

**Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края**

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат
с. Ванновского

ПРИКАЗ

06 декабря 2021 года

№ 297/1

Об участии в краевом дистанционном фестивале творчества среди людей с ограниченными возможностями здоровья «Путь к успеху-2021»

На основании Положения о проведении краевого дистанционного фестиваля творчества среди людей с ограниченными возможностями здоровья «Путь к успеху – 2021 г.», в целях выявления и всесторонней поддержки талантливых детей с ограниченными возможностями здоровья, раскрытия их творческого потенциала, популяризации различных видов искусства и культурному развитию детей-инвалидов, как средству их реабилитации и социальной адаптации приказываю:

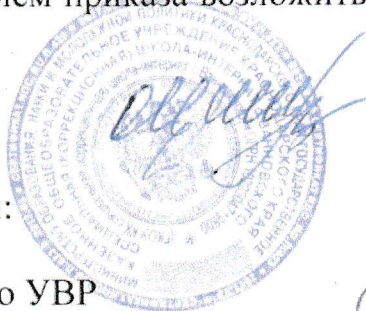
1. Заместителю директора по УВР Пахоменко Л. Н. в срок до 13.12.2021 года организовать и провести отборочный тур фестиваля «Путь к успеху».
2. Создать комиссию по отбору лучших творческих работ обучающихся для участия в краевом этапе фестиваля в составе:
 - заместитель директора по УВР Пахоменко Л. Н.;
 - учитель Шмелева С.Ф.;
 - ответственная за ВР Мишакина Т.С.
3. При оценке творческих работ члена комиссии руководствоваться Положением о проведении краевого дистанционного фестиваля творчества среди людей с ограниченными возможностями здоровья «Путь к успеху – 2021 г.»
3. Педагогам школы обеспечить участие обучающихся в количестве не менее двух участников от класса.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Пахоменко Л. Н.

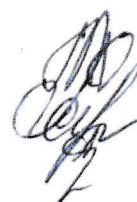
Директор школы

О.В. Цмакова

С приказом ознакомлены:

Заместитель директора по УВР
Ответственная за ВР
Учитель



 Л.Н. Пахоменко
Т.С. Мишакина
Н.А. Артемьева

Учитель

Учитель

Учитель

Учитель

Учитель

Учитель

Учитель

Воспитатель

Воспитатель

Воспитатель

Воспитатель


Воспитатель

Воспитатель


Воспитатель


Воспитатель


Воспитатель


 М.А. Кононова


 Н.Н. Лиманова


 М.Я. Попович


 Е.В. Зубкова

 Л.В. Фольмер


 СФ. Шмелева

 С.А. Курьянова

 Е.Д. Гельзер

 В.А. Клименко

 П.Н. Гриднев

 С.А. Вишнякова

 Т.В. Сердюшкина

 О.А. Лотхова

 Л.М. Глотова

 В.В. Бобровицкая

 Е.А. Маслова



КРАЕВОЙ ФЕСТИВАЛЬ ТВОРЧЕСТВА

ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ПУТЬ К УСПЕХУ

ДИПЛОМ

лауреата II степени

награждается

Цветков Лев

ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат,
Краснодарский край, Тбилисский район, с. Ванновское.

Декоративно-прикладное творчество.
6-9 лет.

Педагог: Лиманова Наталья Николаевна.

Председатель ООКК
«Мир без границ»



В.А. Козырев

Новороссийск 2021 г.



КРАЕВОЙ ФЕСТИВАЛЬ ТВОРЧЕСТВА

ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ПУТЬ К УСПЕХУ

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Выражаем благодарность

**Лимановой
Наталье Николаевне**

за подготовку участников
к краевому творческому фестивалю
«Путь к успеху - 2021».

Председатель ООКК
"Мир без границ"



В.А. Козырев

Новороссийск 2021 г.

ОТЧЕТ

о реализации проекта, посвященного 75- летию Великой победы «Помним! Чтим! Гордимся!» педагогами и учащимися 4 класса.

На основании решения методического совета от «28 августа 2019 года, социально- значимый проект «Помним! Чтим! Гордимся!» в 4 классе был реализован в соответствии с целями и задачами. Проект предназначен для обучающихся начальной школы; задуман с целью приобщения к изучению истории Великой Отечественной Войны расширения кругозора детей с ОВЗ, а так же для приобретения элементарного опыта участия в проектной деятельности.

Руководитель проекта : Лиманова Н.Н. – классный руководитель, Глотова Л.М. - воспитатель

Цель. Посредством преемственности педагогов и родителей организовать работу с учащимися 4 класса по патриотическому воспитанию, изучению истории своего народа, по формированию знаний о ВОВ, о празднике 9 мая. Воспитывать чувство гордости за победу наших героев и уважение к ветеранам.

