

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «Речевая практика»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
1 - 4 классы**

Рабочая программа разработана на основании:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы школы (вариант 1).

Речевая практика как школьный учебный предмет имеет важное коррекционно-развивающее значение, носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью, профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.

Цель: развитие речевой коммуникации школьников с нарушениями интеллекта для осуществления общения с окружающими людьми.

Основной формой организации деятельности детей на уроках речевой практики является речевая ситуация (тематическая ролевая игра), позволяющая воспроизвести базовые условия естественного общения. Речевые навыки, сформированные в речевых ситуациях, переносятся в спонтанное общение.

Задачи:

- ускорить процесс овладения разговорной речью на основе коррекции всех составляющих речевой акт компонентов;
- помочь детям ускорить и обобщить имеющийся у них речевой опыт;
- улучшить качественные характеристики устной речи, как звукопроизношение, темп, ритм, дикция, интонация, выразительность;
- способствовать совершенствованию речевого опыта учащихся;
- корригировать и обогащать языковую базу устных высказываний детей;
- учить строить устные связные высказывания;
- воспитывать культуру речевого общения.

Рабочая программа адаптирована для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. В программе дается краткая характеристика предмета, описание места курса в учебном плане, определяются личностные и предметные результаты освоения предмета, подробно прописывается содержание учебного предмета по каждому классу и по каждому разделу, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности.

Предмет	Учебник
Речевая практика	1 класс Комарова С.В. Речевая практика, М., Просвещение, 2018 (ФГОС) 2 класс Комарова С.В. Речевая практика, М., Просвещение, 2018 (ФГОС) 3 класс Комарова С.В. Речевая практика, М., Просвещение, 2018 (ФГОС) 4 класс Комарова С.В. Речевая практика, М., Просвещение, 2019 (ФГОС)

Место предмета в учебном плане:

1 класс – 2 часа в неделю, 66 часов в год

2 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год

3 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год

4 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год