

СЕРТИФИКАТ № 82

Муниципальное казенное учреждение
«Методический центр в системе дополнительного
педагогического образования»



участника обучающего семинара в
рамках ресурсного центра
16.03.2023 г.

Кальмбах Аллы Вячеславовны,
педагога-психолога ГКОУ КК специальной
(коррекционной) школы-интерната
с. Ванновского

Тема выступления: «Загляни в будущее».

Дата: 16 марта 2023 г.

Директор муниципального казенного учреждения «Методический центр в системе
дополнительного педагогического образования»



С.П. Фисунова

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат
с. Ванновского

ПРИКАЗ

29 августа 2022 года

№ 193

с. Ванновское

Об организации методической работы

В целях координации повышения эффективности научно - методической работы в школе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и научно - методического обеспечения образовательного процесса приказываю:

1. Создать методический совет школы в составе:
Пахоменко Л. Д. - председателя МС, заместителя директора по УВР,
Мишакиной Т.С. – ответственная за ВР,
Зубковой Е. В. - руководителя МО учителей начальных классов,
Артемьевой Н. А. - руководителя МО учителей предметников,
Лотховой О. А. - руководителя МО воспитателей,
Лимановой Н. Н. - руководителя МО классных руководителей,
Кальмбаха А. В. - педагога- психолога,
Ереминой К. А. - учителя – дефектолог, руководителя МО учителей дефектологов,
Фольмер Л. В. -.учителя-логопеда
2. Назначить руководителем социально - психологической службы и спецсеминара Сердюшкину Т. В. - воспитателя школы.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Пахоменко Л. Н.
4. Приказ вступает в силу с 01.09.2022 года.

Директор школы

О. В. Цмакова

С приказом ознакомлены

Зам. директора по УВР

Ответственный за ВР

Учитель

Учитель

Воспитатель

Учитель

Педагог-психолог

Учитель-дефектолог

Учитель-логопед

Воспитатель



Л. Н. Пахоменко

Т. С. Мишакина

Е. В. Зубкова

Н. А. Артемьева

О. А. Лотхова

Н. Н. Лиманова

А. В. Кальмбаха

К. А. Еремина

Л. В. Фольмер

Т. В. Сердюшкина

УТВЕРЖДАЮ
директор ГКОУ КК специальной
(коррекционной) школы-интерната
Ванновского
О.В. Цмакова

План работы методического совета ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интернат с. Ванновского на 2022-2023 учебный год

Методическая тема школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Цели, задачи методической работы на 2022-2023 учебный год

Цель деятельности методического совета - обеспечение гибкости и оперативности методической работы школы, повышение квалификации учителей, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога-дефектолога, рост их профессионального мастерства.

Задачи:

- создание условий для введения и реализации ФГОС О у/оосновного общего образования;
- систематизация работы внутришкольной системы повышения педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогических работников;
- организовать работу по оказанию помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий (современных методов, форм, приемов и технологий в преподавании учебных предметов в рамках требований ФГОС О У/О;
- обеспечить повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС;
- совершенствовать формы проведения заседаний школьных методических объединений (круглые столы, семинары-практикумы, творческие лаборатории, дебаты и пр.);
- создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
- создавать условия для обобщения передового педагогического опыта.

Структура научно-методической работы школы

Методический совет
Педагогический совет
ШМО учителей-предметников
ШМО классных руководителей
ШМО педагогов – дефектологов
ШМО воспитателей
ШМО классных руководителей

Список членов методического совета школы

Пахоменко Л.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Мешакина Т.С. – заместитель директора по воспитательной работе
Артемьева Н.А., руководитель ШМО учителей-предметников
Еремина К.А. – руководитель МО учителей-дефектологов
Кальмбаха А.В. – педагог-психолог
Зубкова Е.В. – руководитель ШМО начальных классов
Лотхова О.А. – руководитель ШМО воспитателей

Приоритетные направления методической работы

Организационное обеспечение:

Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение, предметных недель, взаимопосещения уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

Организация деятельности профессиональных объединений педагогов;

Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

Внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;

Обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей с умственной отсталостью;

Совершенствование кабинетной системы (оформление, стенды, чистота, эстетичность и пр.)

Укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

Создание банка методических идей и наработок учителей-предметников, воспитателей, педагогов-дефектологов школы;

Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

Изучение особенностей индивидуального развития детей;

Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

Отслеживание динамики здоровья учащихся;

Разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

Осуществление лечебно-коррекционной работы (отд. план)

Ведение коррекционно-развивающих занятий по развитию психомоторики и сенсорных процессов и логопедии.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

Мониторинг качества знаний учащихся;

Формирование у обучающихся базовых учебных действий;

Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий.

Основные направления деятельности

Повышение квалификации	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Цель: <i>совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности</i>			
Планируемый результат: <i>адресная помощь педагогам в повышении квалификации</i>			
	Составление перспективного плана повышения квалификации на 2022-2023 уч. год	Сентябрь	Л.Н. Пахоменко
	Контроль за прохождением КПК, корректировка ППК	В теч. года	Л.Н. Пахоменко
	Посещение конференций, методических семинаров, мастер-классов	В теч. года	Л.Н. Пахоменко
	Участие в вебинарах	В теч. года	Руководители ШМО, педагоги
Аттестация педагогических работников	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Цель: <i>определение уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников.</i>			
Планируемые результаты: <i>создание условий для повышения квалификационной категории педагогов школы, адресная помощь педагогам</i>			
	Уточнение списка аттестуемых работников в 2022-2023 уч. году	Сентябрь	Л.Н. Пахоменко
	Теоретический семинар «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации» на первую и высшую категории. Совещание с педколлективом по материалам ИРО Краснодарского края по анализу результатов проведения аттестации в 2021-2022 уч. году	Октябрь	Л.Н. Пахоменко

	Наполнение документальной базы по аттестации	В теч. уч. года	Л.Н. Пахоменко, рук. ШМО
	Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»	Сентябрь-октябрь	Л.Н. Пахоменко
	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации	В теч. года, по необходимости	Л.Н. Пахоменко, рук. ШМО
	Оформление и размещение аналитических материалов к аттестации	В теч. уч. года	Л.Н. Пахоменко, рук. ШМО
Поддержка талантливых педагогов	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>Цель: обеспечение возможности творческой самореализации педагогов школы, изучение и внедрение педагогического опыта</i>			
<i>Планируемые результаты: распространение передового педагогического опыта</i>			
	Представление опыта работы на заседаниях ШМО, педсоветах, семинарах	В теч. уч. года	рук. ШМО, зам. дир. по УВР
	Участие в профессиональных конкурсах	В теч. уч. года	рук. ШМО, зам. дир. по УВР
	Публикация методических разработок учителей на профессиональных сайтах, в банке передового педагогического опыта, в различных профессиональных журналах	В теч. уч. года	Педагоги
	Участие в мастер-классах	В теч. уч. года	рук. ШМО
	Проведение предметных недель	В теч. уч. года	рук. ШМО

Работа ШМО	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>Цель: дальнейшее развитие и совершенствование методического обеспечения и роста профессионального мастерства педагогов</i>			
<i>Планируемые результаты: повышение уровня профессионального мастерства педагогов</i>			
	Проведение заседаний не реже 1 раза в четверть	В теч. уч. года	рук. ШМО
	Планирование и проведение предметных недель, внеклассных мероприятий	сентябрь	рук. ШМО
	Анализ работы ШМО и представление результатов на педсовете по анализу учебно-воспитательной работы	август	рук. ШМО
	Подготовка к проведению семинаров, педсоветов, круглых столов	В теч. уч. года	рук. ШМО
	Анализ успеваемости и качества знаний по результатам четвертных, полугодовых, годовых к/работ	В теч. уч. года	Зам. дир. по УВР Пахоменко Л.Н.

Заседания методического совета

№ п/п	Тема заседания	Ответственные	Дата
август			
1.	Согласование рабочих программ и КТП учителей-предметников, педработников, осуществляющих надомное обучение	Руководители ШМО	26- 27.08
2.	Согласование рабочих программ по внеурочной деятельности в 1-7-х классах в рамках ФГОС и коррекционно-развивающих занятий	Руководители ШМО	
3.	Анализ работы методического совета школы за 2021-2022 уч. год. Утверждение темы, цели и задач методической работы школы на 2022-2023 уч. год, плана работы	Зам. дир. по УВР, отв. за ВР	31.08

	методического совета школы. Рассмотрение и утверждение плана работы ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования на базе ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ванновского на 2022-2023 уч. г.		
сентябрь			
3.	Согласование графиков контрольных диагностических работ по русскому языку, математике во 2-9 кл., по профильному труду в 5-9кл.	Пахоменко Л.Н., зам. дир. по УВР	До 20.09.22
4	Согласование планов работы ШМО на 2022-2023 уч. год	Пахоменко Л.Н., зам. дир. по УВР, рук-ли ШМО	До 07.09
5.	Рассмотрение и утверждение плана работы методического совета школы на 2022-2023 уч. год	Пахоменко Л.Н., зам. дир. по УВР, рук-ли ШМО	До 07.09
6.	Планирование предметных недель на 2022-2023 уч. год	Пахоменко Л.Н., зам. дир. по УВР, рук-ли ШМО	До 14.09
октябрь			
7.	Работа по темам самообразования	Педколлектив	В теч. месяца
8.	Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий	Учителя начальной школы, учителя – предметники, воспитатели	В теч. месяца
9.	Подготовка материалов к заседаниям малых педсоветов по адаптации обучающихся 1-го и 5-го классов	Педагог-психолог, учитель-логопед, зам. дир. по УВР, классные рук-ли 1 и 5 классов, медработник	В теч. месяца
10	Методическое совещание для учителей по анализу входного мониторинга образовательной деятельности обучающихся 3-9-х классов по русскому языку и математике	Зам. дир. по УВР	03.10
ноябрь			
11.	Заседание малого педсовета по адаптации обучающихся 1-го класса	Педагог-психолог, учитель-логопед, зам. дир. по УВР, классный рук-ль 1 класса, медработник	01.11
12.	Заседание малого педсовета по адаптации обучающихся 5 класса	Педагог-психолог, учитель-логопед, зам. дир. по УВР, классный рук-ль 5 класса, медработник	02.11

13.	Предметная неделя начальных классов	Руководитель МО начальных классов	14.11-18.11
14.	Взаимопосещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий	Учителя-предметники	В теч. месяца
15	Педсовет – презентация новых идей «Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности: новые подходы и пути решения»	Отв. за ВР Т.С. Мишакина	03.11
Декабрь			
16	Предметная неделя учителей-предметников	Руководитель МО учителей предметников	28.11-02.12
17	Согласование КИМов для проведения промежуточной аттестации обучающихся на дому, изучающих отдельные предметы в семейной форме за I полугодие 2022-2023 уч. год	Пахоменко Л.Н., зам. дир. по УВР, Кальмбах А.В. педагог-психолог	До 12.12
18	Согласование проб для проведения диагностики по освоению СИПР за I полугодие 2022-2023 уч. года Руденко А., обучающегося на семейной форме	Пахоменко Л.Н., зам. дир. по УВР, Кальмбах А.В. педагог-психолог	До 12.12
19	«Методы и приемы для формирования БУД у обучающихся с умственной отсталостью».	Пахоменко Л.Н., зам. дир. по УВР, рук-ли ШМО	26.12
20	Анализ работы методического совета школы за 1 полугодие 2022-2023 уч. года. Анализ работы ШМО. за 1 полугодие 2022-2023 уч. года	Пахоменко Л.Н., зам. дир. по УВР, рук-ли ШМО	29.12
Январь			
21	Взаимопосещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий	Учителя-предметники	В теч. месяца
22	Методическое совещание на тему «Мониторинг личностных и предметных результатов освоения АООП» в 1-7-х классах	Пахоменко Л.Н., зам. дир. по УВР	В теч. месяца
23	Методическое совещание «Итоги мониторинга базовых учебных действий обучающихся 1-7-х классов»	Кальмбах А.В., педагог-психолог	16.01
февраль			
24.	Проведение месячника военно-патриотического воспитания (кл. часы, беседы, акции, торжественные линейки, конкурсы инсценированной военно-патриотической песни и пр.) с последующим анализом	Отв. за ВР Т.С. Мишакина	В теч. месяца
25	Взаимопосещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий	Учителя-предметники	В теч. месяца
март			
26	Планирование работы по повышению качества образовательного процесса.		В теч. месяца

	Изменения в итоговой аттестации обучающихся 9 класса		
27	Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий	Учителя-предметники	В теч. месяца
28	Утверждение экзаменационных материалов к итоговой аттестации обучающихся 9-го класса по ПТО. Распределение обучающихся по группам педагогической дифференциации (по уровням усвоения учебного материала) для проведения итоговой аттестации обучающихся 9-го класса по профессионально-трудовому обучению.	Пахоменко Л.Н., зам. дир. по УВР, учителя ПТО, педагог-психолог Кальмбах А.В.	В теч. месяца
29.	Педсовет – мастер-класс «Творческий педагог - творческие дети»	Зам. дир. по УВР	28.03.2022г.
Апрель- май			
30.	Итоги работы по реализации методической темы	Пахоменко Л.Н., зам. дир. по УВР	До 20.05
31.	О подготовке обучающихся 9 класса к экзаменам.	Пахоменко Л.Н., зам. дир. по УВР	До 20.05
32.	Анализ состояния реализации индивидуальных учебных планов.	Пахоменко Л.Н., зам. дир. по УВР	До 24.05
33.	Анализ работы педколлектива по реализации 3-го этапа воспитательной программы «Дороги, которые мы выбираем»	Мишакина Т.С., зам. дир. по УВР	До 20.05
34	Предметная неделя педагогов-дефектологов	Педагоги-дефектологи, педагог-психолог	03.04 по 07.04
35.	Итоги проведенных предметных недель (качество проведения, предложения по совершенствованию).	Пахоменко Л.Н., зам. дир. по УВР, руководители ШМО	В теч. месяца
36.	Анализ работы методического совета за 2022-2023уч. год	Пахоменко Л.Н., зам. дир. по УВР	июнь

Методические совещания учителей

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Анализ входного мониторинга образовательной деятельности (стартовых к/р) обучающихся 3-9-х классов по русскому языку, математике; анализ итогов техники чтения во 2-9-х классах	Октябрь	Зам. дир. по УВР Пахоменко Л.Н., учителя русского языка и математики
2.	«Методы и приемы для формирования БУД у обучающихся с умственной отсталостью».	Декабрь	Зам. дир. по УВР
3.	«Итоги мониторинга личностных и предметных результатов в 1-7-х классах за Полугодие 2022-2023 уч. года	Январь	Зам. дир. по УВР Пахоменко Л.Н
4.	«Итоги мониторинга базовых учебных	Январь	Педагог-

	действий обучающихся 1-7-х классов»		психолог Кальмбах А.В.
5	«Итоги мониторинга личностных и предметных результатов 1-7-х классах за Полугодие 2022-2023 уч. года	Май	Педагог-психолог Кальмбах А.В.
6	«Итоги мониторинга базовых учебных действий обучающихся 1-7-х классов»	Май	Педагог-психолог Кальмбах А.В.

ПЕДСОВЕТЫ

№ п/п	Темы	Дата	Ответственные
1	«Анализ учебно-воспитательной работы за 2021-2022 учебный год»; Цель и задачи учебно-воспитательной деятельности учреждения на 2022-2023 учебный год; рассмотрение и утверждение учебного плана на 2022-2023 уч. год; рассмотрение и утверждение изменений в АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ванновского (вариант 1, вариант2) Утверждение педагогической нагрузки на 2022-2023 уч. год. Утверждение расписание уроков, новых локальных актов	август	Зам. дир. по УВР, ВР, рук-ли МО
2	Об утверждении рабочих программ на 2022-2023 уч. год по учебным предметам, внеурочной деятельности, коррекционно-развивающим занятиям, обучения по индивидуальным учебным планам; утверждение расписания коррекционно-развивающих занятий и занятий внеурочной деятельности	Август-	Зам. дир. по УВР
3	Педсовет – презентация новых идей «Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности: новые подходы и пути решения»	Ноябрь	Заместитель директора по ВР

4	Анализ успеваемости и посещаемости по результатам окончания I четверти 2022-2023 уч. года	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
5	Анализ учебно-воспитательной работы за I первое полугодие 2022-2023 учебного года	Январь	Администрация МС школы
6	О подготовке к итоговой аттестации обуч-ся 9-го класса. Распределение обучающихся по группам педагогической дифференциации (по уровню усвоения учебного материала)	Февраль	Заместитель директора по УВР, учителя ПТО, педагог-психолог
7	Анализ успеваемости и посещаемости по результатам окончания III четверти 2022-2023 уч. года	Март	Заместитель директора по УВР
8	Педсовет – мастер-класс «Творческий педагог - творческие дети»	Март	Зам. директора по УВР МС школы
9	1. Об организации и проведении трудовой практики учащихся 8-9 классов. 2. О допуске к итоговой аттестации обучающихся 9 класса. 3. Об окончании учебного года для учащихся 1-8 классов и переводе обучающихся 1-4-х классов. 4. Анализ успеваемости и посещаемости за 2022-2023 уч. год	Май	Зам. директора по УВР Кл.руководители, учителя трудового обучения
10	1.О результатах итоговой аттестации выпускников 9 класса. 2. О переводе обучающихся 5-8-х классов в следующий класс	Июнь	Зам. директора по УВР Администрация

Малые педсоветы

№ п/п	Темы	Дата	Ответственные
1	Анализ протекания периода адаптации первоклассников. Подготовленность обучающихся к образовательному процессу	Ноябрь	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, учитель-логопед, классный рук-ль
2	Адаптационный период обучающихся 5 класса. Активизация работы педагогов по	Ноябрь	Зам. директора по УВР, педагог-

	осуществлению преемственности в обучении обучающихся 5 класса.		психолог, учитель-логопед, классный рук-ль, учителя-предметники
3	Анализ готовности к переходу в среднее звено обучающихся 4 класса. Уровень достижения личностных и предметных результатов в обучении	Апрель	Учитель 4-го класса, зам. дир. по УВР, педагог-психолог

Протокол № 3
заседания методического совета ГКОУ КК специальная
(коррекционная) школа-интернат с. Ванновского
от 14.12.2022 г.

Присутствовали: Пахоменко Л.Н.,
Мишакина Т.С., Артемьева Н.А.,
Лотхова О.А., Зубкова Е.В.
Фольмер Л.В., Лиманова Н.Н.,
Шмелева С.Ф., Барашкина Р.В.,
Мещеряков Г.А.
Отсутствовали – 0

Ход заседания

Повестка заседания

1. Рассмотрение и согласование контрольно-измерительных материалов по ручному труду и музыке и изобразительному искусству для 3 класса для проведения промежуточной аттестации обучающихся на дому, изучающих отдельные учебные предметы в семейной форме за I полугодие 2022-2023 уч. года
2. Рассмотрение и согласование контрольно-измерительных материалов по цветоводству и декоративному садоводству для 5-9-х классов, основам социальной жизни для обуч-ся 5-7-х классов, социально-бытовой ориентировке для обуч-ся 8-9-х классов, музыке для обуч-ся 5 класса, музыке и пению для обуч-ся 8-го класса для проведения промежуточной аттестации за I полугодие 2022-2023 уч. года обуч-ся, осваивающих перечисленные уч. предметы в семейной форме образования.
3. Рассмотрение и согласование контрольно-оценочных материалов (проб) для проведения промежуточной аттестации по освоению СИПР за I полугодие 2022-2023 уч. года Руденко А., находящегося на семейной форме образования.
4. Анализ предметной недели «Хочу все знать».

Ход заседания

По первому вопросу выступила зам. дир. по УВР Л.Н. Пахоменко.
В период с 15 по 21 декабря 2022 года, согласно приказам по школе от 08.12.2022 года № 326/2 и 335 будет проходить промежуточная аттестация обучающихся 3-9-х классов, изучающих отдельные уч. предметы на семейной форме образования. Это дети-инвалиды, которые обучаются по индивидуальным учебным планам на дому.

Разработкой контрольно-измерительных материалов для обучающегося 3 класса занималась руководитель МО начальных классов Е.В. Зубкова и педагог-психолог Кальмбах А.В.

Выступила Зубкова Е.В.

Разрабатывая КИМы, мы учитывали программный материал по ручному труду, изобразительному искусству, психологические особенности обучающегося, его уровень интеллектуальных возможностей. На МО учителей начальных классов было принято решение о формах проведения промежуточной аттестации: ручной труд, изобразительное искусство – выполнение творческой работы по содержанию изученного материала, по музыке – тест.

Решение:

рекомендовать к утверждению контрольно-измерительные материалы по ручному труду, музыке и изобразительному искусству для обуч-ся 3-го классов.

По второму вопросу выступила зам. дир. по УВР Л.Н. Пахоменко.

Разработкой КИМов по цветоводству и декоративному садоводству занималась учитель ПТО Шмелева С.Ф. и педагог-психолог Кальмбах А.В.
Выступила С.Ф. Шмелева.