Задачи. Знакомить с историческими событиями ВОВ.

Развивать словарь по теме ВОВ.

Формировать интерес к литературным произведениям по теме ВОВ.

Создавать условия для совместной с родителями исследовательски-поисковой деятельности.

Обогащать, расширять знания о времени ВОВ через практическую деятельность.

В процессе реализации проекта учащиеся, в зависимости своих способностей, активно и с интересом участвовали в творческой деятельности. Руководители проекта старались вовлекать не только учащихся класса, но и школы и педагогов работающих в начальной школе, родителей, библиотекаря, что значительно расширило возможности решения задач проекта и реализации цели.

Программа проекта «Помним! Чтим! Гордимся!» не предусматривала изменения в организации обучения и воспитания. Благодаря опоре на принципы сотрудничества, делового партнерства учащихся, воспитателей, классного руководителя, представителя школьной библиотеки, родителей были успешно проведены мероприятия:

1.	Всекубанский классный час: «Этих дней не смолкнет слава!»
2.	Оформление уголка класса «Помним, Чтим , Гордимся!»
3.	Спортивные соревнования : «Мама. Папа, я !- спортивная семья.
4.	Выставка-презентация «Военная техника» (посвященная 76 летней годовщине, освобождению Краснодарского края от немецко-

	фашистских захватчиков.)
5.	Поэтический вечер :«Помним и Гордимся!»
6.	Посещение мемориала ст. Тбилисская . Возложение цветов.
7.	Рисунки на тему «День победы!»
8.	Дети войны. «Помним поимённо». (беседе)
9.	Изготовление поделок. «Голубь мира».
10.	Изготовление макета «Мемориальная доска».
11.	Буклеты: «Мы за мир»
12.	«Окна Победы!» (оформление в классе)
13.	Участие в празднике «Этих дней не смолкнет слава!»

В результате проделанной работы прогнозируемый результат был достигнут:

1. У детей сформированы знания, представления о ВОВ.
2. Дети знают авторов детской литературы и их произведения о ВОВ.
3. Появился интерес к изучению событий Великой Отечественной войны.

Таким образом в результате реализации социально- значимого проекта **«Помним! Чтим! Гордимся!»** учащиеся с большим рвением поучаствовали в празднике «Этих дней не смолкнет слава», читали стихи, пели песни, танцевали и через инсценировка событий того времени научились анализировать поступки героев, узнали что в ВОВ участвовали дети получали награду за ответственно выполненные задания.

Директор школы _____



О.В.Цмакова

**Паспорт проекта
«Помним! Чтим! Гордимся!»**

<p>Полное наименование проекта.</p>	<p>Социально- значимый проект 4 класса «Помним! Чтим! Гордимся!» Посвященный 75- летию Победы в Великой отечественной войне1945г</p>
<p>Авторы проекта</p>	<p>Классный руководитель: Н.Н.Лиманова Воспитатель: Л.М. Глотова</p>
<p>Актуальность</p>	<p>2020 год –юбилейный. Это год 75-ой годовщина со Дня Победы советского народа в ВОВ 1941- 1945гг. Все больше и больше становится временной разрыв от этой памятной даты. Современным детям все сложнее понять значимость этого праздника; значимость многих слов, понятий, связанных с ВОВ; сложно представить все тягости, сложности, страх того времени. Да, в принципе, и многие родители о Великой Отечественной Войне знают лишь поверхностно. Поэтому и возникает необходимость в такой работе, которая поможет нашим детям проникнуться тем временем, теми впечатлениями и переживаниями. Очень важно систематизировать знания детей о праздновании дня Победы, поведать в полной мере о страданиях людей того времени, который пережили все тяготы войны. Грамотно донести суть происходившего во времена ВОВ и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма.</p>
<p>Проблема</p>	<p>У детей школьного возраста не достаточно сформированы знания и представления о ВОВ (героях, городах-героях, значимых событиях, военной технике, литературных произведений о ВОВ, причинах возникновения праздника, способах увековечивания памяти жертвам и участникам ВОВ). Родители эпизодически, очень редко обсуждают с детьми, рассказывают, объясняют о ВОВ.</p>
<p>Цель проекта</p>	<p>Посредством преемственности педагогов и родителей организовать работу с учащимися 4 класса по патриотическому воспитанию, изучению истории своего народа, по формированию знаний о ВОВ, о празднике 9 мая. Воспитывать чувство гордости за победу наших героев и уважение к ветеранам.</p>
<p>Задачи</p>	<p>Знакомить с историческими событиями ВОВ. Развивать словарь по теме ВОВ. Формировать интерес к литературным произведениям по теме ВОВ. Создавать условия для совместной с родителями исследовательски-поисковой деятельности. Обогащать, расширять знания о времени ВОВ через</p>


