

Краснодарский край, Тбилисский район, село Ванновское  
Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края  
специальная (коррекционная) школа-интернат с.Ванновского

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКОУ КК  
специальной (коррекционной)  
школы-интерната с.Ванновского  
О.В.Цмакова



План работы социального педагога  
на 2024-2025 учебный год



С.Ванновское  
2024 год.

## **Перспективный план работы социального педагога на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** создание благоприятных условий для реализации прав ребёнка в учебном заведении, т. е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

### **Задачи:**

1. Обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся и их родителей в целях содействия их адаптации в школе, самореализации, посещаемости на занятиях и успеваемости по дисциплинам учебного плана;
2. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой;
3. Включение всех обучающихся в социальную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями посредством разнообразных форм мероприятий, акций, ИКТ и др.;
4. Координация деятельности педагогического коллектива для восстановления социально - полезного статуса обучающихся, преодолению комплекса неполноценности;
5. Защита и охрана прав обучающихся во взаимодействии с различными социальными институтами, повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей;
6. Усиление межведомственного взаимодействия всех органов и учреждений системы профилактики;
7. Анализ источников и причин социальной дезадаптации обучающихся (предупреждение правонарушений и девиантного поведения обучающихся, негативного семейного воспитания);
8. Профилактика ЗОЖ;
9. Организация профилактической работы по предупреждению девиантного поведения; по своевременному выявлению обучающихся, склонных к совершению противоправных действий и употребления ПАВ.

### **План содержит 4 блока:**

1. организационная-методическая работа,
2. диагностическая работа,
3. профилактическая работа с обучающимися,
4. профилактическая работа с родителями.

**Организационно-методическая работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска», а также накопление/пополнение банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, нормативных документов, методических рекомендаций.

**Диагностическая работа** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, с одноклассниками, с родителями.

**Профилактическая работа со школьниками** включает предупредительно- профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к

правонарушениям личности. Задача индивидуальной работы с подростками девиантного поведения состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

**Профилактическая работа с родителями** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

### **Профилактическая работа со школьниками:**

#### **1 направление:**

##### **Предупредительно-профилактическая деятельность:**

- проведение мероприятий совместно с ПДН;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- психологические тренинги совместно с психологом;
- проведение бесед по профилактике употребления ПАВ, ЗОЖ

##### **Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:**

- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- вовлечение обучающихся в общешкольные мероприятия школы;
- привлечение подростков к самоуправлению.

#### **2 направление:**

##### **Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:**

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы инспектора ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств, представлений в КДН, ПДН, опеку.

### **Профилактическая работа с родителями:**

- выбор родительского комитета в классах;
- выбор родителей в состав школьного Управляющего Совета;
- проведение общешкольных собраний для родителей;
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий;
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий;
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на ВШУ;
- посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в СОП и ТЖС;
- направление ходатайств в КДНиЗП, ПДН.

##### **Категории обучающихся, с которыми работает социальный педагог:**

- Дети с девиантным поведением (состоящие на учёте ВШУ, ОПДН, КДН и ЗП);

- Дети из многодетных и малообеспеченных семей;
- Дети – инвалиды, дети с ОВЗ и ЗПР;
- Дети, находящиеся под опекой и попечительством;
- Дети из неблагополучных и проблемных семей.

### **Механизмы реализации плана:**

1. Анкетирование, тестирование, индивидуальные беседы с детьми «группы риска» и родителями;
2. Проведение классных часов и родительских общешкольных собраний;
3. Организация психолого-педагогических тренингов совместно с педагогами-психологами;
4. Работа Совета по профилактике правонарушений;
5. Работа по профилактике ПАВ и ЗОЖ, проведение акций за здоровый образ жизни;
6. Совместные действия с общественными организациями, ОПДН и КДН и ЗП (проведение классных часов, посещение семей «группы риска», приглашение на общешкольные мероприятия);
7. Проведение лекций на педагогических советах, обучение педагогов приемам социометрического контроля за межличностной атмосферой в классе, помощь в диагностике факторов риска, содействие эффективному распределению ролей в коллективе учащихся с целью нейтрализации негативных влияний среды.

