

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
ГКОУ КК специальной (коррекционной)  
школы-интерната с. Ванновского  
протокол № 1 от 2024г.

Председатель П. В. Цмакова



**Таблица-сетка часов  
учебного плана для 1-4 классов в соответствии с АООП образования  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями) вариант 1  
ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната  
с. Ванновского на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов			
		I	II	III	IV
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3
	Чтение	3	4	4	4
	Речевая практика	2	2	2	2
2. Математика	Математика	3	4	4	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3
6. Технология	Труд (технология)	2	1	1	1
Итого		21	20	20	20
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	3	3	3
Русский язык			1	1	1
Мир природы и человека			1	1	1
Труд (технология)			1	1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23

<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия и ритмика):	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
логопедические занятия	3	3	3	3
ритмика	1	1	1	1
развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
«Разговоры о важном»	1	1	1	1
«Движение – есть жизнь»	1	1	1	1
«Помощники»	1	1	1	1
«Становлюсь грамотным читателем:«Читаю, думаю, понимаю»	1	1	1	1

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II -IV классах).

Приложение 3.1

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
ГКОУ КК специальной (коррекционной)  
школы-интерната с. Ванновского протокол  
№ 1 от 2024г.  
Председатель О.В. Цмакова



**Таблица-сетка часов  
учебного плана для 5-9 классов в соответствии с АООП образования  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями) вариант 1  
ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната  
с. Ванновского на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов				
		V	VI	VII	VIII	IX
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3
	Информатика	-	-	1/1	1/1	1/1
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-
	Биология	-	-	2	2	2
	География	-	2	2	2	2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
	Мир истории	-	2	-	-	-
	История Отечества	-	-	2	2	2
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
7. Технология	Труд (технология)	6/6	6/6	7/7	7/7	7/7
Итого		27	28	29	29	29
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		2	2	1	1	1

Математика			1	1	1
Труд (технология)	2	2			
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
логопедические занятия	3	3	3	3	3
Психокоррекционные занятия (педагог-психолог)	1	1	1	1	1
Коррекционные занятия (дефектолог)	2	2	2	2	2
Внеурочная деятельность:	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
«Движение – есть жизнь»	1	1	1	1	1
«Мы разные, но все вместе»	1	1	1	1	1
«Рукотворный мир»	1	1	1	1	1

УТВЕРЖДЕНО  
 решением педагогического совета  
 ГКОУ КК специальной (коррекционной)  
 школы-интерната с. Ванновского  
 протокол № 1 от 20.08.2024г.  
 Председатель П.В. Цмакова

**Таблица-сетка часов**

**учебного плана для 1-4-х классов в соответствии с АООИ образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)  
 ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ванновского на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов			
		I	II	III	IV
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2
	Человек	2	2	2	2
	Домоводство	-	-	1	1
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2
6. Технология	Труд (технология)	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		4	6	6	6
	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2
	Математические	2	2	2	2

Окружающий природный мир		1	1	1
Человек		1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	23	23	23
<b>Внеурочная деятельность, в том числе</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Коррекционные курсы:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
1. Сенсорное развитие	2	2	2	2
2. Предметно-практические действия	1	1	1	1
3. Двигательное развитие	1	1	1	1
4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
«Движение – есть жизнь»	1	1	1	1
«Помощники»	1	1	1	1
«Я умею...»	2	2	2	2

УТВЕРЖДЕНО  
 решением педагогического совета  
 ГКОУ КК специальной (коррекционной)  
 школы-интерната с. Ванновского  
 протокол № 1 от \_\_\_\_\_ 2024г.  
 Председатель \_\_\_\_\_ О.В. Цмакова



**Таблица-сетка часов**  
**учебного плана для 5-9-х классов в соответствии с АООП образования**  
**обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными**  
**нарушениями развития (вариант 2)**  
**ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната**  
**с. Ванновского на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
		Классы	V	VI	VII	VIII
<i><b>Обязательная часть</b></i>						
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2
	Человек	2	1	1	1	-
	Домоводство	3	5	5	5	5
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2
6. Технология	Труд (технология)	-	2	2	4	5
Итого		23	24	24	24	24
<i><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></i>		6	6	6	6	6
Речь и альтернативная		1	1	1	1	1

коммуникация					
Математические представления	2	2	2	2	2
Окружающий природный мир	1	1	1	1	1
Домоводство	2	2	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30
Внеурочная деятельность, в том числе	10	10	10	10	10
<b>Коррекционные курсы:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
1. Сенсорное развитие	2	2	2	2	2
2. Предметно-практические действия	2	2	2	2	2
3. Двигательное развитие	2	2	2	2	2
4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
«Движение – есть жизнь»	1	1	1	1	1
«Помощники»	1	1	1	1	1

## Приложение 5

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
ГКОУ КК специальной (коррекционной)  
школы-интерната с. Ванновского протокол  
№ 1 от \_\_\_\_\_  
Председатель \_\_\_\_\_ Г.В. Цмакова



