

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ КК
специальной (коррекционной)
школы- интерната с. Ванновского
О.В. Цмакова



План работы спецсеминара

в 2024 -2025 у. г.

№	Тема	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
I. Организационная работа				
1.	Формирование групп для проведения коррекционных занятий.	Сентябрь	Педагог- психолог, учитель – логопед, учитель - дефектолог	
II. Теоретический семинар				
2	«Организация коррекционно-развивающей среды в воспитательном процессе специальной (коррекционной) школы-интерната».	Октябрь	Зам. дир. по УВР, педагог - библиотекарь	
3	«Особенности адаптационного периода первоклассников» Цель: определение степени адаптации вновь прибывших обучающихся к школьному обучению. Задачи: выявить основные проблемы, появившиеся у вновь прибывших обучающихся в адаптационный период; определить направления психолого – педагогической работы по сопровождению адаптационного периода вновь прибывших обучающихся	Ноябрь	Зам. дир. по УВР, педагог- психолог, учитель- логопед, учитель – дефектолог, классные руководители, учителя- предметники, воспитатели	
III. Семинар-практикум				
4.	Организационный практикум для обучающихся 9 класса: «Демонстрационный экзамен» Цель: подготовка и проведение пробной итоговой аттестации выпускников. Задача: Выявить промежуточные знания, умения и практические навыки при подготовке к ИА; Определить уровень тревожности при подготовке к экзамену через метод наблюдения на пробной итоговой аттестации.	Март	Завуч по УВР, учителя – предметники, педагог – психолог, мед. сестра	
5.	«Использование инновационных психокоррекционных методик и техник в работе олигофренопедагога»	Апрель	Олигофренопедагоги	

Цель:

внедрение инновационных методик и техник в систему коррекционно-развивающей среды для работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Задачи:

повысить уровень знаний педагогов об использовании инновационных психокоррекционных методик и техник в работе олигофренопедагогов в коррекционной школе - интернате;
активизировать применение инновационных методик и техник для профилактики и коррекции деструктивного поведения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

IV. Текущая работа

6.	Работа с дневниками наблюдений.	В теч. уч. года	Ответственная по ВР, классные руководители, учителя – предметники, воспитатели, педагог- психолог, учитель – логопед, учитель – дефектолог, соц. педагог
7.	«Преемственность в обучении. Система работы с обучающимися 4 класса по готовности перехода в старшую школу»	Апрель-май	Зам. дир. по УВР, классный руководитель, педагог- психолог, учитель – логопед, учитель - дефектолог
8.	Профориентационная работа с обучающимися 9 класса	В теч. уч. года	Ответственная по ВР, классные руководители, социальный педагог.

Педагог – психолог



А.В. Кальмбах