### **Ожидаемый результат:**

1. Снижение детей, состоящих на внутришкольном учете и учёте ОПДН;
2. Снижения правонарушений, совершаемых детьми «группы риска»;
3. Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска»;
4. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе;
5. Улучшение здоровья детей и родителей и их психологического состояния.

### **Деятельность социального педагога строится на нормативно-правовых документах:**

- **Конвенция ООН о правах ребенка;**
- **Семейный кодекс Российской Федерации;**
- **Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 года;
2. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
3. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации № 996 от 29 мая 2015 г.;
4. «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р
5. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
7. «Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. N 10н.
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.01.2016 № 07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016 №07-505 «Методические рекомендации для педагогических работников, родителей и руководителей образовательных организаций по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению

групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ»;

10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.04.2017 г. № ВК1068/09 «О направлении методических рекомендаций» Методические рекомендации о механизмах привлечения организаций дополнительного образования детей и профилактики правонарушений несовершеннолетних;

11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.10.2017 N 09-1995 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей»).

### I. Организационно-методическая работа

№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Составление картотеки «Социальный паспорт школы», «Социальный паспорт класса»: -инструктаж классных руководителей по представлению данных об обучающихся и семьях группы социального риска; -сбор данных по классам для социального паспорта.	Сентябрь	Социальный педагог
2.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - из многодетных семей, малоимущих семей, - из семей, находящихся в социально опасном положении, - из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - обучающихся, состоящих на профилактическом учёте; -из числа детей-инвалидов, - из семей мигрантов и т.д.	Сентябрь	Социальный педагог
3.	Операция «Школа для всех» (выявление детей в возрасте от 6 до 18 лет, не получающих общее образование - посещение на дому, составление актов обследования семей, информирование департамента образования)	Сентябрь	Социальный педагог
4.	Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям 1 сентября.	В течение учебного года	Социальный педагог
5.	Проведение мониторинга «Свободное время» с целью обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время. Вовлечение обучающихся в кружки, клубы, секции и другие творческие объединения в школе.	Сентябрь Октябрь	Руководители кружков и секций, социальный педагог
6.	Организация занятости обучающихся на период каникул	в каникулярный период	Социальный педагог
7.	Работа по запросам администрации образовательного учреждения, УМВД, постановлениям КДН и ЗП, обучающихся,	В течение учебного года	Социальный педагог

	родителей, педагогов		
8.	Участие в заседаниях Совета профилактики, совещаниях, педагогических советах.	По плану	Социальный педагог
9.	Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся.	По запросу	Социальный педагог
10.	Статистическая отчетность по семьям, находящимся в социально- опасном положении, по опекаемым, по несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учёте.	Ежемесячно	Социальный педагог
11.	Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах, участие в заседаниях методических советов.	По запросу	Социальный педагог
12.	Анализ проведённой работы.	1 полугодие 2 полугодие	Социальный педагог
13.	Накопление/пополнение банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, нормативных документов	В течение учебного года	Социальный педагог

## **II. Работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте**

1.	Составление, корректировка банка данных обучающихся, находящихся в социально опасном положении: -изучение индивидуальных особенностей несовершеннолетних; -изучение социально-бытовых условий; - установление причин и условий, способствовавших совершению правонарушений.	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог
2.	Собеседование с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС с целью выяснения их отношения к образовательной организации, обучению, особенностей их взаимоотношений с родителями, сверстниками, педагогами	В течение учебного года	Социальный педагог
3.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	По мере необходимости	Социальный педагог
4.	Индивидуально-профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС.	В течение учебного года	Социальный педагог
5.	Проведение заседаний совета профилактики с целью предупреждения беспризорности и	В течение учебного года	социальный педагог

	бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, рассмотрение персональных дел обучающихся с девиантным поведением, в том числе с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС.	(1 раз в месяц)	
6.	Проведение рейдов и составление актов ЖБУ с целью оценки условий проживания и воспитания обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС и семей опекаемых детей.	1 раз в 2 месяца и по мере необходимости	Инспектор ПДН Социальный педагог
7.	Оказание помощи обучающимся в организации внеурочного времени	В течение учебного года	социальный педагог
8.	Осуществление строгого контроля за посещением школы обучающимися, требующими особого педагогического внимания, а также обучающихся, находящихся СОП, ТЖС и семей опекаемых детей	Постоянно в течение учебного года	социальный педагог
9.	Проведение работы по организации внеурочной занятости обучающихся, находящихся в социально опасном положении, проведение мониторинга «Свободное время»	Сентябрь-октябрь, постоянно в течение учебного года	социальный педагог
10.	Вовлечение обучающихся, находящихся в социально опасном положении, в общешкольные дела, мероприятия и т.п.	Постоянно в течение учебного года	социальный педагог

