

**Аннотация к рабочей программе  
по предмету «Математика»  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

**1 - 4 классы**

Рабочая программа разработана на основании:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы школы (вариант 1).

Математика, являясь одним из важных общеобразовательных предметов, готовит обучающихся с интеллектуальными нарушениями к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками. Процесс обучения математике неразрывно связан с решением специфической задачи – коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, учит использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.

Программа составлена с учётом особенностей познавательной деятельности детей с интеллектуальными нарушениями, направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию. В школе для детей с ограниченными возможностями здоровья особое внимание обращено на коррекцию специфических нарушений. В настоящей программе полностью сохранён принцип коррекционной направленности обучения, в связи с фрагментарностью усвоения школьниками учебного материала учтена система межпредметных связей.

**Цель:** расширение у учащихся с нарушением интеллекта жизненного опыта, наблюдений о количественной стороне окружающего мира; использование математических знаний в повседневной жизни при решении конкретных практических задач.

**Задачи:**

- дать учащимся доступные понятия числа, величины, геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- формировать способность мыслить отчетливо, действовать не только с множествами предметов, но и с числами;
- развивать речь учащихся, обогащать ее математической терминологией.
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля.

Обучение математике носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, а также с другими предметами.

Рабочая программа адаптирована для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. В программе дается краткая характеристика предмета, описание места курса в учебном плане, определяются личностные и предметные результаты освоения предмета, подробно прописывается содержание учебного предмета по каждому классу и по каждому разделу, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности.

<b>Предмет</b>	<b>Учебник</b>
Математика	<b>1 класс</b> Алышева Т.В. Математика в 2-х частях, М., Просвещение, 2018 (ФГОС) <b>2 класс</b>

	Алышева Т.В. Математика в 2-х частях, М., Просвещение, 2018(ФГОС) <b>3 класс</b> Алышева Т.В. Математика в 2-х частях, М., Просвещение, 2018 (ФГОС) <b>4 класс</b> Алышева Т.В. Математика в 2-х частях, М., Просвещение, 2019 (ФГОС)
--	---

**Место предмета в учебном плане:**

- 1 класс – 3 часа в неделю, 99 часов в год
- 2 класс – 4 часа в неделю, 136 часов в год
- 3 класс – 4 часа в неделю, 136 часов в год
- 4 класс – 4 часа в неделю, 136 часов в год