	практическую деятельность.
Сроки реализации	2 сентября 2019 г.- 9 мая 2020г.
Место проведения	ГКОК КК специальная (коррекционная) школа – интернат с. Ванновского
Участники проекта	учащиеся начальной школы, родители, педагоги ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы- интернат с Ванновского, учитель физкультуры, библиотекарь
Тип проекта	По тематике: социально- значимый По срокам реализации: долгосрочный
Этапы реализации проекта	<u>Первый этап:</u> Постановка проблемы, определение цели и задач исследовательской деятельности. <u>Второй этап:</u> Организация деятельности детей, оснащение оборудованием и материалами в соответствии с темой проекта. <u>Четвёртый этап:</u> Конечный продукт - праздник
Ресурсы (информационные, научно – методические, организационные, материально – техническое обеспечение).	.Справочная литература для детей. Подборка наглядного дидактический материал. Картотека дидактических, сюжетных и подвижных игр. Групповые помещения и спортивно-игровые площадки. Компьютеры и мультимедийные установки.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели	Формирование патриотических качеств у школьников, учитывается активное участие детей в проекте. Проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям. Освоение доступных знаний об истории родного Отечества Приобретение детьми навыков социального общения с взрослыми. Положительные отзывы детей и определение системы дальнейшей деятельности по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

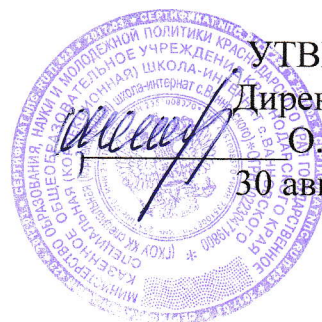
Директор школы



О.В. Цмакова

Государственное казенное образовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа – интернат с. Ванновского

РАССМОТРЕНО:
на заседании методического совета
Председатель МС  Л.Н. Пахоменко
Пр. №1 от «28 августа 2019г.»
г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
О.В. Цмакова
30 августа 2019

**Социально- значимый проект 4 класса
«Помним! Чтим! Гордимся!»
Посвященный 75- летию Победы
в Великой отечественной войне
1945г**

Классный руководитель: Н.Н.Лиманова
Воспитатель: Л.М. Глотова

с. Ванновское
2019-2020 год

ГКОК КК специальная(коррекционная) школа – интернат с. Ванновского

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«Помним! Чтим! Гордимся!»
Посвященный 75- летию Победы
в Великой отечественной войне
1945г



Участники проекта : учащиеся 4 класса
Руководители: Н.Н. Лиманова Л.М. Глотова

2019-2020г.

Ресурсное обеспечение

Временное обеспечение :

срок реализации проекта со 2 сентября 2019 по 9 мая 2020 г.

Материально техническое обеспечение : реализация проекта осуществляется совместно с учащимися школы с использованием мультимедийных средств, школьной библиотеки.

Справочная литература для детей.

Подборка наглядного дидактический материал.

Картотека дидактических, сюжетных и подвижных игр.

Групповые помещения и спортивно-игровые площадки.

Компьютеры и мультимедийные установки.

Этапы реализации проекта:

Первый этап:

Постановка проблемы, определение цели и задач исследовательской деятельности.

Второй этап:

Организация деятельности детей, оснащение оборудованием и материалами в соответствии с темой проекта.

Четвёртый этап:

Конечный продукт - праздник

Ожидаемый результат:

Формирование патриотических качеств у школьников, учитывается активное участие детей в проекте.

Проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям.

Освоение доступных знаний об истории родного Отечества

Приобретение детьми навыков социального общения с взрослыми.

Положительные отзывы детей и определение системы дальнейшей деятельности по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Тип

проекта: социально

–значимый.

Продолжительность: долгосрочный – 1 учебный год (2019-2020 год).

Участники проекта: 4 класс (начальная школа), родители, педагоги ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы- интернат с. Ванновского, учитель физкультуры, библиотекарь.

Актуальность.

2020 год –юбилейный.

Это год 75-ой годовщина со Дня Победы советского народа в ВОВ 1941- 1945гг.

