 часов)	Литейное производство, применение в промышленности. Обработка металла давлением, виды профилей проката.
Простейший ремонт электронагревательных приборов (16 часов)	Применение электричества в технике и быту. Неисправности и порядок ремонта электробытовых приборов
Изготовление контрольных инструментов (15 часов)	Контрольно-измерительный инструмент повышенной точности, правила работы. Технология изготовления контрольного угольника.
Личная гигиена рабочего на производстве (11 часов)	Значение личной гигиены на производстве. Причины наступления быстрой усталости при работе.
Основные виды обработки металла резанием (14 часов)	Металлорежущие станки и их применение
Комплексная контрольная работа (11 часов)	Контроль усвоения пройденного материала

9 класс 238 ч.	
Тема раздела	Основное содержание
Вводное занятие (1 час)	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда. Инструменты и оборудование мастерской.
Организация труда и производства на машиностроительном заводе (5 часов)	Знакомство с планом работы, с изделиями, запланированными к выполнению; соблюдение инструкций по правилам безопасной работы. Санитарно-гигиенические требования, организация рабочего места, подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.
Пригонка плоского шарнира (12 часов)	Припасовка деталей, назначение, использование в технике точного сопряжения деталей, подгонка, припасовка
Заточка инструмента (10 часов).	Углы заострения, устройство электроточила. Применяемые для заточки абразивные материалы. Негативное воздействие температур.
Правила безопасности на территории и в цехах машиностроительного завода (6 часов)	Внутрицеховое перемещения грузов с пощью электрических кранбалок, электро и дидельных погрузчиков. Правила безопасности при работе в механосборочном цеху.
Практическое повторение (3 часов)	Изготовление инструментов для клёпки

Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма (5 часов)	Охрана труда на производстве. Правила и техника безопасности. Пожарная и электро безопасность.
Санитарно-технические работы (14 часов)	Системы водоснабжения и водоотведения жилых домов. Устройства водопотребления: их виды, назначения и способы монтажа.
Практическое повторение (10 часов)	Изготовление изделий из металла
Состав машин и виды соединений деталей в машине (6 часов)	Рассмотрение определения сборочной единицы машины или механизма, различия и виды.
Сборка неподвижного соединения (11 часов)	Изучение видов, способов сборки и расборки, способов фиксации.
Практическое повторение (6 часов)	Изготовление изделий из металла
Уплотнительные материалы (3 часов)	Изучение видов прокладочных материалов и области их применения
Соединение стальных труб (11 часов)	Резьбовое соденинение труб через фитинги.
Практическое повторение (7 часов)	Изготовление изделий из металла
Вводное занятие (2 часов)	
Механизированные инструменты для сборочных работ (6 часов)	Инструменты механизации сборочных и монтажных процессов, их виды.
Сборка узлов и механизмов вращательного движения (11 часов)	Изучение вращательных механизмов, способов крепления элементов. Подшипники - их виды и назначение.
Разборка, ремонт, сборка и регулировка производственного оборудования (14 часов)	Обслуживание,осмотр и ремонтные работы на производственном оборудовании слесарями - ремонтниками
Практическое повторение (15 часов)	Изготовление изделий из металла
Трубы стальные (5 часов)	Стальные трубы, виды, применение

Изготовление узлов и деталей из стальных труб (9 часов)	Изготовление изделий из металла
Практическое повторение (11 часов)	Изготовление изделий из металла
Вводное занятие (2 часа)	
Разборка, ремонт и регулировка производственного оборудования (9 часов)	Обслуживание, осмотр и ремонтные работы с оборудованием поступательного характера слесарями - ремонтниками
Техническое нормирование, квалификационные характеристики и оплата труда слесаря – сборщика и слесаря – ремонтника (4 часов)	Нормирование производственных и трудовых процессов.
Практическое повторение (11 часов)	Изготовление изделий из металла
Трубы чугунные (6 часов)	Чугунные трубы, виды, применение.
Изготовление узлов и деталей из чугунных труб (7 часов)	Чугунные трубы - способы соединения и область применения.
Трудовое законодательство (9 часов)	Трудовое законодательство. Регулирование трудовых отношений.
Практическое повторение (6 часов)	Контроль пройденного материала и изготовление изделий из металла

4. Тематическое планирование

5 класс (272ч.)

№ п/п	№	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне базовых учебных действий)
Вводное занятие 4 ч.			
1		Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	Л. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
2		Вводное занятие. Оборудование мастерской.	
3		Рабочее место слесаря. Организация рабочего места.	
4		Рабочее место слесаря. Слесарные инструменты и приспособления.	
Работа с проволокой 29 ч.			
5		Сведения о металлах. Черные и цветные.	Л. Способность к осмыслению социального

6	Алюминиевая и медная проволока: свойства, применение в изделиях	окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию; целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
7	Алюминиевая и медная проволока: правка проволоки, разметка длины заготовки, резка	
8	Стальная проволока: свойства, применение в изделиях	
9	Стальная проволока: правка проволоки, разметка длины заготовки, резка	
10	Правила хранения проволоки. Рубка проволоки.	
11	Инструменты и приспособления для работы с проволокой. .	
12	Оправки для сгибания проволоки	
13	Разметка как технологическая операция.	
14	Линейка слесарная.	
15	Способы правки проволоки в тисках	
16	Способы правки проволоки на плите	
17	Способы изгибания проволоки на оправке.	
18	Способы изгибания проволоки с помощью инструментов	
19	Знакомство с изделием (цепь из мягкой проволоки)	
20	Пр.р Изготовление цепи из мягкой проволоки.	
21	Пр.р Изготовление цепи из мягкой проволоки.	
22	Пр.р. Соединение колец в цепь.	
23	Пр.р. Соединение колец в цепь.	
24	Оценка качества изделия	
25	Знакомство с изделием (отвёртка).	
26	Материал для отвёртки, подбор и разметка	
27	Пр.р. Изготовление отвёртки	
28	Пр.р. Изготовление отвёртки	
29	Оценка качества готового изделия	
30	Пр.р. Изготовление головоломки	
31	Пр.р. Изготовление головоломки	
32	Соединение концов проволоки скруткой	
33	Соединение концов проволоки в замок	
Работа с жостью 27 ч.		
34	Чёрная и белая жость: применение, свойства	Л. Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, как одноклассника .
35	Чёрная и белая жость: применение, свойства	
36	Инструменты для разметки и резания тонколистового металла	
37	Подготовка заготовок к разметке	К. Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс); использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; обращаться за помощью и принимать помощь; использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми
38	Устройство и назначение слесарных тисков.	
39	Техника безопасности при работе на слесарных тисках.	
40	Закрепление деталей в тисках.	
41	Напильник плоский личной: назначение приёмы работы	
42	Напильник плоский личной: назначение приёмы работы	
43	Техника безопасности при работе с плоскими личными напильниками	
44	Киянка: назначение, приёмы работы киянкой	

45		Техника безопасности при работе с киянкой киянкой	
46		Знакомство с изделием (коробочка)	
47		Пр.р.Разметка развёртки коробочки	
48		Пр.р.Разметка развёртки коробочки	
49		Пр.р.Сгибание бортов на оправке	П. Выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале.
50		Пр.р.Сгибание бортов на оправке	
51		Пр.р.Притупление кромок коробочки	
52		Оценка качества готовой продукции	
53		Пр.р.Знакомство с изделием (коробочка с бортами, клапанами и отогнутыми кромками)	
54		Пр.р.Разметка коробочки по шаблону	Р. Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев; корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов
55		Пр.р.Изготовление коробочки с бортами, клапанами. Вырезание развёртки коробки.	
56		Пр.р.Изготовление коробочки с бортами, клапанами. Опиливание кромок заготовки.	
57		Пр.р.Изготовление коробочки с бортами, клапанами. Сгибание бортов коробки на оправке.	
58		Пр.р.Изготовление коробочки с бортами, клапанами. Отделка изделия.	
59		Контрольная работа	
60		Контрольная работа	
Самостоятельная работа 3 ч.			
61		Изготовление подвески для картины из тонко листового металла.	
62		Изготовление подвески для картины. Разметка заготовки, вырезание по разметке.	
63		Изготовление подвески для картины. Опиливание заготовки.	
Вводное занятие 2 ч.			
64		План работы на четверть.	
65		Правила безопасного поведения в мастерской	
Разметка и обработка детали прямоугольной формы по заданным размерам 22 ч.			
66		Чертёж и технический рисунок детали. Технологические карты	<ul style="list-style-type: none"> · Л. Проявление познавательных интересов и активности в данной деятельности; · выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей; · развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; · осознание необходимости общественно полезного труда, как условия безопасной и эффективной социализации; · бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
67		Чертёж и технический рисунок детали. Линии разметки видимых контуров	
68		Чертёж и технический рисунок детали. Линии разметки не видимых контуров	
69		Чертёж и технический рисунок детали. Нанесение размеров	
70		Чертёж и технический рисунок детали. Исполнение в различных плоскостях	
71		Опиливание как технологическая операция.	
72		Техника безопасности при выполнении опиления	
73		Инструменты для опиления	
74		Техника безопасности при работе плоским напильником	
75		Приёмы работы с плоским напильником	
76		Приёмы работы с плоским напильником	

77	Контрольные инструменты	
78	Техника безопасности при работе контрольными инструментами	
79	Организация рабочего места для опиливания.	
80	Пр.р.Разметка пластины прямоугольной формы	
81	Пр.р.Разметка пластины прямоугольной формы	
82	Пр.р.Опиливание металлической пластины. Притупление острых углов деталей	
83	Пр.р.Опиливание металлической пластины. Притупление острых углов деталей	
84	Пр.р.Притупление острых углов деталей	
85	Пр.р.Притупление острых углов деталей	
86	Пр.р.Оценка качества готового изделия	
87	Анализ выполненной работы	
Отделка изделия личным напильником и шлифовальной шкуркой 12 ч.		
88	Назначение отделки деталей	<p>Р Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя; · учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему; · учиться планировать учебную деятельность на уроке с помощью учителя; работать по предложенному плану, использовать необходимые средства: учебник, простейшие приборы и инструменты.</p>
89	Шлифовальная шкурка: назначение, виды	
90	Техника безопасности при работе шлифовальной шкуркой	
91	Инструменты для отделки деталей.	
92	Личные и драчёвые напильники	
93	Техника безопасности при работе личными и драчёвыми напильниками	
94	Пр.р.Отделка детали личным напильником	
95	Пр.р.Отделка детали личным напильником	
96	Пр.р.Отделка поверхности детали шлифовальной шкуркой	
97	Пр.р.Отделка поверхности детали шлифовальной шкуркой	
98	Пр.р.Оценка качества готового изделия	
99	Анализ выполненной работы	
Практическое повторение 26 ч.		
100	Изготовление клиньев крепёжных для молотков.	<p>П Ориентироваться в своей системе знаний: понимать какие нужны знания, информация для решения учебной задачи; · добывать новые знания, находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем других источниках; · добывать новые знания в разных формах: текст, схемы, иллюстрации и др.; · перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; · средством формирования своих действий служит учебный материал и задания учебника.</p>
101	Выбор материала, разметка заготовки.	
102	Пр.р. Изготовление клиньев крепёжных для молотков. Вырубание заготовки на плите.	
103	Пр.р. Изготовление клиньев крепёжных для молотков. Вырубание заготовки на плите.	
104	Пр.р. Изготовление клиньев крепёжных для молотков. Вырубание заготовки в тисках.	
105	Пр.р. Изготовление клиньев крепёжных для молотков. Вырубание заготовки в тисках.	
106	Пр.р.Изготовление клиньев крепёжных для молотков. Опиливание заготовки.	
107	Пр.р.Изготовление клиньев крепёжных для молотков. Опиливание заготовки.	
108	Пр.р. Изготовление клиньев крепёжных для молотков. Сверление отверстия в клине.	

