

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа - интернат с. Ванновского

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ КК

специальной (коррекционной)

школы- интерната с. Ванновского

О.В. Цмакова



План работы

педагога- психолога Кальмбаха А.В.

на 2024- 2025 учебный год

Пояснительная записка

Качественные изменения содержания образования, происходящие в России, включают и изменение взгляда на личность человека. В системе образования России складывается особая культура поддержки и помощи ребенку в учебно-воспитательном процессе – психолого-педагогическое сопровождение. Концепция модернизации российского образования определяет приоритетные задачи, решение которых требует построения адекватной системы психолого-педагогического сопровождения.

Сопровождение образовательного процесса рассматривается как систематическая деятельность педагога- психолога, направленная на сохранение, укрепление психологического здоровья всех участников образовательного процессе.

Цель работы: содействие психическому и личностному развитию детей с ограниченными возможностями здоровья, коррекция имеющихся у обучающихся недостатков.

Основные задачи, которые решает педагог-психолог в процессе индивидуально-ориентированного сопровождения обучающихся следующие:

- содействие созданию в школе обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося;
- помощь в решении личностных трудностей и проблем социализации, в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками;
- профилактика девиантного поведения;
- содействие развитию готовности обучающихся к жизненному и профессиональному самоопределению;
- профилактика и оказание помощи в решении конкретных психологических проблем.

Ожидаемые результаты. В результате у участников образовательного процесса повысится уровень психологической компетенции. Детям, педагогам, родителям, имеющим проблемы в организации обучения, воспитания и социализации, будет оказана необходимая психологическая помощь, психологическая поддержка.

Содержание

Формы и методы психологического сопровождения участников образовательного процесса:

- Беседа
- Лекция
- Круглый стол
- Практические занятия с элементами тренинга
- Тестирование
- Ролевые и психотехнические игры
- Арт-терапия
- Песочная терапия
- Сказкотерапия
- Релакс- упражнения

- Музакотерапия
- Игротерапия
- Психогимнастика
- Групповые дискуссии
- Проективные методы

Основные направления деятельности педагога – психолога:

1. Диагностическая работа;
2. Коррекционно - развивающая работа;
3. Консультативная работа;
4. Информационно- просветительская работа;

1. Диагностическая работа.

Педагог-психолог – это, прежде всего посредник между обучающимся и педагогами.

Психологическая диагностика проводится как индивидуально, так и с группами обучающихся. Но главный смысл исследования – это разработка практических рекомендаций по преодолению трудностей в личностном развитии ребенка, его социальной адаптации в коллективе.

Систематичность проведения диагностических процедур для сравнительного анализа развивающего эффекта в системе воспитания и обучения в школе.

Психологическое исследование включает комплекс мероприятий, проводимых в определенной последовательности:

1. Подготовительный этап, включающий в себя:
 - составление плана и стратегии исследования;
 - выбор методического материала.
2. Проведение исследования.
3. Анализ полученных результатов, подготовка и написания заключения.
4. Составление рекомендаций для педагогического коллектива и разработка коррекционно-развивающих занятий.

Диагностика:

обучающихся:

- исследование уровня мотивации обучения;
- оценка уровня тревожности 4, 9 классов;
- профорентационные тесты;
- уровень адаптации 1, 5 классов;
- оценка суицидальных наклонностей;
- оценка знаний о вредных привычках;

- выявление жестокого обращения.

педагогов:

- оценка психологического климата в педколлективе.

родителей:

- изучение родительско-детских отношений, стиль воспитания;
- степень удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.

2. Коррекционно-развивающая деятельность.

Данная работа направлена на создание социально-психологических условий для развития личности.

Задачи коррекционной работы:

- оказание психологической поддержки и создание ситуации успеха;
- формирование новой «позитивной концепции»;

Коррекционно – развивающая работа осуществляется в результате индивидуального консультирования по запросу родителей, педагогов и обучающихся в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями обучающихся.

