

Аннотация к курсу внеурочной деятельности «Движение – есть жизнь» 5-8 классы

Актуальность программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Движение – есть жизнь» обусловлена приоритетными направлениями политики в области образования на сохранение здоровья школьников. Проблема сохранения и укрепления здоровья обучающихся является одной из важнейших задач современной школы и требование сохранения здоровья обучающихся находится на первом месте в иерархии запросов к результатам образования и реализуется в соответствии со стратегическими документами, определяющими развитие системы образования Российской Федерации.

Цель программы:

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Движение – есть жизнь» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление *цели*:

- способствовать формированию активной жизненной позиции по вопросам укрепления и сохранения своего здоровья.

Задачи программы:

- ✓ Сформировать у обучающихся бережное отношение к своему здоровью и потребность следовать здоровому образу жизни.
- ✓ Активизировать двигательную активность обучающихся во внеурочное время.
- ✓ Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- ✓ Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.
- ✓ Познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга.
- ✓ Профилактика вредных привычек.
- ✓ Расширение кругозора у обучающихся в области физической культуры и спорта.
- ✓ Формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни.
- ✓ Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей

Воспитательные задачи направлены на формирование творческой, разноплановой и гармонично развитой личности.

В процессе воспитания у детей формируются:

- потребность в ежедневных физических упражнениях;
- умение рационально использовать физические упражнения в самостоятельной двигательной деятельности;
- самостоятельность, творчество, инициативность;
- самоорганизация, стремление к взаимопомощи.

Кроме того, у детей воспитывается стремление к помощи взрослому в проведении и организации разнообразных форм спортивных игр. Создаются благоприятные условия для воспитания положительных черт характера (организованности, скромности, отзывчивости и т. п.); закладываются нравственные основы личности (чувства собственного достоинства, справедливости, товарищества, ответственности за порученное дело, умение заниматься в коллективе); осуществляется воспитание волевых качеств (смелость, решительность, уверенность в своих силах, выдержка, настойчивость, самообладание); прививается культура чувств, эстетическое отношение к физическим упражнениям.