109		Пр.р. Изготовление клиньев крепёжных для молотков. Сверление отверстия в клине.
110		Пр.р. Изготовление клиньев крепёжных для молотков. Опиливание лезвия клина.
111		Пр.р. Изготовление клиньев крепёжных для молотков. Опиливание лезвия клина
112		Пр.р. Изготовление клиньев крепёжных для молотков. Отделка изделия, оценка качества готового изделия.
113		Пр.р. Изготовление клиньев крепёжных для молотков. Отделка изделия, оценка качества готового изделия.
114		Пр.р.Оценка качества готового изделия
115		Анализ выполненной работы
116		Пр.р. Изготовление клина для удаления сверла. Вырубание заготовки на плите.
117		Пр.р. Изготовление клина для удаления сверла. Вырубание заготовки на плите.
118		Пр.р. Изготовление клина для удаления сверла. Опиливание заготовки.
119		Пр.р. Изготовление клина для удаления сверла. Опиливание заготовки.
120		Пр.р. Изготовление клина для удаления сверла. Отделка изделия.
121		Пр.р. Изготовление клина для удаления сверла. Отделка изделия.
122		Пр.р.Оценка качества готового изделия
123		Анализ выполненной работы
124		Контрольная работа
125		Контрольная работа
Самостоятельная работа 10 ч.		
126		Изготовление линейки из стали. Подбор материала и разметка заготовки по чертежу.
127		Изготовление линейки из стали. Подбор материала и разметка заготовки по чертежу.
128		Изготовление линейки из стали. Вырубание заготовки на плите.
129		Изготовление линейки из стали. Вырубание заготовки на плите.
130		Изготовление линейки из стали. Опиливание заготовки личным напильником.
131		Изготовление линейки из стали. Опиливание заготовки личным напильником.
132		Анализ выполненной работы по изготовлению линейки из стали
133		Анализ выполненной работы по изготовлению линейки из стали
134		Оценка качества готового изделия
135		Анализ выполненной работы
Вводное занятие 2 ч.		
136		План работы на четверть.
137		Правила безопасной работы в мастерской

Опиливание плоской детали выпуклой и вогнутой формы с разметкой по шаблону 20 ч.			
138	Формы кромок плоских деталей: выпуклая, вогнутая	<p>· К. Доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной форме;· слушать и понимать речь других людей;· вступать в беседу на уроке и в жизни;· совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;учиться выполнять разные роли в группе (лидер, исполнитель), средством формирования этих действий служит работа в малых группах.</p>	
139	Разметка плоских деталей с выпуклой и вогнутой формой кромки		
140	Разметочные шаблоны.		
141	Обработка выпуклых и вогнутых кромок деталей.		
142	Техника безопасности при обработке выпуклых и вогнутых кромок деталей.		
143	Приёмы опиления деталей.		
144	Пр.р.Опиливание деталей выпуклой и вогнутой формы (на материалоотходах)		
145	Пр.р.Опиливание деталей выпуклой и вогнутой формы (на материалоотходах)		
146	Знакомство с изделием (вешалка).		
147	Подготовка детали к разметке		
148	Пр.р. Разметка изделия по разметочному шаблону		<p>Р. Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя;· учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;· учиться планировать учебную деятельность на уроке с помощью учителя;· работать по предложенному плану, использовать необходимые средства: учебник, простейшие приборы и инструменты.</p>
149	Пр.р. Разметка изделия по разметочному шаблону		
150	Пр.р. Опиливание кромки изделия.		
151	Пр.р. Опиливание кромки изделия.		
152	Пр.р.Притупление острых углов		
153	Пр.р.Притупление острых углов		
154	Пр.р. Отделка поверхности детали.		
155	Пр.р. Отделка поверхности детали.		
156	Оценка качества готового изделия		
157	Анализ выполненной работы		
Сверление 19 ч.			
158	Назначение сверления	<p>Л. Проявление познавательных интересов и активности в данной деятельности;· выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;· развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;· осознание необходимости общественно полезного труда, как условия безопасной и эффективной социализации;· бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.</p>	
159	Назначение и устройство настольного сверлильного станка		
160	Техника безопасности при работе на настольном сверлильном станке		
161	Инструменты и приспособления для сверления.		
162	Правила ТБ при сверлении ручными инструментами и виды сверел		
163	Правила ТБ при работа на настольном сверлильном станке.		
164	Подготовка настольного сверлильного станка к работе.		
165	Работа на настольном сверлильном станке.		
166	Приёмы работы на сверлильном станке		
167	Виды и особенности конструкции патрона		
168	Установка и удаление патрона		
169	Керн. Приемы работы с керном. Техника безопасности.		
170	Пр.р. Разметка центров отверстий на детали		
171	Пр.р. Разметка центров отверстий на детали		
172	Пр.р. Сверление отверстий в детали		
173	Пр.р. Сверление отверстий в детали		

174	Зенкер. Приемы работы с зенковкой. Техника безопасности при работе с зенковкой.	
175	Пр.р. Зенкование отверстий	
176	Пр.р. Зенкование отверстий	
Соединение деталей заклёпками с потайными головками 22 ч.		
177	Назначение клёпки.	<p>· Р. Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя;· учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;· учиться планировать учебную деятельность на уроке с помощью учителя;· работать по предложенному плану, использовать необходимые средства: учебник, простейшие приборы и инструменты.· средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.· определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.</p>
178	Инструменты для клёпки впотай.	
179	Техника безопасности при выполнении клёпки впотай.	
180	Виды соединений деталей	
181	Виды заклёпок.	
182	Материал для заклёпок.	
183	Элементы заклёпки	
184	Способы соединения деталей заклёпками. Определение размеров заклёпки.	
185	Способы соединения деталей заклёпками. Инструменты для клёпки в потай	
186	Порядок клёпки в потай	
187	Правила безопасной работы при клёпке	
188	Возможные виды брака при клёпке.	
189	Знакомство с изделием (вешалка кронштейн).	
190	Последовательность изготовления изделия, подбор материала.	
191	Пр.р. Изготовление вешалки-кронштейна. Разметка заготовки по чертежу.	
192	Пр.р. Изготовление вешалки-кронштейна. Вырубание заготовки в тисках.	
193	Пр.р. Изготовление вешалки-кронштейна. Вырубание заготовки в тисках.	
194	Пр.р. Изготовление вешалки-кронштейна. Опиливание заготовки напильником	
195	Пр.р. Изготовление вешалки-кронштейна. Опиливание заготовки напильником	
196	Пр.р. Изготовление вешалки-кронштейна. Соединение деталей изделия.	
197	Оценка качества готового изделия	
198	Анализ выполненной работы	
Практическое повторение 16 ч.		
199	Изготовление изделия (ушко для всячего замка). Изучение технологической карты и подбор материала	<p>· П. Ориентироваться в своей системе знаний: понимать какие нужны знания, информация для решения учебной задачи;· добывать новые знания, находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем других источниках;· добывать новые знания в разных формах: текст, схемы, иллюстрации и др.;· перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;· средством формирования своих действий</p>
200	Изготовление изделия (ушко для всячего замка). Разметка заготовки по шаблону.	
201	Изготовление изделия (ушко для всячего замка). Вырубание заготовки.	
202	Изготовление изделия (ушко для всячего замка). Вырубание заготовки.	
203	Изготовление изделия (ушко для всячего замка). Опиливание заготовки.	

204	Изготовление изделия (ушко для висячего замка). Опиливание заготовки.	служит учебный материал и задания учебника.	
205	Изготовление изделия (ушко для висячего замка). Сверление отверстия ручной дрелью.		
206	Изготовление изделия (ушко для висячего замка). Распиливание отверстия		
207	Изготовление изделия (ушко для висячего замка). Распиливание отверстия		
208	Изготовление изделия (ушко для висячего замка). Распиливание отверстия под дужку замка.		
209	Изготовление изделия (ушко для висячего замка). Распиливание отверстия под дужку замка.		
210	Изготовление изделия (ушко для висячего замка). Сверление отверстий крепления.		
211	Изготовление изделия (ушко для висячего замка). Отделка готовой детали.		
212	Оценка качества готового изделия		
213	Контрольная работа		
214	Контрольная работа		
Самостоятельная работа 7 ч.			
215	Изготовление шайбы из листовой стали. Подбор материала, Разметка по шаблону.		
216	Изготовление шайбы из листовой стали. Вырубание заготовки в тисках.		
217	Изготовление шайбы из листовой стали. Вырубание заготовки в тисках.		
218	Изготовление шайбы из листовой стали. Опиливание заготовки. Сверление отверстия		
219	Изготовление шайбы из листовой стали. Опиливание заготовки. Сверление отверстия		
220	Оценка качества готового изделия		
221	Анализ выполненной работы		
Вводное занятие 2 ч.			
222	План работы на четверть		
223	Правила безопасной работы в мастерской		
Работа с тонколистовым металлом 23 ч.			
224	Виды тонколистового металла, свойства и применение	· Л. Проявление познавательных интересов и активности в данной деятельности;· выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;· развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;· осознание необходимости общественно полезного труда, как условия безопасной и эффективной социализации;· бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.	
225	Способы предохранения жести от ржавления		
226	Инструменты для правки листового металла		
227	Инструменты для резания листового металла.		
228	Резание металла по прямым линиям.		
229	Правила безопасной работы с ножницами		
230	Резание металла по кривой		
231	Гибка тонколистового металла		
232	Правка тонколистового металла.		
233	Правила безопасной работы с тонколистовым металлом		
234	Отгибание кромок на изделиях из тонколистового металла		

235	Отгибание кромок на изделиях из тонколистового металла	
236	Окраска изделий из тонколистового металла	
237	Знакомство с изделием (поддон для цветочных горшков)	
238	Изготовление поддона для цветочных горшков. Подбор материала, разметка деталей.	<p>· Р. Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя;· учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;· учиться планировать учебную деятельность на уроке с помощью учителя;· работать по предложенному плану, использовать необходимые средства: учебник, простейшие приборы и инструменты.· средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.· определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.</p>
239	Изготовление поддона для цветочных горшков. Разметка деталей изделия по чертежу.	
240	Изготовление поддона для цветочных горшков. Вырезание деталей ножницами по металлу.	
241	Изготовление поддона для цветочных горшков. Гибка деталей на оправке.	
242	Изготовление поддона для цветочных горшков, гибка деталей изделия в тисках.	
243	Изготовление поддона для цветочных горшков. Соединение деталей изделия.	
244	Изготовление поддона для цветочных горшков. Опиливание готового изделия.	
245	Оценка качества готового изделия. Устранение недостатков.	
246	Оценка качества готового изделия	
Правка и гибка металла 12 ч.		
247	Назначение правки металла	<p>· К. Доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной форме;· слушать и понимать речь других людей;· вступать в беседу на уроке и в жизни;· совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;· учиться выполнять разные роли в группе (лидер, исполнитель), средством формирования этих действий служит работа в малых группах.</p>
248	Назначение гибки металла	
249	Инструменты и приспособления для правки и гибки металла	
250	Инструменты и приспособления для правки и гибки металла	
251	Пр.р. Правка полосового металла, проволоки, прутков	
252	Пр.р. Правка полосового металла, проволоки, прутков	
253	Пр.р. Правка пластинки	
254	Пр.р. Правка пластинки	
255	Пр.р. Гибка металла в тисках и на оправках	
256	Пр.р. Гибка металла в тисках и на оправках	
257	Пр.р. Изготовление чертилки. Разметка по шаблону.	
258	Пр.р. Изготовление чертилки. Опиливание заготовки.	
Практическое повторение 8 ч.		
259	Пр.р. Изготовление совка для мусора. Выбор материала по размерам. Разметка.	<p>П. Ориентироваться в своей системе знаний: понимать какие нужны знания, информация для решения учебной задачи;· добывать новые знания, находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем других источниках;· добывать новые знания в разных формах: текст, схемы, иллюстрации и др.;· перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;· средством формирования своих действий служит учебный материал и задания учебника.</p>
260	Пр.р. Изготовление совка для мусора Вырезание развертки совка.	
261	Пр.р. Изготовление совка для мусора. Сгибание бортов заготовки на оправке.	
262	Пр.р. Изготовление совка для мусора. Сгибание заднего клапана на плите.	
263	Пр.р. Изготовление совка для мусора. Срезание скосов ножницами по металлу.	
264	Пр.р. Изготовление совка для мусора. Отделка готового изделия.	

