

*бюджет 2020*

**Министерство образования, науки и молодёжной политики  
Краснодарского края**

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат  
с. Ванновского

**ПРИКАЗ**

21 сентября 2020 года

№ 223/1

**«О проведение входного мониторинга образовательных достижений обучающихся (контрольных срезов) по письму и развитию речи, математике и чтению (техника чтения) в 5-9-х классах ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ванновского»**

В соответствии с планом работы ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ванновского на 2020-2021 учебный год, планом внутришкольного контроля на сентябрь 2020 г. в целях выявления уровня сформированности ЗУН за прошлый уч. год и уровня подготовки обучающихся к освоению программ по русскому языку, чтению и математике 5-9-х классов приказываю:

1. В период с 21.09.2020 г. по 30.09.2020 г. провести контрольные работы по письму и развитию речи, математике и чтению (технике чтения) в 5-9-х классах согласно графику контрольных работ на 2020-2021 учебный год (Приложение 1).

1. Заместителю директора по УВР Пахоменко Л.Н.:

- 1.1 организовать проведение контрольных работ в соответствии с графиком;
- 1.2 ознакомить учителей с графиком проведения контрольных работ в I четверти;
- 1.3 сделать анализ работ, составить аналитическую справку и провести совещание при завуче по вопросу качества обученности обучающихся 5-9-х классов по итогам входного мониторинга образовательных достижений обучающихся.

2. Учителям-предметникам:

- 2.1 провести контрольные работы в соответствии с графиком.
- 2.2 в срок до 05.10.2020 г. предоставить отчеты о результатах проведения контрольных работ заместителю директора по УВР Л.Н. Пахоменко.

3. Классным руководителям 5-9-х классов

- 3.1. Ознакомить обучающихся и родителей с графиком проведения контрольных работ в 1-ой четверти.

Срок: до 21.09.2020 г.

- 3.2. Ознакомить родителей с результатами входных контрольных работ

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Директор школы

О.В. Цмакова

С приказом ознакомлены:

Заместитель директора по УВР

Л.Н. Пахоменко

Учитель

Н.А. Артемьева

Учитель

Н.В. Коробкова

Учитель

С.В. Цмаков

Учитель-логопед

Л.В. Фольмер

Учитель

С.Л. Куленко

Педагог-библиотекарь

К.А. Дубовик



*Handwritten signature of L.N. Pakhomenko*

*Handwritten signature of N.A. Artemyeva*

*Handwritten signature of N.V. Korobkova*

*Handwritten signature of S.V. Tsakov*

*Handwritten signature of L.V. Folmer*

*Handwritten signature of S.L. Kulenko*

*Handwritten signature of K.A. Dubovik*

**Министерство образования, науки и молодёжной политики  
Краснодарского края**  
Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат  
с. Ванновского

**ПРИКАЗ**

30.09.2020 г.

№ 236

с. Ванновское

**Об итогах проведения входных контрольных работ**

В соответствии с планом работы ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ванновского на 2020-2021 учебный год и в целях мониторинга качества обученности, приказа по школе № 223/1 от 22.09.2021 года «О проведении входного мониторинг образовательных достижений в 5-9 классах ГКОУ КК специальной (коррекционной) школе-интернате с. Ванновского» в период с 21.09.2022 года по 30.09.2022 года были проведены входные контрольные работы по письму и развитию речи и математике в 5-9-х классах

На основе полученных результатов и аналитической справки зам. дир. по УВР Л.Н. Пахоменко

Приказываю:

1. Утвердить результаты входных контрольных работ 2020-2021 уч. года (приложение 1)
2. Руководителям ШМО:
  - проанализировать результаты контрольных работ на МО с целью выявления типичных ошибок при выполнении контрольных работ;
  - наметить пути по устранению пробелов в знаниях обучающихся.
3. Учителям-предметникам
  - внимательней проверять контрольные работы, проводить классификацию ошибок; объективно оценивать работы;
  - организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки за контрольные работы; провести разбор типичных ошибок;
  - на уроках уделять особое внимание целенаправленному закреплению и повторению ключевых тем курса, предусмотренных программой;
  - использовать в организации уроков современные образовательные технологии (проблемного обучения, здоровьесберегающие, разноуровневого обучения, игровые, метод проектов, ИКТ и пр.);



- продолжить работу с обучающимися основной школы по воспитанию у них творческого отношения к труду, ответственности, трудолюбия, положительного отношения к рабочим профессиям.

4. Зам. дир. по УВР Л.Н. Пахоменко:

- активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности обучающихся, грамотно строить методическую работу с целью повышения качества обучения;

- продолжить методическую работу по внедрению в практику методов и приемов, способствующих повышению познавательной и творческой активности, мотивации обучающихся.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор школы



О.В. Цмакова

С приказом ознакомлены:

Заместитель директора по УВР

Учитель

Учитель

Учитель

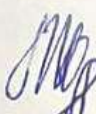
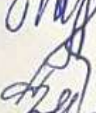
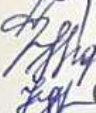



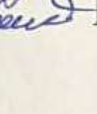
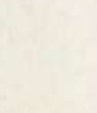
Учитель

Учитель

Учитель

Учитель

Учитель

 Л.Н. Пахоменко  
 Л.В. Фольмер  
 Н.А. Артемьева  
 Н.В. Коробкова  
 С.А. Курьянова  
 А.В. Щербинин  
 С.Ф. Шмелева  
 С.Л. Куленко  
 Г.А. Мещеряков

**Результаты входных контрольных работ по письму и развитию речи и математике**

Предмет	дата	Класс	ФИО учителя	Всего уч-ся	Вып. работу	Результат				% качества	% общий
						5	4	3	2		
Письмо и развитие речи	23.09	5	Артемьева Н.А.	9	7	1	2	3	1	43%	86%
	15.10	6	Фольмер Л.В.	9	9	3	4	2	-	78%	100%
	17.10	7	Артемьева Н.А.	10	8	-	3	5	-	38%	100%
	13.10	8	Артемьева Н.А.	10	7	1	3	1	2	57%	71%
	30.09	9	Куленко С.Л.	9	9	-	4	5		44%	100%
Математика	14.09	5	Цмаков С.В.	9	9	1	4	1		44%	100%
	11.09	6	Коробкова Н.В.	9	6	-	1	7	2	56%	100%
	21.10	7	Коробкова Н.В.	10	9	1	5	1	2	67%	78%
	22.10	8	Коробкова Н.В.	10	6	-	4	2	-	67%	100%
	24.10	9	Коробкова Н.В.	9	7	1	3	3	-	57%	100%



**Протокол  
входной контрольной работы по письму и развитию речи  
2020-2021 уч. год**

**Полное наименование ОО:** государственное казенное общеобразовательное учреждение специальная (коррекционная) школа-интернат с. Ванновского

Класс 9

Ф.И.О. учителя Куленко Светлана Леонидовна

Дата проведения 30.09.2020г.

Присутствовали - 9

Отсутствовали -

Контрольная работа (диктант) по теме «Звуки и буквы»

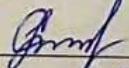
№ п/п	ФИ обучающегося	наименование предмета	Оценка
1	Белевцев Егор	Письмо и развитие речи	3(удов.)
2	Кустов Кирилл	Письмо и развитие речи	3(удов.)
3	Мешков Максим	Письмо и развитие речи	3(удов.)
4	Нефедов Владимир	Письмо и развитие речи	4(хор)
5	Олейник Никита	Письмо и развитие речи	4(хор)
6	Полякова Анастасия	Письмо и развитие речи	4(хор)
7	Фонград Валерия	Письмо и развитие речи	3(удов.)
8	Черных Дмитрий	Письмо и развитие речи	4(хор)
9	Чернявский Владимир	Письмо и развитие речи	3(удов.)

