

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «Чтение»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
1 - 4 классы**

Рабочая программа разработана на основании:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы школы (вариант 1).

Чтение как школьный учебный предмет имеет важное коррекционно-развивающее значение. Обучение чтению в коррекционной школе носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью, профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по чтению, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.

Цель: развитие речи обучающегося, направленность на социализацию личности умственно отсталого ребёнка на коррекцию и развитие речемыслительных способностей детей, на формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения.

Задачи:

- воспитание у детей интереса к уроку чтения и к чтению как процессу;
- формирование у них техники чтения: правильного (без искажения звукового состава слов и с правильным ударением) и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
- формирование у детей навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать одноклассников о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ;
- развитие связной речи и обогащение словаря;
- коррекция психических процессов;
- развитие интереса к книгам, знакомство с доступными детскими книгами.

Рабочая программа адаптирована для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. В программе дается краткая характеристика предмета, описание места курса в учебном плане, определяются личностные и предметные результаты освоения предмета, подробно прописывается содержание учебного предмета по каждому классу и по каждому разделу, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности.

Предмет	Учебник
Чтение	<p>1 класс Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь в 2-х частях, М., Просвещение, 2018 (ФГОС)</p> <p>2 класс Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М. и др. Чтение, М., Просвещение, 2018 (ФГОС)</p> <p>3 класс Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М. и др. Чтение, М., Просвещение, 2018 (ФГОС)</p> <p>4 класс</p>

	Ильина С.Ю. Чтение. 4 класс. В 2-х частях, М., Просвещение, 2019 (ФГОС)
--	--

Место предмета в учебном плане:

1 класс – 3 часа в неделю, 99 часов в год

2 класс – 4 часа в неделю, 136 часов в год

3 класс – 4 часа в неделю, 136 часов в год

4 класс – 4 часа в неделю, 136 часов в год