Все больше и больше становится временной разрыв от этой памятной даты. Современным детям все сложнее понять значимость этого праздника; значимость многих слов, понятий, связанных с ВОВ; сложно представить все тягости, сложности, страх того времени. Да, в принципе, и многие родители о Великой Отечественной Войне знают лишь поверхностно. Поэтому и возникает необходимость в такой работе, которая поможет нашим детям проникнуться тем временем, теми впечатлениями и переживаниями. Очень важно систематизировать знания детей о праздновании дня Победы, поведать в полной мере о страданиях людей того времени, который пережили все тяготы войны. Грамотно донести суть происходившего во времена ВОВ и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма.

Проблема. У детей школьного возраста не достаточно сформированы знания и представления о ВОВ (героях, городах-героях, значимых событиях, военной технике, литературных произведений о ВОВ, причинах возникновения праздника, способах увековечивания памяти жертвам и участникам ВОВ).

Родители эпизодически, очень редко обсуждают с детьми, рассказывают, объясняют

о

ВОВ.

Цель. Посредством преемственности педагогов и родителей организовать работу с учащимися 4 класса по патриотическому воспитанию, изучению истории своего народа, по формированию знаний о ВОВ, о празднике 9 мая. Воспитывать чувство гордости за победу наших героев и уважение к ветеранам.

Задачи.

Знакомить с историческими событиями ВОВ.

Развивать словарь по теме ВОВ.

Формировать интерес к литературным произведениям по теме ВОВ.

Создавать условия для совместной с родителями исследовательски-поисковой деятельности.

Обогащать, расширять знания о времени ВОВ через практическую деятельность.

Целевая аудитория:

1.	Учащиеся 4 класса
2.	Педагоги начальной школы
3.	Учащиеся начальной школы
4.	Библиотекарь школы
5.	Совет ветеранов

Итог проекта. Праздник, посвященный 75-летию со Дня победы (2020 год).

Перспективный план реализации проекта.

Этап проекта	Возрастная группа/ответственный	Дата	Содержание
1. Всекубанский классный час: «Этих дней не смолкнет слава!»	учащиеся 4 класс классный руководитель Н.Н. Лиманова	сентябрь	- рассказать о вероломном нападении фашистских захватчиков на Советский союз; - рассматривание карты нападения и захвата СССР; - прослушивание записи голоса Левитана о начале ВОВ; - просмотр видео-презентации о начале ВОВ, моментах проводов близких на фронт
2. оформление уголка класса «Помним, чтим, гордимся!»	учащиеся 4 класс, воспитатель Л.М. Глотова	сентябрь	Рисунки посвященные ВОВ
3. Спортивные соревнования : «Мама. Папа, я !- спортивная семья	учащиеся 4 класс классный руководитель Н.Н. Лиманова, воспитатель Л.М. Глотова, учитель физкультуры В.А. Клименко, родители	октябрь	Спортивные соревнования с родителями и детьми (организовать спортивные эстафеты на военную тематику)
4. Выставка-презентация «Военная техника» (посвященная 76 летней годовщине, освобождению Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков.)	учащиеся 4 класс, воспитатель Л.М. Глотова	октябрь	- изготовить и презентовать макеты или книжки-самоделки о технике военных лет ветеранам ВОВ
5. Поэтический вечер «Помним и гордимся!»	учащиеся 4 класс классный руководитель Н.Н. Лиманова, библиотекарь К.А. Дубовик	октябрь	- подготовить и прочитать книги о ВОВ, экскурсия в библиотеку.
6.Посещение мемориала ст. Тбилисская . Возложение цветов.	учащиеся 4 класс классный руководитель Н.Н. Лиманова воспитатель Л.М. Глотова	ноябрь	беседа

7.Изготовление открытки «День победы!»	учащиеся 4 класс, воспитатель Л.М. Глотова	ноябрь	- изготовить и презентовать открытки ветеранам ВОВ
8. Дети войны. «Помним поимённо»	учащиеся 4 класс, воспитатель Л.М. Глотова	декабрь	- показать видео презентацию о детях войны; - подготовить рассказы о детях-героях ВОВ
9.Изготовление поделок. «Голубь мира».	классный руководитель Н.Н. Лиманова воспитатель Л.М. Глотова	январь	- изготовить и презентовать поделки «Голубь мира» ветеранам ВОВ
10. «Мужество героев СССР» (Якубин, Баранов)	учащиеся 4 класс, воспитатель Л.М. Глотова	февраль	- беседа
11.»Мемориальная доска»	учащиеся 4 класс, воспитатель Л.М. Глотова	февраль	- изготовление поделки
12. «Мы за мир»	учащиеся 4 класс, воспитатель Л.М. Глотова	март	- буклеты, памятки. Волонтерская акция.
13.Мемориалы : ст. Тбилисская, с.Ванновское, х.Северин,	(начальная школа воспитатели, родители)	март	Экскурсия. беседа, возложение цветов.
13. «Мы ловкие , смелые, умелые!»	(начальная школа воспитатели, родители)	апрель	Спортивные соревнования с родителями и детьми (организовать спортивные эстафеты на военную тематику)
14.Праздник «Этих дней не смолкнет слава!»	Учащиеся, учителя, воспитатели, родители	май	Праздник

ОТЧЕТ

о реализации социально- значимого проекта «Школа здоровья».

