

УТВЕРЖДАЮ

директор ГКОУ КК специальной
(коррекционной) школы-
интерната с. Ванновского
О.В. Цмакова



**План работы
психолого- педагогического консилиума
ГКОУ КК специальной (коррекционной)
школы- интерната с. Ванновского
на 2024- 2025 учебный год**

Цель: обеспечение диагностико-коррекционного, психолого- педагогического сопровождения обучающихся в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи ППк:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого - педагогического сопровождения; разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого–педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.
- изучить и проанализировать ситуацию развития детей в адаптационный период (1, 5 классы);
- изучить, проанализировать и определить уровень готовности перехода в основную школу обучающихся 4 класса;
- изучить, проанализировать и определить формы сдачи выпускного экзамена обучающихся 9 класса;
- выявить факторы «риска» в развитии детей;
- организовать педагогический мониторинг по отслеживанию результативности развития личности ребенка, уровень его достижений;
- определить уровень положительной или отрицательной динамики;
- разработка индивидуальных планов психолого-педагогической помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических и социальных работников, представляющих интересы ребенка.

Принципы деятельности членов консилиума:

- общепедагогический принцип уважения к личности ребенка и опоры на положительное.
- принцип приоритетности педагогических задач консилиума.
- принцип закрытости информации.
- принцип междисциплинарности.

Исходя из целей и задач работы ППк, в деятельности специалистов выделяются следующие **направления работы:**

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- профилактическое;
- консультативное;
- организационное.

Основными ее **формами** являются:

- индивидуальная и групповая диагностическая и коррекционно-развивающая работа с обучающимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях ППк.

Важным аспектом деятельности специалистов является комплексный подход к проблемам ребенка, который предполагает:

- создание индивидуального образовательного маршрута;
- взаимодействие специалистов в рамках ППк;
- организация развивающего пространства – кабинет психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога

ППк проводится:

- в соответствии с планом работы психолого-педагогического консилиума;
- по результатам обследования;
- по запросу родителей (законных представителей);
- по запросу администрации, учителя, логопеда, педагога-психолога, социального педагога.

Проведение заседаний психолого-педагогического консилиума является обязательной и наиболее важной частью в реализации комплексного подхода в работе.

Состав ППк:

Председатель ППк – заместитель директора по УВР

секретарь

педагог-психолог;

социальный педагог;

учитель- логопед;

учитель- дефектолог;

медицинская сестра;

В обязанности членов ППк входит:

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами;
- выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования;
- приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности секретаря ППк входит:

- ведение необходимой документации;
- связь с членами ППк;

№	Запланированное мероприятие	Сроки Выполнения	Ответственные
Плановые заседания			
1.	Заседание ППк № 1 «О формировании банка данных на вновь прибывших детей». - Согласование плана взаимодействия. - Утверждение плана работы на 2024 – 2025 учебный год. - Утверждение состава ППк. - Утверждение графика работы консилиума на 2024 – 2025 учебный год.	Август	Председатель ППк, члены ППк
1.1	Консультации для родителей	по мере необходимости	педагог – психолог, социальный педагог, учитель – логопед, учитель - дефектолог по запросам (по графику работы) специалисты ППк
2	Заседание ППк № 2 Диагностическое обследование первоклассников и пятиклассников «Адаптационный период и готовность к обучению».	Ноябрь	педагог-психолог, логопед, дефектолог, учитель – логопед, социальный педагог, медсесра
3	Выступление на родительских собраниях: «Особенности адаптационного периода у пятиклассников» , «Особенности адаптации первоклассников к обучению в школе»	Ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, учителя-предметники
4	Выступление на малом педагогическом совете: «Результаты обследования обучающихся. Особенности адаптации»	Ноябрь	Члены ППк, учителя-предметники, кл. руководители, воспитатели
5	Разработка диагностических проб для проведения промежуточной аттестации обучающихся по СИПР.	Декабрь	Председатель ППК Члены консилиума, педагоги

6	Проведение промежуточной аттестации обучающихся по СИПР. Проведение промежуточной аттестации обучающихся на дому, изучающих отдельные уч. предметы в семейной форме		Председатель ППК Члены консилиума, педагоги
7.	Заседание ППК № 3 «Взаимодействие специалистов школы по решению проблемы неуспеваемости обучающихся».	Январь	Председатель ППК Члены консилиума
8.	Обследование обучающихся 9 класса для определения формы сдачи выпускного экзамена	Март	Председатель ППК Члены консилиума
9.	Обследование обучающихся 4 класса для определения уровня готовности перехода в основную школу. Разработка диагностических проб (заданий) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по СИПР. Согласование КИМов для проведения промежуточной аттестации обуча-ся на дому, изучающих отдельные уч. предметы в семейной форме	Март- апрель	Председатель ППК Члены консилиума, педагоги
10.	Заседание ППК № 4 Проведение промежуточной аттестации обучающихся по СИПР Проведение промежуточной аттестации обучающихся на дому, изучающих отдельные уч. предметы в семейной форме «Анализ психолого-педагогического сопровождения обучающихся школы за учебный год. Аналитический отчет за 2024 – 2025 у.г.	Май	Председатель ППК Члены консилиума
Внеплановые заседания			
А)	Перевод обучающихся на индивидуальные маршруты обучения	в течение года	Классные руководители, Председатель ППК Члены консилиума

Б)	Обследование вновь прибывших детей специалистами ППК. Определение маршрута обучения вновь прибывших обучающихся	в течение года	Классные руководители, Председатель ППК Члены консилиума
В)	Обсуждение проблемы обучения или воспитания с педагогами и родителями (законными представителями) обучающихся	в течение года	Классные руководители, Председатель ППК Члены консилиума
Г)	Консультации для учителей обучающихся надомного обучения	в течение года	Классные руководители, Председатель ППК Члены консилиума
Д)	Подготовка документов ППК	в течение года	Классные руководители, Председатель ППК Члены консилиума

Председатель ППК _____



Л.Н. Пахоменко