3. Консультативная работа. Данная форма носит рекомендательный характер. Консультируемые – это обучающиеся, педагоги, родители. В процессе консультирования оказывается помощь в решении проблемы человека, которую он не в состоянии разрешить самостоятельно. Консультации могут быть индивидуальные и групповые.

Консультирование осуществляется в форме:

- индивидуального консультирования педагогов по проблемам воспитания и обучения обучающихся, в разрешении личностных трудностей, по итогам психодиагностики;

- индивидуального и группового консультирования родителей, в ходе которого педагог- психолог оказывает помощь в решении вопросов, касающихся возрастных и индивидуальных особенностей психического развития ребенка.

4. Информационно- просветительская работа.

Ориентирована на создание условий для активного освоения и использования социально-психологических знаний участниками образовательного процесса. Приоритетной в этом направлении является работа с педагогами и родителями обучающихся. Реализация этого направления осуществляется в следующих формах: стендовая информация, рекомендации и пр.

- плановые тематические выступления на педсоветах, метод. объединениях и семинарах.

№ п/п	Направления и мероприятия работы	Сроки	Предполагаемый результат
Организационно-методическая работа			
1.	Планирование работы на 2024- 2025учебный год	Август	Формирование методической базы для деятельности педагога-психолога
2.	Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария	Сентябрь	Формирование методической базы для деятельности педагога-психолога
3.	Расширение материально-технической базы для игровой терапии, арт-терапии, песочной терапии, сказкотерапии.	В течение года	Создание базы для терапевтических занятий
4.	Оформление карты развития обучающихся 1 класса, вновь прибывших обучающихся	Сентябрь, март	Координация взаимодействия педагогов, воспитателей и педагога-психолога
5.	Наблюдение и диагностика за обучающимися 5 класса	Сентябрь, март	Координация взаимодействия педагогов, воспитателей и педагога-психолога
6.	Наблюдение и диагностика за обучающимися 9 класса	Сентябрь, март	Координация взаимодействия педагогов, воспитателей и педагога-психолога
7.	Подбор материала для проведения родительских собраний и консультаций, для коррекционной и развивающей работы, для консультации учителей, обучающихся, родителей.	В течение года	Координация взаимодействия педагогов и педагога-психолога, формирование методической базы для деятельности педагога-психолога
8.	Планирование совместных действий классных руководителей, воспитателей, учителей предметников и педагога-психолога.	Сентябрь, январь	Координация взаимодействия педагогов и педагога-психолога
9.	Разработка программы по работе с «трудными» подростками.	Сентябрь	Координация взаимодействия педагогов и педагога-психолога
10.	Разработка программы по профилактике суицида.	Сентябрь	Координация взаимодействия педагогов и педагога-психолога
11.	Повышение психологических знаний через: а) обмен опытом с коллегами б) изучение специальной литературы в) курсы повышения квалификации	В течение учебного года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагога-психолога

Сентябрь

Направление	Вид деятельности	Предполагаемые формы и методы	Цели и задачи	Сроки	Выход
1. Диагностика					
1 класс	Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе.	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика	Выявление детей, имеющих низкий уровень готовности к школьному обучению.	сентябрь	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам
5 класс	Мониторинг уровня адаптации пятиклассников	Групповая диагностика	Выявление детей, испытывающих трудности в процесс адаптации	сентябрь	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам
Профилактика жестокого обращения	Рисунок «Моя семья»	Групповая диагностика	Определение внутрисемейных отношений	сентябрь	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам
Работа с «трудными» подростками	Диагностика с целью профилактики девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности	Индивидуальная диагностика	Выявление детей «группы риска», формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки	сентябрь	Проведение занятий, рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала
Ппк	Диагностика уровня адаптации вновь прибывших обучающихся	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика	Выявление детей, испытывающих трудности в процесс адаптации, с целью определения нарушений эмоционально-волевой сферы для психолога – педагогического сопровождения	сентябрь	Оформление карт развития
Валеометр	Диагностика уровня тревожности обучающихся	Индивидуальная диагностика	Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки	сентябрь	Занятия на снятие эмоционального напряжения
2. Коррекционно – развивающая работа					
ЗОЖ	Акция «Мы выбираем здоровье»	Акция	Пропаганда ЗОЖ	сентябрь	Аналитический отчет
Правовое воспитание	Почта доверия: «100 вопросов и 100 ответов»	Акция	Повышение правовой грамотности	сентябрь	Аналитический отчет
Профилактика жестокого обращения	Квест – игра «в поисках друга»	Групповые психологические игры	Снятие эмоционального напряжения, профилактика жестокого обращения	сентябрь	Рабочая программа
Работа с «трудными» детьми	Разработка программы по работе с «трудными» детьми	Групповые, индивидуальные занятия	Психологическое сопровождение детей «группы риска»	сентябрь	Рабочая программа
1 – 4 классы	«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»		Психологическое сопровождение обучающихся	По расписанию	Рабочая программа