265		Пр.р. Изготовление совка для мусора. Клёпка ручки.	
266		Оценка качества готового изделия	
Контрольная работа 6 ч.			
267		Контрольная работа	Р. Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку
268		Контрольная работа	
269		Пр.р. Изготовление крепёжного угольника для столярных изделий. Подбор материала, разметка детали.	
270		Пр.р. Изготовление крепёжного угольника для столярных изделий. Вырубание заготовки на плите.	
271		Пр.р. Изготовление крепёжного угольника для столярных изделий. Сверление крепёжных отверстий.	
272		Пр.р. Изготовление крепёжного угольника для столярных изделий. Отделка изделия.	

6 класс (272ч.)

№ п/п	№	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности обуч-ся(на уровне базовых уч. действий)	
Вводное занятие 2 ч.				
1	1	Вводное занятие. Оборудование мастерской.	Л. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;	
2		Первичный инструктаж по охране труда		
Изготовление деталей прямоугольной формы 24ч.				
3		Рабочее место слесаря. Слесарный верстак	Л. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию; целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей; К. Обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми; П. Делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности	
4		Слесарные инструменты и приспособления. Организация рабочего места.		
5		Разметочные инструменты		
6		Разметочные приспособления		
7		Подготовка заготовки к разметке		
8		Измерение размеров деталей		
9		Разметка детали прямоугольной формы.		
10		Припуск на обработку		
11		Слесарные тиски.		
12		Различие металлов по твёрдости.		
13		Инструменты для рубки металла.		
14		Приёмы работы с инструментами		
15		Пр.р. Приёмы рубки металла.		
16		Пр.р. Приёмы рубки металла.		
17		Плоские напильники.		
18		Приёмы работы напильником.		
19		Опиливание металла		
20		Контрольные инструменты.		
21		Пр.р. Опиливание кромок прямоугольной заготовки		
22		Пр.р. Опиливание кромок прямоугольной заготовки		
23		Чертёж: применение		
24		Виды чертежа		
25		Пр.р. Нанесение рисок по угольнику с полкой		
26		Пр.р. Нанесение рисок по угольнику с полкой		
Резание металла ножовкой 10 ч.				

27		Слесарная ножовка: назначение, устройство	Л. Проявление познавательных интересов и активности в данной деятельности; выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
28		Приёмы работы ножовкой	
29		Правила безопасной работы при резании металла	
30		Ножовочное полотно: назначение	
31		Ножовочное полотно: устройство, свойство металла	
32		Приёмы резания металла	
33		Ножовочное полотно: правила установки полотна в станок	
34		Приёмы резания металла	
35		Пр.р. Резание заготовок для изделий	
36		Пр.р. Резание заготовок для изделий	
Сверление 14 ч.			
37		Сверление как технологическая операция.	Р Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя; учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему; учиться планировать учебную деятельность на уроке с помощью учителя; работать по предложенному плану, использовать необходимые средства: учебник, простейшие приборы и инструменты.
38		Настольный сверлильный станок	
39		Настольный сверлильный станок	
40		Правила безопасной работы при работе на станке	
41		Устройство спирального сверла	
42		Виды спиральных свёрл	
43		Кулачковый сверлильный патрон.	
44		Машинные тиски	
45		Сверление сквозных отверстий	
46		Установка сверлильного патрона	
47		Крепление сверла в патроне	
48		Зенкование как технологическая операция	
49		Сверление глухих отверстий	
50		Виды зенковок их применение	
Практическое повторение 12 ч.			
51		Пр.р. Изготовление молоточка детского с квадратным бойком. Подбор материала	Л. Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, как одноклассника . К. Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс); использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; обращаться за помощью и принимать помощь; использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми П. Выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале.
52		Пр.р. Изготовление молоточка детского с квадратным бойком. Разметка заготовки	
53		Пр.р. Изготовление молоточка детского с квадратным бойком. Пиление заготовки	
54		Пр.р. Изготовление молоточка детского с квадратным бойком. Опиливание скосов	
55		Пр.р. Изготовление молоточка детского с квадратным бойком. Сверление отверстий	
56		Пр.р. Изготовление молоточка детского с квадратным бойком. Пропиливание проймы	
57		Пр.р. Изготовление молоточка детского с квадратным бойком. Пропиливание проймы	
58		Пр.р. Изготовление молоточка детского с квадратным бойком. Опиливание заготовки	
59		Пр.р. Изготовление молоточка детского с квадратным бойком. Отделка изделия	
60		Пр.р. Изготовление молоточка детского с квадратным бойком. Контроль качества	
61		Контрольная работа. Инструменты для рубки и резки металла	
62		Контрольная работа. Инструменты для рубки и резки металла	
Самостоятельная работа 2 ч.			
63		Изготовление прямоугольной заготовки с опилением под угольник	
64		Изготовление прямоугольной заготовки с опилением под угольник	
Вводное занятие 2ч.			

65		План работы на четверть.	
66		Правила безопасной работы в мастерской	
Опиливание криволинейной кромки 22ч.			
67		Формы кромок плоских деталей	Л. Проявление познавательных интересов и активности в данной деятельности; выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; осознание необходимости общественно полезного труда, как условия безопасной и эффективной социализации; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
68		Разметка форм кромок деталей	
69		Разметочный циркуль: устройство	
70		Приёмы работы циркулем	
71		Правила безопасной работы циркулем	
72		Кернение прямых линий и закруглений, центров отверстий	
73		Инструменты для кернения	
74		Напильники: виды	
75		Назначение видов напильников	
76		Опиливание криволинейных кромок	
77		Контроль точности опилования	
78		Понятие исправимый и неисправимый брак	
79		Линии чертежа	
80		Знакомство с изделием (вешалка с фигурным основанием)	
81		Пр.р. Изготовление вешалки. Подбор заготовки по заданным размерам	
82		Пр.р. Изготовление вешалки. Отрезание заготовки	
83		Пр.р. Изготовление вешалки. Разметка детали по шаблону, кернение линий.	
84		Пр.р. Изготовление вешалки. Разметка детали по шаблону, кернение линий.	
85		Пр.р. Изготовление вешалки. Сверление и вырубание заготовки по контуру.	
86		Пр.р. Изготовление вешалки. Сверление и вырубание заготовки по контуру.	
87		Пр.р.Изготовление вешалки. Сверление отверстий под шурупы	
88		Пр.р. Изготовление вешалки. Оценка качества готового изделия	
Правка и гибка металла 15 ч.			
89		Правка и гибка металла.	Р Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя; учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему; учиться планировать учебную деятельность на уроке с помощью учителя; работать по предложенному плану, использовать необходимые средства: учебник, простейшие приборы и инструменты.
90		Виды изгиба полосового металла	
91		Инструменты для правки и гибки металла.	
92		Приспособления для правки и гибки	
93		Правка толстой проволоки и прутков на плите.	
94		Правка толстой проволоки и прутков на плите.	
95		Приёмы работы инструментами и приспособлениями	
96		Правка полосового металла на плите и в тисках.	
97		Правка полосового металла на плите и в тисках.	
98		Проверка правки на глаз	
99		Гибка металла в тисках	
100		Гибка металла на оправках	
101		Инструменты и приспособления для гибки металла	
102		Пр.р. Изготовление дужки для оконной ручки	
103		Пр.р. Изготовление дужки для оконной ручки	
Соединение деталей заклёпками с потайными головками 13 ч.			
104		Соединение деталей заклёпками	П Ориентироваться в своей системе знаний: понимать какие нужны знания, информация для решения учебной задачи; добывать новые знания, находить необходимую информацию как в учебнике,
105		Виды соединений деталей	
106		Соединение деталей заклёпками с потайными головками.	
107		Соединение деталей заклёпками с потайными головками.	

108		Правила безопасной работы при клёпке изделий	так и в предложенных учителем других источниках; добывать новые знания в разных формах: текст, схемы, иллюстрации и др.; перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; средством формирования своих действий служит учебный материал и задания учебника.
109		Пр.р. Зенкование отверстий для замыкающей головки. Осадка, расклёпывание	
110		Пр.р. Зенкование отверстий для замыкающей головки. Осадка, расклёпывание	
111		Знакомство с изделием (подставка для утюга из полос)	
112		Выполнение технического рисунка	
113		Изготовление подставки для утюга из полос.	
114		Соединение деталей заклёпками.	
115		Отделка изделия.	
116		Личной напильник: назначение, причины забивания насечки	
Практическое повторение 6ч.			
117		Изготовление петли шарнирной для форточки	Р. Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя; учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему; учиться планировать учебную деятельность на уроке с помощью учителя; работать по предложенному плану, использовать необходимые средства:
118		Контрольная работа. Обработка и соединение деталей.	
119		Контрольная работа. Обработка и соединение деталей.	
120		Изготовление крючков оконных	
121		Изготовление крючков оконных	
122		Изготовление шайбы из листовой стали	
Самостоятельная работа 6 ч.			
123		Изготовление шайбы из листовой стали	Р. Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку
124		Изготовление петли для крючка	
125		Изготовление петли для крючка	
126		Изготовление крючков оконных	
127		Изготовление крючков оконных	
128		Изготовление крючков оконных	
Вводное занятие 2ч.			
129		План работы на четверть.	
130		Инструктаж по охране труда.	
Выполнение изделий по технологической карте 18 ч.			
131		Понятие о трудовой операции	К. Доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной форме; слушать и понимать речь других людей; вступать в беседу на уроке и в жизни; совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им; учиться выполнять разные роли в группе (лидер, исполнитель), средством формирования этих действий служит работа в малых группах.
132		Приём (способ выполнения операции)	
133		Технологическая карта, её назначение	
134		Технологическая карта, её назначение	
135		Содержание технологической карты	
136		Правила нанесения размеров на чертёж	
137		Выполнение чертежа детали	
138		Знакомство с изделием (здвижка дверная).	
139		Последовательность изготовления.	
140		Подбор материала	
141		Разметка заготовки	
142		Изготовление изделия по технологической карте	
143		Вырубание заготовки	
144		Изготовление изделия по технологической карте	
145		Пропиливание паза	
146		Сборка изделия	
147		Отделка изделия.	
148		Оценка качества готового изделия	
Рубка на плите 12 ч.			
149		Рубка металла на плите	Р. Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя; учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;
150		Слесарное зубило и приёмы работы с ним	
151		Крейцмейсель, его назначение, применение	
152		Правила безопасной работы при рубке на плите	
153		Пр.р. Разрубание полосы. Изготовление заготовок для	