### III. Работа с родителями

1.	Внесение изменений и дополнений в картотеку семей, находящихся в СОП, ТЖС, семей опекаемых детей	В течение учебного года	социальный педагог
2.	Знакомство родителей с нормативно-правовыми документами по защите прав ребенка, обязанностям родителей в отношении воспитания ребенка; Проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями в возникновении конфликтных и предконфликтных ситуациях	В течение учебного года	Социальный педагог
3.	Патронаж семей, находящихся в СОП, ТЖС и семей опекаемых детей	В течение учебного года (1 раз в 2 месяца)	Социальный педагог Педагоги класса
4.	Приглашение родителей на заседания Совета профилактики; общешкольные родительские собрания	В течение учебного года по плану	Социальный педагог Педагоги класса
5.	Просветительская работа с родителями (организация встреч со специалистами различного профиля). Создание групп поддержки, взаимопомощи, вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы.	В течение учебного года	Социальный педагог

6.	Оказание содействия родителям в организации занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время, в каникулярный период.	В течение учебного года в каникулярное время	Социальный педагог Педагоги класса
7.	Проведение родительских лекториев	По плану	Социальный педагог Педагог-психолог

#### **IV. Пропаганда правовых знаний среди родителей и обучающихся**

1.	Ознакомление обучающихся, требующих особого педагогического внимания, в том числе с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС, с Уставом образовательной организации, обязанностями и правами школьника.	Сентябрь	Кл.руководители
2.	Единый день правовых знаний (выставка рисунков памятки телефон доверия)	ежемесячно	Социальный педагог
3.	Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок по профилактике правонарушений	В течение учебного года	Социальный педагог
4.	Оформление информационно-консультационного стенда, сайта образовательной организации	В течение учебного года	Социальный педагог

#### **V. Пропаганда ЗОЖ у несовершеннолетних**

1.	Организация и проведение мероприятий по пропаганде ЗОЖ	По плану	Социальный педагог
2.	Проведение лекций по пропаганде ЗОЖ, организация и просмотр телепередач, видеороликов о вредных привычках с привлечением инспекторов ПДН	По плану	социальный педагог, инспектор ПДН
4.	Проведение беседы с родителями обучающихся на тему: «Как выяснить, употребляет ли ваш ребёнок наркотические средства?»	Ноябрь	Педагог-психолог социальный педагог
5.	Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок: «Я выбираю ЗОЖ». Профилактические беседы о вреде употребления табака и алкоголя.	Ежемесячно	социальный педагог
6.	Оформление информационно-консультационного стенда, сайта образовательной организации	В течение учебного года	Социальный педагог,

#### **VI. Работа с педагогами класса**

1.	Совместная деятельность с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС.	В течение года	Социальный педагог Педагоги класса
----	--	----------------	---------------------------------------



2.	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни.	В течение года	социальный педагог педагоги класса
----	--	----------------	---------------------------------------

### **VII. Работа с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей**

1.	Выявление обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Постановка данных категорий несовершеннолетних на контроль.	В течение года	Социальный педагог педагоги класса
2.	Проведение обследований жилищно-бытовых условий подопечных.	2 раза в год, по мере необходимости	Социальный педагог
3.	Проведение работы по выявлению интересов, потребностей, трудностей в обучении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение года	Социальный педагог
4.	Посещение данной категории обучающихся на дому. Оказание помощи в организации отдыха подопечных.	В течение года	Социальный педагог
5.	Участие в рассмотрении конфликтов опекунов с опекаемыми и своевременное оказание им социальной поддержки.	В течение года	Социальный педагог педагог-психолог
6.	Своевременно представление в органы социальной службы сведений, направленных на защиту подопечных.	В течение года	Социальный педагог
7.	Организация обращения подопечных в Центр Отдел занятости населения Тбилисского района в целях профориентационной работы, трудоустройства.	Май - июнь	Социальный педагог