**Анализ контрольной работы**

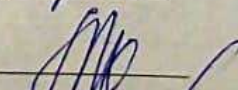
№	Проверяемые умения	Кол-во уч-ся, допус. ошибку	Процент учащихся, допустивших ошибку	Причины допущенных ошибок
1	1.Безударные проверяемые гласные 2.Правописание гласных после ш 3.Проверяемые согласные в корне слова 4.Разделительный мягкий знак 5.Морфологический разбор слова	6 5 4 5 7	66% 55% 44% 55% 77%	- нарушение фонематического слуха и звукового анализа; - нарушение произношения; - замедленность мыслительной деятельности; - неполноценность зрительного восприятия .
2	Списывание с печатного текста	1	11%	

**Сводная ведомость**

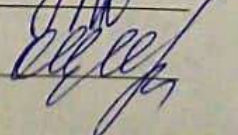
	Чел.	%
Количество выполнявших к/р, из них	9	100%
«5»	-	-
«4»	4	44
«3»	5	56
«2»	-	-

Учитель \_\_\_\_\_ 

\_\_\_\_\_ С. Л. Куленко

Зам. дир. по УВР \_\_\_\_\_ 

\_\_\_\_\_ А. Н. Глазовская

Директор школы \_\_\_\_\_ 

\_\_\_\_\_ О. В. Ушанова

**Справка № 7**  
**по итогам административного контроля (входных контрольных работ)**

**Цель:** проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по пройденному в 2019-2020 учебном году программному материалу.

**Задачи:**

1. Провести анализ результатов контрольных работ обучающихся 5-9-х классов по письму, чтению и математике по программному материалу за 2019-2020 уч. года.
2. Выявить типичные ошибки и наметить работу по коррекции пробелов в знаниях обучающихся.
3. Наметить пути устранения пробелов в знаниях обучающихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителей-предметников по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

**Основание проведения административной (обобщающей) проверки:** план работы школы, план ВШК на 2020-2021 уч. год

**Форма проведения:** административный контроль.

**Способы сбора информации:**

1. Проведение входных контрольных работ по письму, чтению (техника чтения) и математике.
2. анализ результатов контрольных работ по письму, чтению (технике чтения) и математике в 5-9 классах.

**Срок проведения:** 21.09.2020 г. - 15.10.10. 2020 года

**Объекты контроля:** контрольные работы обучающихся 5-9 классов (письмо, математика), техника чтения

**Результаты проверки:** аналитическая справка, протокол совещания при директоре.

**Результаты входных контрольных работ по письму и развитию речи и математике**

Предмет	дата	Класс	ФИО учителя	Всего уч-ся	Вып. работу	Результат				% качества	% общий
						5	4	3	2		
Письмо и развитие речи	23.09	5	Артемьева Н.А.	9	7	1	2	3	1	43%	86%
	15.10	6	Фольмер Л.В.	9	9	3	4	2	-	78%	100%
	17.10	7	Артемьева Н.А.	10	8	-	3	5	-	38%	100%
	13.10	8	Артемьева Н.А.	10	7	1	3	1	2	57%	71%

	30.09	9	Куленко С.Л.	9	9	-	4	5		44%	100%
Математика	14.09	5	Цмаков С.В.	9	9	1	4	1		44%	100%
	11.09	6	Коробкова Н.В.	9	6	-	1	7	2	56%	100%
	21.10	7	Коробкова Н.В.	10	9	1	5	1	2	67%	78%
	22.10	8	Коробкова Н.В.	10	6	-	4	2	-	67%	100%
	24.10	9	Коробкова Н.В.	9	7	1	3	3	-	57%	100%

### **Темы контрольных работ**

5 класс – «Звуки и буквы. Текст»

6 класс – «Состав слова»

7 класс – «Состав слова»

8 класс - «Состав слова»

9 класс - «Звуки и буквы»

**Выводы:** высокий уровень качества выполнения входной контрольной по письму и развитию речи показали обучающиеся 6-го класса (78%), учитель Фольмер Л.В., средний уровень выполнения контрольной работы показали обучающиеся 7-го класса (57%), учитель Артемьева Н.А. и обучающиеся 9-го класса (44%), учитель Куленко С.Л.

Не справились с контрольной работой по письму: Дашкова А., обуч-ся 5 класса, Туриченко А. и Приймак В, обуч-ся 8-го класса.

Типичные ошибки, которые допускают дети по письму и развитию речи в 5-9-х классах: непроверяемые безударные гласные, окончание частей речи, звонкие и глухие согласные, обозначение мягкости согласных, окончание частей речи, аграмматизмы: нарушение согласования.

По математике самый высокий уровень качества выполнения входной контрольной работы показали обучающиеся 7 и 8 классов (67%), учитель Коробкова Н.В. Неплохо справились с работой ребята 9 класса (57%).

Типичные ошибки, которые допускают обучающиеся 5-9-х классов

Вычислительные ошибки: сложение без перехода через разряд, сложение с переходом через разряд, вычитание без перехода через разряд, вычитание с переходом через разряд, таблица умножения и деления.

При решении задач: неправильный выбор действий, вычисления.

Не справились с работой по математике следующие обучающиеся: Григорьев А., 7 класс, Добровольская А., 7 класс.

### **Результаты контроля навыков (техники) чтения в 5-9-х классах**

#### **Цель проверки:**

- проверить темп (скорость) чтения обучающихся (выше нормы, норма, ниже нормы)
- выяснить способ чтения (слог, слог + слово, целое слово)



- правильность чтения (без ошибок, 1-2 ошибки, 2 и более ошибки));
- определить выразительность чтения;
- выяснить уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный);
- проверить уровень понимания обучающимися прочитанного материала.

Результаты представлены в таблице:

Проверяемый элемент	5 кл. (8 чел.)		6 кл. (8 чел.)		7 кл. (10 чел.)		8 кл. (9 чел.)		9 кл. (9 чел.)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Стандарт – норма чтения	50-60		60-70		70-80		80-90		90-100	
Читают по слогам	1	13	-	0	1	10	-	0	-	-
Слог + слово	2	25	1	13	1	10	2	22	-	0
Целое слово	5	63	6	75	8	80	7	78	8	89
Не читают	-	0	-	-	-	-	-	0	1	11
Выше нормы	5	67	6	75	4	40	4	44	4	44
Норма	2	25	1	13	3	30	3	33	-	0
Ниже нормы	1	13	-	0	3	30	2	22	4	44
Читают без ошибок	0	0	2	26	5	50	5	56	-	0
Допускают 1-2 ошибки	5	63	1	13	1	10	2	0	4	44
Допускают 2 и более ошибки	2	25	3	38	3	30	1	11	4	44
Выразительное чтение	3	38	3	38	6	60	5	56	3	33
Монотонное чтение	4	50	4	50	4	40	4	44	5	56
Качество чтения	78%		88%		44 %		78%		10%	

Для проверки техники чтения были предложены тексты, соответствующие возрасту обучающихся.

При проверке техники чтения вслух обращалось внимание на недочёты:

- искажение читаемых слов (замена, перестановка, пропуски или добавления букв, слогов, слов);
- неправильная постановка ударений (более двух);
- чтение всего текста без смысловых пауз, нарушение темпа и чёткости произношения слов при чтении вслух.

В результате проверки выяснилось следующее:

Обучающиеся 5-го класса (учитель Артемьева Н.А.), в основном, читают целыми словами (5 из 8 чел.). Два обуч-ся (Дашкова А. и Тыщенко А.) читают слог+ слово. Не читает 1 ученик – Иванов Василий. Выразительно, без ошибок читает 2 обуч-ся (Иванова Л. и Фензель А.). Читающих без ошибок нет. Допускают 1-2- ошибки 5 человек, две и более ошибки – 2 человека.