На основании решения методического совета от «26 августа 2020 года, социально- значимый проект «Школа здоровья» во 2 классе был реализован в соответствии с целями и задачами. Проект предназначен для обучающихся начальной школы; задуман с целью приобщения учащихся начальной школы к здоровому образу жизни, соблюдению правил гигиены, умению правильно питаться а так же для приобретения элементарного опыта участия в проектной деятельности.

Руководитель проекта : Лиманова Н.Н. – классный руководитель.

Цель проекта: создать условия для формирования здорового образа жизни в современной начальной школе и воспитание сознательного, ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья у школьников; научить здоровому образу; воспитывать ответственное отношение младшего школьника к своему здоровью.

Задачи :

- 1.Организовывать просветительскую и оздоровительную работу (уроки, родительские собрания , общешкольные мероприятия, классные часы, классные мероприятия, внеурочная деятельность)
- 2.Проводить работу по налаживанию тесного сотрудничества по воспитанию сознательного и ответственного отношения к своему здоровью (проведение совместных праздников, классные часы, экскурсии)
- 3.Воспитывать чувство уважения к людям любой профессии, ответственное отношение к своему здоровью, к школьному имуществу, к личным вещам (проведение смотров, конкурсов, бесед)

Данная программа не предусматривает изменения в организации процесса обучения и воспитания. При активном участии всех участников проекта повышается эффективность оздоровительной работы направленной на формирование здорового образа жизни и укрепление физического и психического здоровья младших школьников.

1.	Сентябрь	Конкурс плакатов и коллажей «Здоровым - быть здорово».
2.	Сентябрь	Конкурс семейных проектов «Еда без вреда».
3	Октябрь	Выставка рисунков «Мой любимый вид спорта».
4.	Октябрь	Конкурс кроссвордов « Где прячутся витамины?»
5.	Ноябрь	Поход выходного дня «В поход за здоровьем».
6.	Ноябрь	«День здоровья».
7.	Декабрь	Акция «Оранжевое настроение».
8.	Декабрь	Акция «Растим в классе Дерево здоровья».
9.	Январь	Проведение родительской конференции «Родитель-пример в формировании у ребёнка основ ЗОЖ».

10.	Февраль	Проведение по классам классных часов по основам гигиены и правильного питания с привлечением специалистов (медицинского работника, работников школьной столовой).
11.	Март	Фото- презентация «Активный отдых всей семьёй».
12.	Март	Классный час «Здоровая семья – счастливая страна».
13.	Март	Фотоконкурс «Мороз и солнце! День чудесный».
14.	Апрель	Классный час «Мы выбираем здоровье».
15.	Апрель	Создание буклета «Заповеди здоровья».
16.		«Зарница» (день здоровья).


В результате проделанной работы прогнозируемый результат был достигнут: у учащихся 2 класса появилось стремление к улучшению своего здоровья, через выполнение физических упражнений по утрам, через соблюдения элементарных гигиенических требований, через стремление правильно питаться; увеличилось число желающих освоить способы сохранения своего здоровья, улучшился психологический климат в коллективе класса, учащиеся научились рационально использовать свободное время, установилось более тесное сотрудничество между родителями и педагогическим коллективом, что благотворно отразилось на качестве обучения детей.

Таким образом в результате реализации социально-значимого проекта «Школа здоровья» учащиеся и родители с большим рвением поучаствовали в дне здоровья «Зарница», победители были награждены грамотами и сладкими призами.

Директор школы _____ О.В.Цмакова



Государственное казенное образовательное учреждение Краснодарского края
специальная(коррекционная) школа – интернат с. Ванновского