	изделий	учиться планировать учебную деятельность на уроке с помощью учителя; работать по предложенному плану, использовать необходимые средства: учебник, простейшие приборы и инструменты.
154	Пр.р. Разрубание полосы. Изготовление заготовок для изделий	
155	Пр.р. Рубка пруткового материала	
156	Пр.р. Рубка пруткового материала	
157	Пр.р. Вырубание прямоугольных уступов и окон из стали	
158	Пр.р. Вырубание прямоугольных уступов и окон из стали	
159	Пр.р. Рубка металла по кривым линиям	
160	Пр.р. Рубка металла по кривым линиям	
Плоскостная разметка и обработка деталей по чертежу 28ч.		
161	Чертёж -основной документ для выполнения изделия	Р. Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя; учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему; учиться планировать учебную деятельность на уроке с помощью учителя; работать по предложенному плану, использовать необходимые средства: учебник, простейшие приборы и инструменты. средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала. определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.
162	Требования к разметке	
163	Циркуль разметочный и приёмы работы с ним.	
164	Точность измерения линейкой	
165	Пересекающиеся линии на плоскости	
166	Перпендикулярные линии на плоскости	
167	Разметка сопряжения.	
168	Кернение линий и центров отверстий	
169	Правила безопасной работы при разметке	
170	Упр. Проведение окружностей заданного радиуса.	
171	Упр. Проведение окружностей заданного радиуса.	
172	Знакомство с изделием (мотыжка -полольник),	
173	Порядок изготовления изделия	
174	Пр.р. Разметка деталей изделия	
175	Пр.р. Отрубание заготовки на плите	
176	Пр.р. Отрубание заготовки на плите	
177	Пр.р. Опиливание детали по разметке	
178	Пр.р. Опиливание детали по разметке	
179	Пр.р. Сверление отверстий.	
180	Пр.р. Прорезание зубьев мотыжки	
181	Пр.р. Прорезание зубьев мотыжки	
182	Пр.р. Отгибание ушек державки	
183	Пр.р. Сверление отверстий по разметке	
184	Пр.р. Опиливание детали	
185	Пр.р. Отделка изделия.	
186	Технические требования к качеству выполнения операции	
187	Пр.р. Покраска изделия	
188	Пр.р. Оценка качества готового изделия	
Практическое повторение 12 ч.		
189	Пр.р. Изготовление приспособления для удаления сорняков. Подбор материала	Л. Проявление познавательных интересов и активности в данной деятельности; выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; осознание необходимости общественно полезного труда, как условия безопасной и эффективной социализации; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
190	Пр.р. Изготовление приспособления для удаления сорняков. Разметка заготовки	
191	Пр.р. Изготовление приспособления для удаления сорняков. Рубка по разметке	
192	Пр.р. Изготовление приспособления для удаления сорняков. Сверление отверстий	
193	Пр.р. Изготовление приспособления для удаления сорняков. Сгибание державки	
194	Пр.р. Изготовление приспособления для удаления сорняков. Отделка изделия	
195	Пр.р. Изготовление грабель детских цельнометаллических	
196	Пр.р. Изготовление грабель детских	

		цельнометаллических	
197		Пр.р. Изготовление грабель детских цельнометаллических	
198		Пр.р. Изготовление грабель детских цельнометаллических	
199		Контрольная работа. Рубка металла. Плоскостная разметка	
200		Контрольная работа. Рубка металла. Плоскостная разметка	
Самостоятельная работа 8 ч.			
201		Изготовление форточного запора. Подбор материала, разметка заготовки	Р. Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои дейст- вия и действия одноклассников; соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку
202		Изготовление форточного запора. Рубка заготовки по разметке	
203		Изготовление форточного запора. Опиливание заготовки	
204		Изготовление форточного запора. Опиливаниезаготовки	
205		Изготовление деталей задвижек для двери	
206		Изготовление деталей задвижек для двери	
207		Изготовление деталей задвижек для двери	
208		Изготовление деталей задвижек для двери	
Вводное занятие 2 ч.			
209		План работы на четверть.	
210		Правила безопасной работы в слесарной мастерской	
Опиливание широкой поверхности 17 ч.			
211		Опиливание плоской поверхности	П. Ориентироваться в своей системе знаний: понимать какие нужны знания, информация для решения учебной задачи; добывать новые знания, находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем других источниках; добывать новые знания в разных формах: текст, схемы, иллюстрации и др.; перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; средством формирования своих действий служит учебный материал и задания учебника.
212		Опиливание криволинейной поверхности	
213		Напильники: виды, назначение	
214		Правила сбережения напильников	
215		Виды плоских напильников	
216		Использование плоских напильников	
217		Продольное опиление	
218		Поперечное опиление	
219		Перекрёстное опиление	
220		Комбинированное опиление	
221		Опиливание плоскости расположенной под углом 90 градусов к базовой	
222		Опиливание плоскости расположенной под углом 90 градусов к базовой	
223		Опиливание параллельных плоскостей	
224		Опиливание параллельных плоскостей	
225		Опиливание под разными углами	
226		Опиливание смежных плоскостей.	
227		Штангенциркуль НШ-1: Назначение, устройство, порядок измерения	
Пространственная разметка 22 ч.			
228		Разметка, виды	Л. Проявление познавательных интересов и активности в данной деятельности; выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; осознание необходимости общественно полезного труда, как условия безопасной и
229		Подготовка поверхности к разметке	
230		База для пространственной разметки	
231		Правила выбора базы для разметки	
232		Инструменты и приспособления для разметки.	
233		Приёмы пространственной разметки	
234		Рейсмус: устройство, назначение,	
235		Правила безопасной работы с рейсмусом	
236		Упр.Установка рейсмуса (штангенрейсмуса) на заданный размер	

237		Упр.Установка рейсмуса (штангенрейсмуса) на заданный размер	<p>эффективной социализации; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Р. Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя; учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему; учиться планировать учебную деятельность на уроке с помощью учителя; работать по предложенному плану, использовать необходимые средства: учебник, простейшие приборы и инструменты.</p>
238		Чертежи объёмных деталей.	
239		Линии невидимого контура (штриховая)	
240		Знакомство с изделием (молоток с квадратным бойком)	
241		Пр.р. Подбор материала для молотка	
242		Пр.р. Разметка заготовки для молотка	
243		Пр.р.Опиливание плоскостей заготовки молотка	
244		Пр.р. Сверление отверстий	
245		Пр.р. Пропиливание проймы	
246		Пр.р. Пропиливание проймы	
247		Пр.р. Опиливание носка и бойка	
248		Отделка изделия	
249		Контроль качества готового изделия	

Практическое повторение 17ч.

250		Пр.р. Изготовление упорной планки для зажимного винта столярного верстака	<p>К. Доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной форме; слушать и понимать речь других людей; вступать в беседу на уроке и в жизни; совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им; учиться выполнять разные роли в группе (лидер, исполнитель), средством формирования этих действий служит работа в малых группах.</p>
251		Пр.р.Подбор материала, разметка заготовки	
252		Пр.р. Рубка заготовки по разметке	
253		Пр.р. Рубка заготовки по разметке	
254		Пр.р. Опиливание заготовки	
255		Пр.р. Сверление отверстий по разметке	
256		Пр.р. Разметка упорной шайбы	
257		Пр.р. Вырубание заготовки в тисках	
258		Пр.р. Сверление отверстия, опиление заготовки	
259		Пр.р. Сверление отверстия, опиление заготовки	
260		Пр.р. Разметка заготовки для зажима и её отрезание в тисках	
261		Пр.р. Нарезание резьбы на зажимном стержне	
262		Пр.р. Клѐпка упорной шайбы на стержне	
263		Пр.р. Изготовление направляющих упорной планки	
264		Пр.р. Изготовление направляющих упорной планки	
265		Пр.р.Отделка изделия	
266		Контроль качества готового изделия	

Контрольная работа 6 ч.

267		Изготовление задвижки дверной по образцу. Подбор материала и его разметка	<p>Р. Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку</p>
268		Контрольная работа. Разметка детали и её опиление.	
269		Контрольная работа. Разметка детали и её опиление.	
270		Изготовление задвижки дверной. Рубка заготовки на плите по разметке	
271		Изготовление задвижки дверной. Опиливание заготовки	
272		Изготовление задвижки дверной. Сборка изделия и его отделка	

7 класс (272ч.)

№ п/п	№	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности обуча-ся (на уровне базовых уч. действий)
Вводное занятие 4 часа			
1		Вводное занятие. Оборудование мастерской.	
2		Первичный инструктаж по охране труда.	

3	Материалы применяемые в слесарной мастерской		
4	Инструменты, применяемые в слесарной мастерской		
Выполнение прямоугольного отверстия 14ч.			
5	Получение отверстий с различными контурами	<p>Л. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию; целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;</p> <p>К. Обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;</p> <p>П. Делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности</p>	
6	Надфиль: виды		
7	Надфиль: приёмы работы		
8	Выполнение прямоугольного отверстия (на материалоотходах)		
9	Выполнение прямоугольного отверстия (на материалоотходах)		
10	Знакомство с изделием (ключ для вентиля).		
11	Составление последовательности изготовления изделия		
12	Подбор материала для заготовки		
13	Разметка заготовки ключа		
14	Обработка заготовки для накидного ключа		
15	Обработка заготовки для накидного ключа		
16	Выполнение прямоугольного отверстия на заготовке накидного ключа		
17	Отделка готового изделия		
18	Оценка качества готового изделия		
Свойства и применение металлов 7ч.			
19	Общие сведения о металлах		<ul style="list-style-type: none"> • Л. Проявление познавательных интересов и активности в данной деятельности; • выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
20	Чёрные металлы		
21	Цветные металлы.		
22	Физические свойства металла		
23	Механические свойства металлов		
24	Сравнение твёрдости, пластичности		
25	Сравнение упругости металлов		
Токарное дело: обтачивание гладких валиков 12ч.			
26	Вращательное и поступательное движение.	<ul style="list-style-type: none"> • Р Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя; • учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему; • учиться планировать учебную деятельность на уроке с помощью учителя; 	
27	Устройство токарного станка.		
28	Устройство токарного станка.		
29	Правила безопасной работы на токарном станке		
30	Назначение основных узлов токарного станка		
31	Назначение основных узлов токарного станка		
32	Устройство и установка проходного резца		