Ребята 6-9 классов изучают предмет «Цветоводство и декоративное садоводство» третий год. В прошлом году этот предмет изучался так же в семейной форме. Пятиклассники предмет изучают первый год. Учитывая психолого-педагогические особенности детей мы старались разработать задания несложные, понятные с картинками. Задания представляют собой красочные тесты по следующим темам:

5-6 классы - «Работы в цветнике поздней осенью»;

7 класс – «Комнатное цветоводство»

8-9 классы - «Почва. Комнатное цветоводство»

Выступила Барашикина Р.В.

Разрабатывая задания для промежуточной аттестации ребят 5-7-х классов по ОСЖ и 8-9-х по СБО, я учитывала мнения учителей, которые обучают детей, их интеллектуальные возможности, психологические особенности. Старалась сделать задания простыми, понятными доступными и красочными. Тестовые задания составлены на основе программного материала по ОСЖ.

Решение:

рекомендовать к утверждению контрольно-измерительные материалы по цветоводству и декоративному садоводству для обуч-ся 5-9-х классов, ОСЖ для обуч-ся 5-7-х классов, СБО – для обучающихся 8-9-х классов, музыке, изобразительному искусству для проведения промежуточной аттестации за 1 полугодие 2022-2023 уч. года

По второму вопросу выступила зам. дир. по УВР Л.Н. Пахоменко.

По заявлению родителей обучающийся на дому Руденко Антон (5 класс) 25.11.2021 года был отчислен из нашего ОУ в связи с переходом на семейную форму образования. В соответствии с заключением ТПМПк Руденко А. был переведен на второй вариант АООП/СИПР. Разработкой СИПР занимались специалисты школы: педагог-психолог Кальмбах А.В., учитель-дефектолог Еремина К.А., учитель-логопед Фольмер Л.В., руководитель МО начальных классов Попович М.Я.

Педагог-психолог Кальмбах А.В. познакомила присутствующих с содержанием диагностических проб для проведения промежуточной аттестации по освоению СИПР за 1 полугодие 2022-2023 уч. года по следующим предметам: математические представления, речь и альтернативная коммуникация, окружающий природный мир, окружающий социальный мир, человек, изобразительная деятельность, коррекционно-развивающие занятия.

Решение:

рекомендовать к утверждению задания/пробы по предметам СИПР для Руденко Антона

По четвертому вопросу выступила руководитель МО учителей-предметников Артемьева Н.А.

В период с 21 ноября по 02 декабря прошла предметная неделя «Хочу все знать»

Девиз недели: «Каждый ребенок является активным участником всех событий недели!»

Для успешной реализации поставленных задач был разработан и утвержден план. В разработке плана приняли участие все учителя основной школы. В течение недели были проведены замечательные открытые уроки, внеклассные мероприятия, конкурсы, викторины.

Неделя была тщательно проанализирована на МО учителей-предметников

По результатам прошедшей Недели начальных классов можно сделать

следующие **выводы:**

- учителя применяли на уроках элементы современных педагогических технологий и методик преподавания;
- все педагоги в своей работе используют современные технические средства обучения;

- учащиеся на уроках показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения базовыми учебными действиями.
- проведенные мероприятия свидетельствуют не только о хорошем методическом и профессиональном уровне педагогов, но и о проводимой в системе внеурочной и внеклассной воспитательной работе с обучающимися.
- все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу.

Решение:

- продолжить работу над совершенствованием педагогического мастерства;
- шире использовать современные педагогические технологии, а также методы и приемы для развития и формирования у обучающихся базовых учебных действий;
- посещать уроки своих коллег с целью повышения профессионального уровня и обмена опытом;
- шире использовать современное оборудование, приемы рефлексии.

Председатель

Секретарь



Л.Н. Пахоменко

Т.С. Мишакина

Протокол № 4
заседания методического совета ГКОУ КК специальная
(коррекционная) школа-интернат с. Ванновского
от 23.03.2023 г.

Присутствовали: Пахоменко Л.Н.,
Мишакина Т.С., Артемьева Н.А.,
Лотхова О.А., Зубкова Е.В.
Еремина К.А. Сердюшкина Т.В.
Щербинин А.В., Курьянова С.А.
Отсутствовали – 0

Ход заседания

1. Рассмотрение и согласование списков обучающихся для прохождения итоговой аттестации по уровням педагогической дифференциации (по В.В. Воронковой).
2. Рассмотрение и согласование экзаменационных материалов по швейному делу и столярному делу для проведения итоговой аттестации обуч-ся 9-го класса в 2023 году.

Ход заседания

По первому вопросу выступила зам. дир. по УВР Л.Н. Пахоменко. Она познакомила присутствующих с методическими рекомендациями по подготовке и проведению итоговой аттестации по трудовому обучению в образовательных организациях Краснодарского края, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью, разработанными ГБОУ ИРО Краснодарского края.

20.03.2023г. состоялось заседание МО учителей-предметников, на котором учителя ПТО Курьянова С.А. и Щербинин А.В. представили трудовые характеристики на обучающихся своих подгрупп, высказали свое мнение по поводу деления ребят на группы по уровню усвоения учебного материала.

Выступила педагог-психолог А.В. Кальмбах. Алла Вячеславовна познакомила присутствующих с результатами диагностического исследования девятиклассников по сформированности жизненных и социальных компетенций.

Учитывая характеристики, которые дали учителя трудового обучения и результаты проведенной диагностики на заседании ППк 28.03.2022 года обучающиеся 9 класса были поделены следующим образом:

Столярное дело

Домбровский Андрей Николаевич – 2 уровень
Григорьев Арсений Вадимович – 3 уровень
Литвиненко Даниил Викторович – 3 уровень

Швейное дело

1. Бурлуцкая Светлана Романовна – 2 уровень
2. Домбровская лилия Николаевна – 2 уровень
3. Лактионова Наталья Ивановна – 2 уровень
4. Зубкова Анастасия Сергеевна – 3 уровень
5. Добровольская Александра Андреевна – 4 уровень

6. Коннова Ольга Андреевна – 4 уровень

По второму вопросу выступил учитель столярного дела Щербинин А.В.. Он представил на обсуждение экзаменационные материалы для проведения итоговой аттестации обучающихся 9-го класса.

Экзаменационные билеты разработаны учителем в соответствии с методическими рекомендациями МОН и МП КК № 470113-5526/4 от 23.03.2021г. «О подготовке экзаменационного материала по трудовому обучению выпускников 9,10-11 (12) классов государственных специальных (коррекционных) образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с интеллектуальными нарушениями, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края».

Экзаменационные билеты сгруппированы по группам педагогической дифференциации в количестве 25 билетов для обучающихся, отнесенных ко 2 уровню усвоения программы и количестве 15 шт. для обучающихся 3 группы. Билеты охватывают весь объем программного материала по предмету и состоят из двух теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, по технике безопасности и праву, а также из практической экзаменационной работы.

Выступила учитель ПТО С.А. Курьянова. Она представила на обсуждение экзаменационные материалы для проведения итоговой аттестации обучающихся 9-го класса по профилю «швейное дело».

Экзаменационные билеты сгруппированы по группам педагогической дифференциации в количестве 25 билетов для обучающихся, отнесенных ко 2 уровню усвоения программы и 15 билетов для обучающихся, отнесенных к третьему уровню усвоения программы и представила практические работы для всех групп по усвоения программы. Билеты охватывают весь объем программного материала по предмету и состоят из двух теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, по технике безопасности и праву, а также из практической экзаменационной работы.

Решение: рекомендовать к утверждению на педагогическом совете школы-интерната экзаменационные материалы для проведения итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2023 году по столярному делу и швейному делу.

Председатель

Секретарь

 Л.Н. Пахоменко
 Т.С. Мишакина

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат
с. Ванновского

ПРИКАЗ

25 августа 2020 года

№ 162

с. Ванновское

Об организации методической работы

В целях координации повышения эффективности научно - методической работы в школе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и научно - методического обеспечения образовательного процесса

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать методический совет школы в составе:
Пахоменко Л. Д. - председателя МС, заместителя директора по УВР,
Мишакиной Т.С. – ответственная за ВР,
Кононова М. А. - руководителя МО учителей начальных классов,
Артемьевой Н. А. - руководителя МО учителей предметников,
Щербинин А. В. - руководителя МО учителей трудового обучения,
Вишняковой С. А. - руководителя МО воспитателей,
Курьяновой С. А. - руководителя МО классных руководителей,
Кальмбаха А. В. - педагога- психолога,
Фольмер Л. В. - руководителя МО учителей - дефектологов.
2. Назначить руководителем социально - психологической службы и спецсеминара Кальмбаха А. В. - педагога- психолога школы.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Пахоменко Л. Н.

И. о. директора школы

Л. Н. Пахоменко

С приказом ознакомлены:
Зам. директора по УВР
Ответственный за ВР
Учитель
Учитель
Учитель
Воспитатель
Учитель
Педагог-психолог
Учитель-логопед



Л. Н. Пахоменко
Т. С. Мишакина
М. А. Кононова
А. В. Щербинин
Н. А. Артемьева
С. А. Вишнякова
С. А. Курьянова
А. В. Кальмбаха
Л. В. Фольмер

УТВЕРЖДАЮ
директор ГКОУ КК специальной
(коррекционной) школы-интерната
с. Ванновского
О.В. Цмакова

План работы методического совета ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ванновского на 2023-2024 учебный год

Методическая тема школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и внедрения ФАООП О у/о

Цели, задачи методической работы на 2023-2024 учебный год

Цель деятельности методического совета – обеспечение гибкости и оперативности методической работы школы, повышение квалификации учителей, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога-дефектолога, рост их профессионального мастерства.

Задачи:

- создание условий для введения и реализации ФГОС О у/о основного общего образования;
- систематизация работы внутришкольной системы повышения педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогических работников;
- организовать работу по оказанию помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий (современных методов, форм, приемов и технологий в преподавании учебных предметов в рамках требований ФГОС О У/О;
- обеспечить повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС;
- совершенствовать формы проведения заседаний школьных методических объединений (круглые столы, семинары-практикумы, творческие лаборатории, дебаты и пр.);
- создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
- создавать условия для обобщения передового педагогического опыта.

Структура научно-методической работы школы

Методический совет
Педагогический совет
ШМО учителей-предметников
ШМО учителей трудового обучения
ШМО классных руководителей
ШМО педагогов – дефектологов
ШМО воспитателей
ШМО классных руководителей

Список членов методического совета школы

Пахоменко Л.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Мишакина Т.С. – заместитель директора по воспитательной работе

Кальмбах А.В. – педагог-психолог

Артемьева Н.А., руководитель ШМО учителей-предметников

Ревякина Т.А. – руководитель ШМО классных руководителей

Фольмер Л.В. – руководитель ШМО педагогов –дефектологов

Лиманова Н.Н.. – руководитель ШМО начальных классов

Лотхова О.А. – руководитель ШМО воспитателей

Шмелева С.Ф. – руководитель ШМО учителей трудового

Приоритетные направления методической работы

Организационное обеспечение:

Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение, предметных недель, взаимопосещения уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

Организация деятельности профессиональных объединений педагогов;

Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

Внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;

Обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей с умственной отсталостью;

Совершенствование кабинетной системы (оформление, стенды, чистота, эстетичность и пр.)

Укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

Создание банка методических идей и наработок учителей-предметников, воспитателей, педагогов-дефектологов школы;

Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

Изучение особенностей индивидуального развития детей;

Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

Отслеживание динамики здоровья учащихся;

Разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

Осуществление лечебно-коррекционной работы (отд. план)

Ведение коррекционно-развивающих занятий по развитию психомоторики и сенсорных процессов и логопедии.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

Мониторинг качества знаний учащихся;

Формирование у обучающихся базовых учебных действий;

Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий.

Основные направления деятельности

Повышение квалификации	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности			
Планируемый результат: адресная помощь педагогам в повышении квалификации			
	Составление перспективного плана повышения квалификации на 2023-2024 уч. год	Сентябрь	Л.Н. Пахоменко
	Контроль за прохождением КПК, корректировка ППК	В теч. года	Л.Н. Пахоменко
	Посещение конференций, методических семинаров, мастер-классов	В теч. года	Л.Н. Пахоменко
	Участие в вебинарах	В теч. года	Руководители ШМО, педагоги
Аттестация педагогических работников	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Цель: определение уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников.			
Планируемые результаты: создание условий для повышения квалификационной категории педагогов школы, адресная помощь педагогам			
	Уточнение списка аттестуемых работников в 2023-2024 уч. году	Сентябрь	Л.Н. Пахоменко
	Теоретический семинар «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации» на первую и высшую категории. Совещание с педколлективом по материалам ИРО Краснодарского края по анализу результатов	Октябрь	Л.Н. Пахоменко

	проведения аттестации в 2023-2024 уч. году и знакомству с минпросвещения РФ № 196 от 24.03.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»		
	Наполнение документальной базы по аттестации	В теч. уч. года	Л.Н. Пахоменко, рук. ШМО
	Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»	Сентябрь-октябрь	Л.Н. Пахоменко
	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации	В теч. года, по необходимости	Л.Н. Пахоменко, рук. ШМО
	Оформление и размещение аналитических материалов к аттестации	В теч. уч. года	Л.Н. Пахоменко, рук. ШМО
Поддержка талантливых педагогов	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>Цель: обеспечение возможности творческой самореализации педагогов школы, изучение и внедрение педагогического опыта</i>			
<i>Планируемые результаты: распространение передового педагогического опыта</i>			
	Представление опыта работы на заседаниях ШМО, педсоветах, семинарах	В теч. уч. года	рук. ШМО, зам. дир. по УВР
	Участие в профессиональных конкурсах	В теч. уч. года	рук. ШМО, зам. дир. по УВР
	Публикация	В теч. уч. года	Педагоги

	методических разработок учителей на профессиональных сайтах, в банке передового педагогического опыта, в различных профессиональных журналах		
	Участие в мастер-классах	В теч. уч. года	рук. ШМО
	Проведение предметных недель	В теч. уч. года	рук. ШМО
Работа ШМО	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>Цель: дальнейшее развитие и совершенствование методического обеспечения и роста профессионального мастерства педагогов</i>			
<i>Планируемые результаты: повышение уровня профессионального мастерства педагогов</i>			
	Проведение заседаний не реже 1 раза в четверть	В теч. уч. года	рук. ШМО
	Планирование и проведение предметных недель, внеклассных мероприятий	сентябрь	рук. ШМО
	Анализ работы ШМО и представление результатов на педсовете по анализу учебно-воспитательной работы		рук. ШМО
	Подготовка к проведению семинаров, педсоветов, круглых столов		рук. ШМО
	Анализ успеваемости и качества знаний по результатам четвертных, полугодовых, годовых к/работ		Зам. дир. по УВР Пахоменко Л.Н.

Заседания методического совета

№ п/п	Тема заседания	Ответственные	Дата
--------------	-----------------------	----------------------	-------------

август			
1.	Согласование рабочих программ и КТП учителей-предметников, педработников, осуществляющих надомное обучение	Руководители ШМО	28- 30.08
2.	Согласование рабочих программ по внеурочной деятельности в 1-8-х классах в рамках ФГОС и коррекционно-развивающих занятий	Руководители ШМО	
3.	Анализ работы методического совета школы за 2022-2023 уч. год. Утверждение темы, цели и задач методической работы школы на 2023-2024 уч. год, плана работы методического совета школы. Рассмотрение и утверждение плана работы ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования на базе ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ванновского на 2023-2024 уч. г.	Зам. дир. по УВР Пахоменко Л.Н., зам. дир. по ВР Мишакина Т.С.	30.08
сентябрь			
3.	Согласование графиков контрольных диагностических работ по русскому языку, математике во 2-9 кл., по профильному труду в 5-9кл.	Пахоменко Л.Н., зам. дир. по УВР	До 20.09
4	Согласование планов работы ШМО на 2023-2024 уч. год	Пахоменко Л.Н., зам. дир. по УВР, рук-ли ШМО	До 11.09
5.	Рассмотрение и утверждение плана работы методического совета школы на 2023-2024 уч. год	Пахоменко Л.Н., зам. дир. по УВР, рук-ли ШМО	До 07.09
6.	Планирование предметных недель на 2023-2024 уч. год	Пахоменко Л.Н., зам. дир. по УВР, рук-ли ШМО	До 07.09
октябрь			
7.	Работа по темам самообразования	Педколлектив	В теч. месяца
8.	Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий	Учителя начальной школы, учителя – предметники, воспитатели	В теч. месяца
9.	Подготовка материалов к заседаниям малых педсоветов по адаптации обучающихся 1-го и 5-го классов	Педагог-психолог, учитель-логопед, зам. дир. по УВР, классные рук-ли 1 и 5 классов, медработник	В теч. месяца
10	Методическое совещание для учителей по анализу входного мониторинга образовательной деятельности обучающихся 3-9-х классов по русскому языку и математике	Зам. дир. по УВР	03.10

ноябрь			
11.	Заседание малого педсовета по адаптации обучающихся 1-го класса	Педагог-психолог, учитель-логопед, зам. дир. по УВР, классный рук-ль 1 класса, медработник	01.11
12.	Заседание малого педсовета по адаптации обучающихся 5 класса	Педагог-психолог, учитель-логопед, зам. дир. по УВР, классный рук-ль 5 класса, медработник	02.11
13.	Взаимопосещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий	Учителя-предметники	В теч. месяца
14.	Педсовет – презентация новых идей «Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности: новые подходы и пути решения»	Отв. за ВР Т.С. Мишакина	01.11
15	Предметная неделя учителей-дефектологов	Отв. Фольмер Л.В., педагог-психолог Кальмбах А.В.	с 20.11 по 24.11
Декабрь			
16	Предметная неделя учителей-дефектологов	Руководитель МО учителей предметников	20.11-01.12
17	Согласование КИМов для проведения промежуточной аттестации обучающихся на дому, изучающих отдельные предметы в семейной форме за I полугодие 2023-2024 уч. год	Пахоменко Л.Н., зам. дир. по УВР, педагог-психолог Кальмбах А.В.	До 12.12
18	Согласование проб для проведения диагностики по освоению СИПР за I полугодие 2023-2024 уч. года Руденко А., обучающегося на семейной форме	Пахоменко Л.Н., зам. дир. по УВР, педагог-психолог Кальмбах А.В.	До 12.12
19	«Методы и приемы формирования БУД у обучающихся с умственной отсталостью».	Пахоменко Л.Н., зам. дир. по УВР, рук-ли ШМО	26.12
20	Анализ работы методического совета школы за 1 полугодие 2023-2024 уч. года. Анализ работы ШМО. За 1 полугодие 2023-2024 уч. года	Пахоменко Л.Н., зам. дир. по УВР, рук-ли ШМО	29.12
21	Предметная неделя начальных классов	Лиманова Н.Н., рук. МО	с 04.12 по 08.12
Январь			
22	Взаимопосещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий	Учителя-предметники	В теч. месяца
23	Методическое совещание на тему «Мониторинг личностных результатов в 1-8-х классах	Пахоменко Л.Н., зам. дир. по УВР, Кальмбах А.В., педагог-психолог	В теч. месяца
24	Методическое совещание «Итоги	Кальмбах А.В.,	16.01

	мониторинга базовых учебных действий обучающихся 1-8-х классов»	педагог-психолог	
февраль			
25.	Проведение месячника военно-патриотического воспитания (кл. часы, беседы, акции, торжественные линейки, конкурсы инсценированной военно-патриотической песни и пр.) с последующим анализом	Отв. за ВР Т.С. Мишакина	В теч. месяца
26	Взаимопосещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий	Учителя-предметники	В теч. месяца
март			
27	Планирование работы по повышению качества образовательного процесса. Изменения в итоговой аттестации обучающихся 9 класса		В теч. месяца
28	Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий	Учителя-предметники	В теч. месяца
29	Утверждение экзаменационных материалов к итоговой аттестации обучающихся 9-го класса по ПТО. Распределение обучающихся по группам педагогической дифференциации (по уровням усвоения учебного материала) для проведения итоговой аттестации обучающихся 9-го класса по трудовому обучению.	Пахоменко Л.Н., зам. дир. по УВР, учителя ПТО, Кальмбах А.В., педагог-психолог	В теч. месяца
30	Педсовет – мастер-класс «Творческий педагог - творческие дети»	Зам. дир. по УВР	28.03.2023г.
31.	Предметная неделя учителей-предметников	Рук. МО Артемьева Н.А.	С 11.03. по 18.03
Апрель- май			
32.	Итоги работы по реализации методической темы	Пахоменко Л.Н., зам. дир. по УВР	До 20.05
33.	О подготовке обучающихся 9 класса к экзаменам.	Пахоменко Л.Н., зам. дир. по УВР	До 20.05
34.	Анализ состояния реализации индивидуальных учебных планов.	Пахоменко Л.Н., зам. дир. по УВР	До 24.05
35.	Анализ работы педколлектива по реализации основного этапа воспитательной программы «От успеха в школе – к успеху в жизни»	Мишакина Т.С., зам. дир. по ВР	До 20.05
36	Предметная неделя трудового обучения	Шмелева С.Ф., рук. МО трудового обучения	08.04 по 12.04
37.	Итоги проведенных предметных недель (качество проведения, предложения по совершенствованию).	Пахоменко Л.Н., зам. дир. по УВР, руководители ШМО	В теч. месяца
38.	Анализ работы методического совета за 2023-2024уч. год	Пахоменко Л.Н., зам. дир. по УВР	июнь

**Методические совещания учителей
в 2023-2024 уч. году**

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Анализ входного мониторинга образовательной деятельности (стартовых к/р) обучающихся 3-9-х классов по русскому языку, математике; анализ итогов техники чтения во 2-9-х классах	Октябрь	Зам. дир. по УВР Пахоменко Л.Н., учителя русского языка и математики
2	Знакомство с рекомендациями по представлению результатов профессиональной деятельности для учителей, воспитателей, учителя-дефектолога, учителя-логопеда и педагога-психолога в целях установления квалификационных категорий и приказом минпросвещения РФ № 196 от 24.03.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		Зам. дир. по УВР Пахоменко Л.Н., ответственная за аттестацию
3.	«Формирование коммуникативных навыков умственно отсталых школьников в урочной и неурочной деятельности»	Декабрь	Зам. дир. по УВР, педагоги
4.	«Итоги мониторинга личностных результатов в 1-8-х классах за I полугодие 2023-2024 уч. года	Январь	Зам. дир. по УВР Пахоменко Л.Н
5.	«Итоги мониторинга базовых учебных действий обучающихся 1-8-х классов»	Январь	Педагог-психолог Кальмбах А.В.
6.	«Итоги мониторинга личностных и предметных результатов 1-8-х классах за II полугодие 2023-2024 уч. года	Май	Педагог-психолог Кальмбах А.В.
7.	«Итоги мониторинга базовых учебных действий обучающихся 1-8-х классов»	Май	Педагог-психолог Кальмбах А.В.