### **VIII. Профилактика суицидального риска**

1.	День информирования « 10 сентября – Всемирный день предотвращения самоубийства».	Сентябрь	социальный педагог мед. сестра
2.	Работа с семьёй, попавшего в трудную жизненную ситуацию или испытывающего кризисное состояние	В течение года	социальный педагог педагог-психолог
3.	Консультирование родителей по вопросам отклоняющегося поведения и детей и подростков.	В течение года	социальный педагог

Модуль	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ.</b> <b>Месячник «Здравствуй, школа!»</b>			
<b>Профориентация</b>	Сбор справок и информации о жизнеустройстве выпускников. Мониторинг	сентябрь 2024	Соц.педагог
<b>Профилактика и безопасность</b> Терроризм, экстремизм, национализм, гармонизация межнациональных отношений	Акция-митинг «Свеча памяти» 5-9кл. Диагностические методики для проведения углублённой диагностики межличностных отношений и психологической безопасности образовательной среды (диагностика буллинга)	3сентября 2024  4 неделя сентября	Соц.педагог
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)Организационная (координационная) деятельность</b>	Формирование электронного банка социально незащищенных семей: 1.Список учащихся из малообеспеченных семей 2.Список учащихся из многодетных семей 3.Список детей-инвалидов 4.Список учащихся из неблагополучных семей 5. Список неполных семей 6. Список семей проживающие с отчимом 7.Список учащихся, состоящих на внутришкольном учете 8.Список несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН 9.Список учащихся (несовершеннолетних), состоящих на учете в ОДН ОВД 10.Список учащихся «группы риска» 11.Список учащихся из опекаемых семей и приемных семей 12.Список семей, находящихся в социально опасном положении	сентябрь 2023	Соц.педагог Классные руководители Воспитатели

Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия	Организация работы по профилактике раннего семейного неблагополучия: - посещение семей обучающихся - анкетирование родителей; - анкетирование детей; - наблюдение за семьями и выявление неблагополучия в семье. - Выявление и учет семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	в течение всего периода	Зам.директора по ВР Соц.педагог Кл.руководители Воспитатели Педагог-психолог
Психолого – правовое просвещение	Индивидуальные консультации с родителями.	в течение всего периода	Зам.директора по ВР Соц.педагог Кл.руководители Воспитатели Педагог-психолог

**ОКТАБРЬ.**  
**Месячник «Безопасная Кубань!»**

<b>Профорентация</b>	Конкурс уголков профорентации 7-9классы	3 неделя октября	Социальный педагог
<b>Профилактика и безопасность</b> Профилактика предотвращения скулшутинга, буллинга обучающихся	Акция Распространение информации о работе службы общероссийского телефона доверия.	3 неделя октября 2024	Социальный педагог
	Занятие, с элементами тренинга «Прекрасно там, где бывает милосердие».	2 неделя октября	Педагог- психолог Социальный педагог
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>	Опрос для родителей: «Знаете ли вы своего ребенка?»	3 неделя октября 2024	Социальный педагог
Психолого – правовое просвещение	Неделя правового воспитания	последняя неделя четверти	Социальный педагог

