

Согласовано:
решение
педагогического совета
«30» августа 2023 г.
протокол № 1

Утверждаю
директор ГКОУ КК специальной
(коррекционной) школы-интерната с.
Ванновского
О.В. Цмакова
Приказ № 19/8 от 30.08.2023 года

Положение

о методическом объединении учителей-дефектологов ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ванновского

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовым кодексом РФ от 01.02.2002г. (с изменениями и дополнениями);
- Уставом ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ванновского

1.2. Методическое объединение учителей-дефектологов входит в структуру методической службы общеобразовательного учреждения.

1.5. Методическое объединение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ванновского (далее школа-интернат) по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

1.6. Методическое объединение непосредственно подчиняется заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

1.7. Методическое объединение в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется Конституцией и законами РФ, указами Президента России, решением Правительства РФ, а также Уставом, локальными актами ОУ, приказами и распоряжениями директора школы-интерната.

1.8. В методическое объединение учителей-дефектологов входят педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог.

1.9. Деятельность МО основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании коррекционно-образовательного процесса.

1.10. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы МО определяются его членами в соответствии с целями и задачами школы и утверждаются методическим советом.

1.11. Методическое объединение работает в русле единой методической темы школы.

2. Цели и задачи методического объединения

2.1 Цели:

- Формирование единой методической базы для практической деятельности учителей – дефектологов и создание условий для их профессионального роста;
- взаимодействие всех специалистов ОУ в коррекционной работе с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- активизация инициативы специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога), социального педагога в обобщении и распространении опыта работы с детьми, имеющими отклонения в развитии;
- создание условий для повышения компетентности и профессиональных качеств в научно – практической работе педагогов.

2.2 Задачи:

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- освоение нового содержания, технологий, и методов педагогической деятельности;
- организация экспериментальной, инновационной деятельности;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;
- изучение и анализ состояния коррекционно-развивающей работы с детьми с интеллектуальными нарушениями;
- обобщение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы школы-интерната.
- анализ авторских программ и методик;
- организация открытых коррекционно-развивающих занятий, тематических недель с целью повышения психолого–педагогической компетентности педагогов, родителей, обучающихся;

3. Функции, содержание и формы деятельности методического объединения.

3.1. Функции методического объединения:

- вовлекает учителей-дефектологов в инновационную деятельность, стимулируя научное осмысление коррекционно-образовательной работы;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям.
- разрабатывает методические рекомендации для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организует работу методических семинаров для начинающих педагогов (по запросу).
- проводит проблемный анализ результатов коррекционного процесса;
- вносит предложения по изменению содержания учебно-коррекционного процесса;
- вносит предложения по организации и содержанию исследований, ориентированных на улучшение усвоения обучающимися учебного материала;
- вносит предложения по организации аттестации учителей- дефектологов;
- осуществляет работу в тесной взаимосвязи с учителями, классными руководителями, воспитателями и др. педагогическими работниками ОУ;
- способствует самоанализу работы учителей-дефектологов;
- согласовывает методические и организационные вопросы с администрацией школы;
- Выдвигает предложения по улучшению качества коррекционного процесса;
- обращается за консультациями по проблемам обучения и воспитания детей к администрации образовательного учреждения;
- ставит вопрос о поощрении своих членов за успехи в работе, активное участие в инновационном вопросе о публикации материалов, о лучшем опыте, накопленном в рамках методического объединения;
- рекомендует членам методического объединения различные формы повышения квалификации.

3.2. В содержание деятельности методического объединения входит:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования и воспитания;
- организация работы по накоплению дидактического материала, укреплению материальной базы и приведение средств обучения, в т.ч. технических, в соответствие современным требованиям и требованиям безопасности их использования;

- ознакомление с методическими разработками различных авторов по вопросу развития речи и высших психических функций у детей с УО;
- разработка отчетов о профессиональном самообразовании;
- организация и проведение тематических недель в ОУ;
- участие в работе спецсеминара;
- участие в работе ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования на базе ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ванновского; (проведение мастер-классов, открытых коррекционных занятий, тренингов, консультаций, диагностики и пр.)

3.3. Основными формами работы методического объединения являются:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания детей с нарушением интеллекта ;
- круглые столы, семинары, по учебно-методическим проблемам;
- творческие отчеты педагогов;
- открытые занятия и другие методические мероприятия;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания детей с нарушениями речи, вопросам общей педагогики и психологии.

4. Организация деятельности методического объединения

4.1. Методическое объединение учителей-дефектологов ежегодно избирает руководителя (председателя) и секретаря.

4.2. Руководитель методического объединения:

- планирует работу методического объединения;
- оказывает методическую помощь молодым специалистам в подготовке к выступлениям на МО;
- контролирует проведение и подписывает протоколы заседаний методического объединения.

4.3. Секретарь методического объединения ведет протоколы его заседаний.

4.4. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в квартал.

5. Права и обязанности методического объединения.

5.1. Методическое объединение имеет право:

- рекомендовать к поощрению педагогов за активное участие в МО;
- предлагать для обсуждения новые формы, методы, наглядно-методические пособия для эффективной коррекционно-развивающей работы;
- рекомендовать к публикации материалы о передовом педагогическом опыте;
- рекомендовать педагогам различные формы повышения квалификации;

5.2. *Каждый участник объединения обязан:*

- участвовать в заседаниях методического объединения;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методик воспитания и обучения детей с нарушением интеллекта и речи;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности;
- своевременно изучать нормативные документы по вопросам воспитания и обучения детей с УО, ТНР;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий.

6. Документация методического объединения

6.1. К документации методического объединения относятся:

- приказ директора школы о создании методического объединения;
- приказ о назначении на должность руководителя методического объединения;
- положение о методическом объединении;
- план работы методического объединения на текущий учебный год;
- протоколы заседаний методического объединения.

6.2. В конце учебного года руководитель МО сдает отчет /анализ о работе заместителю директора по учебно-воспитательной работе, который содержит цель и задачи на новый учебный год.

7. Контроль за деятельностью методического объединения.

7.1. Контроль над организацией и проведением МО осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

7.2. Анализ деятельности МО представляется в конце учебного года в срок до 05 июня.