33	Подготовка токарного станка к работе	• работать по предложенному плану, использовать необходимые средства: учебник, простейшие приборы и инструменты.
34	Подготовка токарного станка к работе	
35	Приёмы работы на токарном станке	
36	Обтачивание гладких валиков	
37	Обтачивание гладких валиков	
Практическое повторение 22ч.		
38	Изготовление воротка простого для метчиков малых размеров	Л. Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, как одноклассника. К. Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс); использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; обращаться за помощью и принимать помощь; использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми П. Выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале. Р. Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев; корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов
39	Подбор материала, контроль размеров	
40	Разметка заготовки	
41	Протачивание ручек воротка	
42	Сверление отверстий в заготовке	
43	Нарезание наружной резьбы	
44	Нарезание внутренней резьбы	
45	Растачивание квадрата под хвостовик	
46	Накатка насечки на станке	
47	Накатка насечки на станке	
48	Отделка изделия	
49	Контроль качества готового изделия	
50	Контрольная работа. Свойства металлов. Токарное дело	
51	Контрольная работа. Свойства металлов. Токарное дело	
52	Самостоятельная работа. Изготовление угольника крепёжного для столярных изделий (по образцу)	
53	Подбор материала для детали	
54	Разметка заготовки	
55	Вырубание заготовки в тисках	
56	Опиливание заготовки	
57	Сверление отверстий	
58	Зенкование отверстий	
59	Контроль качества готового изделия	
Вводное занятие 2ч.		
60	План работы на четверть.	
61	Правила безопасной работы в мастерской	
Опиливание плоскостей, сопряжений под внешним и внутренним углами 9 ч.		
62	Инструменты для опилования	• Л. Проявление познавательных интересов и активности в данной деятельности; • выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей; • развитие трудолюбия и ответственности за качество своей
63	Классы и номера напильников	
64	Шероховатость поверхности детали	
65	Транспортир: назначение, виды, приёмы работы	
66	Знакомство с изделием (угольник для работы с бумагой)	
67	Подбор и разметка заготовки	
68	Изготовление заготовки	
69	Опиливание плоскостей угольника	

70	Отделка готового изделия	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание необходимости общественно полезного труда, как условия безопасной и эффективной социализации; • бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
Токарное дело: обтачивание ступенчатого валика 10ч.		
71	Назначение основных узлов токарного станка	<ul style="list-style-type: none"> • Р. Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя; • учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему; • учиться планировать учебную деятельность на уроке с помощью учителя; • работать по предложенному плану, использовать необходимые средства: учебник, простейшие приборы и инструменты.
72	Понятие об окружной скорости.	
73	Установка заданной частоты вращения шпинделя	
74	Включение и выключение продольной подачи суппорта станка	
75	Подрезной резец: устройство, установка	
76	Обтачивание заготовок при механической подаче суппорта	
77	Подрезание торцов или уступов	
78	Операционная карта на токарную операцию	
79	Изготовление заготовок для болтов	
80	Изготовление заготовок для гаек	
Нарезание резьбы вручную 9ч.		
81	Винтовая резьба: назначение	<ul style="list-style-type: none"> • Р. Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя; • учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему; • учиться планировать учебную деятельность на уроке с помощью учителя; • работать по предложенному плану, использовать необходимые средства
82	Винтовая резьба: виды	
83	Инструменты и приспособления для нарезания резьбы	
84	Выбор диаметров стержней и отверстий для основной резьбы	
85	Нарезание внутренней резьбы	
86	Нарезание наружной резьбы	
87	Нарезание наружной резьбы	
88	Нарезание резьбы на заготовках для болтов и гаек	
89	Нарезание резьбы на заготовках для болтов и гаек	
Токарное дело: вытачивание наружной канавки, отрезание 9ч.		
90	Резцы: виды, устройство	<ul style="list-style-type: none"> Р. Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку
91	Установка резцов в резцедержатель	
92	Вытачивание наружной канавки	
93	Вытачивание наружной канавки	
94	Отрезание заготовок ручной подачей	
95	Меры предотвращения брака.	
96	Меры безопасной работы	
97	Изготовление заготовок для винтов к струбцинам	
98	Изготовление заготовок для винтов к струбцинам	
Практическое повторение 10ч.		
99	Изготовление струбцины двухвинтовой по образцу. Подбор материала.	<ul style="list-style-type: none"> • К. Доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной форме; • слушать и понимать речь других
100	Разметка заготовки	
101	Отрезание заготовки в тисках	

102	Опиливание скосов струбцины	людей; • вступать в беседу на уроке и в жизни; • совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им; учиться выполнять разные роли в группе (лидер, исполнитель), средством формирования этих действий служит работа в малых группах.
103	Сверление отверстий по разметке	
104	Нарезание резьбы в отверстиях	
105	Изготовление винтов подачи	
106	Нарезание резьбы на винтах	
107	Изготовление гаек-барашков	
108	Оценка качества готового изделия	
Самостоятельная работа 4ч.		
109	Контрольная работа. Токарное дело	• Л. Проявление познавательных интересов и активности в данной деятельности; • выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
110	Контрольная работа. Нарезание резьбы	
111	Отделка деталей для струбцины	
112	Сборка изделия с подгонкой деталей	
Вводное занятие 1ч.		
113	Общие правила техники безопасности при работе в мастерской	
Тонколистовой металл 19ч.		
114	Виды тонколистового металла и его применение	• П. Ориентироваться в своей системе знаний: понимать какие нужны знания, информация для решения учебной задачи; • добывать новые знания, находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем других источниках; • добывать новые знания в разных формах: текст, схемы, иллюстрации и др.; • перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; • средством формирования своих действий служит учебный материал и задания учебника.
115	Виды кровельной стали	
116	Свойства кровельной стали	
117	Виды жести и их свойства	
118	Виды жести и их свойства	
119	Защита стали от коррозии	
120	Инструменты и приспособления для работы с тонколистовым металлом	
121	Правка тонколистового металла на плите	
122	Приёмы резания тонколистового металла	
123	Сгибание тонколистового металла	
124	Знакомство с изделием (совок)	
125	Разметка развёртки	
126	Разметка развёртки	
127	Вырезание развёртки	
128	Вырезание развёртки	
129	Сгибание развёртки совка по линиям сгиба	
130	Сгибание развёртки совка по линиям сгиба	
131	Отделка изделия	
132	Оценка качества готового изделия	
Распиливание отверстия и проймы 16ч.		
133	Распиливание отверстий и пройм	• Л. Проявление познавательных интересов и активности в данной деятельности; • выражение желания учиться и трудиться в промышленном
134	Опиливание кромок отверстий	
135	Знакомство с изделием (рейсмус слесарный)	
136	Последовательность изготовления изделия	
137	Подбор материала	

138	Разметка деталей рейсмуса	<p>производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; • осознание необходимости общественно полезного труда, как условия безопасной и эффективной социализации; • бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. <p>• Р. Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> • учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему; • учиться планировать учебную деятельность на уроке с помощью учителя; • работать по предложенному плану, использовать необходимые средства: учебник, простейшие приборы и инструменты.
139	Вырубание заготовок деталей изделия	
140	Вырубание заготовок деталей изделия	
141	Изготовление и проверка деталей рейсмуса	
142	Изготовление и проверка деталей рейсмуса	
143	Выполнение отверстий в деталях изделия	
144	Выполнение отверстий в деталях изделия	
145	Зачистка и отделка поверхностей деталей изделия	
146	Зачистка и отделка поверхностей деталей изделия	
147	Сборка рейсмуса	
148	Оценка качества готового изделия	
Сверление 8ч.		
149	Вертикальный сверлильный станок: назначение и устройство	<ul style="list-style-type: none"> • К. Доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной форме; • слушать и понимать речь других людей; • вступать в беседу на уроке и в жизни; • совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
150	Крепление свёрл в шпинделе станка	
151	Крепление свёрл в патроне станка	
152	Сверление отверстий большого диаметра	
153	Сверление тонколистового металла	
154	Сверление тонколистового металла	
155	Сверление отверстий в заготовках к изделиям	
156	Сверление отверстий в заготовках к изделиям	
Нарезание резьбы 10ч.		
157	Резьбовые соединения, виды	<ul style="list-style-type: none"> • Л. Проявление познавательных интересов и активности в данной деятельности; • выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
158	Профили резьбы	
159	Трубная резьба	
160	Крепёжная резьба	
161	Резьба с мелким шагом	
162	Определение резьбы разными способами	
163	Нарезание наружной резьбы	
164	Нарезание внутренней резьбы	
165	Нарезание резьбы в глухих отверстиях	
166	Нарезание резьбы на деталях к изделиям	
Практическое повторение 12ч.		
167	Изготовление струбины раздвижной	<ul style="list-style-type: none"> • Р Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя; • учиться совместно с учителем
168	Подбор материала и разметка заготовок	
169	Отрезание заготовок по разметке	

170	Опиливание заготовок	обнаруживать и формулировать учебную проблему; • учиться планировать учебную деятельность на уроке с помощью учителя; • работать по предложенному плану, использовать необходимые средства: учебник, простейшие приборы и инструменты.
171	Сверление отверстий	
172	Нарезание резьбы на заготовках	
173	Сборка изделия	
174	Изготовление петли шарнирной	
175	Разметка и опиление заготовки	
176	Сверление отверстий	
177	Гибка проушин в тисках	
178	Сборка петли шарнирной	
Самостоятельная работа бч.		
179	Контрольная работа. Изготовление отверстий, нарезание резьбы.	• Л. Проявление познавательных интересов и активности в данной деятельности; • выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей; • развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
180	Контрольная работа. Изготовление отверстий, нарезание резьбы.	
181	Изготовление совка для мусора. Подбор материала	
182	Разметка развертки	
183	Вырезание развертки	
184	Изготовление совка. Оценка качества изделия	
Вводное занятие 2ч.		
185	План работы на четверть.	
186	Правила безопасной работы в мастерской	
Изготовление контрольных инструментов 10ч.		
187	Понятие о точности измерения.	• Р Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя; • учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему; • учиться планировать учебную деятельность на уроке с помощью учителя; • работать по предложенному плану, использовать необходимые средства: учебник, простейшие приборы и инструменты.
188	Понятие допуск размера	
189	Штангенциркуль. Порядок измерения	
190	Знакомство с изделием (угольник с полкой для столярных работ)	
191	Подбор материала по размерам	
192	Разметка заготовок	
193	Вырезание заготовок	
194	Проверка заготовок на просвет	
195	Сборка изделия	
196	Отделка готового изделия	
Виды садово-огородного инвентаря их применение. Порядок ремонта садово-огородного инвентаря 14ч		
197	Технические требования к садово-огородному инвентарю	• П Ориентироваться в своей системе знаний: понимать какие нужны знания, информация для решения учебной задачи; • добывать новые знания, находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем других источниках; • добывать новые знания в разных формах: текст, схемы, иллюстрации и др.;
198	Виды дефектов садово-огородного инвентаря	
199	Приёмы выполнения ремонтных работ	
200	Смазка: назначение, виды	
201	Ремонт лопаты	
202	Ремонт граблей	
203	Ремонт тяпки с заменой полотна	
204	Знакомство с изделием (тяпка)	
205	Изготовление державки тяпки	