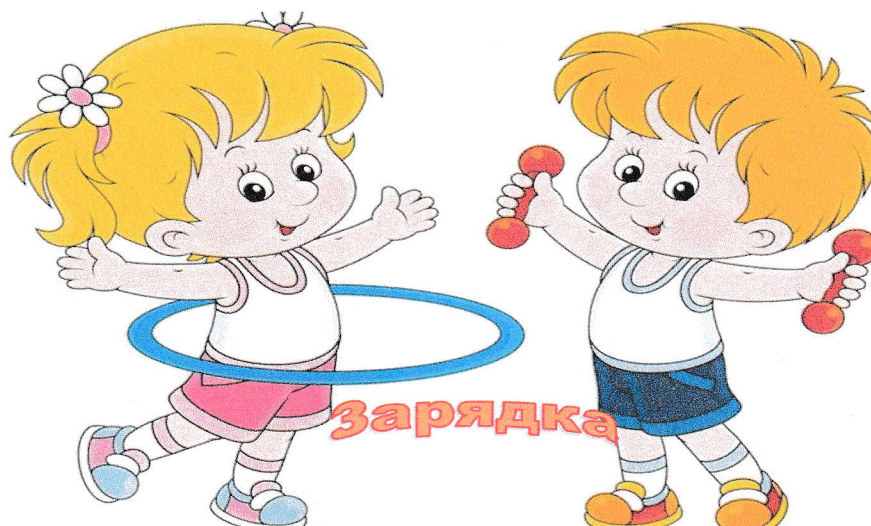
РАССМОТРЕНО:
на заседании методического совета
Председатель МС  Л.Н. Пахоменко
Пр. №1 от «26 августа 2020г.»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
 О.В. Цмакова
3 сентября 2020г. г.



Социально – значимый проект

«Школа здоровья»



Автор: Н.Н. Лиманова учитель начальных классов

с.Ванновское 2020 г.

Общие сведения об авторе:

Ф.И.О.- Наталья Николаевна Лиманова

Дата рождения- 07.11.1976г.

Образование- высшее.

Название учреждения- ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа – интернат с. Ванновского Краснодарского края.

Преподаваемый предмет: начальные классы.

Когда и что окончила : 1996 г. –Усть-Лабинское педагогическое училище Краснодарского края.

2006 г.- Армавирский государственный педагогический университет.

Квалификация по диплому – учитель начальных классов со знанием основ логопедии, воспитатель группы продленного дня, социальный педагог по специальности социальная педагогика.

Паспорт проекта

Название проекта	«Школа здоровья»
Организация	Государственное казенное образовательное учреждение Краснодарского края специальная(коррекционная) школа – интернат с. Ванновского
Руководитель учреждения	Цмакова Ольга Владимировна
Автор проекта	Лиманова Н.Н., учитель начальных классов высшей квалификационной категории
Заказчики	Родители, администрация и педагогический коллектив.
Краткое содержание проекта	Проект предполагает способствовать формированию и развитию здоровьесберегающей компетенции участников проекта для приобретения ими навыков здорового образа жизни путём проведения оздоро-

	вительных и пропагандистско-просветительских мероприятий, направленных на формирование у детей потребности ведения здорового образа жизни.
Срок реализации проекта	Сентябрь 2020-апрель 2021
География проекта	Краснодарский край, Тбилисский район, с. Ванновское
Основание для разработки Проекта	Закон «Об образовании» Национальная доктрина образования РФ до 2025 г. Конвенция о правах ребёнка Закон РФ «О правах ребёнка» -Устав школы

Аннотация проекта

Человек – совершенство природы. Но для того, чтобы он мог пользоваться благами жизни, наслаждаться её красотой, очень важно иметь здоровье. «Здоровье – не всё, но без здоровья – ничто», - говорил мудрый Сократ.

Здоровье детей и их развитие – одна из главных проблем семьи и школы. Здоровье детей за последние годы имеет устойчивую тенденцию к ухудшению. И речь идёт не только о физическом, но и психическом здоровье. Неблагоприятное экологическое состояние окружающей среды, предельно низкий социально-экономический уровень жизни населения страны привели к снижению защитно-приспособительных возможностей организма. Как сделать, чтоб ребёнок не терял здоровья? Как сделать, чтоб сохранить и укрепить здоровье детей? Здоровье детей – забота всех и надо её решать комплексно и сообща.

Тема здоровья особенно актуальна в наше время, ведь любой стране нужны личности творческие, гармонично развитые, активные и здоровые. И формируя у детей представление, что здоровье – одна из главных ценностей жизни. Мы учим их, беречь и укреплять своё здоровье.

Тема здоровья приобретает особую значимость и для нашего класса:

- а) высокий уровень хронических заболеваний учащихся;
- б) тенденция к увеличению школьных заболеваний (заболевание органов зрения);
- в) сохранение качественных показателей успеваемости учащихся;
- г) психоэмоциональное состояние учащихся на уроках (присутствие состояния тревоги, беспокойства и огорчений)
- д) отсутствие глубоких знаний, умений и навыков по формированию здорового образа жизни участников образовательного процесса.

Таким образом создание социально — значимого проекта «Школа- здоровье» и реализация основных мероприятий необходимо.