План работы педагогического совета на 2023-2024 уч. год

№ п/п	Темы	Дата	Ответственные
1	«Анализ учебно-воспитательной работы за 2022-2023 учебный год»; Цель и задачи учебно-воспитательной деятельности учреждения на 2023-2024 учебный год; рассмотрение и утверждение учебного плана на 2023-2024 уч. год; рассмотрение и утверждение изменений в АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ванновского (вариант 1, вариант 2) Утверждение педагогической нагрузки на 2022-2023 уч. год; утверждение учебногго плана на 2022-2023 уч. год Утверждение расписание уроков, новых локальных актов	август	Зам. дир. по УВР, ВР, рук-ли МО
2	Об утверждении рабочих программ на 2023-2024 уч. год по учебным предметам, внеурочной деятельности, коррекционно-развивающим курсам, утверждение расписания коррекционно-развивающих занятий и занятий внеурочной деятельности	Август-	Зам. дир. по УВР
3	Педсовет – презентация новых идей «Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности: новые подходы и пути решения»	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
4	Анализ успеваемости и посещаемости по результатам окончания I четверти 2023-2024 уч. года	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
5	Анализ учебно-воспитательной работы за I первое полугодие 2023-2024 учебного года	Январь	Администрация МС школы
6	О подготовке к итоговой аттестации обуч-ся 9-го класса. Распределение обучающихся по группам педагогической дифференциации (по уровню усвоения учебного материала)	Февраль	Заместитель директора по УВР, учителя ПТО, педагог-психолог

7	Анализ успеваемости и посещаемости по результатам окончания III четверти 2023-2024 уч. года	Март	Заместитель директора по УВР
8	Педсовет – мастер-класс «Творческий педагог - творческие дети»	Март	Зам. директора по УВР МС школы
9	1. Об организации и проведении трудовой практики учащихся 9 класса. 2. О допуске к итоговой аттестации обучающихся 9 класса. 3. Об окончании учебного года для учащихся 1-8 классов и переводе обучающихся 1-8-х классов. 4. Анализ успеваемости и посещаемости за 2023-2024 уч. год	Май	Зам. директора по УВР Кл. руководители, учителя трудового обучения
10	1. О результатах итоговой аттестации выпускников 9 класса. 2. О переводе обучающихся 5-8-х классов в следующий класс	Июнь	Зам. директора по УВР Администрация

Малые педсоветы

№ п/п	Темы	Дата	Ответственные
1	Анализ протекания периода адаптации первоклассников. Подготовленность обучающихся к образовательному процессу	Ноябрь	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, учитель-логопед, классный рук-ль
2	Адаптационный период обучающихся 5 класса. Активизация работы педагогов по осуществлению преемственности в обучении обучающихся 5 класса.	Ноябрь	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, учитель-логопед, классный рук-ль, учителя-предметники
3	Анализ готовности к переходу в среднее звено обучающихся 4 класса. Уровень достижения личностных и предметных результатов в обучении	Апрель	Учитель 4-го класса, зам. дир. по УВР, педагог-психолог

Состав ШМО учителей-предметников

№ п/п	Ф.И.О. педагога	предмет	Обр-е	Квалификационная категория	Дата присвоения
-------	-----------------	---------	-------	----------------------------	-----------------

1.	Артемьева Н.А.	Письмо и развитие речи, чтение и развитие речи	Среднее специальное	высшая	27.10.2022
2.	Ревякина Т.А.	математика	высшее	Не имеет	
3.	Мишакина Т.С.	биология	высшее	Высшая	29.11.2022
4.	Пахоменко Л.Н.	музыка	высшее	Первая	28.05.2019
5.	Цмаков С.В.	физ. культура	высшее	Первая	29.11.2022
6.	Барашкина Р.В.	география	соответствие	Не имеет	

Состав ШМО учителей трудового обучения

№ п\п	Ф.И.О. педагога	предмет (профиль трудового обучения)	Обр-е	Квалификационная категория	Дата присвоения
1	Курьянова Светлана Алексеевна	швейное дело, цветоводство и декоративное садоводство	Высшее	Высшая	26.12.2022
2	Мещеряков Геннадий Анатольевич	слесарное дело	Высшее	первая	30.01.2019
3	Шмелева Светлана Федоровна	МОП, цветоводство и декоративное садоводство	Высшее	Высшая	30.01.2019
4	Щербинин Андрей Владимирович	Столярное дело	Высшее	первая	26.12.2022

Состав ШМО учителей начальных классов

№ п\п	Ф.И.О. педагога	Образование	Квалификационная категория	Дата присвоения
1	Зубкова Е.В.	Высшее	Не имеет	29.05.2023г.
2	Попович М.Я.	Высшее	Высшая	27.10.2022г.
3	Еремина К.А.	Высшее	Не имеет	
4	Лиманова Н.Н.	Высшее	Высшая	29.11.2022г.
5	Шишаева В.А.	среднее	Не имеет	

Состав ШМО классных руководителей

№ п\п	Ф.И.О. педагога	Образование	категория	Дата присвоения
	Зубкова Е.В.	высшее	Первая	29.05.2023г.
1	Попович М.Я.	высшее	Высшая	27.10.2022г..
2	Еремина К.А.	высшее	Не имеет	27.01.2022г.
3	Лиманова Н.Н.	высшее	Высшая	29.10.2022г.
4				-
5	Артемьева Н.А.	Среднее	Высшая	27.10.22 г.

		специальное		
6	Ревякина Т.А.	высшее	Не имеет	-
7	Курьянова С.А.	Высшее	высшая	26.12.2022г.
8	Фольмер Л.В.	высшее	Высшая	27.01.22 г.
9	Гельзер Е.Д.	среднее специальное	первая	28.11.19 г.

Состав ШМО воспитателей

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Образование	категория	Дата присвоения
1	Бобровицкая Валентина Васильевна	Среднее специальное	Соответствие уровня квалификации занимаемой должности	28.11.2019г.
2	Гельзер Елена Дмитриевна	Пед. класс	Первая	28.11.2019г.
3	Глотова Любовь Михайловна	Среднее специальное	Соответствие уровня квалификации занимаемой должности	30.01.2023г.
4	Афонина Антонина Михайловна	Среднее специальное	Не имеет	-
5	Лотхова Ольга Анатольевна	высшее	Первая	28.11.19 г.
6	Маслова Екатерина Алексеевна	Среднее специальное	Соответствие уровня квалификации занимаемой должности	28.02.2018 г.
7	Шакура Андрей Александрович	Среднее специальное	Первая	28.12.21 г.
8	Бобровская Анна Александровна	высшее	Не имеет	-
9	Клименко Василий Александрович	Среднее специальное	Не имеет	-
10	Юшкова Ирина Александровна	Высшее	Не имеет	-

Состав ШМО учителей -дефектологов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Образование	категория	Дата присвоения
1	Фольмер Лилия Владимировна	Высшее	Высшая	27.01.2022г.
2	Кальмбах Алла Вячеславовна	Высшее	Первая	01.04.2022г.
3	Алексеева Мария Александровна	Высшее	Не имеет	--
4	Куленко Светлана Леонидовна	Высшее	Первая	30.01.2023г.

**Темы по самообразованию педагогических работников ГКОУ КК специальная
(коррекционная) школа-интернат С. Ванновского**

ФИО	Тема по самообразованию на 2023-2024 уч. год	Должность
Еремина Клавдия Александровна	«Методы активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках письма и развития речи»	Учитель начальных классов (3 класс)
Лиманова Наталья Николаевна	«Активизация и развитие познавательных интересов учащихся с ОВЗ на уроках письма и развития речи с использованием современных педагогических технологий»	Учитель начальных классов (4 класс)
Зубкова Евгения Витальевна	«Особенности усвоения математических знаний, умений и навыков учащихся коррекционной школы VIII вида»	Учитель начальных классов (1 класс)
Попович Мария Яковлевна	«Использование коррекционно-развивающих форм на уроках математики в начальных классах коррекционных школ VIII вида»	Учитель начальных классов (2 класс)
Артемьева Наталья Александровна	«Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературного чтения»	Учитель
Ревякина Татьяна Александровна	«Изучение таблицы умножения с детьми ОВЗ на уроках математики»	Учитель
Цмаков Сергей Викторович	«Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному процессу обучающихся на занятия Физической культуры в условиях реализации ФГОС»	Учитель
Мишакина Татьяна Сергеевна	«Коррекционная направленность уроков биологии с обучающимися ОВЗ»	Учитель
Куленко Светлана Леонидовна	«Использование здоровьесберегающих технологий на уроках русского языка и чтения в коррекционной школе»	Соц. педагог
Пахоменко Людмила	«Значимость межпредметных	Учитель

Николаевна	связей в содержании музыкального обучения школьников с ОВЗ. Связь музыки с другими видами искусства»	
Барашкина Рита Васильевна	«Использование нестандартных форм работы на уроках географии, способствующих эффективности обучения детей с ОВЗ»	Учитель
Курьянова Светлана Алексеевна	«Организация самостоятельной работы на уроках швейного дела в коррекционной школе 8 вида»	Учитель
Мещеряков Геннадий Анатольевич	«Приемы активизации процесса обучения»	Учитель
Щербинин Андрей Владимирович	«Особенности трудовой деятельности учащихся в специальной (коррекционной) школе»	Учитель
Шмелева Светлана Федоровна	«Формирование профессионально-трудовых навыков учащихся, позволяющих им достигнуть оптимального уровня самостоятельности для адаптации к новым социальным условиям»	Учитель
Бобровицкая Валентина Васильевна	«Формирование профессионально-трудового самоопределения обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС»	Воспитатель
Веренева Наталья Ивановна	Включение ИКТ в структуру воспитательных занятий и внеурочных мероприятий обучающихся с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС	Учитель
Гельзер Елена Дмитриевна	«Формирование здорового образа жизни у детей среднего школьного возраста с ОВЗ через различные методы воспитательной работы»	Воспитатель
Глотова Любовь Михайловна	«Проектная деятельность как фактор развития личности воспитанников с ОВЗ	Воспитатель
Афониная Антонина Михайловна	Влияние экологического воспитания на духовное	Воспитатель

		развитие личности обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС О у/о	
Лотхова Ольга Анатольевна		«Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС»	Воспитатель
Маслова Екатерина Алексеевна		«Воспитание культуры здоровья и основ здорового образа жизни у обучающихся с ОВЗ в условиях школы-интерната»	Воспитатель
Шакура Александрович	Андрей	«Профориентация как средство основ трудовой социализации школьников с ОВЗ»	Воспитатель
Бобровская Александровна	Анна	«Развитие творческих способностей у обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	Воспитатель
Сердюшкина Владимировна	Татьяна	«Формирование трудовых знаний, умений, навыков у детей с ОВЗ»	Воспитатель
Алексеева Александровна	Мария	«Формирование социально-значимых навыков у детей с нарушением интеллекта»	Учитель-дефектолог
Фольмер Владимировна	Лилия	«Инновационные технологии в речевом развитии детей»	Учитель-логопед
Кальмбах Вячеславовна	Алла	«Эффективные технологии развития эмоционального интеллекта обучающихся с умственной отсталостью»	Педагог-психолог
Шишаева Анатольевна	Виктория	«Повышение читательского интереса через создание современной, эффективной, комфортной развивающей среды»	Педагог-библиотекарь

Протокол № 1
заседания методического совета ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ванновского
от 31.08.2023 г.

Присутствовали: Пахоменко Л.Н.,
Мишакина Т.С., Артемьева Н.А.,
Лотхова О.А., Лиманова Н.Н.,
Фольмер Л.В., Ревякина Т.А.,
Кальмбах А.В., Шмелева С.Ф.

Отсутствовали - 0

Повестка заседания

1. Анализ работы методического совета школы за 2023-2024 уч. год.
2. Утверждение темы, цели и задач методической работы школы на 2023-2024 уч. год, плана работы методического совета школы.
3. Рассмотрение и утверждение плана работы спецсеминара на 2023-2024 уч. год.
4. Рассмотрение и утверждение плана работы ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования на базе ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ванновского на 2023-2024 уч. г.

Ход заседания

По первому вопросу выступила Л.Н. Пахоменко, зам. дир. по УВР.

Методическая работа школы-интерната в 2022-2023 уч. году была выстроена на основе целей и задач программы развития.

Пед. коллектив работал над реализацией целей и задач, поставленных в начале 2022-2023 уч. года.

Методическая работа школы осуществлялась через следующие формы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Заседания методического совета школы.
3. Заседания школьных методических объединений.
4. Работа учителей по обобщению и распространению педагогического опыта.
5. Проведение открытых уроков.
6. Проведение предметных недель.
7. Организация и контроль курсовой подготовки.
8. Организация работы по аттестации педагогов: проведение семинаров, индивидуальных консультаций.
9. Участие педработников в конкурсах разного уровня.

В течение 2022-2023 уч. года проведено четыре заседания методического совета школы. На первом заседании (26.08.2022г.) была сформулирована методическая тема, цель и задачи мет. работы, заслушан анализ работы за 2021-2022 уч. год. Было принято решение продолжить работу над методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Был рассмотрен и утвержден план работы ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования.

На втором заседании (14.09.2022г.) были рассмотрены и утверждены план-график проведения предметных недель на 2022-2023 уч. год и график контрольных работ по русскому языку (2-8-е классы), письму и развитию речи (9 класс), математике (2-9-е классы), ПТО (5-9-е классы). На этом же заседании были рассмотрены и утверждены планы работы ШМО на 2022-2023 уч. год.

На третьем заседании М/С (14.12.2022г.) были рассмотрены и согласованы

контрольно-измерительные материалы по ручному труду, музыке и изобразительному искусству для 3 класса для проведения промежуточной аттестации обучающихся на дому, изучающих отдельные учебные предметные в семейной форме за I полугодие 2022-2023 уч. года, контрольно-измерительные материалы по цветоводству и декоративному садоводству для 5-9-х классов, основам социальной жизни для обуч-ся 5-7-х классов, социально-бытовой ориентировке для обуч-ся 8-9-х классов, музыке для обуч-ся 5 класса, музыке и пению для обуч-ся 8-го класса. На этом же заседании были согласованы контрольно-оценочные материалы (пробы) для проведения промежуточной аттестации по освоению СИПР за I полугодие 2022-2023 уч. года Руденко А., находящегося на семейной форме образования.

Была дана оценка прошедшей предметной недели «Хочу все знать».

На четвертом заседании в марте 2023 года были рассмотрены и приняты к утверждению экзаменационные материалы для ИА по швейному делу и столярному делу. На заседании выступили учителя ПТО о ходе подготовительной работы к итоговой аттестации. Она дала характеристику всем обучающимся 9-го класса и предложили разделить их для проведения ИА на группы педагогической дифференциации.

План работы методического совета школы выполнен в полном объеме.

Основной структурой, организующей методическую работу педагогов, являются школьные методические объединения. В школе 5 методических объединений.

ШМО учителей-предметников – рук. Артемьева Н.А.
ШМО учителей начальных классов – рук. Зубкова Е.В.

ШМО классных руководителей – рук. Лиманова Н.Н.
ШМО учителей– дефектологов – рук. Еремина К.А.
ШМО воспитателей - рук. Лотхова О.А.

На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие актуальные вопросы: Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя, Нестандартные формы работы, как эффективный способ социализации обучающихся с ОВЗ, Формирование и развитие познавательного интереса у детей с ОВЗ на самоподготовке в условиях школы-интерната, «Использование ИКТ при подготовке к урокам ПТО в условиях ФГОС, Системно-деятельностный подход на уроках русского языка и развития речи в специальной (коррекционной школе, Технология образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяющими путь с способы достижения социально желаемого уровня личностного и познавательного развития с учетом их особых образовательных потребностей на уроках математики, Развитие самостоятельности и творческих способностей младших школьников в процессе обучения и воспитания, Реализация межпредметных связей при обучении математики и т.д.

Людмила Николаевна познакомила присутствующих с результатами участия педагогов в профессиональных конкурсах и фестивалях.

По второму вопросу выступила зам. дир. по УВР Л.Н. Пахоменко. Рассмотрели план работы методического совета школы на 2023-2024 уч. год (темы заседаний, темы методических совещаний и педагогических советов, план работы спецсеминара).

Проголосовали единогласно.

По третьему вопросу выступила педагог-психолог Кальмбаха А.В.

Алла Вячеславовна предложила план работы спецсеминара – практикума на 2023 -2024 уч. год.

Проголосовали единогласно.

Людмила Николаевна предложила продолжить работу над мет. темой, т.к. она актуальна, озвучила цель и задачи на 2023-2024 уч. год.

Проголосовали единогласно.

По четвертому вопросу рассмотрели план работы ресурсного центра инклюзивного образования на базе ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ванновского на 2023-2024 уч. г.

Предлагаю следующие задачи:

- 1) Оказание методической и консультативной помощи педагогам ОО и родителям (законным представителям) по вопросам создания специальных условий для образования обучающихся с ОВЗ, с РАС, интеллектуальными нарушениями;
- 2) оказание помощи ОО в разработке адаптированных образовательных программ и индивидуальных образовательных планов обучающихся с ОВЗ;
- 3) проведение на базе РЦ практико-ориентированных семинаров для педагогических работников ОО.

Людмила Николаевна предложила включить следующие направления работы:

- аналитическая деятельность

- организационно-методическая деятельность (методическая и консультативная поддержка педагогов ОУ, обучающихся детей с ОВЗ, Неделя инклюзивного образования «Протянем руку помощи!», методическая помощь при разработке индивидуальных учебных планов, рабочих программ, КТП по ФГОС ОВЗ о/у, создание электронного банка программ, коррекционно-развивающих курсов и пр.)

Предлагаю провести в феврале обучающий семинар для работников инклюзивных ОУ «Инклюзивное образование. Необходимые условия и принципы построения инклюзивного пространства» и практико-ориентированный семинар «Навстречу друг к другу».

В рамках данного направления предлагаю также пригласить наших коллег из других школ на открытые уроки в рамках предметных недель.

Кто за данный план работы - прошу голосовать. Проголосовали единогласно.

На этом повестка заседания исчерпана.

Решение:

1. Признать работу методического совета школы за 2022-2023 уч. год удовлетворительной.
2. Утвердить тему, цель, задачи методической работы школы на 2023-2024 уч. год;
3. Утвердить план методического совета школы на 2023-2024 уч. год;
4. На школьных МО разработать план предметных недель и предоставить их ко второму заседанию МС школы.
5. Утвердить план работы спецсеминара.
5. Утвердить план работы ресурсного центра инклюзивного образования на базе ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ванновского на 2023-2024 уч. год

Председатель

Секретарь

 Л.Н. Пахоменко

 В.А. Шишаева

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат
с. Ванновского

ПРИКАЗ

29 августа 2023 г.

№ 189

с. Ванновское

Об организации методической работы

В целях координации повышения эффективности научно - методической работы в школе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и научно - методического обеспечения образовательного процесса приказываю:

1. Создать методический совет школы в составе:
Пахоменко Л. Н. - председателя МС, заместителя директора по УВР,
Мишакиной Т.С. – заместитель директора по ВР,
Лимановой Н. Н. - руководителя МО учителей начальных классов,
Артемьевой Н. А. - руководителя МО учителей предметников,
Лотховой О. А. - руководителя МО воспитателей,
Ревякиной Т. А. - руководителя МО классных руководителей,
Кальмбаха А. В. - педагога- психолога,
Фольмер Л. В. - учителя – дефектолог, руководителя МО учителей дефектологов,
Шмелевой С. Ф. – руководителя МО учителей трудового обучения.
2. Назначить руководителем социально - психологической службы и спецсеминара Сердюшкину Т. В. - учителя школы.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Пахоменко Л. Н.
4. Приказ вступает в силу с 01.09.2023 года.