5 - 9 классы	«Жизненные навыки»		Психологическое сопровождение обучающихся	По расписанию	Рабочая программа
3. Консультирование					
1 - 9 классы	Индивидуальное консультирование обучающихся. По запросу/итогах диагностики.	Индивидуальная консультация	Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	сентябрь	«Журнал консультаций», рекомендации
Родители	Индивидуальное консультирование родителей (детско-родительские отношения, адаптация к школе). По запросу/по итогам диагностики.	Индивидуальная консультация	Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений	сентябрь	«Журнал консультаций», рекомендации
Педагоги	Индивидуальное консультирование педагогов по запросу	Индивидуальная консультация	Оказание психологической помощи и поддержки	сентябрь	«Журнал консультаций», рекомендации
4. Информационно – просветительская работа					
Профорентация	Оформление тематического стенда: «Мои интересы»	Наглядность	Помощь в профессиональном самоопределении	сентябрь	Аналитический отчет
Родители	Родительский лекторий: «Продуктивный стиль общения»	Лекция	Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	сентябрь	Аналитический отчет

Октябрь

Направление	Вид деятельности	Предполагаемые формы и методы	Цели и задачи	Сроки	Выход
1. Диагностика					
Профилактика суицида	Диагностика с целью выявления суицидальных наклонностей	Групповая диагностика	Выявление детей, с целью деструктивного поведения для психолого – педагогического сопровождения	октябрь	Аналитическая справка
2. Коррекционно – развивающая работа					
Профилактика суицида	Декада профилактики суицида	1 – 9 классы	Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	октябрь	Аналитическая справка
ЗОЖ	«Мой выбор здоровье!»	Групповое занятие с элементами тренинга	Профилактика вредных привычек	октябрь	Аналитический отчет
Работа с «грудными»	«7 шагов к счастью»	Занятие с элементами	Укрепление психологического благополучия и психического здоровья	октябрь	Аналитический отчет

детьми		арттерапии	обучающихся.		
1 – 4 классы	«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»	Групповые занятия	Психологическое сопровождение обучающихся	По расписанию	Рабочая программа
5 - 9 классы	«Жизненные навыки»	Групповые занятия	Психологическое сопровождение обучающихся	По расписанию	Рабочая программа
3. Консультирование					
1 - 9 классы	Индивидуальное консультирование обучающихся. По запросу/итогах диагностики.	Индивидуальная консультация	Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	Октябрь	«Журнал консультаций», рекомендации
Родители	Индивидуальное консультирование родителей (детско-родительские отношения, адаптация к школе). По запросу/по итогам диагностики.	Индивидуальная консультация	Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений	Октябрь	«Журнал консультаций», рекомендации
Педагоги	Индивидуальное консультирование педагогов по запросу	Индивидуальная консультация	Оказание психологической помощи и поддержки	октябрь	«Журнал консультаций», рекомендации
4. Информационно – просветительская работа					
Профилактика суицида	Телефон доверия	Стеновая информация	Оказание психологической помощи и поддержки	октябрь	Оформление стеновой информации
Родители	Позвони отцу		Поддержка и сопровождение детско – родительских отношений	октябрь	Фото отчет