Наша школа- интернат функционирует с 1968 года. В настоящее время в школе – интернате обучаются 99 воспитанников с проблемами в развитии. Из которых, 16-обучаются на дому-15%, 20 – опекаемые – 19%, 53 – дети – инвалиды – 52%. Из общего числа семей 23 многодетные – 23%, 36 малообеспеченные – 36%, 39 - неполные – 38,61%, 2 - неблагополучные – 1,98%.

Актуальность проекта:

Здоровье – ни с чем несравнимая ценность. Каждому человеку присуще желание быть сильным и здоровым. Анализ статистических данных последних лет свидетельствуют о том, что за период обучения детей в начальной школе состояние здоровья ухудшается в разы. Нет абсолютно здоровых детей, увеличилось число детей – инвалидов. Растёт число детей, имеющих вредные привычки. Происходит рост нервно-психических и сердечно-сосудистых заболеваний и как следствие — различные формы девиантного поведения.

Поскольку будущее страны зависит от здоровья подрастающего поколения, то его формирование и профилактика является социальным заказом общества школе.

Этот социальный заказ заложен в образовательных стандартах нового поколения, поскольку они включают не только оценку качества образования, но и оценку здоровье сберегающей деятельности образовательных учреждений по следующим показателям:

Комплексная оценка состояния здоровья

Комплексная оценка безопасности ОУ

Физическое развитие обучающихся

Степень вегетативных нарушений

Заболеваемость обучающихся

Физическая подготовленность

Здоровый образ жизни.

Исходя из этого, эффективность оздоровительной работы в начальной школе так же зависит от того как складываются отношения между педагогами, учащимися, родителями, медработником. При активном взаимодействии семьи и школы, совместной организации просветительской и оздоровительной работы на основе взаимодействия и сотрудничества значительно усиливается оздоравливающий эффект. Поэтому с целью формирования здорового образа жизни и воспитания ответственного отношения к здоровью очень важно привлечь к этому процессу не только педагогов, логопеда, психолога, учителя физкультуры, медработника, но и родителей.

Проблема :

охрана и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни детей младшего школьного возраста, следует организовывать через просветительскую и оздоровительную работу направленную на формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья и предупреждение заболеваемости детей младшего школьного возраста.

Гипотеза проекта: Проблемы сохранения здоровья обучающихся и привития навыков здорового и безопасного образа жизни очень актуальны сегодня. Культура здорового и безопасного образа жизни человека есть один из результатов социализации личности в общественной среде. Чем выше приоритет здоровья и безопасности в обществе, тем выше культура здорового и безопасного образа жизни каждого его члена. Из данного вывода вытекают, по крайней мере, два положения: если создать мощную безопасную и здоровье берегающую среду, то культура здорового и безопасного образа жизни каждого ее представителя значительно повысится.

Здоровье детей — это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед учителями, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. Проблема здоровья обучающихся вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение.

Цель проекта: - создать условия для формирования здорового образа жизни в современной начальной школе и воспитание сознательного, ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья у школьников; научить здоровому образу, воспитывать ответственное отношение младшего школьника к своему здоровью.

Задачи :

- 1.Организовывать просветительскую и оздоровительную работу (уроки, родительские собрания, общешкольные мероприятия, классные часы, классные мероприятия, внеурочная деятельность)
- 2.Проводить работу по налаживанию тесного сотрудничества по воспитанию сознательного и ответственного отношения к своему здоровью (проведение совместных праздников, классные часы, экскурсии)
- 3.Воспитывать чувство уважения к людям любой профессии, ответственное отношение к своему здоровью, к школьному имуществу, к личным вещам (проведение смотров, конкурсов, бесед, диспутов)

Данная программа не предусматривает изменения в организации процесса обучения и воспитания. При активном участии всех участников проекта повышается эффективность оздоровительной работы направленной на формирование здорового образа жизни и укрепление физического и психического здоровья младших школьников.

Программа проекта вовлекает ребят младшего школьного возраста (1-4-х классов,) и разных физических возможностей в увлекательные со-

бытия, конкурсы, акции, сосредоточенные вокруг центральной темы проекта – темы здорового образа жизни.

Участники проекта: учащиеся 2 класса, педагоги класса, учитель физкультуры, библиотекарь, школьный психолог, логопед медсестра, родители.

Предметы, знания которых используются и углубляются в ходе проекта:

Чтение физическая культура, мир природы и человека речевая практика, русский язык, математика, изобразительное искусство, внеурочная и внеклассная деятельность учащихся.

Основополагающие вопросы проекта:

В чём ценность здоровья и можем ли мы влиять на своё здоровье?

Как найти индивидуальный подход к потенциалу здоровья каждого ребёнка?