Директор школы

О. В. Цмакова

С приказом ознакомлены:

Зам. директора по УВР

Ответственный за ВР

Учитель

Учитель

Воспитатель

Учитель

Педагог-психолог

Учитель-логопед

Воспитатель

Учитель



Л. Н. Пахоменко

Т. С. Мишакина

Н. Н. Лиманова

Н. А. Артемьева

О. А. Лотхова

Т. А. Ревякина

А. В. Кальмбаха

Л. В. Фольмер

Т. В. Сердюшкина

С. Ф. Шмелева

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа -интернат с.Ванновского

Утверждаю
Директор ГКОУ КК
специальной (коррекционной)
школы- интернат с.Ванновского


О.В. Цмакова

**План работы
психолого- педагогического консилиума
ГКОУ КК специальной (коррекционной)
школы- интерната с. Ванновского
на 2022- 2023 учебный год**

Важным аспектом деятельности специалистов является комплексный подход к проблемам ребенка, который предполагает:

- создание индивидуального образовательного маршрута;
- взаимодействие специалистов в рамках ППк;
- организация развивающего пространства – кабинет психолога, логопеда, дефектолога.

ППк проводится:

- в соответствии с планом работы психолого-педагогического консилиума;
- по результатам обследования;
- по запросу родителей (законных представителей);
- по запросу администрации, учителя, логопеда, педагога-психолога, социального педагога.

Проведение заседаний психолого-педагогического консилиума является обязательной и наиболее важной частью в реализации комплексного подхода в работе.

Состав ППк:

Председатель ППк – заместитель директора по УВР
педагог-психолог;
социальный педагог;
учитель- логопед;
учитель- дефектолог;
медицинская сестра.

В обязанности членов ППк входит:

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами;
- выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования;
- приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности секретаря ППк входит:

- ведение необходимой документации;
- связь с членами ППк;

№	Запланированное мероприятие	Сроки Выполнения	Ответственные
Плановые заседания			
1.	Заседание ППк №1 «О формировании банка данных на вновь прибывших детей». - Согласование плана взаимодействия. - Утверждение плана работы на 2022 – 2023 учебный год. - Утверждение состава ППк. - Утверждение графика работы консилиума на 2022 –	Август	Председатель ППк, члены ППк

	2023 учебный год.		
1.1	Консультации для родителей	по мере необходимости	педагог – психолог, социальный педагог, учитель – логопед, учитель - дефектолог по запросам (по графику работы) специалисты ППк
2	Заседание ППк № 2 Диагностическое обследование первоклассников и пятиклассников «Адаптационный период и готовность к обучению».	Ноябрь	педагог-психолог, логопед, дефектолог, учитель – логопед, социальный педагог, медсесра
3	Выступление на родительских собраниях: «Особенности адаптационного периода у пятиклассников» , «Особенности адаптации первоклассников к обучению в школе»	Ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
4	Выступление на педагогическом совете: «Результаты обследования обучающихся. Особенности адаптации»	Ноябрь	Члены ППк, учителя-предметники, воспитатели
5	Разработка диагностических проб для проведения промежуточной аттестации обучающихся по СИПР.	Декабрь	Председатель ППк Члены консилиума, педагоги
6	Проведение промежуточной аттестации обучающихся по СИПР	Декабрь	Председатель ППк Члены консилиума, педагоги
7.	Заседание ППк № 3 «Взаимодействие специалистов школы по решению проблемы неуспеваемости обучающихся».	Январь	Председатель ППк Члены консилиума
8.	Обследование обучающихся 9 класса для определения формы сдачи выпускного экзамена	Март	Председатель ППк Члены консилиума
9.	Обследование обучающихся 4 класса для определения уровня готовности перехода в основную школу. Разработка диагностических проб	Апрель	Председатель ППк Члены консилиума, педагоги

	(заданий) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по СИПР		
10.	Заседание ППК № 4 Проведение промежуточной аттестации обучающихся по СИПР «Анализ психолого-педагогического сопровождения обучающихся школы за учебный год. Аналитический отчет за 2022 - 2023 у.г.	Май	Председатель ППК Члены консилиума
Внеплановые заседания			
А)	Перевод обучающихся на индивидуальные маршруты	в течение года	Классные руководители, Председатель ППК Члены консилиума
Б)	Определение маршрута обучения вновь прибывших обучающихся	в течение года	Классные руководители, Председатель ППК Члены консилиума
В)	Обсуждение проблемы обучения или воспитания с педагогами и родителями (законными представителями) обучающихся	в течение года	Классные руководители, Председатель ППК Члены консилиума
Г)	Консультации для учителей обучающихся надомного обучения	в течение года	Классные руководители, Председатель ППК Члены консилиума
Д)	Подготовка документов ППК	в течение года	Классные руководители, Председатель ППК Члены консилиума

Председатель ППК _____
Секретарь _____



Л.Н. Пахоменко
А.В. Кальмбах

ПРОТОКОЛ № 1

от 26.08.2022 года

Присутствовали все.

Повестка дня:

1. Знакомство с приказом о работе ППК в 2022 – 2023 году. Утверждение плана работы ППК на 2022 – 2023 учебный год.
2. Обследование обучающихся, поступивших в 2022 – 2023 учебном году в ГКОУ КК специальную (коррекционную) школу – интернат и определение для них маршрута сопровождения и обучения.
3. Изменение образовательного маршрута обучающейся 4 класса, Палагушиной Валерии.
4. Изменение образовательного маршрута обучающегося 7 класса, Шныпко Дмитрия.
5. Комплектование групп по слесарному делу 5 класс, по цветоводству и декоративному садоводству 5 класс, основам социальной жизни в 5классе, информатике 7 класс, логопедии.

1. По первому вопросу слушали Пахоменко Л. Н., председателя ППК. Она зачитала приказ о работе и составе ППК в 2022 – 2023 учебном году. Ознакомила всех членов консилиума с планом работы на 2022- 2023 учебный год.
РЕШИЛИ: Принять к сведению приказ о работе консилиума в 2022 – 2023 учебном году и о составе школьного ППК. Утвердить план работы ППК на 2022 – 2023 учебный год.

2. По второму вопросу изучили личные дела обучающихся, поступивших в 2022 – 2023 учебном году в ГКОУ КК специальную (коррекционную) школу – интернат, обследовали этих детей и определили для них маршрут обучения.
РЕШИЛИ: По результатам обследования определить следующие маршруты сопровождения и обучения вновь прибывших обучающихся в школу – интернат в 2022 – 2023 учебном году:

Согласно заключениям ПМПК Тбилисского района маршрут обучения детей по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1:

1. Батогова Альбина – 1 класс;
2. Иванова Ангелина – 1 класс;
3. Иванова Роксана – 1 класс;
4. Иванова Ульяна - 1 класс;
5. Палагушин Дмитрий – 1 класс;
6. Суло Марина – 1 класс;
7. Кавкуцкий Никита – 1 класс;
8. Макаров Макар – 1 класс;
9. Лопатин Александр – 2 класс;
10. Ярошенко Ярослав – 2 класс;
11. Димитриев Тимур – 5 класс.

Определить согласно заключениям ПМПК Тбилисского района маршрут обучения детей по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2:

12. Федоренко Михаил – 1 класс;

Определить учителя индивидуального обучения – Куленко С.Л., учителю разработать СИПР, предоставить для согласования и утверждения в срок до 29.08.2022 г.

Продолжить обучение по АООП ИН (УО) Вариант 2, обучающейся 2 класса, Галушкиной Викторией. Учителю Вереневой Н.И. разработать СИПР для согласования и утверждения в срок до 29.08.2022 г.

3. По третьему вопросу изменения образовательного маршрута Палагушиной Викторией слушали учителя надомного обучения – Маслову Е.А., которая, сообщила, что в связи с имеющимся диагнозом, девочка испытывает трудности в обучении, усложнен процесс коммуникации с детьми и взрослыми, у нее недостаточно сформировано понимание речи, что приводит к неусвоению девочкой программы. Также были проведены диагностические обследования педагогом – психологом Кальмбаха А.В., учителем – логопедом Фольмер Л.В., учителем-дефектологом Ереминой К.А. Согласно решения территориальной ПМПК Викторией определено обучение по АООП интеллектуальными нарушениями (УО) Вариант 2.

РЕШИЛИ: По вопросу изменения образовательного маршрута для Палагушиной Викторией учителю Масловой Е.А. разработать СИПР для согласования и утверждения в срок до 29.08.2022 г.

4. По четвертому вопросу изменения образовательного маршрута Шныпко Дмитрию слушали учителя надомного обучения – Маслову Е.А., которая, сообщила, что в связи с имеющимся диагнозом, Дмитрий испытывает трудности в обучении, усложнен процесс коммуникации с детьми и взрослыми, у него недостаточно сформировано понимание речи, что приводит к неусвоению обучающимся программы. Также были проведены диагностические обследования педагогом – психологом Кальмбаха А.В., учителем – логопедом Фольмер Л.В., учителем-дефектологом Ереминой К.А. Согласно решения территориальной ПМПК Дмитрию определено обучение по АООП интеллектуальными нарушениями (УО) Вариант 2.

РЕШИЛИ: По вопросу изменения образовательного маршрута для Шныпко Дмитрия учителю Куленко С.Л. разработать СИПР для согласования и утверждения в срок до 29.08.2022 г.

5. По пятому вопросу заслушали классного руководителя 5 класса – Артемьеву Н.А., которая ознакомила членов консилиума с психолого-педагогическими характеристиками обучающихся и рекомендовала при комплектовании групп по

ОСЖ, цветоводству и декоративному и садоводству, слесарному делу, учитывать особенности развития обучающихся. Т.ж. заслушали классного руководителя 7 класса Курьянову С.А., которая ознакомила членов консилиума с психолого – педагогическими характеристиками обучающихся и рекомендовала при комплектовании групп по информатике, учитывать особенности развития обучающихся. Заслушали учителя – логопеда Фольмер Л.В., её логопедические представления на обучающихся – логопатов. Лилия Владимировна познакомила присутствующих с результатами первичной диагностики речи обучающихся, рекомендовала составить логогруппы с учетом особенностей развития речи обучающихся.

РЕШИЛИ:

Утвердить в 5 классе группы по **ОСЖ:**

1 группа

Аверин Андрей
Димитриев Тимур
Домбровская Кристина
Богданов Юрий
Деушева Кристина

2 группа

Золин Владимир
Фензель Кристина
Нарыков Макар
Колосков Данил
Черных Сергей

по цветоводству и декоративному садоводству:

1 группа

Аверин Андрей
Деушева Ксения
Домбровская Кристина
Золин Владимир
Фензель Кристина

по слесарному делу:

2 группа

Богданов Юрий
Димитриев Тимур
Колосков Данил
Нарыков Макар
Черных Сергей

Утвердить в 7 классе группы по информатике:

1 группа

Дашкова Анастасия
Иванов Василий
Иванова Лидия
Каландия Олег
Радько Максим

2 группа

Тыщенко Анастасия
Самодурова Анастасия

Сальникова Татьяна

Фензель Алексей

Утвердить логогруппы 1- 7 классов, согласно поданного списка, учителем – логопедом Фольмер Л.В.

Председатель ППК _____



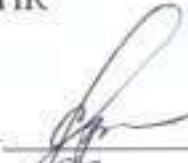
Л. Н. Пахоменко

Секретарь _____

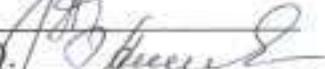
А. В. Кальмбах

Члены ППК:

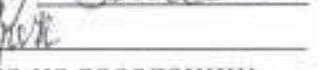
Вишнякова С.А. _____



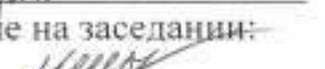
Фольмер Л.В. _____



Алексанова Е.Ю. _____



Еремина К.А. _____

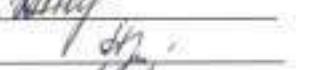


Присутствующие на заседании:

Попович М.Я. _____



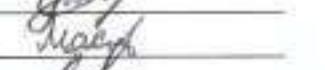
Сиденко М.А. _____



Артемьева Н.А. _____



Курьянова С.А. _____



Куленко С.Л. _____



Маслова Е.А. _____



Веренева Н.И. _____



ПРОТОКОЛ № 4

от 01.11.2022 года

Присутствовали все.

Повестка дня:

1. Определение уровня адаптации обучающихся 1 класса, мер коррекционной помощи обучающимся, имеющим проблемы при переходе к предметному обучению.
2. Определение уровня адаптации обучающихся 5 класса к предметному обучению, мер коррекционной помощи обучающимся, имеющим проблемы при переходе из начальной школы в основную.

1. По первому вопросу слушали учителя 1 класса Попович М.Я.

Она рассказала о том, что все обучающиеся усвоили правила поведения в школе, процесс адаптации проходит безболезненно у всех обучающихся.

Также слушали заместителя директора по УВР Пахоменко Л.Н. Она рассказала, что анализ мониторинга школьной готовности свидетельствует о динамическом характере продвижения обучающихся 1 класса в обучении и развитии. Одновременно работа велась с родителями (законными представителями) и педагогами, работающими в этом классе.

Педагог- психолог Кальмбах, учитель- логопед Фольмер Л.В., учитель - дефектолог Еремина К.А., довели до сведения присутствующих результаты первичного психолого - педагогического обследования обучающихся 1 класса

По итогам проделанной работы была составлена аналитическая справка.

2. По второму вопросу слушали председателя ППк Пахоменко Л.Н. и педагога- психолога Кальмбах А.В. Артемьеву Н.А.- классного руководителя. Выступающие, ознакомили с характеристикой обучающихся, отметили, что в течение 1 четверти велась работа по сопровождению 5 класса, во избежание процессов дезадаптации. Одновременно работа велась с родителями (законными представителями) и педагогами, работающими в этих классах.

По итогам проделанной работы была составлена аналитическая справка по классу. Завуч - Пахоменко Л.Н. ознакомила присутствующих с содержанием справки.

РЕШИЛИ:

1. Применять различные методики и технологии на уроках с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся. Следовать единым требованиям структуры урока, оценивания ответа.

2. Рекомендовать учителям-предметникам 5 класса:

- создавать на уроке ситуацию успеха для каждого ребёнка.
- систематически проводить работу по формированию сознательной дисциплины в классе, формированию навыков культуры труда.

4. О результатах психолого-педагогической работы сообщать родителям (законным представителям) ребенка.

1. Утвердить коллегиальное заключение психолого-педагогического консилиума

Подписи членов ПШк:

Председатель ПШк Л.Н.Пахоменко

Секретарь ПШк Артемьева Н.А.

Педагог-психолог Кальмбах А.В.

Учитель-логопед Фольмер Л.В.

Соц. педагог Вишнякова С.А.

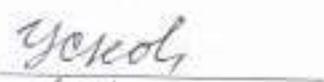
Мед сестра Алексанова Е.Ю.

Другие присутствующие на заседании:

Родитель, законный представитель Н.А. Ускова

Классный руководитель Курьянова С.А.






**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат с.
Ванновского**

Протокол № 6

заседания ППк от 15.12.2022г.

Присутствовали:

Пахоменко Л.Н., председатель ППк
Артемьева Н.А., секретарь
Кальмбах А.В., педагог-психолог
Фольмер Л.В., учитель-логопед
Еремина К.А., учитель-дефектолог
Вишнякова С.А., соц. педагог
Алексанова Е.Ю, медработник

Приглашенные: Лиманова Н.Н кл. рук-ль,
Кудинова Т.М., родитель

Повестка дня:

1. Знакомство с характеристикой на вновь прибывшего ученика Литвицкого Арсения, заключением ТМПК, мед картой, табелем успеваемости; определение образовательного маршрута Литвицкого Арсения.
2. Обследование вновь прибывшего обучающегося Литвицкого Арсения учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом и оформление представлений специалистов в протоколы.
3. Ознакомление родителя (законного представителя) Кудиновой Татьяны Михайловны с результатами логопедического и психолого-педагогического обследования ее сына Литвицкого Арсения, обучающегося 3-го класса и коллегиальным заключением ППк.
4. Определение мер по оказанию психолого-педагогической помощи Литвицкому Арсению; рекомендации родителю (законному представителю) по созданию условий для лучшей адаптации ребенка к новым условиям обучения и коррекции поведения.

По первому вопросу повестки слушали председателя ППк Пахоменко Л.Н.

Литвицкий Арсений поступил к нам в школу-интернат 05.12.2022 г. из МБОУ СОШ № 4.

На основании заключения ТМПК Тбилисского района от 16.11.2022г. № 666 Литвицкому Арсению определен образовательный маршрут – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обозначены направления коррекционной работы.

СЛУШАЛИ кл. руководителя 3 класса Лиманову Н.Н

Наталья Николаевна рассказала о проблемах ребенка в поведении и трудностях в обучении, сделав при этом акцент на несформированности учебного поведения. У мальчика отсутствует учебная мотивация, он отказывается отвечать на уроке, нарушает дисциплину. Ему требуется постоянный контроль со стороны взрослого.

По второму вопросу педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, используя различные диагностические методики, провели обследование обучающегося Литвицкого Арсения:

По третьему вопросу специалисты познакомили маму обследованного ребенка Литвицкого Арсения с результатами обследования и коллегиальным заключением.

СЛУШАЛИ педагога-психолога, Кальмбаха А.В. Алла Вячеславовна познакомила присутствующих с результатами обследования ребенка. Отмечена импульсивность, манипуляционное поведение, эмоциональная незрелость, расторможенность. Интеллектуальное и физическое развитие ребенка не соответствует возрастной норме. Новообразование не соответствует норме. При обследовании неусидчив, в контакт вступает неохотно.

СЛУШАЛИ учителя-логопеда, Фольмер Л.В. Лилия Владимировна познакомила присутствующих с результатами логопедического обследования. Диагностика речевого развития ребенка показала, что Арсению требуется логопедическая помощь, так как у мальчика ФН ламбдацизм, ротацизм, речь невнятная, недостаточно сформирована.

СЛУШАЛИ учителя-дефектолога, Ермину К.А., которая рассказала, что при посещении коррекционных занятий ребенок шел на контакт, выполнял инструкции, задания, но реакция на замечания негативная, пытается делать «на зло». Игровая деятельность у него преобладает над учебной.

СЛУШАЛИ социального педагога Вишнякову С.А., которая рассказала, как ведет себя Арсений на уроках и внеурочное время, какие проблемы есть в поведении.

СЛУШАЛИ Пахоменко Л.Н., председателя ППК, которая ознакомила родителя Кудинову Т.М. с коллегиальным заключением.

Парацитарная недостаточность ВПФ, преимущественно регулятивного компонента деятельности, несформированность учебного поведения, низкая мотивация к обучению, эмоциональная незрелость, расторможенность, ФН ламбдацизм, ротацизм.

ВЫСТУПИЛА мама обучающегося Кудинова Татьяна Михайловна, которая поделилась с присутствующими с проблемами в обучении в МБОУ СОШ № 4, рассказала об особенностях поведения своего ребенка вне школы, дома, с членами семьи.

Кудинова Татьяна Михайловна выразила свое согласие с протоколом обследования своего ребенка Литвицкого Арсения и коллегиальным заключением, подтвердив это своей подписью.

Путем единогласного голосования

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию по протоколу обследования и коллегиальному заключению ППК к сведению.
2. Педагогу-психологу, учителю-логопеду, учителю-дефектологу разработать индивидуальные коррекционно-развивающие программы по направлениям деятельности.
3. Ознакомить родителей (законных представителей) ребенка с индивидуальными коррекционно-развивающими программами.

По четвертому вопросу повестки заседания - определение мер по оказанию психолого-педагогической помощи Литвицкому Арсению.

СЛУШАЛИ педагога-психолога Кальмбаха А.В., которая отметила, что мальчик нуждается в психологической помощи, коррекции эмоционально-волевой сферы, коммуникативной, нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

СЛУШАЛИ председателя ППК, Пахоменко Л.Н., которая рекомендовала Татьяне Михайловне выполнять данные педагогами советы. Чаще приезжать в школу, беседовать с педагогами. При необходимости обращаться за помощью к врачу-психиатру с целью получения необходимого лечения.

СЛУШАЛИ учителя-логопеда, которая дала рекомендации по развитию устной и письменной речи ребенка и коррекции эмоционально-волевой сферы.