Самый высокий уровень показали Фензель А. (96 сл.) и Самодурова А.(91 сл.) при норме 50-60 сл. В минуту

Обучающиеся 6-го класса (учитель Артемьева Н.А.), в основном, читают целыми словами (6 из 8 человек) У 1 ученика (Баркалова В.) чтение слово-словое. Не читает совсем Патракеева В. Выразительно, без ошибок, в соответствующем темпе читают 3 человека, 38%. Читают без ошибок 2 уч-ся; допустили 1-2 ошибки - 1 уч-ся, 2 и более ошибок – 3 уч-ся. Выполнили норматив чтения и читают выше нормы 7 человек из 8. Это самый высокий показатель техники чтения на сегодняшний день.

Самый высокий уровень показал Сотников М. (115 слов в минуту) при норме 60-70 сл. в минуту.

Обучающиеся 7 класса (учитель Артемьева Н.А.), в основном, читают в пределах нормы и выше(7 из 10). Восемь ребят читают целыми словами. Пять из них без ошибок. Один обуч-ся допускает 1-2- ошибки, 3 обуч-ся – 2 и более ошибки. Выразительно читают 6 обучающихся из 8.

Самый высокий уровень показали Добровский А. (160 слов в минуту) и Зубкова А (158 сл.) при норме 70-80 сл. в минуту.

Обучающиеся 8 класса (учитель Артемьева) читают в основном целыми словами (7 из 9). Квитченко А. и Приймак В. читают слог+слово. Без ошибок читают 5 обуч-ся. Допускают 1-2- ошибки 2 человека, две и более - 1 чел. Выше нормы читают 4 обучающихся, ниже нормы 2 чел. Не читающих ребят нет.

Самые высокие результаты показали Завидерская В. (143 сл. В мин.), Ямалева Л. (118 сл.), Гопоненко А. (118 сл.) при норме 80-90 сл.

Обучающиеся 9 класса, в основном, читают целыми словами (8 из 9 чел.). Не читает, по-прежнему, Фонград В.. Несмотря на это выполняют норму чтения и читают выше нормы только 4 человека. Это слабый результат для 9 класса. Большинство ребят читают монотонно (5 из 8 чел.) и только 3 человека читают выразительно, осознанно. Нет ребят, которые читают без ошибок. 4 человека допускают при чтении 1-2- ошибки, остальные 2 и более.

Самый хороший результат техники чтения показали Мешков М. (118сл. минуту) и Кустов К. (108 сл.).

## **Вывод по результатам контроля в 5-9-х классах**

*Продиагностировано - 44 уч-ся*

### **Способ чтения**

Читают по слогам– 2 уч-ся (5%);

Читают способом слог + слово – 6 уч-ся (14%);

Со справкой ознакомлены:

ФИО учителей

Н.А. Артемьева

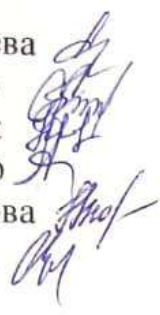
С.Л. Куленко

К.А. Дубовик

Л.В. Фольмер

Н.В. Коробкова

С.В. Цмаков

Handwritten signatures in blue ink corresponding to the names listed on the left. The signatures are written in a cursive style and are positioned to the right of each name.



Министерство образования, науки и молодёжной политики  
Краснодарского края  
Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат  
с. Ванновского

ПРИКАЗ

№ 283

11 декабря 2020 года

с. Ванновское

**«О проведении контрольных работ за I полугодие  
2020-2021 учебного года»**

В соответствии с планом работы ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ванновского на 2020-2021 учебный год и в целях мониторинга качества обученности приказываю:

1. Провести контрольные работы за I полугодие 2020-2021 учебного года по русскому языку (3-4 классы), письму и развитию речи (5-9 классы), математике (3-9 классы) и профессионально-трудовому обучению (5-9 классы) с 14 по 23 декабря 2020 г. согласно графику контрольных работ на 2020-2021 учебный год (приложение № 1)
2. Заместителю директора по УВР Пахоменко Л.Н.:
  - 2.1 организовать проведение контрольных работ в соответствии с графиком.
  - 2.2 ознакомить учителей с графиком проведения контрольных работ за I полугодие 2020-2021 учебного года;
  - 2.3 проанализировать результаты мониторинга, составить аналитическую справку с выводами и рекомендациями и провести совещание при завуче по итогам контрольных работ за I полугодие 2020-2021 учебного года.
3. Учителям-предметникам:
  - 3.1 провести контрольные работы в соответствии с графиком;
  - 3.2 в срок до 25.12.2020 г. предоставить отчеты о результатах проведения контрольных работ заместителю директора по УВР Пахоменко Л.Н.
4. Классным руководителям 3-9-х классов
  - 4.1. ознакомить обучающихся и родителей с графиком проведения контрольных работ за I полугодие 2020-2021 учебного года;
  - 4.2. ознакомить родителей с результатами контрольных работ за I полугодие 2020-2021 учебного года.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.






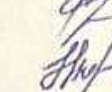






Директор школы



О.В. Цмакова

С приказом ознакомлены:  
Заместитель директора по УВР

Учитель  
Учитель  
Учитель  
Учитель  
Учитель  
Учитель  
Учитель  
Учитель  
Учитель  
Учитель

 Л.Н. Пахоменко  
 М.Я. Попович  
 М.А. Кононова  
 Л.В. Фольмер  
 Н.А. Артемьева  
 С.В. Цмаков  
 Н.В. Коробкова  
 С.А. Курьянова  
 А.В. Щербинин  
 С.Ф. Шмелева  
 С.Л. Куленко  
 Г.А. Мещеряков



**Министерство образования, науки и молодёжной политики  
Краснодарского края**  
Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат  
с. Ванновского

Приказ

23.12.2020 г.

№ 299

**Об итогах проведения контрольных работ  
за I полугодие 2020-2021 уч. года**

В соответствии с планом работы ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ванновского на 2020-2021 учебный год, приказа по школе от 11.12.2020 № 283, в целях мониторинга качества образования с 14 по 23 декабря 2020 г. были проведены контрольные работы по русскому и математике во 3-9-х классах, профессионально-трудовому обучению в 5-9-х классах за I полугодие 2020-2021 учебного года.

На основе проведенного анализа контрольных работ

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить результаты контрольных работ за I полугодие 2020-2021 уч. года (приложение 1)

**1. Зам. дир. по УВР Л.Н. Пахоменко:**

1.1. Проанализировать результаты контрольных работ на ШМО и методическом совете школы; выявить типичные ошибки для коррекции пробелов в знаниях обучающихся.

**Учителям-предметникам:**

2.1. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки за контрольные работы; провести разбор типичных ошибок;

2.2. Активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу с целью повышения качества обучения; продолжать внедрение в практику методов и приемов, способствующих повышению познавательной и творческой активности, мотивации; уделять особое внимание целенаправленному закреплению и повторению ключевых тем курса, предусмотренных программой;

2.3. Использовать в организации уроков современные образовательные технологии (проблемного обучения, здоровьесберегающие, разноуровневого обучения, игровые, метод проектов, ИКТ и пр.);



2.4. Продолжить работу с обучающимися основной школы по воспитанию у них творческого отношения к труду, ответственности, трудолюбия, положительного отношения к рабочим профессиям;

**4. Классным руководителям**

4.1 познакомить родителей обучающихся с результатами контрольных работ за 1 полугодие 2020-2021 уч. года.