Ноябрь

Направление	Вид деятельности	Предполагаемые формы и методы	Цели и задачи	Сроки	Выход
1. Диагностика					
ЗОЖ	Групповая	Профилактика наркомании, алкоголизма, приема ПАВ	Выявление детей, с вредными привычками для психолога – педагогического сопровождения	ноябрь	Аналитическая справка
2. Коррекционно – развивающая работа					
Правовая грамотность	Акция	«Цвет настроения моего класса»	Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	ноябрь	Аналитический отчет
Профилактика	Занятие с элементами	Как бороться с	Снятие психо – эмоционального	ноябрь	Аналитический отчет

жестокое обращения	сказкотерапии	конфликтами	напряжения, профилактика буллинга		
1 – 4 классы	«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»	Групповые занятия	Психологическое сопровождение обучающихся	По расписанию	Рабочая программа
5 - 9 классы	«Жизненные навыки»	Групповые занятия	Психологическое сопровождение обучающихся	По расписанию	Рабочая программа

3. Консультирование

1 - 9 классы	Индивидуальное консультирование обучающихся. По запросу/итогах диагностики.	Индивидуальная консультация	Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	Ноябрь	«Журнал консультаций», рекомендации
Родители	Индивидуальное консультирование родителей (детско-родительские отношения, адаптация к школе). По запросу/по итогам диагностики.	Индивидуальная консультация	Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений	Ноябрь	«Журнал консультаций», рекомендации
Педагоги	Индивидуальное консультирование педагогов по запросу	Индивидуальная консультация	Оказание психологической помощи и поддержки	ноябрь	«Журнал консультаций», рекомендации

4. Информационно – просветительская работа

Ппк	1, 5 классы	Мини - педсовет	Определение уровня адаптации обучающихся	ноябрь	Аналитическая справка, характеристики обучающихся
Работа с родителями	Проблемы воспитания правовой культуры у детей, на разных возрастных этапах	Лекция профилактика жестокого обращения в семье	Оказание психологической помощи и поддержки	ноябрь	Аналитическая справка

Декабрь

Направление	Вид деятельности	Предполагаемые формы и методы	Цели и задачи	Сроки	Выход
1. Диагностика					
Профорентация	Диагностика уровня школьной мотивации	Групповая	Определить уровень школьной мотивации	декабрь	Аналитическая справка
Работа с «трудными» детьми	Мониторинг БУД	Групповая	Определить уровень актуального развития	декабрь	Заполнение карт развития

2. Коррекционно – развивающая работа

Работа с «трудными» детьми	Не трудные дети, а дети, которым трудно жить	Групповой психологический тренинг ко дню инвалида	Развитие коммуникативных навыков, уважительного отношения к людям с ОВЗ	декабрь	Аналитический отчет
1 – 4 классы	«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»	Групповые занятия	Психологическая поддержка	По расписанию	Рабочая программа
5 - 9 классы	«Жизненные навыки»	Групповые занятия	Психологическое сопровождение обучающихся в работе ФГОС	По расписанию	Рабочая программа

3. Консультирование

1 - 9 классы	Индивидуальное консультирование обучающихся. По запросу/итогах диагностики.	Индивидуальная консультация	Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	Декабрь	«Журнал консультаций», рекомендации
Родители	Индивидуальное консультирование родителей (детско-родительские отношения, адаптация к школе). По запросу/по итогам диагностики.	Индивидуальная консультация	Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений	Декабрь	«Журнал консультаций», рекомендации
Педагоги	Индивидуальное консультирование педагогов по запросу	Индивидуальная консультация	Оказание психологической помощи и поддержки	декабрь	«Журнал консультаций», рекомендации

4. Информационно – просветительская работа

Родители	«Профилактика самовольных уходов»	Стендовая информация	Гармонизация детско – родительских отношений	декабрь	Фото - отчет
----------	-----------------------------------	----------------------	--	---------	--------------