206	Гибка проушин державки	<ul style="list-style-type: none"> • перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; • средством формирования своих действий служит учебный материал и задания учебника.
207	Изготовление бойка тяпки	
208	Изготовление бойка тяпки	
209	Сборка тяпки	
210	Оценка качества готового изделия, анализ допущенных ошибок	
Токарное дело: сверление на токарном станке 8ч.		
211	Назначение и устройство задней бабки токарного станка	<ul style="list-style-type: none"> • Р. Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя; • учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему; • учиться планировать учебную деятельность на уроке с помощью учителя; • работать по предложенному плану, использовать необходимые
212	Сверление отверстий на токарном станке	
213	Центровка заготовок	
214	Подготовка заготовки к сверлению	
215	Выполнение центровых отверстий	
216	Знакомство с изделием (упорная втулка для сверления глухого отверстия)	
217	Изготовление упорной втулки	
218	Рассверливание отверстия	
Обработка металла резанием 6ч.		
219	Клин-основа режущего инструмента	<ul style="list-style-type: none"> Р. Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку
220	Виды режущих инструментов	
221	Элементы токарного резца	
222	Углы резца	
223	Принцип резания металла	
224	Конструкционные и инструментальные стали	
Практическое повторение 8ч.		
225	Изготовление запора форточного по технологической карте	<ul style="list-style-type: none"> • К. Доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной форме; • слушать и понимать речь других людей; • вступать в беседу на уроке и в жизни; • совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им; • учиться выполнять разные роли в группе (лидер, исполнитель), средством формирования этих действий служит работа в малых группах.
226	Подбор материала и разметка заготовки	
227	Вырубание заготовки на плите	
228	Опиливание заготовки по разметке	
229	Гибка заготовки в тисках	
230	Сверление отверстий	
231	Пропиливание паза для задвижки	
232	Сборка изделия и его отделка	
Контрольная работа 6ч.		
233	Контрольная работа. Изготовление и ремонт инструментов	<ul style="list-style-type: none"> Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку
234	Контрольная работа. Изготовление и ремонт инструментов	
235	Изготовление приспособления для формирования заклёпок	
236	Подбор материала и разметка заготовки	
237	Вырезание заготовки и её опиление	

238	Сверление отверстий под заклёпки и их зенкование
-----	---

8 класс (238ч.)

№ п/п	№	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности обуч-ся(на уровне базовых уч. действий)
Вводное занятие 2ч.			
1		Вводное занятие. Оборудование мастерской.	
2		Первичный инструктаж по охране труда.	
Изготовление приспособлений для слесарных и столярных работ 11ч.			
3		Знакомство с изделием (зажимное приспособление к столярному верстаку)	
4		Анализ сборочного чертежа изделия	
5		Составление последовательности изготовления изделия	
6		Подбор материала и выполнение заготовок	
7		Подбор материала и выполнение заготовок	
8		Изготовление деталей изделия	
9		Изготовление деталей изделия	
10		Брак при изготовлении деталей и при сборке	
11		Сборка и подгонка изделия	
12		Сборка и подгонка изделия	
13		Отделка изделия. Оценка качества готового изделия	
Сверление и зенкование 11 ч.			
14		Устройство спирального сверла с коническим хвостовиком	
15		Заточка сверла.	
16		Пробное сверление.	
17		Приспособления для сверления	
18		Сверление отверстий в цилиндрических деталях	
19		Сверление глухих отверстий и отверстий с уступами	
20		Цилиндрические зенковки. Установка зенковки в патрон	
21		Зенкование цилиндрической зенковкой	
22		Устройство электродрели	
23		Правила безопасной работы при сверлении	
24		Сверление отверстий в заготовках деталей	
Изготовление профильного шаблона 11 ч.			
25		Знакомство с изделием (шаблон для контроля заточки зубила, сверла)	
26		Инструменты для разметки..	
27		Инструменты для контроля углов	
28		Измерение и разметка углов по уголку.	
29		Малка: назначение, применение	
30		Разметка по шаблону	
31		Вырезание углов по шаблону	
32		Опиливание контуров и проемы шаблона	
33		Отделка изделия	
34		Маркировка шаблона	
35		Оценка качества готового изделия	
Отделка и защита от коррозии поверхности детали 7 ч.			
36		Отделка поверхностей деталей	
37		Коррозия чёрных и цветных металлов	
38		Способы защиты металлов от коррозии	

39		Виды красок для отделки металлических поверхностей	
40		Отделка поверхности детали абразивными составами	
41		Пр.р. Обработка поверхности детали абразивными шкурками.	
42		Пр.р.Покрытие деталей красками.	
Практическое повторение 9 ч.			
43		Пр.р. Изготовление рамки для садовой пилы. Подбор материала, разметка	
44		Пр.р. Изготовление рамки для садовой пилы. Прорезание пазов.	
45		Пр.р. Изготовление рамки для садовой пилы. Сверление отверстий	
46		Пр.р. Изготовление рамки для садовой пилы. Гибка заготовки по шаблону	
47		Пр.р. Изготовление рамки для садовой пилы. Опиливание пазов	
48		Пр.р. Изготовление рамки для садовой пилы. Изготовление натяжных винтов	
49		Пр.р. Изготовление рамки для садовой пилы. Изготовление гайки-барашка	
50		Пр.р. Изготовление рамки для садовой пилы. Нарезание резьбы на гайках	
51		Пр.р. Изготовление рамки для садовой пилы. Контроль готовой продукции	
Самостоятельная работа 7ч.			
52		Контрольная работа. Обработка металла сверлением.	
53		Контрольная работа. Защита металла от коррозии	
54		Изготовление гайки барашка для натяжного винта слесарной ножовки.	
55		Сверление отверстия	
56		Нарезание резьбы в гайке-барашке	
57		Обработка поверхности.	
58		Контроль качества готового изделия	
Вводное занятие 2ч.			
59		План работы на четверть	
60		Правила безопасной работы в мастерской	
Пространственная разметка и обработка детали по разметке 10 ч.			
61		Особенности пространственной разметки.	
62		Деление окружности на равные части	
63		Деление окружности на равные части циркулем.	
64		Деление окружности на равные части по таблице хорд	
65		Назначение и устройство штангенрейсмуса.	
66		Приёмы работы штангенрейсмусом	
67		Пр.р. Приёмы разметки деталей с помощью штангенрейсмуса	
68		Пр.р. Приёмы разметки деталей с помощью штангенрейсмуса. Разметка на плите	
69		Пр.р. Разметка наклонных рисок по малке.	
70		Пр.р. Разметка наклонных рисок по угломеру	
Фрезерование 15 ч.			
71		Назначение и устройство горизонтально-фрезерного станка	
72		Инструменты и приспособления для фрезерных станков	

73		Правила безопасной работы на фрезерном станке.	
74		Уход за станком	
75		Приёмы работы на горизонтально-фрезерном станке	
76		Пр.р. Работа на горизонтально-фрезерном станке	
77		Пр.р. Работа на горизонтально-фрезерном станке	
78		Пр.р. Обработка прижимной планки на фрезерном станке	
79		Пр.р. Выполнение отверстий в детали прижимной планки	
80		Отделка изделий шлифованием.	
81		Оценка качества изделия	
82		Пр.р. Изготовление заготовок для молотков на фрезерном станке	
83		Пр.р. Изготовление заготовок для молотков на фрезерном станке	
84		Пр.р. Изготовление заготовок для струбцин на фрезерном станке	
85		Пр.р. Изготовление заготовок для струбцин на фрезерном станке	
Сплавы металлов и термическая обработка стали 4ч.			
86		Сплавы цветных металлов	
87		Сплавы цветных металлов	
88		Железоуглеродистые сплавы: чугун	
89		Железоуглеродистые сплавы: сталь	
Практическое повторение 13 ч.			
90		Пр.р. Изготовление малки простой для слесарных и столярных работ. Подбор материала, разметка	
91		Пр.р. Изготовление малки простой для слесарных и столярных работ. Вырубание деталей малки	
92		Пр.р. Изготовление малки простой для слесарных и столярных работ. Вырубание деталей малки	
93		Пр.р. Изготовление малки простой для слесарных и столярных работ. Опиливание деталей малки	
94		Пр.р. Изготовление малки простой для слесарных и столярных работ. Опиливание деталей малки	
95		Пр.р. Изготовление малки простой для слесарных и столярных работ. Сборка изделия из готовых деталей.	
96		Пр.р. Изготовление малки простой для слесарных и столярных работ. Отделка готового изделия	
97		Пр.р.Изготовление оправки для гибки проволоки. Разметка заготовки.	
98		Пр.р.Изготовление оправки для гибки проволоки. Вырезание детали.	
99		Пр.р.Изготовление оправки для гибки проволоки. Сверление отверстий.	
100		Пр.р.Изготовление оправки для гибки проволоки. Сборка изделия	
101		Контрольная работа. Разметка деталей.	
102		Контрольная работа. Фрезерование	
Самостоятельная работа 6 ч			
103		См.р. Изготовление деталей торцового ключа к токарному станку. Подбор материала.	
104		См.р. Изготовление деталей торцового ключа к токарному станку. Разметка заготовки	
105		См.р. Изготовление деталей торцового ключа к токарному станку. Точение заготовки на станке.	

106		См.р. Изготовление деталей торцового ключа к токарному станку. Протачивание фасок ключа.	
107		См.р. Изготовление деталей торцового ключа к токарному станку. Сверление отверстия.	
108		См.р. Изготовление деталей торцового ключа к токарному станку. Сборка ключа	
Вводное занятие 2 ч.			
109		План работы на четверть	
110		Инструктаж по охране труда	
Опиливание широкой криволинейной поверхности и сопряжения 13 ч.			
111		Элементы деталей	
112		Обозначение разреза и сечения на чертеже	
113		Обозначение разреза и сечения на чертеже	
114		Пр.р. Знакомство с изделием (молоток с круглым бойком).	
115		Пр.р. .Последовательность изготовления	
116		Разметка детали	
117		Опиливание цилиндрической поверхности детали	
118		Пропиливание полукруглых канавок	
119		Выполнение галтелей на детали изделия	
120		Выполнение отверстия для рукоятки.	
121		Распиливание перемычек в отверстии	
122		Отделка изделия.	
123		Оценка качества готового изделия	
Жестяницкие работы 21 ч.			
124		Жестяницкие работы.	
125		Развёртка изделий	
126		Обработка тонкого металла.	
127		Инструменты для выполнения фальцевых швов	
128		Виды фальцевых швов	
129		Виды фальцевых швов	
130		Пр.р. Выполнение фальцевых швов (на материалоотходах)	
131		Пр.р. Выполнение фальцевых швов (на материалоотходах)	
132		Знакомство с изделием (коробка). Разметка и развёртка изделия	
133		Разметка развёртки изделия	
134		Выполнение фальцевых швов на изделии	
135		Выполнение фальцевых швов на изделии	
136		Отделка изделия	
137		Паяние: назначение	
138		Паяние: инструменты для паяния	
139		Электропаяльник: назначение, устройство	
140		Электропаяльник: применение	
141		Материалы для паяния: Припой.	
142		Материалы для паяния: Флюсы.	
143		Приёмы паяния мягким припоем	
144		Приёмы паяния мягким припоем	
Обработка металла без снятия стружки 8ч.			
145		Литейное производство	
146		Литейные свойства металлов	
147		Обработка металлов давлением	
148		Сварка металла	
149		Виды слесарной обработки отливок	
150		Виды слесарной обработки поверхностей деталей после сварки	