**НОЯБРЬ .**  
**Месячник " Моя мама - лучшая самая "**

<b>Профориентация</b>	Проведение конкурсов презентаций учащихся 5-7 классов «Все профессии важны, все профессии нужны»	4 неделя ноября	Социальный педагог
<b>Профилактика и безопасность</b> Суицидальное поведение несовершеннолетних	Декада буллинга в школе  Акция «Самый дружный класс»  Публикация на сайте, в родительских чатах и раздача памятки по формированию жизнестойкого поведения у подростков.	4 неделя ноября	Соц.педагог
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>  Психолого – правовое просвещение	Индивидуальные консультации с родителями.	в течение всего периода	Зам.директора по ВР Соц.педагог Кл.руководители Воспитатели Педагог-психолог
<b>ДЕКАБРЬ.</b> <b>Месячник «Новый год шагает по планете»</b>			
<b>Профориентация</b>	Час профориентации для детей с инвалидностью. «Куда пойти учиться. Выбор профессии»  Публикация на сайте, в родительских чатах и раздача памятки	2 неделя декабря	Социальный педагог
Правовое воспитание	Неделя правового воспитания	16-21.12.2024	Социальный педагог
<b>Профилактика и безопасность</b>	Неделя правового воспитания	16-21.12.2024	Социальный педагог
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>	Консультации для родителей. Час правовой информации «Семья с ребенком инвалидом имеет право...» Публикация на сайте, в родительских чатах и раздача памятки  Индивидуальные консультации с родителями.	в течение всего периода	Зам.директора по ВР Соц.педагог Кл.руководители Воспитатели Педагог-психолог
<b>ЯНВАРЬ.</b> <b>Месячник «Мир вокруг нас»</b>			
Профориентация	Профориентационное тестирование	январь	Социальный педагог

<b>Правовое воспитание</b>	Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (7-9кл.)	3 неделя января	Социальный педагог
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> Психолого – правовое просвещение	Индивидуальные консультации с родителями.	в течение всего периода	Зам.директора по ВР Соц.педагог Кл.руководители Воспитатели Педагог-психолог
<b>ФЕВРАЛЬ . Месячник военно-патриотической направленности «Воинский долг- честь и судьба»</b>			
<b>Профориентация</b>	Класный час: « Дороги, которые мы выбираем. Профессии твоих родителей	по плану	Социальный педагог
<b>Профилактика и безопасность</b> Правовое воспитание	Государственная символика России. Акция Правовой час. Памятники героям. Правила поведения.	3 неделя февраля	Социальный педагог
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> Психолого – правовое просвещение	Индивидуальные консультации с родителями.	в течение всего периода	Зам.директора по ВР Соц.педагог Кл.руководители Воспитатели Педагог-психолог
<b>МАРТ. Месячник профориентации «Мое место в мире»</b>			
<b>Профориентация</b>	Неделя профориентации	3 неделя марта	Социальный педагог
<b>Профилактика и безопасность</b>	Неделя правового воспитания	неделя перед каникулами	Социальный педагог
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> Психолого – правовое просвещение	Индивидуальные консультации с родителями.	в течение всего периода	Зам.директора по ВР Соц.педагог Кл.руководители Воспитатели Педагог-психолог
<b>АПРЕЛЬ .</b>			

<b>Месячник «Мы за ЗОЖ».</b>			
<b>Профориентация</b>	Профориентационный час «Будущее зависит от тебя»	16.04.2025	
<b>Профилактика и безопасность</b> Правовое воспитание	<p>Распространение информации о работе службы общероссийского телефона доверия.</p> <p>Просмотр видеороликов.</p> <p>Распространение памяток среди родителей «Службы помощи семье и детям», «Как выйти из конфликтной ситуации с детьми»</p> <p>Публикация на сайте, в родительских чатах Размещение на стенде буклетов, памяток:</p> <p>-«Воспитание детей без обид и унижений»</p> <p>-Памятка для родителей «Как узнать, что это случилось?»</p> <p>-Памятка «Телефон доверия»</p> <p>-Памятка «Как выйти из конфликтной ситуации с детьми»</p> <p>-Буклет «Службы помощи семье и детям»</p>	17.04-22.04.2025	Социальный педагог
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>  Психолого – правовое просвещение	Индивидуальные консультации с родителями.	в течение всего периода	Зам.директора по ВР Соц.педагог Кл.руководители Воспитатели Педагог-психолог
<b>МАЙ</b> <b>Месячник «Этот праздник со слезами на глазах»</b>			
<b>Профориентация</b>	Час профориентации «Мир профессий или какую дверь открыть»	3 неделя мая	Социальный педагог
<b>Профилактика и безопасность</b> Правовое воспитание	Неделя правового воспитания	21.05.-26.05.25	Социальный педагог

Взаимодействие с родителями (законными представителями) Психолого – правовое просвещение	Индивидуальные консультации с родителями.	в течение всего периода	Зам.директора по ВР Соц.педагог Кл.руководители Воспитатели Педагог-психолог
--	---	----------------------------	--