Январь

Направление	Вид деятельности	Предполагаемые формы и методы	Цели и задачи	Сроки	Выход
2. Коррекционно – развивающая работа					
Половое воспитание	Такие разные, девочки и мальчики	Час общения	Профилактика ранних половых связей, формирование уважительного отношения	Январь	Аналитический отчет
Работа с «трудными» детьми	Лучик доброты таится в каждом сердце	Акция	Развитие толерантного отношения друг к другу	январь	Аналитический отчет
1 – 4 классы	«Развитие психомоторики и	Групповые занятия	Психологическое сопровождение обучающихся	По расписанию	Рабочая программа

	сенсорных процессов»				
5 - 9 классы	«Жизненные навыки»	Групповые занятия	Психологическое сопровождение обучающихся	По расписанию	Рабочая программа
3. Консультирование					
1 - 9 классы	Индивидуальное консультирование обучающихся. По запросу/итогах диагностики.	Индивидуальная консультация	Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	Январь	«Журнал консультаций», рекомендации
Родители	Индивидуальное консультирование родителей (детско-родительские отношения, адаптация к школе). По запросу/по итогам диагностики.	Индивидуальная консультация	Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений	Январь	«Журнал консультаций», рекомендации
Педагоги	Индивидуальное консультирование педагогов по запросу	Индивидуальная консультация	Оказание психологической помощи и поддержки	Январь	«Журнал консультаций», рекомендации
4. Информационно – просветительская работа					
Родители	Воспитание примером	Памятка	Профилактика вредных привычек	Январь	Изготовление памяток

Февраль

Направление	Вид деятельности	Предполагаемые формы и методы	Цели и задачи	Сроки	Выход
1. Диагностика					
4 класс	Диагностика готовности обучающихся к переходу старшую школу	Групповая	Выявление психологического уровня готовности	февраль	Аналитическая справка, характеристики обучающихся
2. Коррекционно – развивающая работа					
1 – 4 классы	«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»	Групповые занятия	Психологическое сопровождение обучающихся	По расписанию	Рабочая программа
5 - 9 классы	«Жизненные навыки»	Групповые занятия	Психологическое сопровождение обучающихся	По расписанию	Рабочая программа
3. Консультирование					
1 - 9 классы	Индивидуальное консультирование обучающихся. По запросу/итогах диагностики	Индивидуальная консультация	Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	Февраль	«Журнал консультаций», рекомендации

Родители	Индивидуальное консультирование родителей (детско-родительские отношения, адаптация к школе). По запросу/по итогам диагностики.	Индивидуальная консультация	Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений	Февраль	«Журнал консультаций», рекомендации
Педагоги	Индивидуальное консультирование педагогов по запросу	Индивидуальная консультация	Оказание психологической помощи и поддержки	февраль	«Журнал консультаций», рекомендации
4. Информационно – просветительская работа					
Обучающиеся	Мир детский и мир взрослый	Круглый стол	Укрепление психологического благополучия и психического здоровья семьи	февраль	Аналитический отчет

Март

Направление	Вид деятельности	Предполагаемые формы и методы	Цели и задачи	Сроки	Выход
1. Диагностика					
ЗОЖ	Анкетирование «Что я знаю о вредных привычках»	групповая	Выявить уровень знаний о вредных привычках	март	Аналитическая справка
2. Коррекционно – развивающая работа					
Половое воспитание	Пора взросления	Беседа	Развитие доброжелательных между девочками и мальчиками	март	Аналитический отчет
1 – 4 классы	«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»	Групповые занятия	Психологическое сопровождение обучающихся	По расписанию	Рабочая программа
5 - 9 классы	«Жизненные навыки»	Групповые занятия	Психологическое сопровождение обучающихся	По расписанию	Рабочая программа
3. Консультирование					
1 - 9 классы	Индивидуальное консультирование обучающихся. По запросу/итогах диагностики.	Индивидуальная консультация	Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	Март	«Журнал консультаций», рекомендации
Родители	Индивидуальное консультирование родителей (детско-родительские отношения,	Индивидуальная консультация	Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений	Март	«Журнал консультаций», рекомендации