4.2 провести разъяснительную профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения учебной мотивации, подключить к этой работе педагога-психолога.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой



Директор школы  
С приказом ознакомлены.  
Зам. дир. по УВР  
Учитель  
Учитель  
Учитель  
Учитель  
Учитель  
Учитель  
Учитель  
Учитель  
Учитель  
Учитель-логопед

О.В. Цмакова

*MP* Л.Н. Пахоменко  
*MP* Н.А. Артемьева  
*MP* Н.В. Коробкова  
*Лесен* Г.А. Мещеряков  
*С.Л.* С.Л. Куленко  
*С.Ф.* С.Ф. Шмелева  
*А.В.* А.В. Щербинин  
*М.Я.* М.Я. Попович  
*М.А.* М.А. Кононова  
*С.А.* С.А. Курьянова  
*С.В.* С.В. Цмаков  
*Л.В.* Л.В. Фольмер

## Результаты контрольных работ за I полугодие 2020-2021 уч. года

Предмет	дата	Класс	ФИО учителя	Всего уч-ся	Вып. работ у	Результат				% качества	% общий
						5	4	3	2		
Русский язык	22.12	3	Попович М.Я.	9	8	2	3	3	-	63%	100%
	09.12	4	Кононова М.А.	11	10	2	5	3	-	70%	100%
Письмо и развитие речи	21.12	5	Артемьева Н.А.	9	9	-	5	2	2	56%	78%
	14.12	6	Фольмер Л.В.	9	6	-	4	2	-	67%	100%
	11.12	7	Артемьева Н.А.	10	9	-	3	6	-	33%	100%
	16.12	8	Артемьева Н.А.	10	8	-	4	4	-	50%	100%
	07.12	9	Куленко С.Л.	9	9	-	5	4	-	56%	100%
Математика	09.12	3	Попович М.Я.	9	6	2	3	1	-	83%	100%
	23.12	4	Кононова М.А.	11	11	4	5	2	-	82%	100%
	24.12	5	Цмаков С.В.	9	9	2	1	6	-	33%	100%
	21.12	6	Коробкова Н.В.	9	8	-	5	3	-	63%	100%
	22.12	7	Коробкова Н.В.	10	9	1	4	3	1	56%	89%
	22.12	8	Коробкова Н.В.	10	7	2	5	-	-	100%	100%
	21.12	9	Коробкова Н.В.	9	8	3	5	-	-	100%	100%
ПТО (швейное дело)	23.12	5	Курьянова С.А.	5	5	2	1	2	-	60%	100%
ПТО (Слесарное дело)	21.12	5	Мещеряков Г.А.	4	4	1	2	1	-	75%	100%
ПТО (МОП)	18.12	6	Шмелева С.Ф.	6	5	1	2	2	-	60%	100%
ПТО (столярное дело)	18.12	6	Щербинин А.В.	3	3	-	3	-	-	100%	100%
ПТО (швейное дело)	25.12	7	Курьянова С.А.	6	6	3	1	2	-	67%	100%
ПТО (столярное дело)	23.12	7	Щербинин А.В.	4	3	1	1	1	-	67%	100%
ПТО (швейное дело)	23.12	8	Курьянова С.А.	6	4	2	2	-	-	100%	100%
ПТО (Слесарное дело)	22.12	8	Мещеряков Г.А.	4	3	1	1	1	-	50%	100%
ПТО (цветоводство и декоративное садоводство)	21.12	9	Шмелева С.Ф.	3	2	1	1	-	-	100%	100%
ПТО (столярное дело)	18.12	9	Щербинин А.В.	6	6	-	3	3	-	50%	100%



**Протокол  
промежуточной контрольной работы по письму и развитию речи  
2020-2021 уч. год**

**Полное наименование ОО:** государственное казенное общеобразовательное учреждение специальная (коррекционная) школа-интернат с. Ванновского  
Класс 9

Ф.И.О. учителя Куленко Светлана Леонидовна

Дата проведения 07.12.2020г.

Присутствовали - 9

Отсутствовали -

Контрольная работа (диктант) по теме «Имя прилагательное»

№ п/п	ФИ обучающегося	наименование предмета	Оценка
1	Белевцев Егор	Письмо и развитие речи	4(хор)
2	Кустов Кирилл	Письмо и развитие речи	3(удов.)
3	Мешков Максим	Письмо и развитие речи	3(удов.)
4	Нефедов Владимир	Письмо и развитие речи	3(удов.)
5	Олейник Никита	Письмо и развитие речи	4(хор)
6	Полякова Анастасия	Письмо и развитие речи	4(хор)
7	Фонград Валерия	Письмо и развитие речи	3(удов.)
8	Черных Дмитрий	Письмо и развитие речи	4(хор)
9	Чернявский Владимир	Письмо и развитие речи	4(хор)

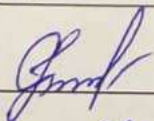
**Анализ контрольной работы**

№	Проверяемые умения	Кол-во учащихся, допус. ошибку	Процент учащихся, допустивших ошибку	Причины допущенных ошибок
1	1. Правописание прилагательных на -ИЙ, -ЬЯ, -ЬЕ, -ЬЕ.	8	88%	- нарушение фонематического слуха и звукового анализа; - нарушение произношения; - замедленность мыслительной деятельности; - неполноценность зрительного восприятия.
	2. Безударные окончания имен прилагательных	5	55%	
	3. Морфологический разбор имени прилагательного.	4	44%	
2	Списывание с печатного текста	1	11	

**Сводная ведомость**

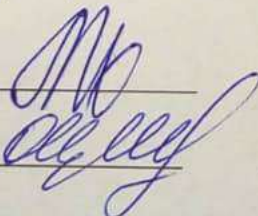
	Чел.	%
Количество выполнявших к/р, из них	9	100%
«5»	-	-
«4»	5	56
«3»	4	44
«2»	-	-

Учитель \_\_\_\_\_



С. Л. Куленко

Зам. дир. по УВР \_\_\_\_\_



Л. Н. Герасименко

Директор школы \_\_\_\_\_



О. В. Жанакова



**Аналитическая справка № 22**  
**по результатам промежуточного контроля (контрольных работ)**  
**за I полугодие 2020-2021 уч. года)**

**Цель:** определить уровень ЗУН обучающихся по итогам 1 полугодия по русскому языку, математике во 3-9 классах, по письму и развитию речи, математике и профессионально-трудовому обучению в 5-9-х классах; проанализировать организацию работы учителей русского языка и математики по устранению пробелов, выявленных при проведении входного контроля и контрольных работ за I четверть 2020-2021 уч. года.

**Задачи:**

1. Провести анализ результатов контрольных работ обучающихся 3-9-х классов по русскому языку, математике и профессионально-трудовому обучению (5-9 кл.) за 1 полугодие 2020-2021 уч. года.
2. определить уровень ЗУН обучающихся по итогам 1 полугодия, проанализировать результаты к/р по русскому языку, математике и профессионально-трудовому обучению, выявить типичные ошибки и наметить работу по коррекции пробелов в знаниях обучающихся.

**Основание проведения тематической проверки:** план работы школы, план ВШК на 2020-2021 уч. год

**Форма проведения:** административный контроль.

**Способы сбора информации:**

1. анализ результатов контрольных работ по русскому языку и математике в 3-4 классах.
2. Анализ результатов контрольных работ по письму и развитию речи, математике и профессионально-трудовому обучению в 5-9-х классах

**Срок проведения:** 14.12.2020 -24.12. 2020 года

**Объекты контроля:** контрольные работы обучающихся 3-9 классов (русский язык, математика), контрольные работы обучающихся 5-9-х классов по профессионально-трудовому обучению

**Результаты проверки:** аналитическая справка, протокол совещания при директоре.

**Рассматриваемые вопросы:**

1. Уровень ЗУН обучающихся по русскому языку и математике за 1 полугодие.
2. Уровень ЗУН обучающихся по профессионально-трудовому обучению за 2 четверть

**Результаты проверки:**

В второй четверти было запланировано по одной итоговой контрольной работе по русскому языку и математике в 3-4-х классах и одной итоговой контрольной работе по письму, математике, профессионально-трудовому обучению в 5-9-х классах.