151		Виды профилей проката.	
152		Применение проката	
Простейший ремонт электронагревательных приборов 16 ч.			
153		Понятие об электрическом токе.	
154		Источники тока	
155		Проводники	
156		Изоляторы	
157		Тепловое действие тока.	
158		Понятия сила, напряжение, сопротивление тока	
159		Электрическая цепь и её составные части	
160		Электрическая цепь и её составные части	
161		Электронагревательные приборы	
162		Электронагревательные приборы	
163		Типичные неисправности электронагревательных приборов	
164		Типичные неисправности электронагревательных приборов	
165		Пр.р. Ремонт простых электронагревательных приборов	
166		Пр.р. Ремонт простых электронагревательных приборов	
167		Оказание первой помощи при поражении электрическим током	
168		Оказание первой помощи при поражении электрическим током	
Практическое повторение 12 ч.			
169		Пр.р. Выполнение жестяницких работ по заказу школы. Ремонт водопроводов	
170		Пр.р. Выполнение жестяницких работ по заказу школы. Ремонт водопроводов	
171		Пр.р. Выполнение жестяницких работ по заказу школы. Изготовление отливов	
172		Пр.р. Выполнение жестяницких работ по заказу школы. Изготовление отливов	
173		Пр.р. Выполнение жестяницких работ по заказу школы. Изготовление отливов	
174		Пр.р. Выполнение жестяницких работ по заказу школы. Изготовление отливов	
175		Пр.р. Выполнение жестяницких работ по заказу школы. Ремонт водопроводов	
176		Пр.р. Выполнение жестяницких работ по заказу школы. Ремонт водопроводов	
177		Пр.р. Выполнение жестяницких работ по заказу школы. Ремонт кровли	
178		Пр.р. Выполнение жестяницких работ по заказу школы. Ремонт кровли	
179		Контрольная работа. Фальцевый шов.	
180		Контрольная работа. Обработка металла без снятия стружки	
Самостоятельная работа 5 ч.			
181		Изготовление коробки из кровельной жести. Разметка заготовки.	
182		Изготовление коробки из кровельной жести. Вырезание развёртки	
183		Изготовление коробки из кровельной жести. Отгибание кромок.	
184		Изготовление коробки из кровельной жести. Сгибание	

		бортов.	
185		Изготовление коробки из кровельной жести. Отделка изделия	
Вводное занятие 2 ч.			
186		План работы на четверть.	
187		Правила безопасной работы в мастерской	
Изготовление контрольных инструментов 15 ч.			
188		Контрольно-измерительные инструменты повышенной точности	
189		Знакомство с изделием (угольник контрольный).	
190		Изготовление изделия	
191		Подбор материалов	
192		Разметка заготовки	
193		Изготовление детали изделия.	
194		Опиливание деталей	
195		Сборка изделия.	
196		Контроль качества	
197		Закалка стальных изделий	
198		Правила безопасности при закалке изделий	
199		Проверка формы изделия.	
200		Притирочные материалы: назначение, виды	
201		Доводка и притирка изделия.	
202		Оценка качества готового изделия	
Личная гигиена рабочего на производстве 11 ч.			
203		Значение личной гигиены.	
204		Быстрое наступление усталости, причины: неправильная организация рабочего места	
205		Быстрое наступление усталости, причины: неправильная поза работающего	
206		Быстрое наступление усталости, причины: нерациональные приёмы труда	
207		Быстрое наступление усталости, причины: заболевания	
208		Быстрое наступление усталости, причины: отсутствие перерывов в работе	
209		Роль физической культуры в укреплении здоровья	
210		Роль закаливания в укреплении здоровья	
211		Рациональная организация питания	
212		Средства индивидуальной защиты: назначение виды	
213		Средства индивидуальной защиты: назначение виды	
Основные виды обработки металла резанием 14ч.			
214		Металлорежущие станки	
215		Виды режущего инструмента	
216		Виды режущего инструмента	
217		Виды движений рабочих органов станков.	
218		Виды движений рабочих органов станков	
219		Виды работ, выполняемые на станках: токарные	
220		Виды работ, выполняемые на станках: фрезерные	
221		Виды работ, выполняемые на станках: строгальные	
222		Виды работ, выполняемые на станках: шлифовальные	
223		Правила безопасности на территории завода, цеха	
224		Оборудование и организация работы в цехе металлообработки	
225		Оборудование и организация работы в цехе металлообработки	
226		Экскурсия в ремонтные мастерские	
227		Экскурсия в ремонтные мастерские	

Комплексная контрольная работа 11 ч.

228		Пр.р. Знакомство с изделием (разметочный циркуль)	
229		Подбор материала и разметка заготовки	
230		Изготовление деталей изделия. Отрезание заготовок	
231		Изготовление деталей изделия. Опиливание заготовок	
232		Изготовление деталей изделия. Опиливание заготовок	
233		Изготовление деталей изделия. Сверление отверстий	
234		Изготовление деталей изделия. Изготовление дужки циркуля	
235		Изготовление деталей изделия. Нарезание резьбы	
236		Изготовление деталей изделия. Сборка изделия	
237		Отделка изделия	
238		Оценка качества готового изделия	

9 класс (238ч.)

№ п/п	Дата	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности обуч-ся (на уровне базовых уч. действий)
Вводное занятие 1 ч.			
1		Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда. Инструменты и оборудование мастерской.	
Организация труда и производства на машиностроительном заводе 5ч.			
2		Этапы производственного процесса на машиностроительном заводе	Л. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию; целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
3		Цех – основное звено производства. Рабочее место	
4		Понятие о массовом, серийном и индивидуальном производстве	
5		Норма времени и норма выработки.	
6		Виды предприятий: государственные, акционерные, частные	
7		Припасовка деталей, назначение, использование в технике точного сопряжения деталей, подгонка	
8		Припасовка детали по готовой второй детали	
9		Припасовка детали по пройма	
10		Изготовление образца сопрягаемых деталей	
11		Изготовление образца сопрягаемых деталей	
12		Пр. р. Знакомство с изделием (циркуль разметочный с дужкой)	
13		Пр.р. Изготовление ножек циркуля. Подбор материала, разметка.	
14		Пр.р. Изготовление ножек циркуля. Вырезание деталей, сверление отверстий	
15		Пр.р. Опиливание ножек циркуля	
16		Пр.р. Изготовление дужки разметочного циркуля	
17		Пр.р. Обработка припасовываемых плоскостей	
18		Сборка изделия.	
Заточка инструмента 10ч.			
19		Угол заострения зубила	• Л. Проявление познавательных интересов и

20	Устройство электроточила	активности в данной деятельности; • выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
21	Правила безопасной работы на электроточиле	
22	Абразивные материалы	
23	Абразивные инструменты	
24	Приёмы работы на электроточиле	
25	Нагревание затачиваемого инструмента	
26	Пр.р. Заточка зубила	
27	Пр.р. Правка лезвия на бруске	
28	Пр.р. Заточка чертилки и кернера	
Правила безопасности на территории и в цехах машиностроительного завода 6ч.		
29	Внутризаводской и внутрицеховой транспорт	• Р Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя; • учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему; • учиться планировать учебную деятельность на уроке с помощью учителя;
30	Меры безопасности при использовании грузоподъёмного устройства	
31	Правила электробезопасности.	
32	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему при поражении электрическим током	
33	Документация по технике безопасности на предприятии	
34	Организация производственного процесса в механосборочном цехе машиностроительного завода	
Практическое повторение 3ч.		
35	Изготовление инструментов для клёпки: натяжка	• работать по предложенному плану, использовать необходимые средства: учебник, простейшие приборы и инструменты.
36	Изготовление инструментов для клёпки: поддержка	
37	Изготовление инструментов для клёпки: обжимка	
Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма 5ч.		
38	Гигиена труда. Переутомление, способы предупреждения. Рациональный режим труда.	Л. Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, как одноклассника.
39	Рациональный режим труда.	
40	Производственная санитария и профилактика травматизма	
41	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим	
42	Здоровый образ жизни и работоспособность человека	
Санитарно-технические работы 14ч.		
43	Общие сведения о санитарно-технических работах	К. Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс); использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; обращаться за помощью и принимать помощь; использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми
44	Общее представление об источниках водоснабжения и внутреннем водопроводе	
45	Трубная резьба: назначение, применение.	
46	Инструменты для нарезания резьбы	
47	Нарезание трубной резьбы клуппом	
48	Санитарно-техническая система в жилом доме	
49	Водоразборная, туалетная и смесительная арматура	
50	Санитарно-технические приборы и приёмники	
51	Слесарно-монтажный инструмент	
52	Разборка и сборка туалетного крана	
53	Ремонт водоразборных и туалетных кранов	
54	Уплотнительный материал	
55	Разборка и соединение водопроводных труб и арматуры	

56	Современные санитарно-технические системы и приборы	
Практическое повторение 10ч.		
57	Нарезание трубной резьбы клуппом	П. Выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале.
58	Разборка вентиля, замена уплотнительной прокладки	
59	Сборка вентиля	
60	Контрольная работа. Санитарно-технические работы в жилом доме.	
61	Контрольная работа. Санитарно-технические работы в жилом доме.	
62	Набивка сальников	
63	Соединение труб с помощью различной арматуры	
64	Соединение труб с помощью различной арматуры	
65	План работы на четверть.	
66	Правила безопасной работы в слесарной мастерской	
Состав машин и виды соединений деталей в машине 6ч.		
67	Детали машин. Сборочная единица машины	Р. Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев; корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов
68	Сборочная единица машины	
69	Виды соединений деталей	
70	Неподвижное разъёмное соединение	
71	Неподвижное неразъёмное соединение	
72	Подвижное разъёмное соединение	
Сборка неподвижного соединения 11ч.		
73	Виды резьбовых соединений	<ul style="list-style-type: none"> Л. Проявление познавательных интересов и активности в данной деятельности; выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
74	Технология сборки резьбовых соединений	
75	Ручной инструмент для сборки резьбовых соединений	
76	Правила безопасной работы при сборке резьбового соединения	
77	Соединение с помощью резьбовой шпильки	
78	Прессовое соединение деталей	
79	Инструменты и приспособления для запрессовки деталей	
80	Прессовое соединение деталей без нагрева	
81	Запрессовка деталей вручную	
82	Разборка прессовых соединений	
83	Запрессовка с использованием ручного прессы	
Практическое повторение 6ч.		
84	Изготовление деталей для неподвижного разъёмного соединения	<ul style="list-style-type: none"> осознание необходимости общественно полезного труда, как условия безопасной и эффективной социализации; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
85	Правила безопасной работы при изготовлении резьбовых деталей	
86	Изготовление резьбовой шпильки со стопорением шплинтом	
87	Изготовление гайки для шпильки	
88	Изготовление детали для клинового соединения	
89	Знакомство с уплотнительными материалами резьбовых соединений	
Уплотнительные материалы 3ч.		