ВЫСТУПИЛА Кудинова Татьяна Михайловна, которая выразила свое согласие с предлагаемыми мерами помощи и рекомендациями

Я, Кудинова Т.М.
ФИО родителя

выражаю свое

согласие/несогласие

с тем, что мой ребенок Литвицкий Арсений нуждается в создании условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

Путем единогласного голосования по четвертому вопросу

РЕШИЛИ:

1. Принять имеющуюся информацию к сведению.
 2. Организовать психолого-педагогическую помощь со стороны педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога на групповых и индивидуальных занятиях.
 3. Коррекционную работу проводить в сотрудничестве с классным руководителем, учителями-предметниками и воспитателем.
 4. О результатах психолого-педагогической работы сообщать родителям (законным представителям) ребенка.
1. Утвердить коллегиальное заключение психолого-педагогического консилиума

Подписи членов ППк:

Председатель ППк Л.Н.Пахоменко Л.Н. Пахоменко

Секретарь ППк Артемьева Н.А. Н.А. Артемьева

Педагог-психолог Кальмбах А.В. А.В. Кальмбах

Учитель-логопед Фольмер Л.В. Л.В. Фольмер

Соц. педагог Вишнякова С.А. С.А. Вишнякова

Мед сестра Алексанова Е.Ю. Е.Ю. Алексанова

Другие присутствующие на заседании:

Родитель, законный представитель Т.М.Кудинова Кудинова

Классный руководитель Лиманова Н.Н. Н.Н. Лиманова

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат с. Ванновского

ПРОТОКОЛ № 7

заседания ППк от 09.01.2023г.

Присутствовали:

Пахоменко Л.Н., председатель ППк
Артъемьева Н.А., секретарь
Кальмбаха А.В., педагог-психолог
Фольмер Л.В., учитель-логопед
Алексеева М.А., учитель-дефектолог
Куленко С.Л., соц. педагог
Алексанова Е.Ю., медработник
Приглашенные: Лиманова Н.Н. кл.
рук-ль, Кудинова Т.М. родитель

Повестка дня:

1. О переводе обучающегося 4 класса Литвицкого Арсения на обучение по индивидуальному учебному плану.
2. Согласование индивидуального учебного плана обучающегося на дому Литвицкого Арсения.
3. Рассмотрение и согласование кандидатуры учителя для обучения на дому Литвицкого Арсения.
4. Определение мер по оказанию психолого-педагогической помощи Обуч-ся Литвицкому А.В; рекомендации родителям по созданию условий для домашнего обучения.

Ход заседания

По первому вопросу выступила председатель ППк Л.Н. Пахоменко.

Людмила Николаевна сообщила, что в соответствии с медицинским заключением от 08.11.2023 г. № 381, выданным Тбилисской ЦРБ, заявлением родителей обучающемуся 4 класса Литвицкому Арсению рекомендовано обучение на дому на 2023-2024 уч. год.

Арсений обучается в школе-интернате с 08.12. 2022г. В соответствии с заключением ТПМПК Тбилисского района № 666 от 16.11.2022г. рекомендовано обучение по АООП (вариант 1).

Ребенку рекомендовано осуществление общего тьюторского сопровождения

Родители ребенка приняли решение о переводе его на обучение по индивидуальному учебному плану на дому.

Выступила Лиманова Н.Н., классный руководитель Литвицкого А., которая познакомила присутствующих с характеристикой на обучающегося.

РЕШИЛИ:

Перевести обучающегося 4 –го класса Литвицкого Арсения на обучение по индивидуальному уч. плану на дому.

По второму вопросу выступила зам. дир. по УВР Л.Н. Пахоменко.

Учитывая интеллектуальные возможности, состояние здоровья ребенка, а также мнение родителей, предлагаю следующий индивидуальный учебный план:

10 часов - приходящий на дом учитель, 9 часов - семейное образование по отдельным предметам. Итого – 19 часов.

Выступила Кудинова Т.М., мама ребенка.

Татьяна Михайловна выразила согласие с учебной нагрузкой ребенка. Согласия на посещение внеурочной деятельности и коррекционных курсов в стенах школы по расписанию класса и индивидуально не дала.

РЕШИЛИ:

Рекомендовать к утверждению на педагогическом совете школы ИУП для обучающегося 4 класса Литвицкого А.

По третьему вопросу рассмотрели кандидатуру Литвицкого А.

Людмила Николаевна предложила рекомендовать учителем для Литвицкого А. воспитателя Бобровскую А.А.

Выступила Кудинова Т.М., мама обучающегося с просьбой предоставить для обучения сына учителя Бобровскую А.А.

Бобровскую А.А.

По четвертому вопросу выступила Л.Н. Пахоменко.

Людмила Николаевна дала рекомендации родителям обучающегося по созданию условий для домашнего обучения. Рассказала о семейной форме обучения по отдельным учебным предметам и промежуточной аттестации и важности самоподготовки.

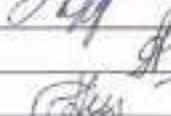
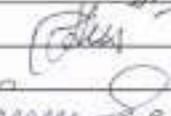
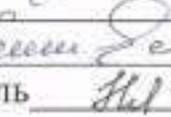
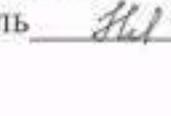
✓ Педагог-психолог А.В. Кальмбах дала рекомендации родителям по оказанию психолого-педагогической помощи ребенку и важности посещений внеурочной деятельности и коррекционно-развивающих занятий (индивидуальных и групповых)

РЕШИЛИ:

- перевести обучающегося 4 класса Литвицкого Арсения на индивидуальное обучение на дому;

- рекомендовать к утверждению индивидуальный учебный план для обучения на дому Литвицкого А.;
- рекомендовать воспитателя Бобровскую А.А. на должность учителя индивидуального обучения Литвицкого А.

Подписи членов ППк:

Председатель ППк		Л.Н. Пахоменко
Секретарь		Н.А. Артемьева
Педагог-психолог		А.В. Кальмбах
Учитель-логопед		Л.В. Фольмер
Учитель-дефектолог		М.А. Алексеева
Соц. педагог		С.Л. Куленко
Мед. сестра		Е.Ю. Алексанова
Классный руководитель		Н.Н. Лиманова

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат с.
Ванновского**

Протокол № 9

заседания ППк от 30.01.2023г.

Присутствовали:

Пахоменко Л.Н., председатель ППк
Артемьева Н.А., секретарь
Кальмбах А.В., педагог-психолог
Фольмер Л.В., учитель-логопед
Еремина К.А., учитель-дефектолог
Куленко С.Л., соц. педагог
Алексанова Е.Ю., медработник

Приглашенные: Курьянова С.А. кл. рук-ль,
Веренева Н.И учитель надом.обучения,
родитель Риффель М.В.

Повестка дня:

1. Обследование вновь прибывших обучающихся Лащ Алексея и Ждановой Марии учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом и оформление представлений специалистов в протоколы.
2. Ознакомление родителя (законного представителя) Риффель Марины Васильевны с результатами логопедического и психолого-педагогического обследования ее сына Лащ Алексея Александровича, обучающегося 4-го класса, и дочери Ждановой Марии Ильиничны, обучающейся 7 класса и коллегиальным заключением ППк.
3. Определение мер по оказанию психолого-педагогической помощи Лащ Алексею и Ждановой Марии; рекомендации родителю (законному представителю) по созданию условий для лучшей адаптации ребенка к новым условиям обучения и коррекции поведения.

По первому вопросу повестки слушали председателя ППк Пахоменко Л.Н.

Лащ Алексей поступил к нам в школу-интернат 19.01.2022 г прибывшего из МАОУ СОШ № 104 г. Краснодара.

На основании заключения ГБУ «Центра диагностики и консультирования»КК от 04.12.2019. №19011701 Лащ Алексею определен образовательный маршрут – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2 – СИПР- 12-13 лет и обозначены направления коррекционной работы. Людмила Николаевна ознакомила присутствующих и с личным делом и характеристикой обучающейся Ждановой Марии, прибывшей из МАОУ СОШ № 104 г. Краснодара и зачисленной в ГКОУ КК специальную (коррекционную) школу-интернат с. Ванновского 19.01.2023г. (пр. № 43). В соответствии с заключением ПМПк МБУ муниципального образования г. Краснодар «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство» (протокол от

15.08.2016 г. № 148/3) Марии рекомендовано обучение по АООП обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

СЛУШАЛИ учителя надомного обучения Вереву Н.И.

Наталья Ивановна рассказала о проблемах ребенка в поведении и трудностях в обучении, сделав при этом акцент на несформированности учебного поведения. У мальчика отсутствует учебная мотивация, Алексей быстро утомляется и устает. Эмоционально неустойчив, эмоции проявляет бурно, склонен к аутоагрессии. Алексей не умеет самостоятельно удовлетворять свои основные потребности. Ему требуется постоянная помощь и контроль со стороны взрослого.

СЛУШАЛИ классного руководителя 7 класса, Курьянову С.А. Светлана Алексеевна об особенностях поведения Марии, о трудностях в обучении.

СЛУШАЛИ медицинскую сестру школы, Александрову Е.Ю. Елена Юрьевна ознакомила присутствующих с диагнозом Лаца Алексея: умственная отсталость сложного генеза с выраженным расстройством экспрессивной речи, ДЦП. Хронических заболеваний нет, группа здоровья V. Медицинский диагноз Марии: пупочная грыжа, пигментный невус предплечья, хронических заболеваний не имеет, группа здоровья II.

По второму вопросу педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, используя различные диагностические методики, провели обследование обучающегося Лаца Алексея и Ждановой Марии.

СЛУШАЛИ педагога-психолога, Кальмбах А.В. Алла Вячеславовна познакомила присутствующих с результатами обследования Лаца Алексея и Ждановой Марии. У Алексея отмечена несформированность социально-бытовых и гигиенических представлений. Интеллектуальное и физическое развитие ребенка ниже возрастной нормы. При обследовании не общителен, замкнут, обращенной речи не понимает, не говорит, интересов не проявляет. У Марии наблюдаются частично сформированные социально-бытовые навыки, девочка общительна, но не усидчива, учебная мотивация на низком уровне. Отмечается высокий уровень тревожности. Мария проявляет особый интерес к противоположному полу.

СЛУШАЛИ учителя-логопеда, Фольмер Л.В. Лилия Владимировна познакомила присутствующих с результатами логопедического обследования. Диагностика речевого развития ребенка показала, что у Алексея отсутствует речь, нарушен мышечный тонус языка. Результаты обследования Марии показали, что у девочки СНР – 3 уровень, ламбдацизм, не резко выраженная дисграфия.

СЛУШАЛИ учителя-дефектолога, Еремину К.А., которая рассказала, что при обследовании мальчик на контакт не шел, обращенной речи не понимает, в совместную деятельность с педагогом не включается. У Алексея наблюдается стойкое нарушение познавательной деятельности, несформированность мотивации к обучению. У Марии наблюдается слабо учебная мотивация, имеются специфические трудности формирования учебных навыков.

СЛУШАЛИ социального педагога Куленко С.Л., которая рассказала, как вел себя Алексей при общении с педагогом, о проблемах в его поведении и трудностях в общении. В общении с социальным педагогом Мария была общительна, на контакт имеет легко.

СЛУШАЛИ Пахоменко Л.Н., председателя ППК, которая познакомила родителя Риффель М.В.с коллегиальным заключением на Лаца Алексея.

Уровень актуального развития не соответствует возрасту. Обучение на дому по АООП Вариант - 2 – СИПР, развитие ЭВС, развитие элементарных навыков письменной речи, словаря, формирование БУД, социально-бытовых навыков.

Людмила Николаевна познакомила родителя Риффель М.В.с коллегиальным заключением на Жданову Марию.

Низкий познавательный интерес, ламбдацизм, дисграфия, эмоциональная незрелость. Риффель Марина Васильевна выразила свое согласие с протоколом обследования своих

детей Лаща Алексея и Ждановой Марии и коллегиальным заключением, подтвердив это своей подписью.

Путем единогласного голосования
РЕШИЛИ:

1. Принять информацию по протоколу обследования и коллегиальному заключению ППк к сведению.
2. Педагогу-психологу, учителю-логопеду, учителю-дефектологу разработать индивидуальные коррекционно-развивающие программы по направлениям деятельности.
3. Ознакомить родителей (законных представителей) ребенка с индивидуальными коррекционно-развивающими программами.

По четвертому вопросу повестки заседания - определение мер по оказанию психолого-педагогической помощи Ждановой Марии и Лаща Алексея .

СЛУШАЛИ педагога-психолога Кальмбаха А.В., которая отметила, что Мария нуждается в психологической помощи, коррекции эмоционально-волевой сферы, коммуникативной, нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

СЛУШАЛИ председателя ППк, Пахоменко Л.Н., которая рекомендовала Марине Васильевне выполнять данные педагогами советы. Чаше приезжать в школу, беседовать с педагогами. При необходимости обращаться за помощью к врачу-психиатру с целью получения необходимого лечения.

Людмила Николаевна дала рекомендации родителям по созданию условий для домашнего обучения Алексея. Рассказала о программе обучения и важности тесного сотрудничества родителей и педагога.

СЛУШАЛИ учителя-логопеда, которая дала рекомендации по развитию устной и письменной речи Марии и коррекции эмоционально-волевой сферы.

ВЫСТУПИЛА Риффель Марина Васильевна, которая выразила свое согласие с предлагаемыми мерами помощи и рекомендациями

Я. Риффель Марина Васильевна Риффель
ФИО родителя

выражаю свое

согласие/несогласие с тем, что мои дети Жданова Мария и Лащ Алексей нуждаются в создании условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

Путем единогласного голосования по четвертому вопросу

РЕШИЛИ:

1. Принять имеющуюся информацию к сведению.
2. Организовать психолого-педагогическую помощь со стороны педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога на групповых и индивидуальных занятиях.
3. Коррекционную работу проводить в сотрудничестве с классным руководителем, учителями -предметниками и воспитателем.
4. О результатах психолого-педагогической работы сообщать родителям (законным представителям) ребенка.

1. Утвердить коллегиальное заключение психолого-педагогического консилиума

Подписи членов ППк:

Председатель ППк Л.Н.Пахоменко 

Секретарь ППк Артемьева Н.А. 

Педагог-психолог Кальмбаха А.В. 

Учитель-логопед Фольмер Л.В. 

Соц. педагог Куленко С.Л. 

Классный руководитель Курьянова С.А. 

Мед сестра Алексанова Е.Ю.  Учитель надомного обучения Веренева Н.И. 

Протокол № 10

заседания ППк от 20.02.2023г.

Присутствовали:

Пахоменко Л.Н., председатель ППк
Артъемьева Н.А., секретарь
Кальмбах А.В., педагог-психолог
Фольмер Л.В., учитель-логопед
Еремина К.А., учитель-дефектолог
Куленко С.Л. соц. педагог
Алексанова Е.Ю, медработник
Приглашенные: Зубкова Е.В.,
Курьянова С.А.-кл.-рук-ли,
Киндерехнет И.В,
Москалева О.В- родители

Повестка

1. Знакомство с характеристиками на вновь прибывших учащихся Клепцова Григория и Москалёвой Викторин, заключением ТМПК, мед картой, табелем успеваемости; определение образовательного маршрута учащихся.
- 2.Обследование вновь прибывшего обучающегося Клепцова Григория учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом и оформление представлений специалистов в протоколы.
3. Ознакомление родителя (законного представителя) Киндерехнет Ирины Владимировны с результатами логопедического и психолого-педагогического обследования ее сына Клепцова Григория, обучающегося 4-го класса и коллегиальным заключением ППк.
4. Определение мер по оказанию психолого-педагогической помощи Клепцову Григорию; рекомендации родителю (законному представителю) по созданию условий для лучшей адаптации ребенка к новым условиям обучения и коррекции поведения.
5. Обследование вновь прибывшей обучающейся Москалёвой Викторин учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом и оформление представлений специалистов в протоколы.
6. Ознакомление родителя (законного представителя) Москалёвой Оксаны Владимировны с результатами логопедического и психолого-педагогического обследования ее дочери Москалёвой Викторин, обучающейся 7-го класса и коллегиальным заключением ППк.
7. Определение мер по оказанию психолого-педагогической помощи Москалёвой Викторин; рекомендации родителю (законному представителю) по созданию условий для лучшей адаптации ребенка к новым условиям обучения и коррекции поведения.

По- первому вопросу выступила председатель ППк Пахоменко Л.Н.

Людмила Николаевна ознакомила присутствующих с личным делом и характеристикой обучающегося Клепцова Григория, прибывшего из МОУ СОШ № 3 х. Северин и зачисленного в ГКОУ КК специальную (коррекционную) школу-интернат с. Ванновского 20.02.2023г. (пр. № 45). В соответствии с заключением ТМПК Тбилисского района (протокол от 15.02.2023 г. № 685) Григорию рекомендовано обучение по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

Людмила Николаевна ознакомила присутствующих с личным делом и характеристикой обучающейся Москалёвой Викторин, прибывшей из МБОУ СОШ № 4 им. Героя

Советского Союза Волкова Е.Д. и зачисленной в ГКОУ КК специальную (коррекционную) школу-интернат с. Ванновского 20.02.2023г. (пр. № 46). В соответствии с заключением ТПМПК Тбилисского района (протокол от 20.11.2020 г. № 270). Виктории рекомендовано обучение по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

По-второму вопросу педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, используя различные диагностические методики, провели обследование обучающегося Клепцова Григория.

По-третьему вопросу специалисты познакомили маму обследованного ребенка Клепцова Григория с результатами обследования и коллегиальным заключением.

СЛУШАЛИ педагога-психолога, Кальмбаха А.В. Алла Вячеславовна познакомила присутствующих с результатами обследования ребенка. Отмечена замкнутость, на контакт идет с осторожностью, очень податлив, инициативу не проявляет. Интеллектуальное развитие не соответствует возрасту, слабо развита мелкая моторика, социально-бытовые навыки сформированы частично.

СЛУШАЛИ учителя-логопеда, Фольмера Л.В. Лилия Владимировна познакомила присутствующих с результатами логопедического обследования. Диагностика речевого развития ребенка показала, что Григорию требуется логопедическая помощь, так как у мальчика ФН дисграфия, речь невнятная, тихая, словарный запас беден.

СЛУШАЛИ учителя-дефектолога, Еремину К.А., которая рассказала, что при посещении коррекционных занятий ребенок на контакт шел с осторожностью, выполнял инструкции, задания, но в работе не сосредоточен. Игровая деятельность у него преобладает над учебной.

СЛУШАЛИ социального педагога Куленко С.Л., которая рассказала, как ведет себя Григорий на уроках и внеурочное время. Мальчик тихий, спокойный рассудительный, на контакт идет не сразу.

СЛУШАЛИ медсестру Александрову Е.Ю. Со слов Елены Юрьевны, у Григория III основная группа здоровья, вес и рост в норме, астигматизм ОI I степени.

СЛУШАЛИ Пахоменко Л.Н., председателя ППК, которая ознакомила родителя Киндерехнет И. В. с коллегиальным заключением.

Несформированность учебного поведения, низкая мотивация к обучению, дисграфия,

ВЫСТУПИЛА мама обучающегося Киндерехнет Ирина Владимировна, которая поделилась с присутствующими с проблемами в обучении в МБОУ СОШ № 3, рассказала об особенностях поведения своего ребенка вне школы, дома, с членами семьи.

Киндерехнет Ирина Владимировна выразила свое согласие с протоколом обследования своего ребенка Клепцова Григория и коллегиальным заключением, подтвердив это своей подписью.

Путем единогласного голосования

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию по протоколу обследования и коллегиальному заключению ППК к сведению.
2. Педагогу-психологу, учителю-логопеду, учителю-дефектологу разработать индивидуальные коррекционно-развивающие программы по направлениям деятельности.
3. Ознакомить родителей (законных представителей) ребенка с индивидуальными коррекционно-развивающими программами.

По-четвертому вопросу повестки заседания - определение мер по оказанию психолого-педагогической помощи Клепцова Григория.

СЛУШАЛИ педагога-психолога Кальмбаха А.В., которая отметила, что Григорию нуждается в психологической помощи, коррекции эмоционально-волевой сферы, коммуникативной, нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

СЛУШАЛИ председателя ППк, Пахоменко Л.Н., которая рекомендовала Киндерехнет И.В., выполнять данные педагогами советы. Чаще приезжать в школу, беседовать с педагогами. При необходимости обращаться за помощью к врачу-психиатру с целью получения необходимого лечения.

ВЫСТУПИЛА Киндерехнет И.В., которая выразила свое согласие с предлагаемыми мерами помощи и рекомендациями

Я, ✓ Клепцова Ирина Владимировна,
ФИО родителя

выражаю свое

согласие/несогласие с тем, что мой сын Клепцов Григорий нуждается в создании условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

По-пятому вопросу педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, используя различные диагностические методики, провели обследование обучающейся Москалевой Викторнии.

По-шестому вопросу специалисты познакомили маму обследованного ребенка Москалёвой Викторнии с результатами обследования и коллегиальным заключением.

СЛУШАЛИ педагога-психолога, Кальмбаха А.В. Алла Вячеславовна познакомила присутствующих с результатами обследования ребенка. Отмечена скромность, стеснительность, устойчивость настроения. Интеллектуальное развитие не соответствует возрасту, слабо развита мелкая моторика, социально-бытовые навыки сформированы

СЛУШАЛИ учителя-логопеда, Фольмера Л.В. Лилия Владимировна познакомила присутствующих с результатами логопедического обследования. Диагностика речевого развития ребенка показала, что Викторнии требуется логопедическая помощь, так как у девочки нарушений произношения сонорных звуков, СНР – 3 уровня, ротоцизм, ламбдацизм. Речь невнятная, тихая, словарный запас беден.