**Результаты итоговых контрольных работ за I полугодие 2020-2021 уч. года**

Предмет	дата	Класс	ФИО учителя	Всего уч-ся	Вып. работ у	Результат				% качеств а	% общий
						5	4	3	2		
Русский язык	22.12	3	Попович М.Я.	9	8	2	3	3	-	63%	100%
	09.12	4	Кононова М.А.	11	10	2	5	3	-	70%	100%
Письмо и развитие речи	21.12	5	Артемьева Н.А.	9	9	-	5	2	2	56%	78%
	14.12	6	Фольмер Л.В.	9	6	-	4	2	-	67%	100%
	11.12	7	Артемьева Н.А.	10	9	-	3	6	-	33%	100

	16.12	8	Артемьева Н.А.	10	8	-	4	4	-	50%	100%
	07.12	9	Куленко С.Л.	9	9		5	4	-	56%	100%
Математика	09.12	3	Попович М.Я.	9	6	2	3	1	-	83%	100%
	23.12	4	Кононова М.А.	11	11	4	5	2		82%	100%
	24.12	5	Цмаков С.В.	9	9	2	1	6	-	33%	100%
	21.12	6	Коробкова Н.В.	9	8	-	5	3	-	63%	100%
	22.12	7	Коробкова Н.В.	10	9	1	4	3	1	56%	89%
	22.12	8	Коробкова Н.В.	10	7	2	5	-	-	100%	100%
	21.12	9	Коробкова Н.В.	9	8	3	5	-	-	100%	100%
ПТО (швейное дело)	23.12	5	Курьянова С.А.	5	5	2	1	2	-	60%	100%
ПТО (Слесарное дело)	21.12	5	Мещеряков Г.А.	4	4	1	2	1	-	75%	100%
ПТО (МОП)	18.12	6	Шмелева С.Ф.	6	5	1	2	2	-	60%	100%
ПТО (столярное дело)	18.12	6	Щербинин А.В.	3	3	-	3	-	-	100%	100%
ПТО (швейное дело)	25.12	7	Курьянова С.А.	6	6	3	1	2	-	67%	100%
ПТО (столярное дело)	23.12	7	Щербинин А.В.	4	3	1	1	1	-	67%	100%
ПТО (швейное дело)	23.12	8	Курьянова С.А.	6	4	2	2	-	-	100%	100%
ПТО (Слесарное дело)	22.12	8	Мещеряков Г.А.	4	3	1	1	1	-	50%	100%
ПТО (цветоводс тво и декоративн ое садоводств о)	21.12	9	Шмелева С.Ф.	3	2	1	1	-	-	100%	100%
ПТО (столярное дело)	18.12	9	Щербинин А.В.	6	6	-	3	3	-	50%	100%

**Выводы:** результаты мониторинга образовательной деятельности по русскому языку за II четверть текущего уч. года лучше, чем в I четверти. Средний процент качества во второй четверти – 56%, а в первой – 52%. Заметное улучшение произошло в начальных классах.

Самый высокий уровень качества выполнения работы по русскому языку показали обучающиеся 4 класса (70%), учитель Кононова М.А. Хорошо справились с работой обучающиеся 6 класса (67%), учитель Фольмер Л.В., обуч-ся 3-го класса (63%), учитель

Попович М.Я. и обуч-ся 9-го класса (56%), учитель Куленко С.Л. Самый низкий уровень качества выполнения контрольной работы в 7 классе (33%), учитель Артемьева Н.А. Но по сравнению с первой четвертью (13%) результат в этом классе стал выше.

Не справились с контрольной работой по русскому языку два обучающихся (Фензель А. и Самодурова А.)

По анализу работ можно выделить типичные ошибки, которые дети допускают чаще всего. Например, в 3 классе более всего западают умения на правило «Непроверяемые безударные гласные», в 4 классе – аграмматизмы (раздельное написание слов, нарушение согласования, нарушение управления), а также окончание частей речи, фонетические, графические ошибки. В 5 классе более всего фонетических, графических ошибок, ошибки в окончаниях частей речи и на безударную гласную.

В 6 классе более всего ребята допускают фонетические и графические ошибки.

В 7 классе ребята допустили ошибки в окончаниях частей речи, фонетические, графические ошибки, а также допускают аграмматизмы (раздельное написание слов, перестановка слов пр.)

Причина аграмматизма - несформированность звуковой стороны речи, особенно в сочетании с незрелостью фонематического восприятия.

В 8 классе вызывают затруднение произносимые согласные, безударные гласные, непроверяемые безударные гласные, фонетические и графические ошибки, ошибки в окончаниях частей речи. Как и обучающиеся других классов восьмиклассники страдают аграмматизмом и соответственно могут написать слитно слова, предлоги, нарушают согласование и управление.

В 9 классе ошибки на правило «непроверяемые согласные», «звонкие и глухие согласные», «разделительный мягкий знак».

Проведенный анализ говорит о том, что у детей недостаточно сформировано зрительно-пространственное восприятие, зрительная память, имеются трудности в концентрации внимания, несформированность звуко-буквенного анализа, нарушение внимания, оперативной памяти, контроля деятельности, неадекватный темп работы. Мы обучаем особенных детей, которые характеризуются общим недоразвитием речи. И, как следствие, на письме - неправильное изменение слов по лицам и числам, смешение падежей, ошибки согласования, неправильное употребление предлогов.

**Выводы:** результаты мониторинга образовательной деятельности по математике за II четверть значительно лучше, чем результаты в первой четверти. Общий процент качества выполнения работы во второй четверти – 74% , а в первой – 57%. На 4 и 5 выполнили контрольные работы ребята 8-9-х классов, учитель Коробкова Н.В., т.е. 100% качество выполнения работы. Очень хорошо справились с контрольной работой обуч-ся 3-4-х классов (83% и 82%). Самый низкий показатель выполнения работы показали обуч-ся 5 класса (33%), учитель Цмаков С.В..

Типичные ошибки выявить сложно, т.к. они разнообразны, например в 3 классе вызывают затруднения при решении задач вычисления. В 4 классе более всего табличных ошибок на умножение и деление. В 5 классе – неправильный выбор действий при решении задач, вычисления. Также ребята допускают ошибки при сложении без перехода через разряд и с переходом через разряд. Много ошибок допущено при вычитании с переходом через разряд. Вызывает затруднение таблица умножения.

В 6 классе чаще всего встречаются табличные ошибки (умножение и деление) и ошибки в выполнении геометрических заданий (построении).

В 7 классе более всего вычислительных ошибок при сложении и вычитании с переходом через разряд. В 8 классе к/р была по теме «Деление десятичных дробей на однозначные числа», поэтому и ошибки на вне табличное деление, а также затруднение вызвало задание на сравнение и геометрическое задание (вычисление).



Не справилась с итоговой работой по математике обуча-ся 7-го класса Добровольская А.  
Хорошо ребята справились с контрольной работой по профессионально-трудовому обучению. 100% качество выполнения работы по профилям «Швейное дело» 8 класс, учитель Курьянова С.А. и подготовка МОП в 6 классе, учитель Шмелева С.Ф.

Психолого-педагогическое изучение школьников на разных этапах занятия показали, что дети неплохо усваивают теоретический материал, ориентируются в задании, умело работают с инструментами. Хуже получается у них осуществлять самоконтроль, выполнять отчет о работе и анализировать свои ошибки.

**Рекомендации:**

- проанализировать результаты контрольных работ на ШМО;
- внимательней проверять контрольные работы, проводить классификацию ошибок; объективно оценивать работы;
- организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки за контрольные работы; провести разбор типичных ошибок;
- активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности обучающихся, грамотно строить методическую работу с целью повышения качества обучения; продолжать внедрение в практику методов и приемов, способствующих повышению познавательной и творческой активности, мотивации; уделять особое внимание целенаправленному закреплению и повторению ключевых тем курса, предусмотренных программой;
- использовать в организации уроков современные образовательные технологии (проблемного обучения, здоровьесберегающие, разноуровневого обучения, игровые, метод проектов, ИКТ и пр.);
- продолжить работу с обучающимися основной школы по воспитанию у них творческого отношения к труду, ответственности, трудолюбия, положительного отношения к рабочим профессиям.