	адаптация к школе). По запросу/по итогам диагностики.				
Педагоги	Индивидуальное консультирование педагогов по запросу	Индивидуальная консультация	Оказание психологической помощи и поддержки	март	«Журнал консультаций», рекомендации
4. Информационно – просветительская работа					
4 класс	Громко о здоровье	радиоорупка	Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся	март	Подбор информации о ЗОЖ

Апрель

Направление	Вид деятельности	Предполагаемые формы и методы	Цели и задачи	Сроки	Выход
1. Диагностика					
Валеометр	Диагностика уровня тревожности обучающихся	Индивидуальная диагностика	Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки	апрель	Занятия на снятие эмоционального напряжения
Профориентация	Профессиональное самоопределения обучающихся	Анкетирование	Формирование ответственного отношения к выбору профессии	апрель	Аналитическая справка
2. Коррекционно – развивающая работа					
Профилактика суицида	Декада профилактики суицида	1 – 9 классы	Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	апрель	Аналитическая справка
1 – 4 классы	«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»	Групповые занятия	Психологическое сопровождение обучающихся	По расписанию	Рабочая программа
5 - 9 классы	«Жизненные навыки»	Групповые занятия	Психологическое сопровождение обучающихся	По расписанию	Рабочая программа
3. Консультирование					
1 - 9 классы	Индивидуальное консультирование обучающихся. По запросу/итогах диагностики.	Индивидуальная консультация	Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	Апрель	«Журнал консультаций», рекомендации
Родители	Индивидуальное консультирование родителей (детско-	Индивидуальная консультация	Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений	апрель	«Журнал консультаций», рекомендации

	родительские отношения, адаптация к школе). По запросу/по итогам диагностики.				
Педагоги	Индивидуальное консультирование педагогов по запросу	Индивидуальная консультация	Оказание психологической помощи и поддержки	апрель	«Журнал консультаций», рекомендации
4. Информационно – просветительская работа					
Родители	Счастливый родитель – счастливый ребенок	Психологическая гостиная	Оказание психологической помощи и поддержки семьи	апрель	Аналитический отчет

Май

м	Вид деятельности	Предполагаемые формы и методы	Цели и задачи	Сроки	Выход
1. Диагностика					
Работа с «трудными» детьми	Мониторинг БУД	Групповая	Определить уровень актуального развития	май	Заполнение карт развития
2. Коррекционно – развивающая работа					
Профилактика жестокого обращения	Детство без насилия!	Акция		май	Аналитический отчет
Работа с «трудными» детьми	Школа моя добрая!	Акция	Развитие позитивного мышления	май	Аналитический отчет
1 – 4 классы	«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»	Групповые занятия	Психологическое сопровождение обучающихся	По расписанию	Рабочая программа
5 - 9 классы	«Жизненные навыки»	Групповые занятия	Психологическое сопровождение обучающихся	По расписанию	Рабочая программа
3. Консультирование					
1 - 9 классы	Индивидуальное консультирование обучающихся. По запросу/итогах диагностики.	Индивидуальная консультация	Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	Май	«Журнал консультаций», рекомендации
Родители	Индивидуальное консультирование родителей (детско-родительские отношения,	Индивидуальная консультация	Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений	Май	«Журнал консультаций», рекомендации

	адаптация к школе). По запросу/по итогам диагностики.				
Педагоги	Индивидуальное консультирование педагогов по запросу	Индивидуальная консультация	Оказание психологической помощи и поддержки	май	«Журнал консультаций», рекомендации
4. Информационно – просветительская работа					
Аналитический и статистический отчеты		На сайт	Подведение итогов 2024 – 2025 уч.г.		Заполнение учетно – отчетной информации

Педагог- психолог



А.В. Кальмбах