СЛУШАЛИ учителя-дефектолога, Еремину К.А., которая рассказала, что при посещении коррекционных занятий ребенок на контакт шла не сразу, с осторожностью, малообщительна, адекватно реагирует на замечания и поощрения.

СЛУШАЛИ социального педагога Куленко С.Л., которая рассказала, как ведет себя Вика на уроках и внеурочное время. Девочка тихая, спокойная, скромная, на контакт идет не сразу. Увлекается рисованием.

СЛУШАЛИ медсестру Александрову Е.Ю. Со слов Елены Юрьевны, у Вики III основная группа здоровья, вес и рост в норме, нарушение осанки.

СЛУШАЛИ Пахоменко Л.Н., председателя ППк, которая ознакомила родителя Москалеву О. В. с коллегиальным заключением.

Низкий уровень развития ВПФ, низкий сформированности учебных навыков, СНР – 3 уровня, ротоцизм, ламбдацизм, нарушение письменной речи

ВЫСТУПИЛА мама обучающегося Москалева Оксана Владимировна, которая поделилась с присутствующими с проблемами в обучении в МБОУ СОШ № 4, рассказала об особенностях поведения своего ребенка вне школы, дома, с членами семьи, о трудностях в обучении.

Москалёва Оксана Владимировна выразила свое согласие с протоколом обследования своего ребенка Москалёвой Викторнии и коллегиальным заключением, подтвердив это своей подписью.

Путем единогласного голосования

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию по протоколу обследования и коллегиальному заключению ППк к сведению.
2. Педагогу-психологу, учителю-логопеду, учителю-дефектологу разработать индивидуальные коррекционно-развивающие программы по направлениям деятельности.

3. Ознакомить родителей (законных представителей) ребенка с индивидуальными коррекционно-развивающими программами.

По седьмому вопросу повестки заседания - определение мер по оказанию психолого-педагогической помощи Москалёвой Виктории.

СЛУШАЛИ педагога-психолога Кальмбаха А.В., которая отметила, что Виктория нуждается в психологической помощи, коррекции эмоционально-волевой сферы, коммуникативной, нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

СЛУШАЛИ председателя ППк, Пахоменко Л.Н., которая рекомендовала Москалёвой О.В., выполнять данные педагогами советы. Чаше приезжать в школу, беседовать с педагогами. При необходимости обращаться за помощью к врачу-психиатру с целью получения необходимого лечения.

ВЫСТУПИЛА Москалёва О.В., которая выразила свое согласие с предлагаемыми мерами помощи и рекомендациями

Я, В. Москалёва Оксана Владимировна,
ФИО родителя

выражаю свое

согласие

согласие/несогласие с тем, что моя дочь Москалёва Виктория нуждается в создании условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

Путем единогласного голосования по седьмому вопросу

РЕШИЛИ:

1. Принять имеющуюся информацию к сведению.
2. Организовать психолого-педагогическую помощь со стороны педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога на групповых и индивидуальных занятиях.
3. Коррекционную работу проводить в сотрудничестве с классным руководителем, учителями –предметниками и воспитателем.
4. О результатах психолого-педагогической работы сообщать родителям (законным представителям) ребенка.

1. Утвердить коллегиальное заключение психолого-педагогического консилиума

Подписи членов ППк:

Председатель ППк Л.Н.Пахоменко

Секретарь ППк Артемьева Н.А.

Педагог-психолог Кальмбах А.В.

Учитель-логопед Фольмер Л.В.

Учитель –дефектолог Еремина К.А.

Соц. педагог Куленко С.Л.

Мед сестра Алексанова Е.Ю.

Классный руководитель Курьянова С.А.

Классный руководитель Зубкова Е.В.

Протокол № 12

заседания ППк от 02.05.2023г.

Присутствовали:

Пахоменко Л.Н., председатель ППк
Артемьева Н.А., секретарь
Кальмбах А.В., педагог-психолог
Фольмер Л.В., учитель-логопед
Еремина К.А., учитель-дефектолог
Куленко С.Л. соц. педагог
Алексанова Е.Ю, медработник

Приглашенные: Попович М.Я, Зубкова Е.В.,
Сиденко М. А. - классные рук-ли,
Маслова Е.А – вос-ль
Туриченко С.А.- родитель

Повестка

1. Знакомство с характеристиками на вновь прибывших учащихся Туриченко Одиссея и Туриченко Петра, заключением ТМПК, мед картой, табелем успеваемости; определение образовательного маршрута учащихся.
- 2.Обследование вновь прибывших обучающихся Туриченко Одиссея и Туриченко Петра учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом и оформление представлений специалистов в протоколы.
3. Ознакомление родителя (законного представителя) Туриченко Светланы Анатольевны с результатами логопедического и психолого-педагогического обследования ее сыновей, обучающихся 1-го класса и коллегиальным заключением ППк.
4. Определение мер по оказанию психолого-педагогической помощи Туриченко Одиссея и Петра; рекомендации родителю (законному представителю) по созданию условий для лучшей адаптации учащихся к новым условиям обучения и коррекции поведения.
- 5.Снятие обучающихся с динамического наблюдения.

По- первому вопросу выступила председатель ППк Пахоменко Л.Н.

Людмила Николаевна ознакомила присутствующих с личным делом и характеристикой обучающегося Туриченко Одиссея, прибывшего из МОУ СОШ № 4 им. Героя Советского Союза Волкова Е.Д.и зачисленного в ГКОУ КК специальную (коррекционную) школу-интернат с. Ванновского 02.05.2023г. (пр. № 47 от 29.04.23). В соответствии с заключением ТМПК Тбилисского района (протокол от 19.04.2023 г. № 720) Одиссею рекомендовано обучение по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

Людмила Николаевна ознакомила присутствующих с личным делом и характеристикой обучающегося Туриченко Петра, прибывшего из МОУ СОШ № 4 им. Героя Советского Союза Волкова Е.Д.и зачисленного в ГКОУ КК специальную (коррекционную) школу-интернат с. Ванновского 02.05.2023г. (пр. № 47 от 29.04.23). В соответствии с заключением ТМПК Тбилисского района (протокол от 19.04.2023 г. № 719). Петру рекомендовано обучение по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

СЛУШАЛИ кл. руководителя 1 класса Попович М.Я.

Мария Яковлевна рассказала о том, что первое впечатление о мальчиках положительное. Они общительные, дисциплинированные. Но испытывают трудности в освоение программного материала, слабые вычислительные навыки, не все изученные буквы усвоили, испытывают трудности в овладении чтением. Но у мальчиков имеется потенциал и необходимо вести работу по восполнению пробелов предшествующего обучения, формировать готовность к восприятию наиболее сложных разделов программы.

По-второму вопросу педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, используя различные диагностические методики, провели обследование обучающихся Туриченко Одиссея и Туриченко Петра.

По-третьему вопросу специалисты познакомили маму обследуемых детей Туриченко Одиссея и Туриченко Петра с результатами обследования и коллегиальным заключением.

СЛУШАЛИ педагога-психолога, Кальмбаха А.В. Алла Вячеславовна познакомила присутствующих с результатами обследования детей. Отмечена общительность, отсутствие вредных привычек, эмоционально-волевая незрелость. Интеллектуальное развитие не соответствует возрасту, слабо развита мелкая моторика, социально-бытовые навыки сформированы частично.

СЛУШАЛИ учителя-логопеда, Фольмера Л.В. Лилия Владимировна познакомила присутствующих с результатами логопедического обследования Петра и Одиссея. Диагностика речевого развития детей показала, что и Одиссею, и Петру требуется логопедическая помощь, так как у Одиссея – СНР 3 уровня, ламбдацизм, словарный запас беден. У Петра – СНР 3 уровня, не читает, отсутствуют многие звуки.

СЛУШАЛИ учителя-дефектолога, Еремину К.А., которая рассказала, что при посещении коррекционных занятий мальчики в контакт вступают легко, выполняют инструкции, задания, но в работе не сосредоточены. Игровая деятельность у них преобладает над учебной. На занятия индивидуальные идут с осторожностью.

СЛУШАЛИ социального педагога Куленко С.Л., которая рассказала, как ведут себя Одиссей и Петр на уроках и внеурочное время. Мальчики дисциплинированные, активные.

СЛУШАЛИ медсестру Александрову Е.Ю. Со слов Елены Юрьевны выводов о здоровье мальчиков сделать трудно, так как на момент прибытия в школу, у них отсутствуют медкарты.

СЛУШАЛИ Пахоменко Л.Н., председателя ППК, которая ознакомила родителя Туриченко С.А. с коллегиальным заключением.

Коррекция ЭВС, накопление активного словаря, коррекция и развитие познавательных действий, координация взаимодействия субъектов образовательного процесса.

ВЫСТУПИЛА мама обучающихся Туриченко Светлану Анатольевну, которая поделилась с присутствующими с проблемами в обучении в МБОУ СОШ № 4, рассказала об особенностях поведения мальчиков вне школы, дома, с членами семьи.

Туриченко Светлана Анатольевна выразила свое согласие с протоколом обследования своих детей Туриченко Одиссея и Петра коллегиальным заключением, подтвердив это своей подписью.

Путем единогласного голосования

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию по протоколу обследования и коллегиальному заключению ППК к сведению.
2. Педагогу-психологу, учителю-логопеду, учителю-дефектологу разработать индивидуальные коррекционно-развивающие программы по направлениям деятельности.
3. Ознакомить родителей (законных представителей) детей с индивидуальными коррекционно-развивающими программами.

По-четвертому вопросу повестки заседания - определение мер по оказанию психолого-педагогической помощи Туриченко Одиссею и Туриченко Петру.

СЛУШАЛИ педагога-психолога Кальмбаха А.В., которая отметила, что и Одиссей, и Петр нуждаются в психологической помощи, коррекции эмоционально-волевой сферы,

коммуникативной, нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

СЛУШАЛИ председателя ППк, Пахоменко Л.Н., которая рекомендовала Туриченко С.А., выполнять данные педагогами советы. Чаще приходить в школу, беседовать с педагогами. При необходимости обращаться за помощью к врачу-психиатру с целью получения необходимого лечения.

ВЫСТУПИЛА Туриченко С.А, которая выразила свое согласие с предлагаемыми мерами помощи и рекомендациями

Я, Туриченко Светлана Александровна
ФИО родителя

выражаю свое

согласие

согласие/несогласие с тем, что мои сыновья Туриченко Одиссей и Туриченко Петр нуждаются в создании условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

Путем единогласного голосования по вопросу

РЕШИЛИ:

1. Принять имеющуюся информацию к сведению.
2. Организовать психолого- педагогическую помощь со стороны педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога на групповых и индивидуальных занятиях.
3. Коррекционную работу проводить в сотрудничестве с классным руководителем, учителями –предметниками и воспитателем.
4. О результатах психолого-педагогической работы сообщать родителям (законным представителям) ребенка.
1. Утвердить коллегиальное заключение психолого-педагогического консилиума

По пятому вопросу заслушали педагога- психолога Кальмбах А.В., учителя-логопеда Фольмер Л.В., учителя-дефектолога Еремину К.А., социального педагога Куленко С.Л. и классных руководителей 2-4 классов с результатами повторного диагностического обследования детей, состоящих на динамическом наблюдении (по положению о Ппк от 2019г, через 6 месяцев обучения, если наблюдается положительная динамика).

РЕШИЛИ:

1. Снять с динамического наблюдения обучающихся, имеющих положительную динамику в развитии:
 1. Пантелеев Евгений – 3 кл
 2. Сальников Алексей-4 кл
 3. Чернявский Виталий – 3 кл
 4. Тыщенко Марина – 4 кл
 5. Диденко Станислав-3 кл
 6. Павленко Русалина- 3 кл
 7. Павленко Мадонна - 3 кл
 8. Лопатин Александр - 2 кл
 9. Ярошенко Ярослав – 2 кл
 2. Снять с динамического наблюдения учащихся, выбывших из школы:
 1. Иванова Роксана – 1 кл (Пр №40 от 09.01.2023)
 2. Иванова Ангелина – 1 кл (Пр №39 от 09.01.2023)
 3. Иванова Ульяна - 1 кл (Пр №38 от 09.01.2023)
- Подписи членов ППк:

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа-интернат с. Ванновского

УТВЕРЖДАЮ
директор ГКОУ КК специальной
(коррекционной) школы-интерната
с. Ванновского

О.В. Имакова



**ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
КОНСИЛИУМА ГКОУ КК СПЕЦИАЛЬНОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ)
ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА С. ВАННОВСКОГО НА 2023-2024 УЧ. ГОД**

**План работы
психолого- педагогического консилиума
ГКОУ КК специальной (коррекционной)
школы- интерната с. Ванновского
на 2023- 2024 учебный год**

Цель: обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи ППк:

- выявить факторы «риска» в развитии детей;
- организовать педагогический мониторинг по отслеживанию результативности развития личности ребенка, уровень его достижений;
- определить уровень положительной или отрицательной динамики;
- разработка индивидуальных планов психолого-педагогической помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических и социальных работников, представляющих интересы ребенка.
- изучить и проанализировать ситуацию развития детей в адаптационный период (1, 5 классы);
- изучить, проанализировать и определить уровень готовности перехода в основную школу обучающихся 4 класса;
- изучить, проанализировать и определить формы сдачи выпускного экзамена обучающихся 9 класса.

Принципы деятельности членов консилиума:

- общепедагогический принцип уважения к личности ребенка и опоры на положительное.
- принцип приоритетности педагогических задач консилиума.
- принцип закрытости информации.
- принцип междисциплинарности.

Исходя из целей и задач работы ППк, в деятельности специалистов выделяются следующие **направления работы:**

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- профилактическое;
- консультативное;
- организационное.

Основными **формами** работы ППк являются:

- индивидуальная и групповая диагностическая и коррекционно-развивающая работа обучающимися;

- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях ППк.

Важным аспектом деятельности специалистов является комплексный подход к проблемам ребенка, который предполагает:

- создание индивидуального образовательного маршрута;
- взаимодействие специалистов в рамках ППк;
- организация развивающего пространства – кабинет психолога, логопеда, дефектолога.

ППк проводится:

- в соответствии с планом работы психолого-педагогического консилиума;
- по результатам обследования;
- по запросу родителей (законных представителей);
- по запросу администрации, учителя, логопеда, педагога-психолога, социального педагога.

Проведение заседаний психолого-педагогического консилиума является обязательной и наиболее важной частью в реализации комплексного подхода в работе.

Состав ППк:

- Председатель ППк – заместитель директора по УВР
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- учитель- логопед;
- учитель- дефектолог;
- медицинская сестра;
- учитель

В обязанности членов ППк входит:

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами;
- выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования;
- приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности секретаря ППк входит:

- ведение необходимой документации;
- связь с членами ППк;

№	Запланированное мероприятие	Сроки Выполнения	Ответственные
Плановые заседания			
1.	Заседание ППк №1	Август	Председатель ППк,

	<p>«О формировании банка данных на вновь прибывших детей».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Согласование плана взаимодействия. - Утверждение плана работы на 2023 – 2024 учебный год. - Утверждение состава ППк. - Утверждение графика работы консилиума на 2023 – 2024 учебный год. 		члены ППк
1.1	Консультации для родителей	по мере необходимости	педагог – психолог, социальный педагог, учитель – логопед, учитель - дефектолог по запросам (по графику работы) специалисты ППк
2	<p>Заседание ППк № 2</p> <p>Диагностическое обследование первоклассников и пятиклассников</p> <p>«Адаптационный период и готовность к обучению».</p>	Ноябрь	педагог-психолог, логопед, дефектолог, учитель – логопед, социальный педагог, медсестра
3	<p>Выступление на родительских собраниях: «Особенности адаптационного периода у пятиклассников» ,</p> <p>«Особенности адаптации первоклассников к обучению в школе»</p>	Ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, учителя-предметники
4	Выступление на педагогическом совете: «Результаты обследования обучающихся. Особенности адаптации»	Ноябрь	Члены ППк, учителя-предметники, воспитатели
5	Разработка диагностических проб для проведения промежуточной аттестации обучающихся по СИПР.	Декабрь	Председатель ППк Члены консилиума, педагоги
6	Проведение промежуточной аттестации обучающихся по СИПР.		Председатель ППк Члены консилиума, педагоги

	Проведение промежуточной аттестации обучающихся на дому, изучающих отдельные уч. предметы в семейной форме		
7.	Заседание ППК № 3 «Взаимодействие специалистов школы по решению проблемы неуспеваемости обучающихся».	Январь	Председатель ППК Члены консилиума
8.	Обследование обучающихся 9 класса для определения формы сдачи выпускного экзамена	Март	Председатель ППК Члены консилиума
9.	Обследование обучающихся 4 класса для определения уровня готовности перехода в основную школу. Разработка диагностических проб (заданий) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по СИПР. Согласование КИМов для проведения промежуточной аттестации обуч-ся на дому, изучающих отдельные уч. предметы в семейной форме	Март- апрель	Председатель ППК Члены консилиума, педагоги
10.	Заседание ППК № 4 Проведение промежуточной аттестации обучающихся по СИПР Проведение промежуточной аттестации обучающихся на дому, изучающих отдельные уч. предметы в семейной форме «Анализ психолого-педагогического сопровождения обучающихся школы за учебный год. Аналитический отчет за 2023 – 2024 у.г.	Май	Председатель ППК Члены консилиума
Внеплановые заседания			
А)	Перевод обучающихся на индивидуальные маршруты	в течение года	Классные руководители, Председатель ППК Члены консилиума

Б)	Обследование вновь прибывших детей специалистами ППК. Определение маршрута обучения вновь прибывших обучающихся	в течение года	Классные руководители, Председатель ППК Члены консилиума
В)	Обсуждение проблемы обучения или воспитания с педагогами и родителями (законными представителями) обучающихся	в течение года	Классные руководители, Председатель ППК Члены консилиума
Г)	Консультации для учителей обучающихся надомного обучения	в течение года	Классные руководители, Председатель ППК Члены консилиума
Д)	Подготовка документов ППК	в течение года	Классные руководители, Председатель ППК Члены консилиума

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат
с. Ванновского

ПРИКАЗ

29 августа 2023 г.

№ 188

с. Ванновское

О работе психолого-педагогического консилиума ГКОУ КК специальной
(коррекционной) школы-интерната с. Ванновского

В связи с началом 2023-2024 учебного года, в целях координации коррекционной работы и повышения уровня диагностической работы, работы по сопровождению учащихся с проблемами в развитии, руководствуясь Положением о ППК, приказываю:

1. Назначить состав школьного консилиума (ППК):
 - заместитель директора по УВР Пахоменко Л. Н. – председатель школьного консилиума (ППК),
 - Кальмбах А. В. – педагог-психолог,
 - Фольмер Л. В. – учитель-логопед,
 - Алексееву М. А. – учитель-дефектолог,
 - Артемьева Н. А. – учитель,
 - Куленко С. Л. – социальный педагог,
 - Алексанова Е. Ю. – медицинская сестра.
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Пахоменко Л. Н.
3. Приказ вступает в силу с момента подписания.

Директор школы

О. В. Цмакова

С приказом ознакомлены

Заместитель директора по УВР
Педагог-психолог
Медицинская сестра
Учитель-логопед
Учитель-дефектолог
Учитель
Социальный педагог



Л. Н. Пахоменко

А. В. Кальмбах

Е. Ю. Алексанова

Л. В. Фольмер

М. А. Алексева

Н. А. Артемьева

С. Л. Куленко

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа -интернат с.Ванновского

ПРОТОКОЛ № 2

от 22.09.2023 года

Присутствовали:

Пахоменко Л.Н., председатель ППк

Артемьева Н.А., секретарь

Кальмбах А.В., педагог-психолог

Фольмер Л.В., учитель-логопед

Алексеева М.А., учитель-дефектолог

Куленко С.Л. соц. педагог

Алексанова Е.Ю, медработник

Приглашенные: Зубкова Е.В.-

классный рук-ль 1 класса, Еремина К.А. –

классный рук-ль 3 класса,

Лиманова Н.Н. – классный рук-ль 4 класса

Постригань А.В, Фензель В.И, Кузьменко Р.Ю,

Яковлева Н.В., Лаптев В.А.- родители

Повестка дня:

- 1.Обследование обучающихся, поступивших в 2023 – 2024 учебном году в ГКОУ КК специальную (коррекционную) школу – интернат в 1 класс и определение для них маршрута сопровождения и обучения.
2. Ознакомление родителей (законного представителя) с результатами логопедического и психолого-педагогического обследования, обучающегося 1-го класса и коллегиальным заключением ППк.
3. Определение мер по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся 1 класса; рекомендации родителям (законному представителю) по созданию условий для лучшей адаптации учащихся к новым условиям обучения .
4. Знакомство с характеристикой на вновь прибывшего ученика Лаптева Станислава, 2013 года рождения, заключением ТМПК, мед картой, табелем успеваемости.
5. Обследование вновь прибывшего обучающегося Лаптева С. учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом и оформление представлений специалистов в протоколы и ознакомление родителя (законного представителя) Лаптева Владимира Александровича с результатами логопедического и психолого-педагогического обследования и коллегиальным заключением ППк.