Зам. дир. по УВР  
Со справкой ознакомлены:

Л.Н. Пахоменко

Попович М.Я.

Кононова М.А.

Артемьева Н.А.

Фольмер Л.В.

Коробкова Н.В.

Мещеряков Г.А.

Курьянова С.А.

Шмелева С.Ф.

Щербинин А.В.

**Министерство образования, науки и молодёжной политики  
Краснодарского края**  
Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат  
с. Ванновского

**ПРИКАЗ**

23 апреля 2021 года

№ 89/1

с. Ванновское

**«О проведении итоговых контрольных работ  
за 2020-2021 учебный год»**

В соответствии с планом работы ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ванновского на 2020-2021 учебный год, в целях мониторинга качества обученности приказываю:

1. Провести итоговые контрольные работы за 2020-2021 учебной год по русскому языку (2-4 классы), письму и развитию речи (5-9 классы), математике (2-9 классы) и профессионально-трудовому обучению (5-9 классы) с 23 апреля по 20 мая 2021 года согласно графику контрольных работа на 2020-2021 учебный год.

2. Заместителю директора по УВР Пахоменко Л.Н.:

2.1 организовать проведение контрольных работ в соответствии с графиком;

2.2 ознакомить учителей с графиком проведения итоговых контрольных работ за 2020-2021 учебный год;

2.3 проанализировать результаты мониторинга, составить аналитическую справку с выводами и рекомендациями и провести совещание при завуче по итогам контрольных работ за 2020-2021 учебный год.

3. Учителям-предметникам:

3.1 провести контрольные работы в соответствии с графиком.

3.2 в срок до 20.05.2020 года предоставить отчеты о результатах проведения итоговых контрольных работ заместителю директора по УВР Пахоменко Л.Н.

4. Классным руководителям 2-9-х классов



4.1 ознакомить обучающихся и родителей с графиком проведения итоговых контрольных работ за 2020-2021 учебный год;

4.2 ознакомить родителей с результатами итоговых контрольных работ за 2020-2021 учебный года;

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

6. Приказ вступает в силу с момента подписания.

Директор школы

О.В. Цмакова

С приказом ознакомлены:

Заместитель директора по ЗВР

Учитель

Учитель

Учитель

Учитель

Учитель

Учитель

Учитель

Учитель

Учитель

Учитель

Учитель

Учитель



Л.Н. Пахоменко

Е.В. Зубкова

М.Я. Попович

М.А. Кононова

Л.В. Фольмер

Н.А. Артемьева

С.В. Цмаков

Н.В. Коробкова

С.А. Курьянова

А.В. Щербинин

С.Ф. Шмелева

С.Л. Куленко

Г.А. Мещеряков

**Министерство образования, науки и молодёжной политики  
Краснодарского края**  
Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат  
с. Ванновского

**ПРИКАЗ**

24.05.2021 г.

№ 101

с. Ванновское

**Об итогах мониторинга (итоговых контрольных работ)  
за 2020-2021 уч. год**

В соответствии с планом работы ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ванновского на 2020-2021 учебный год, приказа по школе от 23.04.2021 г. № 89/1 «О проведении итоговых контрольных работ за 2020-2021 уч. год» и в целях мониторинга качества обученности в период с 23.04.2021 года по 20.05.2020 года были проведены годовые контрольные работы по русскому языку и математике (2-5 классы), письму и развитию речи, математике (6-9 классы) и профессионально-трудовому обучению (5-9 классы).

На основе полученных результатов и аналитической справки зам. дир. по УВР Л.Н. Пахоменко

Приказываю:

1. Утвердить результаты контрольных работ за 2020-2021 уч. год (приложение 1)
2. Руководителям ШМО:
  - проанализировать результаты контрольных работ на МО с целью выявления типичных ошибок при выполнении контрольных работ;
  - наметить пути по устранению пробелов в знаниях обучающихся.
3. Учителям-предметникам
  - внимательно проверять контрольные работы, проводить классификацию ошибок; объективно оценивать работы;
  - организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки за контрольные работы;
  - провести разбор типичных ошибок;
  - на уроках уделять особое внимание целенаправленному закреплению и повторению ключевых тем курса, предусмотренных программой;



- использовать в организации уроков современные образовательные технологии (проблемного обучения, здоровьесберегающие, разноуровневого обучения, игровые, метод проектов, ИКТ и пр.);
- продолжить работу с обучающимися основной школы по воспитанию у них творческого отношения к труду, ответственности, трудолюбия, положительного отношения к рабочим профессиям.

4. Зам. дир. по УВР Л.Н. Пахоменко:

- активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности обучающихся, грамотно строить методическую работу с целью повышения качества обучения;
- продолжить методическую работу по внедрению в практику методов и приемов, способствующих повышению познавательной и творческой активности, мотивации обучающихся.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор школы



О.В. Цмакова

С приказом ознакомлены:

Заместитель директора по УВР

Учитель

Учитель

Учитель








Учитель

Учитель

Учитель

Учитель

Учитель

 Л.Н. Пахоменко  
 Л.В. Фольмер  
 Н.А. Артемьева  
 Н.В. Коробкова  
 С.А. Курьянова  
 А.В. Щербинин  
 С.Ф. Шмелева  
 С.И. Куленко  
 Г.А. Мещеряков

## Результаты итоговых контрольных работ за 2020-2021 уч. год

Предмет	дата	Класс	ФИО учителя	Всего уч-ся	Вып. работ у	Результат				% качества	% общий
						5	4	3	2		
Русский язык	28.04	2	Зубкова Е.В.	9	8	-	3	5	-	38%	100%
	30.04	3	Попович М.Я.	7	6	-	4	1	1	67%	83%
	20.04	4	Кононова М.А.	11	11	2	7	2	-	82%	100%
Письмо и развитие речи	29.04	5	Артемьева Н.А.	9	9	1	2	6	-	33%	100%
	27.04	6	Фольмер Л.В.	9	8	2	5	1	-	88%	100%
	17.05	7	Артемьева Н.А.	9	9	-	4	5	-	44%	100%
	27.04	8	Артемьева Н.А.	10	10	2	6	2	-	80%	100%
	26.04	9	Куленко С.Л.	9	9	2	5	2	-	78%	100%
Математика	12.05	2	Зубкова Е.В.	9	9	2	2	5	-	44%	100%
	26.04	3	Попович М.Я.	7	6	-	3	3	-	50%	100%
	28.04	4	Кононова М.А.	11	11	4	5	2	-	82%	100%
	26.05	5	Цмаков С.В.	9	8	1	3	4	-	44%	100%
	29.04	6	Коробкова Н.В.	9	8	4	3	1	-	88%	100%
	29.04	7	Коробкова Н.В.	9	7	2	2	3	-	57%	100%
	27.04	8	Коробкова Н.В.	10	10	1	7	2	-	80%	100%
	27.04	9	Коробкова Н.В.	9	9	6	2	1	-	89%	100%
ПТО (швейное дело)	24.05	5	Курьянова С.А.	5	5	2	1	2	-	60%	100%
ПТО (Слесарное дело)	24.05	5	Мещеряков Г.А.	4	4	1	2	1	-	75%	100%
ПТО (МОП)	12.05	6	Шмелева С.Ф.	6	5	2	1	2	-	60%	100%
ПТО (столярное дело)		6	Щербинин А.В.	3	-	2	-	-	-	100%	100%
ПТО (швейное дело)	24.05	7	Курьянова С.А.	6	6	4	1	1	-	83%	100%
ПТО (столярное дело)	21.05	7	Щербинин А.В.	4	3	-	2	-	-	100%	100%
ПТО (швейное дело)	24.05	8	Курьянова С.А.	6	5	1	4	-	-	83%	100%
ПТО (Слесарное дело)	24.04	8	Мещеряков Г.А.	4	4	2	2	-	-	100%	100%
ПТО (цветоводство и декоративное садоводство)	20.05	9	Шмелева С.Ф.	3	3	2	-	1	-	67%	100%
ПТО (столярное дело)	20.05	9	Щербинин А.В.	6	-	6	-	-	-	100%	100%



**Протокол  
итоговой контрольной работы по письму и развитию речи  
2020-2021 уч. год**

**Полное наименование ОО:** государственное казенное общеобразовательное учреждение специальная (коррекционная) школа-интернат с. Ванновского

Класс 9

Ф.И.О. учителя Куленко Светлана Леонидовна

Дата проведения 26.04.2021г.