Как научиться управлять состоянием своего здоровья?

Проблемные вопросы проекта:

Как зависит здоровье общества от каждого из нас?

Что нужно, чтобы быть здоровым?

ЗОЖ - это необходимость или дань моде?

Как здоровый образ жизни влияет на качество и продолжительность жизни?

Как личная ответственность за своё поведение может быть связана со здоровьем?

Учебные вопросы проекта:

Является ли здоровье важной составляющей частью жизни людей?

Каковы пять критериев здоровья человека?

Каковы факторы влияющие на здоровье и благополучие человека?

Как продолжительность жизни связана со здоровьем?

К чему ведёт безответственное отношение человека к своему здоровью?

В чём заключается опасность для людей, не считающих алкоголь врагом?

В чём коварство "дружбы" с табаком?

Каковы золотые правила здорового образа жизни и как они соблюдаются школьниками?

Рабочий план реализации проекта

I этап – подготовительный

Проведение в 1-4-х классах: бесед, анкетирования учащихся и родителей, мониторинги состояния здоровья учащихся. Для привлечения внимания школьников к физической активности, как составной части здорового образа жизни, проводятся конкурсы коллажей, плакатов, рисунков «Здоровым - быть здорово», «Еда без вреда», «Мой любимый вид спорта», конкурс кроссвордов « Где прячутся витамины?»

II этап – основной

Организация походов выходного дня «В поход за здоровьем», проведение 5-минуток здоровья на переменах, физминуток на уроках, проведение «Дня здоровья», акций «Оранжевое настроение» и «Растим в классе Дерево здоровья», проведение родительской конференции «Родитель-пример в формировании у ребёнка основ ЗОЖ», проведение по классам классных часов по основам гигиены и правильного питания с привлечением специалистов (медицинского работника, работников школьной столовой)

III этап – заключительный

Создание семейных фото- презентаций «Активный отдых всей семьёй»
Классный час «Здоровая семья – счастливая страна», «Мы выбираем здоровье», фотоконкурс «Мороз и солнце! День чудесный», создание буклета «Заповеди здоровья», «Зарница» (день здоровья)

1.	Сентябрь	Конкурс плакатов и коллажей «Здоровым - быть здорово».
2.	Сентябрь	Конкурс семейных проектов «Еда без вреда».
3.	Октябрь	Выставка рисунков «Мой любимый вид спорта».
4.	Октябрь	Конкурс кроссвордов « Где прячутся витамины?»
5.	Ноябрь	Поход выходного дня «В поход за здоровьем».
6.	Ноябрь	«День здоровья».
7.	Декабрь	Акция «Оранжевое настроение».
8.	Декабрь	Акция «Растим в классе Дерево здоровья».
9.	Январь	Проведение родительской конференции «Родитель-пример в формировании у ребёнка основ ЗОЖ».
10.	Февраль	Проведение по классам классных часов по основам гигиены и правильного питания с привлечением специалистов (медицинского работника, работников школьной столовой).
11.	Март	Фото- презентация «Активный отдых всей семьёй».
12.	Март	Классный час «Здоровая семья – счастливая страна».
13.	Март	Фотоконкурс «Мороз и солнце! День чудесный».
14.	Апрель	Классный час «Мы выбираем здоровье».
15.	Апрель	Создание буклета «Заповеди здоровья».
16.	Апрель	«Зарница» (день здоровья).

Прогнозируемый результат:

Деятельность педагогического коллектива, основанная на реализации социально — значимого проекта «Школа- здоровья», приведет:
улучшению здоровья участников образовательного процесса;
формированию потребности к ведению здорового образа жизни;
повысить качества знаний учащихся.
увеличится число желающих освоить способы сохранения своего здоровья.
улучшится психологический климат в детских классных коллективах.
снизится количество учащихся с девиантным поведением и вредными привычками.

учащиеся научатся рационально использовать свободное время.
установится более тесное сотрудничество между родителями и педагогическим коллективом, что благотворно отразится на качестве обучения детей.

Список литературы:

1. Закон «Об образовании».
2. Устав школы.
3. Ковалько В.И. Здоровье сберегающие технологии школьник и компьютер/ - Москва: Вако2007
4. Обухова Л.А. 135 уроков здоровья или школа докторов природы/ Л.А. Обухова Н.А. Лемякина ОЕ. Жиренко — Москва» Вако 2005
5. Организация и оценка здоровье сберегающей деятельности образовательных учреждений/ под редакцией М.М. Безруких — Москва ООО Вариант 2005
6. Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей / под редакцией Н.В. Сократова — Москва : Т.Ц. Сфера 2005