6. Определение мер по оказанию психолого-педагогической помощи Лаптеву Станиславу; рекомендации родителю (законному представителю) по созданию условий для лучшей адаптации ребенка к новым условиям обучения и коррекции поведения.

7. Знакомство с характеристикой на вновь прибывшей ученицы Яковлевой Арины, 2013 года рождения, заключением ТМПК, мед картой, табелем успеваемости.

8. Обследование вновь прибывшей обучающейся Яковлевой А. учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом и оформление представлений специалистов в протоколы и ознакомление родителя (законного представителя) Яковлеву Нину Владимировну с результатами логопедического и психолого-педагогического обследования и коллегиальным заключением ППК.

9. Определение мер по оказанию психолого-педагогической помощи Яковлевой Арине ; рекомендации родителю (законному представителю) по созданию условий для лучшей адаптации ребенка к новым условиям обучения и коррекции поведения.

По первому вопросу изучили личные дела обучающихся, поступивших в 2023 – 2024 учебном году в ГКОУ КК специальную (коррекционную) школу – интернат в I класс, обследовали этих детей и определили для них маршрут обучения.

РЕШИЛИ: По результатам обследования определить следующие маршруты сопровождения и обучения вновь прибывших обучающихся в школу – интернат в 2023 – 2024 учебном году:

Согласно заключениям ПМПК Тбилисского района маршрут обучения детей по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1:

1.Геворкян Валерия - I класс (надомное обучение)

2.Кузьменко Александр - I класс

3.Фензель Никита - I класс

По- второму вопросу выступила Пахоменко Л.Н., председателя ППК, которая ознакомила родителей вновь прибывших учащихся с коллегиальным заключением.

Постригафь Е.В, Фензель В.И., Кузьменко Р.Ю. выразили свое согласие с протоколом обследования своих детей и коллегиальным заключением, подтвердив это своей подписью.

Путем единогласного голосования

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию по протоколу обследования и коллегиальному заключению ППК к сведению.

2. Педагогу-психологу, учителю-логопеду, учителю-дефектологу разработать индивидуальные коррекционно-развивающие программы по направлениям деятельности.

3. Ознакомить родителей (законных представителей) учащихся с индивидуальными коррекционно-развивающими программами.

По -третьему вопросу повестки заседания - определение мер по оказанию психолого-педагогической помощи учащимся I класса

СЛУШАЛИ педагога-психолога Кальмбах А.В., которая отметила, что все учащиеся нуждаются в коррекции и развитие эмоционально-волевой сферы, формировании и развитии учебного поведения, накоплении и активизации словаря, коррекции и развитии познавательной деятельности и формировании базовых учебных действий.

СЛУШАЛИ председателя ППк Пахоменко Л.Н., которая рекомендовала родителям первоклассников выполнять данные педагогами советы. Чаще приезжать в школу, беседовать с педагогами. При необходимости обращаться за помощью к врачу-психиатру с целью получения необходимого лечения и консультации.

Я. Кузьменко Раиса Юрьевна

ФИО родителя

выражаю свое

согласие/несогласие

с тем, что мой ребенок Кузьменко Александр нуждается в создании условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

Я. Фензель В.И.

ФИО родителя

выражаю свое

согласие/несогласие

с тем, что мой ребенок Фензель Никита нуждается в создании условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

Путем единогласного голосования по четвертому вопросу

РЕШИЛИ:

1. Принять имеющуюся информацию к сведению.
 2. Организовать психолого-педагогическую помощь со стороны педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога на групповых и индивидуальных занятиях.
 3. Коррекционную работу проводить в сотрудничестве с классным руководителем, учителями – предметниками и воспитателем.
 4. О результатах психолого-педагогической работы сообщать родителям (законным представителям) ребенка.
1. Утвердить коллегиальное заключение психолого-педагогического консилиума

По- четвертому вопросу повестки слушали председателя ППк Пахоменко Л.Н. Лаптев Станислав поступил к нам в школу-интернат 31.08.23. из МБОУ СОШ № 15 имени сотника Гречишкина А.Л

На основании заключения ТПМПК Тбилисского района от 16.11.2022г. № 660, Лаптеву Станиславу определен образовательный маршрут – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обозначены направления коррекционной работы.

СЛУШАЛИ отца Лаптева Владимира Александровича, который поделился проблемами обучения ребенка

СЛУШАЛИ кл. руководителя 3 класса Еремину К.А

Клавдия Александровна рассказала о проблемах ребенка в поведении и трудностях в обучении, сделав при этом акцент на несформированности учебного поведения. У мальчика отсутствует учебная мотивация. Очень обидчив и плаксив. нарушает дисциплину на уроках и переменах.

По- пятому вопросу педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, используя различные диагностические методики, провели обследование обучающегося Лаптева Станислава и познакомили отца обследованного ребенка Лаптева В.А с результатами обследования и коллегиальным заключением.

СЛУШАЛИ Пахоменко Л.Н., председателя ППК, которая ознакомила родителя Лаптева В.А с коллегиальным заключением.

Лаптев Владимир Александрович выразил свое согласие с протоколом обследования своего ребенка Лаптева Станислава и коллегиальным заключением, подтвердив это своей подписью.

Путем единогласного голосования

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию по протоколу обследования и коллегиальному заключению ППК к сведению.
2. Педагогу-психологу, учителю-логопеду, учителю-дефектологу разработать индивидуальные коррекционно-развивающие программы по направлениям деятельности.
3. Ознакомить родителей (законных представителей) ребенка с индивидуальными коррекционно-развивающими программами.

По шестому вопросу повестки заседания - определение мер по оказанию психолого-педагогической помощи Лаптеву Станиславу

СЛУШАЛИ педагога-психолога Кальмбаха А.В., которая отметила, что мальчик нуждается в психологической помощи, коррекции эмоционально-волевой сферы, нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

СЛУШАЛИ председателя ППК Пахоменко Л.Н., которая рекомендовала Владимиру Александровичу выполнять данные педагогами советы, сделав акцент на том, что требования к ребенку со стороны школы и родителей должны быть едины. Чаше приезжать в школу, беседовать с педагогами. При необходимости обращаться за помощью к врачу-психиатру с целью получения необходимого лечения.

Лаптев Владимир Александрович выразил свое согласие с предлагаемыми мерами помощи и рекомендациями

Я, Лаптев Владимир Александрович
ФИО родителя _____,

выражаю свое

Согласие

согласие/несогласие с тем, что мой ребенок Лаптев Станислав нуждается в создании условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

Путем единогласного голосования по четвертому вопросу

РЕШИЛИ:

1. Принять имеющуюся информацию к сведению.

2. Организовать психолого-педагогическую помощь со стороны педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога на групповых и индивидуальных занятиях.
3. Коррекционную работу проводить в сотрудничестве с классным руководителем, учителями –предметниками и воспитателем.
4. О результатах психолого-педагогической работы сообщать родителям (законным представителям) ребенка.
1. Утвердить коллегиальное заключение психолого-педагогического консилиума

По- седьмому вопросу повестки слушали председателя ПШк Пахоменко Л.Н., Яковлева Арина поступил к нам в школу-интернат 31.08.2023 г. из МБОУ СОШ № 5 имени Долматова В.Д

На основании заключения ТПМПК Тбилисского района от 15.08.2023г. № 769 Яковлевой Арине определен образовательный маршрут – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обозначены направления коррекционной работы.

СЛУШАЛИ кт. руководителя 4 класса Лиманову Н.Н.

Наталья Николаевна поделилась впечатлениями о девочке. Арина скромная тихая девочка. На уроках не активна, но внимательна. Программный материал усваивает. Не равнодушна к противоположному полу.

По- восьмому вопросу педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, используя различные диагностические методики, провели обследование обучающейся Яковлевой Арины и познакомили маму обследованного ребенка Яковлеву Н.В с результатами обследования и коллегиальным заключением.

СЛУШАЛИ Пахоменко Л.Н., председателя ППК, которая ознакомила родители Яковлеву Н.В с коллегиальным заключением.

Яковлева Нина Владимировна выразил свое согласие с протоколом обследования своего ребенка Яковлевой Арины и коллегиальным заключением, подтвердив это своей подписью.

Путем единогласного голосования
РЕШИЛИ:

1. Принять информацию по протоколу обследования и коллегиальному заключению ПШк к сведению.
2. Педагогу-психологу, учителю-логопеду, учителю-дефектологу разработать индивидуальные коррекционно-развивающие программы по направлениям деятельности.
3. Ознакомить родителей (законных представителей) ребенка с индивидуальными коррекционно-развивающими программами.

По шестому вопросу повестки заседания - определение мер по оказанию психолого-педагогической помощи Яковлевой Арине

СЛУШАЛИ педагога-психолога Кальмбаха А.В., которая отметила, что девочка нуждается в психологической помощи, коррекции, нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

СЛУШАЛИ председателя ПШк Пахоменко Л.Н., которая рекомендовала Нине Владимировне выполнять данные педагогами советы, сделав акцент на том, что требования к ребенку со стороны школы и родителей должны быть едины. Чаще

приезжать в школу, беседовать с педагогами. При необходимости обращаться за помощью к врачу-психиатру с целью получения необходимого лечения.
Яковлева Нина Владимировна выразила свое согласие с предлагаемыми мерами помощи и рекомендациями

Я, Яковлева Нина Владимировна
ФИО родителя

выражаю свое

Согласен
согласие/несогласие

с тем, что мой ребенок Яковлева Арина нуждается в создании условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

Путем единогласного голосования по четвертому вопросу
РЕШИЛИ:

1. Принять имеющуюся информацию к сведению.
2. Организовать психолого-педагогическую помощь со стороны педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога на групповых и индивидуальных занятиях.
3. Коррекционную работу проводить в сотрудничестве с классным руководителем, учителями – предметниками и воспитателем.
4. О результатах психолого-педагогической работы сообщать родителям (законным представителям) ребенка.

1. Утвердить коллегиальное заключение психолого-педагогического консилиума
Подписи членов ППк:

Председатель ППк Л.Н.Пахоменко [подпись]
Секретарь ППк Артемьева Н.А. [подпись]
Педагог-психолог Кальмбах А.В. [подпись]
Учитель-логопед Фольмер Л.В. [подпись]
Учитель –дефектолог Алексеева М.А. [подпись]
Соц. педагог Куленко С.Л. [подпись]
Мед сестра Александрова Е.Ю. [подпись]
Классный руководитель Еремина К.А. [подпись]
Классный руководитель Зубкова Е.В. [подпись]
Классный руководитель Лиманова Н.Н. [подпись]

ПРОТОКОЛ № 3

от 26.09.2023 года

Присутствовали:

Пахоменко Л.Н., председатель ППк

Артемьева Н.А., секретарь

Кальмбах А.В., педагог-психолог

Фольмер Л.В., учитель-логопед

Алексеева М.А., учитель-дефектолог

Куленко С.Л. соц. педагог

Алексанова Е.Ю., медработник

Приглашенные: Ревякина Т.А.

классный рук-ль 7 класса, Гельзер Е.Д. –

классный рук-ль 5 класса;

Мышакина А.С., Куськин В.В., Медведская В.А.,

родители

Повестка дня:

1. Знакомство с характеристикой на вновь прибывшего ученика Медведского Александра 2011 года рождения, заключением ТМПК, мед картой, табелем успеваемости.
2. Обследование вновь прибывшего обучающегося Медведского Александра учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом и оформление представлений специалистов в протоколы и ознакомление родителя (законного представителя) Медведской В.А с результатами логопедического и психолого-педагогического обследования и коллегиальным заключением ППк.
3. Определение мер по оказанию психолого-педагогической помощи Медведскому А.; рекомендации родителю (законному представителю) по созданию условий для лучшей адаптации ребенка к новым условиям обучения и коррекции поведения.
4. Знакомство с характеристикой на вновь прибывшего ученика Мышакина Виктора, 2011 года рождения, заключением ТМПК, мед картой, табелем успеваемости.
5. Обследование вновь прибывшей обучающегося Мышакина В. учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом и оформление представлений специалистов в протоколы и ознакомление родителя (законного представителя) Мышакину Анну Сергеевну с результатами логопедического и психолого-педагогического обследования и коллегиальным заключением ППк.
6. Определение мер по оказанию психолого-педагогической помощи Мышакину В.; рекомендации родителю (законному представителю) по созданию условий для лучшей адаптации ребенка к новым условиям обучения и коррекции поведения.

7. Знакомство с характеристикой на вновь прибывшего ученика Мятликова Данила, 2010 года рождения, заключением ТМПК, мед картой, табелем успеваемости.
8. Обследование вновь прибывшей обучающегося Мятликова Д. учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом и оформление представлений специалистов в протоколы и ознакомление родителя (законного представителя) Куськина В.В. с результатами логопедического и психолого-педагогического обследования и коллегиальным заключением ППК.
9. Определение мер по оказанию психолого-педагогической помощи Мятликову Д. : рекомендации родителю (законному представителю) по созданию условий для лучшей адаптации ребенка к новым условиям обучения и коррекции поведения.

По- первому вопросу повестки слушали председателя ППК Пахоменко Л.Н. Медведский Александр поступил к нам в школу-интернат 31.08.23. из МБОУ СОШ № 5 имени Долматова В.Д

На основании заключения ТМПК Тбилисского района от 10.05.2023г. № 722, Медведскому Александру определен образовательный маршрут – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обозначены направления коррекционной работы.

СЛУШАЛИ мать Медведику Валентину Анатольевну , которая поделилась проблемами обучения ребенка на дому. Со слов мамы мальчик капризный, ленивый, требовательный. У него не сформированы навыки саморегуляции. Испытывал трудности в освоении программного материала для образовательных учреждений 7.1.вида. Было рекомендовано пройти ПМПК для корректировки учебной программы.

СЛУШАЛИ кл. руководителя 5 класса Гельзер Е.Д

Елена Дмитриевна рассказала о проблемах ребенка в поведении и трудностях в обучении, сделав при этом акцент на том, что мальчик требует к себе много внимания в связи с тем, что обучался на дому. Быстро устает, расстраивается, постоянно требуется контроль со стороны педагога. Очень обидчив и плаксив. Но в коллектив влился легко и в школе ему нравится.

По- второму вопросу педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, используя различные диагностические методики, провели обследование обучающегося Медведского Александра и познакомили маму обследованного ребенка Медведику В.А. с результатами обследования и коллегиальным заключением.

СЛУШАЛИ Пахоменко Л.Н., председателя ППК, которая ознакомила родителя Медведику В.А с коллегиальным заключением.

Медведику В.А. выразила свое согласие с протоколом обследования своего ребенка Медведского Александра и коллегиальным заключением, подтвердив это своей подписью.

Путем единогласного голосования
РЕШИЛИ:

1. Принять информацию по протоколу обследования и коллегиальному заключению ППК к сведению.
2. Педагогу-психологу, учителю-логопеду, учителю-дефектологу разработать индивидуальные коррекционно-развивающие программы по направлениям деятельности.

3. Ознакомить родителей (законных представителей) ребенка с индивидуальными коррекционно-развивающими программами.

По третьему вопросу повестки заседания - определение мер по оказанию психолого-педагогической помощи Медведскому Александру

✓ СЛУШАЛИ педагога-психолога Кальмбах А.В., которая отметила, что мальчик нуждается в психологической помощи, коррекции эмоционально-волевой сферы, в помощи адаптации к новым условиям обучения.

СЛУШАЛИ председателя ППк Пахоменко Л.Н., которая рекомендовала Валентине Анатольевне выполнять данные педагогами советы, сделав акцент на том, что требования к ребенку со стороны школы и родителей должны быть едины. Чаще приезжать в школу, беседовать с педагогами. При необходимости обращаться за помощью к врачу-психиатру с целью получения необходимого лечения.

Медведская В.А. выразила свое согласие с предлагаемыми мерами помощи и рекомендациями

Я. Медведская Валентина Анатольевна
ФИО родителя

выражаю свое

согласие

согласие/несогласие

с тем, что мой ребенок Медведский Александр нуждается в создании условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

Путем единогласного голосования по четвертому вопросу

РЕШИЛИ:

1. Принять имеющуюся информацию к сведению.
 2. Организовать психолого-педагогическую помощь со стороны педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога на групповых и индивидуальных занятиях.
 3. Коррекционную работу проводить в сотрудничестве с классным руководителем, учителями –предметниками и воспитателем.
 4. О результатах психолого-педагогической работы сообщать родителям (законным представителям) ребенка.
1. Утвердить коллегиальное заключение психолого-педагогического консилиума

По- четвертому вопросу повестки слушали председателя ППк Пахоменко Л.Н. Мышакин Виктор поступил к нам в школу-интернат 31.08.23. из МБОУ СОШ № 3 имени Баранова П.Г

На основании заключения ТПМПК Тбилисского района от 14.06.2023г. № 744. Мышакину Виктору определен образовательный маршрут – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обозначены направления коррекционной работы.

СЛУШАЛИ мать Мышакину Анну Сергеевну, которая поделилась проблемами обучения ребенка. Со слов мамы мальчик испытывал трудности в освоении программного материала, отказывался ходить в школу, так как особого внимания на ребенка не обращали, помощи в овладении программного материала не оказывали.

СЛУШАЛИ кл. руководителя 5 класса Гельзер Е.Д

Елена Дмитриевна рассказала о том, что в коллектив Виктор влился легко и в школе ему нравится. На уроках активен, но не всегда внимателен. Добросовестно относится к учебе. Отзывчив и готов прийти на помощь.

По- пятому вопросу педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, используя различные диагностические методики, провели обследование обучающегося Мышакина Виктора и познакомили маму обследованного ребенка Мышакину А.С. с результатами обследования и коллегиальным заключением.

СЛУШАЛИ Пахоменко Л.Н., председателя ППК, которая ознакомила родителя Мышакину А.С. с коллегиальным заключением.

Мышакина А.С. выразила свое согласие с протоколом обследования своего ребенка Мышакина В. и коллегиальным заключением, подтвердив это своей подписью.

Путем единогласного голосования
РЕШИЛИ:

1. Принять информацию по протоколу обследования и коллегиальному заключению ППК к сведению.
2. Педагогу-психологу, учителю-логопеду, учителю-дефектологу разработать индивидуальные коррекционно-развивающие программы по направлениям деятельности.
3. Ознакомить родителей (законных представителей) ребенка с индивидуальными коррекционно-развивающими программами.

По шестому вопросу повестки заседания - определение мер по оказанию психолого-педагогической помощи Мышакину Виктору

СЛУШАЛИ педагога-психолога Кальмбах А.В., которая отметила, что мальчик нуждается в психологической помощи, коррекции эмоционально-волевой сферы, коррекции нарушений письменной речи коррекции и развитии познавательной деятельности, в помощи адаптации к новым условиям обучения.

СЛУШАЛИ председателя ППК Пахоменко Л.Н., которая рекомендовала Анне Сергеевне выполнять данные педагогами советы, сделав акцент на том, что требования к ребенку со стороны школы и родителей должны быть едины. Чаще приезжать в школу, беседовать с педагогами. При необходимости обращаться за помощью к врачу-психиатру с целью получения необходимого лечения.

Мышакина А.С. выразила свое согласие с предлагаемыми мерами помощи и рекомендациями

Я, Мышакина Анна Сергеевна
ФИО родителя

выражаю свое

Согласие
согласие/несогласие

с тем, что мой ребенок Мышакин Виктор нуждается в создании условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

Путем единогласного голосования по четвертому вопросу
РЕШИЛИ:

1. Принять имеющуюся информацию к сведению.
2. Организовать психолого- педагогическую помощь со стороны педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога на групповых и индивидуальных занятиях.

3. Коррекционную работу проводить в сотрудничестве с классным руководителем, учителями – предметниками и воспитателем.

4. О результатах психолого-педагогической работы сообщать родителям (законным представителям) ребенка.

1. Утвердить коллегиальное заключение психолого-педагогического консилиума

По- седьмому вопросу повестки слушали председателя ППк Пахоменко Л.Н.

Мятликов Данил поступил к нам в школу-интернат 31.08.23. из МБОУ СОШ № 4 имени Героя Советского Союза Волкова Е.Д

На основании заключения ТПМПК Тбилисского района от 20.04.2022г. № 505, Мятликову Данилу определен образовательный маршрут – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обозначены направления коррекционной работы.

СЛУШАЛИ отчима Куськина Виктора Викторовича , который поделился проблемами обучения ребенка. Со слов отчима мальчик не проявлял интереса к учебе, испытывал трудности в освоении программного материала , отказывался ходить в школу, нарушал дисциплину.

СЛУШАЛИ кл. руководителя 7 класса Ревякину Т.А

Татьяна Александровна рассказала о том, что в коллектив Данил влился легко и в школе ему нравится. На уроках активен, но не всегда внимателен. Добросовестно относится к учебе. Отзывчив , трудолюбив. Отсутствует самоконтроль.

По- восьмому вопросу педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, используя различные диагностические методики, провели обследование обучающегося Мятликова Данила и познакомили отчима обследованного ребенка Куськина В.В.с результатами обследования и коллегиальным заключением.