Присутствовали - 9

Отсутствовали -

Контрольная работа (диктант) «Повторение пройденного за год»

№ п/п	ФИ обучающегося	наименование предмета	Оценка
1	Белевцев Егор	Письмо и развитие речи	3(удов)
2	Кустов Кирилл	Письмо и развитие речи	4(хор)
3	Мешков Максим	Письмо и развитие речи	4(хор)
4	Нефедов Владимир	Письмо и развитие речи	4(хор)
5	Олейник Никита	Письмо и развитие речи	5 (отл)
6	Полякова Анастасия	Письмо и развитие речи	5 (отл)
7	Фонград Валерия	Письмо и развитие речи	3(удов)
8	Черных Дмитрий	Письмо и развитие речи	4(хор)
9	Чернявский Владимир	Письмо и развитие речи	4(хор)

**Анализ контрольной работы**

№	Проверяемые умения	Кол-во уч-ся, допус. ошибку	Процент учащихся, допустивших ошибку	Причины допущенных ошибок
1	1.Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова.	6	66%	- нарушение фонематического слуха и звукового анализа; - нарушение произношения; - замедленность мыслительной деятельности; - неполноценность зрительного восприятия.
	2.Ударные и безударные окончания имен существительных.	5	55%	
	3.Мягкий знак в глаголах	3	33%	
2	Списывание с печатного текста	1	11%	

**Сводная ведомость**

	Чел.	%
Количество выполнявших к/р, из них	9	100%
«5»	2	22

«4»	5	56
«3»	2	22
«2»	-	-

Учитель

С. Л. Куценко

Зам. дир. по УВР

Л. Н. Тахашенко

Директор школы

О. В. Цмакова.

**Аналитическая справка № 45**  
**по результатам итогового мониторинга образовательной деятельности**  
**(контрольных работ 2020-2021 уч. год)**

**Цель:** определить уровень ЗУН обучающихся по итогам 2020-2021 уч. года по русскому языку, математике во 2-9 классах, по письму и развитию речи, математике и профессионально-трудовому обучению в 5-9-х классах; проанализировать организацию работы учителей русского языка и математики по устранению пробелов, выявленных при проведении входного контроля и контрольных работ за I-III четверти 2020-2021 уч. года.

**Задачи:**

1. Провести анализ результатов итоговых контрольных работ обучающихся 2-9-х классов по русскому языку, математике и профессионально-трудовому обучению (5-9 кл.) за 2020-2021 уч. года.
2. определить уровень ЗУН обучающихся по итогам 2020-2021 уч. года, проанализировать результаты к/р по русскому языку, математике и профессионально-трудовому обучению, выявить типичные ошибки и наметить работу по коррекции пробелов в знаниях обучающихся на следующий учебный год.

**Основание проведения тематической проверки:** план работы школы, план ВШК на 2020-2021 уч. год

**Форма проведения:** административный контроль.

**Способы сбора информации:**

1. анализ результатов контрольных работ по русскому языку и математике во 2-4 классах.
2. Анализ результатов контрольных работ по письму и развитию речи, математике и профессионально-трудовому обучению в 5-9-х классах

**Срок проведения:** 12.05.2021 -24.05. 2021 года

**Объекты контроля:** контрольные работы обучающихся 2-9 классов (русский язык, математика), контрольные работы обучающихся 5-9-х классов по письму, математике и профессионально-трудовому обучению

**Результаты проверки:** аналитическая справка, протокол совещания при директоре.

**Рассматриваемые вопросы:**

1. Уровень ЗУН обучающихся по русскому языку и математике за 3 четверть.
2. Уровень ЗУН обучающихся по профессионально-трудовому обучению за 3 четверть

**Результаты проверки:**

В третьей четверти было запланировано по одной итоговой контрольной работе по русскому языку и математике во 2-4-х классах и одной итоговой контрольной работе по письму, математике, профессионально-трудовому обучению в 5-9-х классах.

**Результаты итоговых контрольных работ за 2020-2021 уч. год**

Предмет	дата	Класс	ФИО учителя	Всего уч-ся	Вып. работ у	Результат				% качеств а	% общий
						5	4	3	2		
Русский язык	28.04	2	Зубкова Е.В.	9	8	-	3	5	-	38%	100%
	30.04	3	Попович М.Я.	7	6	-	4	1	1	67%	83%
	20.04	4	Кононова М.А.	11	11	2	7	2	-	82%	100%
Письмо и развитие речи	29.04	5	Артемьева Н.А.	9	9	1	2	6	-	33%	100%
	27.04	6	Фольмер Л.В.	9	8	2	5	1	-	88%	100%



	17.05	7	Артемьева Н.А.	9	9	-	4	5	-	44%	100%
	27.04	8	Артемьева Н.А.	10	10	2	6	2	-	80%	100%
	28.04	9	Куленко С.Л.	9	9	2	5	2	-	78%	100%
Математика	12.05	2	Зубкова Е.В.	9	9	2	2	5	-	44%	100%
	26.04	3	Попович М.Я.	7	6	-	3	3	-	50%	100%
	28.04	4	Кононова М.А.	11	11	4	5	2	-	82%	100%
	26.05	5	Цмаков С.В.	9	8	1	3	4	-	44%	100%
	29.04	6	Коробкова Н.В.	9	8	4	3	1	-	88%	100%
	29.04	7	Коробкова Н.В.	9	7	2	2	3	-	57%	100%
	27.04	8	Коробкова Н.В.	10	10	1	7	2	-	80%	100%
	27.04	9	Коробкова Н.В.	9	9	6	2	1	-	89%	100%
ПТО (швейное дело)	24.05	5	Курьянова С.А.	5	5	2	1	2	-	60%	100%
ПТО (Слесарное дело)	24.05	5	Мещеряков Г.А.	4	4	1	2	1	-	75%	100%
ПТО (МОП)	12.05	6	Шмелева С.Ф.	6	5	2	1	2	-	60%	100%
ПТО (столярное дело)		6	Щербинин А.В.	3	-	2	-	-	-	100%	100%
ПТО (швейное дело)	24.05	7	Курьянова С.А.	6	6	4	1	1	-	83%	100%
ПТО (столярное дело)	21.05	7	Щербинин А.В.	4	3	-	2	-	-	100%	100%
ПТО (швейное дело)	24.05	8	Курьянова С.А.	6	5	1	4	-	-	83%	100%
ПТО (Слесарное дело)	24.04	8	Мещеряков Г.А.	4	4	2	2	-	-	100%	100%
ПТО (цветоводство и декоративное садоводство)	20.05	9	Шмелева С.Ф.	3	3	2	-	1	-	67%	100%
ПТО (столярное дело)	20.05	9	Щербинин А.В.	6	-	6	-	-	-	100%	100%

### **Выводы по результатам итоговых контрольных работ по русскому языку**

Результаты итогового мониторинга образовательной деятельности по русскому языку за 2020-2021 уч. год удовлетворительные. Значительных улучшений или ухудшений не выявлено. Улучшились результаты в 3 классе, учитель Попович М.Я. Положительная динамика наблюдается в 6 классе (88% качество выполнения работы) и в 8 классе, учитель Артемьева Н.А. Качество выполнения работы: вторая четверть – 50%; третья четверть – 67%, итоговая – 80%). Высокие результаты показали ребята 9-го класса (78%) качество выполнения работы.