90	Материалы для прокладок	<ul style="list-style-type: none"> • Р Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя; • работать по предложенному плану, использовать необходимые средства: учебник, простейшие приборы и инструменты.
91	Резиновые изделия. Манжеты, уплотнительные кольца для сборки узлов санитарных изделий	
92	Материалы для уплотнения резьбовых соединений и сальников арматуры	
Соединение стальных труб 11ч.		
93	Соединение труб: виды, назначение	<ul style="list-style-type: none"> • Р Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя; • учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему; • учиться планировать учебную деятельность на уроке с помощью учителя; • работать по предложенному плану, использовать необходимые средства: учебник, простейшие приборы и инструменты.
94	Последовательность выполнения разных видов соединений труб	
95	Назначение и устройство трубного ключа	
96	Правила работы трубным ключом	
97	Соединение труб на резьбе	
98	Порядок нарезания резьбы на трубах	
99	Сборка и разборка соединений труб на резьбе с уплотнительным материалом	
100	Соединение металлопластиковых труб накидной гайкой	
101	Соединение полипропиленовых труб накидной гайкой	
102	Соединение стальных труб накидной гайкой	
103	Сборка и разборка фланцевого соединения	
Практическое повторение 7 ч.		
104	Нарезание наружной трубной резьбы с помощью клуппа	<ul style="list-style-type: none"> Р. Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку
105	Нарезание внутренней трубной резьбы вручную метчиком	
106	Сборка соединений на резьбе с уплотнительным материалом	
107	Соединение труб небольшого диаметра накидной гайкой	
108	Контрольная работа «Виды соединений деталей»	
109	Контрольная работа «Виды соединений деталей»	
110	Изготовление фланцевого соединения	
Вводное занятие 2ч.		
111	План работы на четверть	
112	Правила безопасной работы в слесарной мастерской	
Механизированные инструменты для сборочных работ 6ч.		
113	Механизированные инструменты для сборочных работ: виды, применение	<ul style="list-style-type: none"> • К. Доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной форме; • слушать и понимать речь других людей; • вступать в беседу на уроке и в жизни;
114	Электрические и пневматические гайковёрты	
115	Приёмы работы гайковёртами	
116	Механизированные отвёртки	
117	Электрический шпильковёрт	
118	Правила безопасной работы механизированными инструментами	
Сборка узлов и механизмов вращательного движения 11ч.		
119	Шпоночное соединение, его использование	<ul style="list-style-type: none"> • совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им; учиться выполнять разные роли в группе (лидер, исполнитель), средством формирования этих
120	Подгонка и установка шпонок	
121	Правила безопасной работы при сборке узлов	
122	Сухое и жидкое трение	

123	Подшипники скольжения	действий служит работа в малых группах.
124	Запрессовка и стопорение неразъёмных подшипников	
125	Подшипник качения	
126	Сборка узлов с подшипниками качения	
127	Проверка правильности установки подшипника	
128	Демонтаж втулок и подшипников	
129	Инструменты для демонтажа подшипников и втулок	
Разборка, ремонт, сборка и регулировка производственного оборудования 14ч.		
130	Инструкционно-технологические карты на сборку и разборку механизмов станочного оборудования	<ul style="list-style-type: none"> • Л. Проявление познавательных интересов и активности в данной деятельности; • выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей; • П. Ориентироваться в своей системе знаний: понимать какие нужны знания, информация для решения учебной задачи; • добывать новые знания, находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем других источниках;
131	Правила безопасной работы при ремонтных работах	
132	Виды простейших неисправностей в станках и приспособлениях: ослабления, зазоры	
133	Виды простейших неисправностей в станках и приспособлениях: трещины, износ деталей	
134	Разборка узлов станков и приспособлений	
135	Разборка резьбовых соединений	
136	Отвинчивание болта со сломанной головкой	
137	Удаление штифтов	
138	Составление дефектной ведомости	
139	Исправление дефектов деталей	
140	Порядок сборки узлов машин	
141	Сборка узлов	
142	Порядок стопорения резьбовых соединений	
143	Отделка узлов	
Практическое повторение 15ч.		
144	Подготовка рабочего места для разборки	<ul style="list-style-type: none"> • П. Ориентироваться в своей системе знаний: понимать какие нужны знания, информация для решения учебной задачи; • добывать новые знания в разных формах: текст, схемы, иллюстрации и др.; • перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; • средством формирования своих действий служит учебный материал и задания учебника.
145	Подготовка инструментов для разборки	
146	Отвинчивание резьбовых деталей: болт, гайка	
147	Отвинчивание резьбовых деталей: шпилька	
148	Подбор ключей.	
149	Отвинчивание туго сидящих гаек и винтов	
150	Отвинчивание туго сидящих гаек и винтов	
151	Удаление обломка винта высверливанием	
152	Удаление обломка винта выкручиванием	
153	Отвинчивание винтов со сломанной головкой	
154	Определение дефекта деталей	
155	Исправление дефектной резьбы	
156	Удаление шплинтов	
157	Съём подшипников качения и скольжения	
158	Сборка узлов, стопорение резьбовых соединений	
Трубы стальные 5 ч.		
159	Стали для труб	<ul style="list-style-type: none"> • Л. Проявление познавательных интересов и активности в данной деятельности; • развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
160	Стальные трубы: виды	
161	Технология изготовления стальных труб	
162	Стальная труба в санитарной технике	

163	Соединительные части для стальных труб		
Изготовление узлов и деталей из стальных труб 9 ч.			
164	Узлы и детали из стальных труб	<ul style="list-style-type: none"> • Р. Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя; • учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему; • учиться планировать учебную деятельность на уроке с помощью учителя; 	
165	Инструменты и приспособления для изготовления узлов и деталей		
166	Правила безопасной работы при изготовлении узлов из труб		
167	Знакомство с изделием (полотенцедержатель)		
168	Разметка заготовки		
169	Изготовление изделия (полотенцедержатель)		
170	Нарезание резьбы.		
171	Изготовление крепёжных деталей		
172	Отделка изделия		
Практическое повторение 11ч.			
173	Правила безопасной работы при изготовлении узлов и деталей.	<ul style="list-style-type: none"> • Р. Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя; • учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему; • учиться планировать учебную деятельность на уроке с помощью учителя; • работать по предложенному плану, использовать необходимые средства: учебник, простейшие приборы и инструменты. 	
174	Знакомство с изделием: сгон		
175	Изготовление сгона с применением токарной обработки		
176	Нарезание резьбы на сгоне		
177	Контрольная работа «Механо-сборочные и санитарно-технические работы».		
178	Контрольная работа «Механо-сборочные и санитарно-технические работы».		
179	Сборка узла с применением сгона		
180	Сборка узла с применением уголка и стопорной гайки		
181	Сборка узла с применением вентиля		
182	Изготовление креплений для радиаторов отопления		
183	Изготовление фланцевого соединения		
Вводное занятие 2ч.			
184	План работы на четверть.		
185	Правила безопасной работы в слесарной мастерской		
Разборка, ремонт и регулировка производственного оборудования 9ч.			
186	Основные звенья поступательного движения	<ul style="list-style-type: none"> • К. Доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной форме; • слушать и понимать речь других людей; • вступать в беседу на уроке и в жизни; 	
187	Направляющие: виды неисправностей и способы их устранения		
188	Шабрение как технологическая операция		
189	Подготовка поверхности к шабрению		
190	Назначение и устройство контрольных плит		
191	Приёмы шабрения		
192	Пригонка трущихся деталей		
193	Устранение характерных неисправностей направляющих		
194	Установка вставок. Обработка после сварки		
Техническое нормирование, квалификационные характеристики и оплата труда слесаря – сборщика и слесаря – ремонтника 4ч.			
195	Норма времени	<ul style="list-style-type: none"> • Л. Выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для 	
196	Норма выработки		

197	Квалификационные характеристики профессий	удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
198	Формы и системы зарплаты	
Практическое повторение 11 ч.		
199	Знакомство с изделием (конус крепления патрона в пиноли токарного станка)	<ul style="list-style-type: none"> Р Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя; учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему; учиться планировать учебную деятельность на уроке с помощью учителя; работать по предложенному плану, использовать необходимые средства: учебник, простейшие приборы и инструменты.
200	Правила безопасной работы при изготовлении конуса патрона	
201	Подбор материала, разметка заготовки	
202	Отрезание заготовки с помощью ножовки по металлу	
203	Закрепление заготовки в патроне токарного станка, центровка	
204	Черновая обработка заготовки	
205	Обработка заготовки под конус пиноли	
206	Обработка заготовки под конус патрона	
207	Нарезание крепёжной резьбы	
208	Подгонка изделия к узлу токарного станка	
209	Отделка изделия.	
Трубы чугунные 6ч.		
210	Свойства чугуна для труб	<ul style="list-style-type: none"> Р. Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя; учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему; учиться планировать учебную деятельность на уроке с помощью учителя;
211	Виды чугунных труб по назначению	
212	Чугунные водопроводные трубы	
213	Фасонные части для чугунных водопроводных труб	
214	Чугунные канализационные трубы	
215	Фасонные части для чугунных канализационных труб	
Изготовление узлов и деталей из чугунных труб 7 ч.		
216	Узлы и детали чугунных труб	<ul style="list-style-type: none"> Р Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя; учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему; работать по предложенному плану, использовать необходимые средства: учебник, простейшие приборы и инструменты.
217	Требования к изготовлению узлов из чугунных труб	
218	Инструменты и приспособления для изготовления узлов и деталей из чугунных труб	
219	Техника безопасности при изготовлении узлов и деталей из чугунных труб	
220	Способы заделки канализационных раструбов	
221	Основные дефекты при изготовлении узлов и деталей из чугунных труб	
222	Изготовление узла из чугунных труб	
Трудовое законодательство 9 ч.		
223	Трудовой кодекс. Основные права и обязанности рабочих и служащих	<ul style="list-style-type: none"> Л. Проявление познавательных интересов и активности в данной деятельности; выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
224	Трудовой договор, его содержание. Перевод на другую работу.	
225	Расторжение трудового договора	
226	Рабочее время и время отдыха	
227	Ежегодные оплачиваемые отпуска	
228	Заработная плата. Минимальный размер оплаты труда.	
229	Сроки выплаты заработной платы	
230	Охрана труда	
231	Труд молодёжи	

Практическое повторение бч.

232		Итоговая контрольная работа «Ремонт и регулировка оборудования»	<ul style="list-style-type: none">• Р Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя;• учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;• учиться планировать учебную деятельность на уроке с помощью учителя;<ul style="list-style-type: none">• работать по предложенному плану, использовать необходимые средства: учебник, простейшие приборы и инструменты.
233		Итоговая контрольная работа «Ремонт и регулировка оборудования»	
234		Изготовление угольника слесарного: подбор материала, разметка	
235		Изготовление угольника слесарного: рубка заготовки по разметке на плите	
236		Изготовление угольника слесарного: рубка заготовки по разметке на плите	
237		Изготовление угольника слесарного: опилование заготовки с контролем на просвет	
238		Изготовление угольника слесарного: опилование заготовки с контролем на просвет	

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности**Литература и пособия для учителя:**

1. Справочный дидактический материал по слесарному делу: пособие для учащихся 5-9 кл. спец. (коррекционных) образоват. Учреждений VIII вида /В.Г.Патракеев, И.В.Патракеев.- М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2004г.,
2. Технология. Слесарное дело. 5 класс : учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ В.Г. Патракеев.- М. :Просвещение, 2012 г.
3. - слесарные инструменты и приспособления.
4. - мультимедиа устройство,
5. - интерактивные учебно-наглядные пособия,
6. - комплект таблиц по слесарному делу,
7. - станки: токарный, фрезерный, сверлильный, заточной, гибочный,

Учебники для обучающихся:

1. Технология. Слесарное дело. 6 класс : учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ В.Г. Патракеев.- М. :Просвещение, 2012 г.