СЛУШАЛИ Пахоменко Л.Н., председателя ППк, которая ознакомила родители Куськина В.В.с коллегиальным заключением.

Куськин В.А.выразил свое согласие с протоколом обследования своего ребенка Мятликова Д. с коллегиальным заключением, подтвердив это своей подписью.

Путем единогласного голосования

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию по протоколу обследования и коллегиальному заключению ППк к сведению.

2. Педагогу-психологу, учителю-логопеду, учителю-дефектологу разработать индивидуальные коррекционно-развивающие программы по направлениям деятельности.

3. Ознакомить родителей (законных представителей) ребенка с индивидуальными коррекционно-развивающими программами.

По девятому вопросу повестки заседания - определение мер по оказанию психолого-педагогической помощи Мятликову Данилу

СЛУШАЛИ педагога-психолога Кальмбах А.В., которая отметила, что мальчик нуждается в психологической помощи, коррекции эмоционально-волевой сферы, коммуникативной, формировании адаптивных форм поведения , коррекции и развитии познавательной деятельности.

СЛУШАЛИ председателя ППк Пахоменко Л.Н., которая рекомендовала Виктору Викторовичу выполнять данные педагогами советы, сделав акцент на том, что требования к ребенку со стороны школы и родителей должны быть едины. Чаще

приезжать в школу, беседовать с педагогами. При необходимости обращаться за помощью к врачу-психиатру с целью получения необходимого лечения.

Куськин В.В. выразила свое согласие с предлагаемыми мерами помощи и рекомендациями

Я, Куськин Виктор Викторович,
ФИО родителя

выражаю свое

Согласие

согласие/несогласие

с тем, что мой ребенок Мятликов Данил нуждается в создании условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

Путем единогласного голосования по четвертому вопросу

РЕШИЛИ:

1. Принять имеющуюся информацию к сведению.
 2. Организовать психолого-педагогическую помощь со стороны педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога на групповых и индивидуальных занятиях.
 3. Коррекционную работу проводить в сотрудничестве с классным руководителем, учителями –предметниками и воспитателем.
 4. О результатах психолого-педагогической работы сообщать родителям (законным представителям) ребенка.
1. Утвердить коллегиальное заключение психолого-педагогического консилиума

Подписи членов ППк:

Председатель ППк Л.Н.Пахоменко Л.Н. Пахоменко

Секретарь ППк Артемьева Н.А. Н.А. Артемьева

Педагог-психолог Кальмбах А.В. А.В. Кальмбах

Учитель-логопед Фольмер Л.В. Л.В. Фольмер

Учитель –дефектолог Алексеева М.А. М.А. Алексеева

Соц. педагог Куленко С.Л. С.Л. Куленко

Мед сестра Алексанова Е.Ю. Е.Ю. Алексанова

Классный руководитель Гельзер Е.Д. Е.Д. Гельзер

Классный руководитель Ревякина Т.А. Т.А. Ревякина

ПРОТОКОЛ № 4

от 27.09.2023 года

Присутствовали:

Пахоменко Л.Н., председатель ПШк

Артемьева Н.А., секретарь

Кальмбах А.В., педагог-психолог

Фольмер Л.В., учитель-логопед

Алексеева М.А., учитель-дефектолог

Куленко С.Л. соц. педагог

Алексанова Е.Ю., медработник

Приглашенные:

Курьянова С.А. – классный рук-ль 8 класса,

Сердошкина Т.В - учитель надомного обучения

Симонова Ю.В. - родитель,

Повестка дня:

1. Знакомство с характеристикой на вновь прибывшего ученика Сбитнева Ивана, 2007 года рождения, заключением ТМПК, мед картой, табелем успеваемости.
2. Обследование вновь прибывшей обучающегося Сбитнева И. учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом и оформление представлений специалистов в протоколы и ознакомление родителя (законного представителя) Сбитневу Ю.В с результатами логопедического и психолого-педагогического обследования и коллегиальным заключением ПШк.
3. Определение мер по оказанию психолого-педагогической помощи Сбитневу И. ; рекомендации родителю (законному представителю) по созданию условий для лучшей адаптации ребенка к новым условиям обучения и коррекции поведения.
4. Изменение образовательного маршрута обучающегося 7 класса, Зубырина Леонида

По- первому вопросу повестки слушали председателя ПШк Пахоменко Л.Н. Сбитнев Иван 2007 года рождения поступил к нам в школу-интернат 31.08.23. из МБОУ СОШ № 15 ст.Ловлинской

На основании заключения ТМПК Тбилисского района от 16.11.2022г. № 661. Сбитневу Ивану определен образовательный маршрут – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обозначены направления коррекционной работы.

СЛУШАЛИ мать Симонову Юлию Владимировну, которая поделилась проблемами обучения ребенка на дому. Со слов мамы мальчик испытывает трудности в овладении программным материалом, не научился читать, писать. Не владеет навыками социальной жизни, необщительный, скрытный. Не понимает обращенной речи, не выполняет инструкции.

СЛУШАЛИ кл. руководителя 8 класса Курьянову С.А

Светлана Алексеевна поделилась своими впечатлениями о мальчике. Мальчик замкнутый, скромный, упрямый. Навыками самообслуживания владеет слабо. К учебе равнодушен. Задания, предложенные, не выполняет. Программный материал усваивает очень слабо. Отсутствуют элементарные представления об окружающем мире.

По- второму вопросу педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, используя различные диагностические методики, провели обследование обучающегося Сбитнева Ивана и познакомили маму обследованного ребенка Симонову Ю.В. с результатами обследования и коллегиальным заключением.

СЛУШАЛИ Пахоменко Л.Н., председателя ППК, которая ознакомила родителей Симонову Ю.В. с коллегиальным заключением.

Симонова Ю.В. выразила свое согласие с протоколом обследования своего ребенка Сбитнева Ивана и коллегиальным заключением, подтвердив это своей подписью:

Путем единогласного голосования

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию по протоколу обследования и коллегиальному заключению ППК к сведению.
2. Педагогу-психологу, учителю-логопеду, учителю-дефектологу разработать индивидуальные коррекционно-развивающие программы по направлениям деятельности.
3. Ознакомить родителей (законных представителей) ребенка с индивидуальными коррекционно-развивающими программами.

По третьему вопросу повестки заседания - определение мер по оказанию психолого-педагогической помощи Сбитневу Ивану.

СЛУШАЛИ педагога-психолога Кальмбаха А.В., которая отметила, что у мальчика уровень интеллектуального развития не соответствует возрасту, требуется развитие и коррекция буд, навыков социального взаимодействия, развитие коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы, навыков самообслуживания.

СЛУШАЛИ председателя ППК Пахоменко Л.Н., которая рекомендовала Юлии Владимировне выполнять данные педагогами советы, сделав акцент на том, что требования к ребенку со стороны школы и родителей должны быть едины. Чаще приезжать в школу, беседовать с педагогами. При необходимости обращаться за помощью к врачу-психиатру с целью получения необходимого лечения.

Симонова Ю.В. выразила свое согласие с предлагаемыми мерами помощи и рекомендациями

Я, Симонова Юлия Владимировна,
ФИО родителя

выражаю свое

Симонова
согласие/несогласие

с тем, что мой ребенок Сбитнев Иван нуждается в создании условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

Путем единогласного голосования по четвертому вопросу

РЕШИЛИ:

1. Принять имеющуюся информацию к сведению.
2. Организовать психолого-педагогическую помощь со стороны педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога на групповых и индивидуальных занятиях.
3. Коррекционную работу проводить в сотрудничестве с классным руководителем, учителями –предметниками и воспитателем.
4. О результатах психолого-педагогической работы сообщать родителям (законным представителям) ребенка.

1. Утвердить коллегиальное заключение психолого-педагогического консилиума

По- четвертому вопросу повестки слушали председателя ПШк Пахоменко Л.И. о необходимости смены образовательного маршрута учащегося 7 класса Зубырина Леонида.

На основании заключения ТПМПК Тбилисского района от 20.09.2023г. № 798, Зубырина Леониду определен образовательный маршрут – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с тяжелыми множественными интеллектуальными нарушениями (Вариант 2) и обозначены направления коррекционной работы.

РЕШИЛИ:

1. Изменить образовательный маршрут для Зубырина Леонида с Варианта 1 на Вариант 2
2. Учителю Сердюшкиной Т.В. разработать СИПР для согласования и утверждения в срок до 30.09.2023 г

Подписи членов ПШк:

Председатель ПШк Л.И.Пахоменко

Секретарь ПШк Артемьева Н.А.

Педагог-психолог Кальмбаха А.В.

Учитель-логопед Фольмер Л.В.

Учитель –дефектолог Алексеева М.А.

Соц. педагог Куленко С.Л.

Мед сестра Алексанова Е.Ю.

Классный руководитель Курьянова С.А.

Учитель надомного обучения Сердюшкина Т.В.

ПРОТОКОЛ № 5

от 26.10.2023 года

Присутствовали:

Пахоменко Л.Н., председатель ППк

Артемьева Н.А., секретарь

Кальмбах А.В., педагог-психолог

Фольмер Л.В., учитель-логопед

Алексеева М.А., учитель-дефектолог

Куленко С.Л. соц. педагог

Алексанова Е.Ю., медработник

Приглашенные:

Попович М.Я. – классный рук-ль 2. класса,

Клепцов В.С - родитель, Демченко Г.А. -опекун

Повестка дня:

1. Знакомство с характеристикой на вновь прибывшего ученика Клепцова Назара , 2015 года рождения, заключением ТМПК, мед картой, табелем успеваемости.
2. Обследование вновь прибывшей обучающегося Клепцова Н учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом и оформление представлений специалистов в протоколы и ознакомление родителя (законного представителя) Клепцова В.С с результатами логопедического и психолого-педагогического обследования и коллегиальным заключением ППк.
3. Определение мер по оказанию психолого-педагогической помощи Клепцову Н ; рекомендации родителю (законному представителю) по созданию условий для лучшей адаптации ребенка к новым условиям обучения и коррекции поведения.
4. Знакомство с характеристикой на вновь прибывшей ученицы Васиной Виктории , 2015 года рождения, заключением ТМПК, мед картой, табелем успеваемости.
5. Обследование вновь прибывшей обучающегося Васиной В. учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом и оформление представлений специалистов в протоколы и ознакомление родителя (законного представителя) Демченко Г.А с результатами логопедического и психолого-педагогического обследования и коллегиальным заключением ППк.
6. Определение мер по оказанию психолого-педагогической помощи Васиной В ; рекомендации родителю (законному представителю) по созданию условий для лучшей адаптации ребенка к новым условиям обучения и коррекции поведения.
- 7.Снятие с динамического учета учащихся 2 класса и учащихся прибывших в школу в 2022-2023 учебном году.

По- первому вопросу повестки слушали председателя ППк Пахоменко Л.Н.

Клепцов Назар Викторович 2015 года рождения поступил к нам в школу-интернат 28.09.23. из из МБОУ СОШ № 3 имени Баранова П.Г.

На основании заключения ТПМПК Тбилисского района от 20.19.2023г. № 803, Клепцову Назару определен образовательный маршрут – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обозначены направления коррекционной работы.

СЛУШАЛИ отца Клепцова Виктора Сергеевича, который поделился проблемами обучения ребенка в МБОУ СОШ №3. Со слов отца мальчик испытывает трудности в овладении программным материалом. В школу ходить отказывался, так как переживал за свои неудачи перед одноклассниками.

СЛУШАЛИ кл. руководителя 2 класса Попович М.Я.

Мария Яковлевна поделилась своими впечатлениями о мальчике. Мальчик подвижный, отзывчивый, трудолюбивый. Навыками самообслуживания владеет. К учебе не равнодушен. Программный материал усваивает очень слабо. Читает по слогам, путает буквы. Не умеет писать под диктовку, слабо владеет вычислительными навыками. Во времени и пространстве ориентируется слабо.

По- второму вопросу педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, используя различные диагностические методики, провели обследование обучающегося Клепцова Назара и познакомили отца обследованного ребенка Клепцова В.С. с результатами обследования и коллегиальным заключением.

СЛУШАЛИ Пахоменко Л.Н., председателя ППК, которая ознакомила родителя Клепцова В.С. с коллегиальным заключением.

Клепцов В.С. выразил свое согласие с протоколом обследования своего ребенка Клепцова Назара и коллегиальным заключением, подтвердив это своей подписью.

Путем единогласного голосования

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию по протоколу обследования и коллегиальному заключению ППК к сведению.
2. Педагогу-психологу, учителю-логопеду, учителю-дефектологу разработать индивидуальные коррекционно-развивающие программы по направлениям деятельности.
3. Ознакомить родителей (законных представителей) ребенка с индивидуальными коррекционно-развивающими программами.

По третьему вопросу повестки заседания - определение мер по оказанию психолого-педагогической помощи Клепцову Назару

СЛУШАЛИ педагога-психолога Кальмбах А.В., которая отметила, что у мальчика уровень интеллектуального развития ниже возрастной нормы, рекомендовано формирование и развитие продуктивного взаимодействия, коррекция нарушений письма и чтения, развитие познавательной деятельности, формирование БУД.

СЛУШАЛИ председателя ППК Пахоменко Л.Н., которая рекомендовала Виктору Сергеевичу выполнять данные педагогами советы, сделав акцент на том, что требования к ребенку со стороны школы и родителей должны быть едины. Чаше приезжать в школу, беседовать с педагогами. При необходимости обращаться за помощью к врачу-психиатру с целью получения необходимого лечения.

Клепцов В.С. выразил свое согласие с предлагаемыми мерами помощи и рекомендациями

я. Клепцов Виктор Сергеевич

ФИО родителя

выражаю свое

согласие

Клепцов

согласие/несогласие

с тем, что мой ребенок Клепцов Назар нуждается в создании условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

Путем единогласного голосования по четвертому вопросу

РЕШИЛИ:

1. Принять имеющуюся информацию к сведению.
 2. Организовать психолого-педагогическую помощь со стороны педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога на групповых и индивидуальных занятиях.
 3. Коррекционную работу проводить в сотрудничестве с классным руководителем, учителями – предметниками и воспитателем.
 4. О результатах психолого-педагогической работы сообщать родителям (законным представителям) ребенка.
1. Утвердить коллегиальное заключение психолого-педагогического консилиума

По- четвертому вопросу повестки слушали председателя ППк Пахоменко Л.Н.

Васина Виктория поступила к нам в школу-интернат 22.09.23, из МБОУ СОШ № 3 имени Баранова П.Г

На основании заключения ТПМПК Тбилисского района от 20.09.2023г. № 797, Васинной Виктории определен образовательный маршрут – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обозначены направления коррекционной работы.

СЛУШАЛИ опекуна Демченко Галину Анатольевны, которая поделилась проблемами обучения ребенка. Со слов опекуна девочка не выполняла домашнее задание, придумывала поводы, чтобы не посещать школу. Склонна к обманам и фантазиям. Часто нарушала дисциплину в школе. Недобросовестна в выполнении поручений, требуется постоянный контроль взрослого.

СЛУШАЛИ кл. руководителя 2 класса Попович М.Я.

Мария Яковлевна поделилась своими наблюдениями за девочкой. Виктория со слов педагога общительная, аккуратная девочка. Склонна к творчеству, активно стремится быть лидером. К неудачам в учебе относится болезненно, переживает, старается исправить. Учебный материал 2 класса усваивает. читает по слогам, умеет списывать с печатного текста и писать под диктовку. По математике умеет считать до 20 и обратно, но не знает состав чисел, испытывает трудности при решении задач и примеров.

По- пятому вопросу педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, используя различные диагностические методики, провели обследование обучающей Васинной Виктории и познакомили опекуна обследованного ребенка Демченко Г.А. с результатами обследования и коллегиальным заключением.

СЛУШАЛИ Пахоменко Л.Н., председателя ППк, которая ознакомила опекуна Демченко Г.А. с коллегиальным заключением.

Демченко Г.А. выразила свое согласие с протоколом обследования своего ребенка Васинной Виктории с коллегиальным заключением, подтвердив это своей подписью.

Путем единогласного голосования

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию по протоколу обследования и коллегиальному заключению ППк к сведению.
2. Педагогу-психологу, учителю-логопеду, учителю-дефектологу разработать индивидуальные коррекционно-развивающие программы по направлениям деятельности.
3. Ознакомить родителей (законных представителей) ребенка с индивидуальными коррекционно-развивающими программами.

По шестому вопросу повестки заседания - определение мер по оказанию психолого-педагогической помощи Васиной Виктории

СЛУШАЛИ педагога-психолога Кальмбаха А.В., которая отметила, что девочка нуждается в психологической помощи, коррекции эмоционально-волевой сферы, коррекции нарушений устной и письменной речи, коррекции и развитии познавательной деятельности, в помощи адаптации к новым условиям обучения.

СЛУШАЛИ председателя ППк Пахоменко Л.Н., которая рекомендовала Галине Анатольевне выполнять данные педагогами советы, сделав акцент на том, что требования к ребенку со стороны школы и родителей должны быть едины. Чаще приезжать в школу, беседовать с педагогами. При необходимости обращаться за помощью к врачу-психиатру с целью получения необходимого лечения.

Демченко Г.А. выразила свое согласие с предлагаемыми мерами помощи и рекомендациями

Я, Демченко Галина Анатольевна

ФИО родителя

выражаю свое

согласие/несогласие

с тем, что мой ребенок Васина Виктория нуждается в создании условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

Путем единогласного голосования по четвертому вопросу

РЕШИЛИ:

1. Принять имеющуюся информацию к сведению.
2. Организовать психолого-педагогическую помощь со стороны педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога на групповых и индивидуальных занятиях.
3. Коррекционную работу проводить в сотрудничестве с классным руководителем, учителями – предметниками и воспитателем.
4. О результатах психолого-педагогической работы сообщать родителям (законным представителям) ребенка.

1. Утвердить коллегиальное заключение психолого-педагогического консилиума

Подписи членов ППк:

Председатель ППк Л.Н.Пахоменко Л.Н. Пахоменко

Секретарь ППк Артемьева Н.А. Н.А. Артемьева

Педагог-психолог Кальмбах А.В. А.В. Кальмбах

Учитель-логопед Фольмер Л.В. Л.В. Фольмер

Учитель –дефектолог Алексеева М.А. М.А. Алексеева

Соц. педагог Куленко С.Л. С.Л. Куленко

Мед сестра Александрова Е.Ю. Е.Ю. Александрова

Классный руководитель Попович М.Я. М.Я. Попович

ПРОТОКОЛ № 6

от 3.11.2023 года

Присутствовали:

Пахоменко Л.Н., председатель ППк

Артемьева Н.А., секретарь

Кальмбах А.В., педагог-психолог

Фольмер Л.В., учитель-логопед

Алексеева М.А., учитель-дефектолог

Куленко С.Л. соц. педагог

Александрова Е.Ю., медработник

Приглашенные:

Попович М.Я. – классный рук-ль 2 класса,

Повестка дня:

1.Снятие с динамического учета, учащихся 2 класса

2.Снятие с динамического учета учащихся, поступивших в школу-интернат в 2022-2023 учебном году

По -первому вопросу выступала классный руководитель 2 класса Попович М.Я, которая ознакомила с психолого – педагогическими характеристиками обучающихся 2 класса, которые поступила в 2022-2023 учебном году: Туриченко Одиссея, Туриченко Петра, Палагушина Дмитрия, Сусло Марины, Макарова Макара, Федоренко Михаила, Кавкуцкого Никиту. Также выступали педагог-психолог, логопед, педагог-дефектолог, социальный педагог с результатами работы с данными учащимися.

Путем единогласного голосования

РЕШИЛИ:

1.Снять с динамического учета учащихся 2 класса: Туриченко Одиссея, Туриченко Петра, Палагушина Дмитрия, Федоренко Михаила, Кавкуцкого Никиты.

2.Оставить на динамическом учете учащихся:

Макарова Макара – в связи со сменой образовательного маршрута

Сусло Марину – в связи с отсутствием результатов динамического развития

По -второму вопросу заслушали педагога-психолога, логопеда, педагога-дефектолога, социального педагога с результатами работы с учащимися, прибывшими в 2022-2023 учебном году.

Путем единогласного голосования

РЕШИЛИ:

1.Снять с динамического учета учащихся Жданову Марию- 8 кл, Лащ Алексея-5 кл – в связи с выбытием из школы-интерната.

2. Снять с динамического учета учащихся, у которых наблюдается положительная динамика развития:

1. Лопатина Александра – 3 кл
2. Ярошенко Ярослава - 3 кл
3. Забабурина Владимира - 4 кл
4. Литвицкого Арсения – 4 кл
5. Дмитриева Тимура - 6 кл
6. Ускова Артема – 8 кл
7. Клепцова Григория – 5 кл
8. Москалеву Викторию - 8 кл

Подписи членов ППк:

Председатель ППк Л.Н. Пахоменко 

Секретарь ППк Артемьева Н.А. 

Педагог-психолог Кальмбаха А.В. 

Учитель-логопед Фольмер Л.В. 

Учитель-дефектолог Алексеева М.А. 

Соц. педагог Куленко С.Л. 

Мед сестра Александрова Е.Ю. 

Классный руководитель Попович М.Я. 