Слабо справились с работой обуч-ся 5-го класса (33%). Это самый низкий результат по школе. По-прежнему хорошее качество выполнения контрольной работы в 4 классе, учитель Кононова М.А.

Средний процент качества выполнения контрольной работы по русскому языку в начальных классах составляет – 62%, в 5-9 классах – 57%. Положительная динамика отмечена в 3, 6 и 8-9-х классах.

Не справился с итоговой контрольной работой по русскому языку Золин Владимир, обуч-ся 3 класса.

По анализу работ можно выделить типичные ошибки, которые дети допускают чаще всего. Например, во 2 классе при контрольном списывании дети допустили фонетические и графические ошибки и ошибки на непроверяемые безударные гласные. Швец А. обводил по карандашу, т.к. не усваивают уч. материал. В 3 классе более всего западают умения на правило «Безударные гласные» и «звонкие и глухие согласные», в 4 классе – аграмматизмы (раздельное написание слов, нарушение согласования, нарушение управления), фонетические, графические ошибки. В 5 классе более всего встречаются ошибки в окончаниях частей речи и ошибки на непроверяемую безударную гласную, произносимые согласные. Окончание частей речи. 2 обуч-ся из 9-ти (Иванов В., Самодурова А.) – контрольное списывание.

В 6 классе встречаются фонетические и графические ошибки. У некоторых обуч-ся ошибки на правило «безударные гласные», «сложные слова».

В 7 классе ребята более всего допустили ошибки на правило «непроверяемая безударная гласная» и «Обозначение мягкости согласных, а также допускают аграмматизмы (нарушение согласования, раздельное написание слов, перестановка слов пр.)

Причина аграмматизма - несформированность звуковой стороны речи, особенно в сочетании с неразвитостью фонематического восприятия.

В 8 классе вызывают затруднение звонкие и глухие согласные непроверяемые безударные гласные. Также встречаются фонетические и графические ошибки. Как и обучающиеся других классов восьмиклассники страдают аграмматизмом и соответственно могут написать слитно слова, предлоги, нарушают согласование и управление.

В 9 классе более всего ошибок на правило «непроверяемые безударные гласные», «звонкие и глухие согласные», «разделительный мягкий знак», «непроверяемые согласные». Также у многих ребят встречаются фонетические и графические ошибки.

Проведенный анализ говорит о том, что у детей недостаточно сформировано зрительно-пространственное восприятие, зрительная память, имеются трудности в концентрации внимания, несформированность звуко-буквенного анализа, нарушение внимания, оперативной памяти, контроля деятельности, замедленный темп работы.

Мы обучаем особенных детей, которые характеризуются общим недоразвитием речи. И, как следствие, на письме - неправильное изменение слов по лицам и числам, смешение падежей, ошибки согласования, неправильное употребление предлогов.

Русский язык - предмет, который играет решающую роль в духовной жизни ребёнка. Это инструмент мышления, развития. Весь поток сознания идёт по каналам: через слова усваиваются понятия, строится мысль и речь, развивается интеллект.

У большинства наших детей отмечается недостаточный уровень познавательной активности, незрелость мотивации к учебной деятельности, сниженный уровень работоспособности и самостоятельности. Речь учащихся примитивна, шаблонна, недостаточно точна, особенно беден и ограничен их словарный запас. Эмоциональный и звуковой строй речи тоже страдают. Поэтому учителям русского языка требуется большая выдержка, терпение, мастерство в использовании специфических приемов и методов в обучении грамоте.

**Выводы по результатам итоговых контрольных работ по математике**  
Результаты мониторинга образовательной деятельности по математике за 2020-2021 уч. год удовлетворительные. Самый лучший результат в начальной школе показали обучающиеся 4-го класса (82%), учитель Кононова М.А. Эти ребята показывают стабильно высокие результаты на протяжении двух последних лет. Порадовали результаты и в основной школе. Самый высокий результат показали обучающиеся 9 класса - 89% качество выполнения работы, а также 6 класс (82%) и 8 класс (80%). Это результат большого труда учителя математики Коробковой Н.В., которая имеет большой опыт работ с детьми ОВЗ, владеет специфическими методами и приемами обучения математики детей с нарушением интеллекта. По-прежнему низкое качество выполнения работы в 5 классе, учитель Цмаков С.В. Ребята шумные, неоднородные по своему составу. Будем надеяться, что в 6 классе результаты улучшатся.

Типичные ошибки, которые допускают дети. Во 2 классе затруднение вызвало вычитание с переходом через десяток и задания на сравнение. В 3-4 классах более всего западают умения складывать и вычитать числа с переходом через разряд, неправильный выбор действий и вычисление при решении задач.

В 5 классе - таблица умножения и деления, а также западают вычислительные навыки сложения и вычитания через разряд.

В 6 классе некоторые ребята допустили ошибки при вычитании обыкновенных дробей. В 7 классе вызвало затруднение задание на сравнение десятичных дробей. В 8 классе более всего ошибок встречается при умножении и делении десятичных дробей, а также при сложении и вычитании с переходом через разряд. Некоторые ребята допустили ошибки в геометрическом задании (построение). Девятиклассники справились с

к/работой хорошо (качество -89%), но встречаются ошибки при замене дроби целыми числами.

Не справившихся ребят с итоговой работой по математике нет. Но есть ребята, которые выполняли индивидуальные облегченные работы.

### **Выводы по результатам итоговых контрольных работа по профессионально-трудовому обучению**

Ребята хорошо справились с итоговой контрольной работой по профессионально-трудовому обучению. 100% качество выполнения работы по профилям: столярное дело в 6-7 и 9 классах, учитель Щербинин А.В., слесарное дело 8 классе, учитель Мещеряков Г.А.

Психолого-педагогическое изучение школьников на разных этапах занятия показали, что дети неплохо усваивают теоретический материал, ориентируются в задании, умело работают с инструментами. По-прежнему хуже получается у них осуществлять самоконтроль, выполнять отчет о работе и анализировать свои ошибки.

### **Рекомендации:**


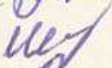
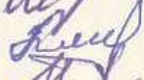




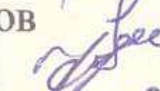

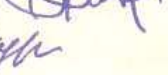

- проанализировать результаты контрольных работ за 2020-2021 уч. год на ШМО;
- создавать на уроках оптимальные условия для организации деятельности обучающихся (рациональная дозировка содержания учебного материала, замедленный темп, повтор, правильный выбор цели и средств ее достижений, посильные для обучающихся задачи, регулирование действий учеников, психологический настрой, развитие интереса к уроку);
- внимательней проверять контрольные работы, проводить классификацию ошибок; объективно оценивать работы; регулярно проводить работу над ошибками;
- активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности обучающихся, грамотно строить методическую работу с целью повышения качества обучения; продолжать внедрение в практику методов и приемов, способствующих повышению познавательной и творческой активности, мотивации; уделять особое внимание целенаправленному закреплению и повторению ключевых тем курса, предусмотренных программой;
- использовать в организации уроков современные образовательные технологии (проблемного обучения, здоровьесберегающие, разноуровневого обучения, игровые, метод проектов, ИКТ и пр.);
- продолжить работу с обучающимися основной школы по воспитанию у них творческого отношения к труду, ответственности, трудолюбия, положительного отношения к рабочим профессиям.

Зам. дир. по УВР

Л.Н. Пахоменко



Со справкой ознакомлены

Е.В. Зубкова   
М.Я. Попович   
М.А. Кононова   
Н.В. Коробкова   
Н.А. Артемьева   
С.В. Цмаков   
С.Л. Куленко   
Л.В. Фольмер   
Г.А. Мещеряков   
С.Ф. Шмелева   
А.В. Щербинин   
С.А. Курьянова 