### Таблица-сетка часов

**учебного плана индивидуального обучения на дому для 1-4 классов в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ванновского на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов			
		I	II	III	IV
<b><i>Обязательная часть</i></b>					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3
	Чтение	3	4	4	4
	Речевая практика	2	2	2	2
2. Математика	Математика	3	4	4	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3
6. Технология	Труд (технология)	2	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i></b>		-	3	3	3
Русский язык			1	1	1
Мир природы и человека			1	1	1
Труд (технология)			1	1	1
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
логопедические занятия	3	3	3	3
ритмика	1	1	1	1
развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
«Разговоры о важном»	1	1	1	1
«Движение – есть жизнь»	1	1	1	1
«Помощники»	1	1	1	1
«Становлюсь грамотным читателем:«Читаю, думаю, понимаю»	1	1	1	1

Приложение 5.1

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
ГКОУ КК специальной (коррекционной)  
школы-интерната с. Ванновского

протокол № 01 от 24.08.2024 г.  
Председатель П. В. Цмакова



Таблица-сетка часов

учебного плана индивидуального обучения на дому для 5-9 классов в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ванновского на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов				
		V	VI	VII	VIII	IX
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3
	Информатика	-	-	1/1	1/1	1/1
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-
	Биология	-	-	2	2	2
	География	-	2	2	2	2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
	Мир истории	-	2	-	-	-
	История Отечества	-	-	2	2	2
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
7.Технология	Труд (технология)	6/6	6/6	7/7	7/7	7/7
Итого		27	28	29	29	29
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		2	2	1	1	1
Математика				1	1	1
Труд (технология)		2	2			

Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
логопедические занятия	3	3	3	3	3
Психокоррекционные занятия (педагог-психолог)	1	1	1	1	1
Коррекционные занятия (дефектолог)	2	2	2	2	2
Внеурочная деятельность:	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
«Движение – есть жизнь»	1	1	1	1	1
«Мы разные, но все вместе»	1	1	1	1	1
«Рукотворный мир»	1	1	1	1	1

УТВЕРЖДЕНО  
 решением педагогического совета  
 ГКОУ КК специальной (коррекционной)  
 школы-интерната с. Ванновского  
 протокол № 1 от 2024г.  
 Председатель О.В. Цмакова



**Таблица-сетка часов**

**учебного плана индивидуального обучения на дому для 1-4-х классов в соответствии с АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ванновского на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов			
		I	II	III	IV
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2
	Человек	2	2	2	2
	Домоводство	-	-	1	1
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2
6. Технология	Труд (технология)	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		4	6	6	6
	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2

Математические	2	2	2	2
Окружающий природный мир		1	1	1
Человек		1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	23	23	23
<b>Внеурочная деятельность, в том числе</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Коррекционные курсы:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
1. Сенсорное развитие	2	2	2	2
2. Предметно-практические действия	1	1	1	1
3. Двигательное развитие	1	1	1	1
4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
«Движение – есть жизнь»	1	1	1	1
«Помощники»	1	1	1	1
«Я умею...»	2	2	2	2

УТВЕРЖДЕНО  
 решением педагогического совета  
 ГКОУ КК специальной (коррекционной)  
 школы-интерната с Ванновского  
 протокол № 1 от \_\_\_\_\_ 2024г.  
 Председатель \_\_\_\_\_ О.В. Цмакова



**Таблица-сетка часов**

**учебного плана индивидуального обучения на дому для 5-9-х классов в соответствии с АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с Ванновского на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов					
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	
	Человек	2	1	1	1	-	
	Домоводство	3	5	5	5	5	
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	
6. Технология	Труд (технология)	-	2	2	4	5	
Итого		23	24	24	24	24	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		6	6	6	6	6	

Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1
Математические представления	2	2	2	2	2
Окружающий природный мир	1	1	1	1	1
Домоводство	2	2	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Внеурочная деятельность, в том числе	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Коррекционные курсы:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
1. Сенсорное развитие	2	2	2	2	2
2. Предметно-практические действия					
3. Двигательное развитие	2	2	2	2	2
4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
«Движение – есть жизнь»	1	1	1	1	1
«Помощники»	1	1	1	1	1

УТВЕРЖДЕНО  
 решением педагогического совета  
 ГКОУ КК специальной (коррекционной)  
 школы-интерната с. Ванновского  
 протокол № 1 от 28.08.2024г.  
 Председатель О.В. Цмакова



**Таблица-сетка часов**  
**учебного плана индивидуального обучения на дому для 5 класса в**  
**соответствии с АООП образования обучающихся с расстройствами**  
**аутистического спектра и с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями), вариант 1**  
**ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната**  
**с. Ванновского на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Класс
		5
<b>Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (литературное чтение)	4
2. Математика	Математика	4
	Информатика	-
3. Естествознание	Мир природы и человека	2
4. Человек и общество	Мир истории	-
	Основы социальной жизни	1
	История Отечества	-
4. Искусство	Изобразительное искусство	2
	Музыка	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
6. Технология	Труд (технология)	6
Итого		27
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		2

Основы социальной жизни	1
Труд (технология)	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	<b>5</b>
логопедические занятия	3
Психокоррекционные занятия (педагог-психолог)	1
Коррекционные занятия (дефектолог)	1
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>5</b>
«Разговоры о важном»	1
«Движение – есть жизнь»	1
«Мы разные, но все вместе»	2
«Рукотворный мир»	1