

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
от 30.08 2023 года  
протокол № 1

СОГЛАСОВАНО  
Первичная профсоюзная  
организация ГКОУ КК  
специальной (коррекционной)  
школы-интерната с. Ванновского  
Председатель \_\_\_\_\_  
Кузнецко С.Л.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГКОУ КК специальной  
(коррекционной) школы-интерната  
с. Ванновского \_\_\_\_\_  
О.В. Цмакова  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
августа 2023 г.

## Положение о режиме работы ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ванновского

### I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме работы (далее – «Положение») государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ванновского (далее – школа – интернат) устанавливает режим работы, график посещения школы – интерната участниками образовательного процесса и иными лицами.

1.2. Положение о режиме работы школы-интерната разработано на основе следующих документов:

- Конвенции ООН о правах ребёнка, Декларации прав ребенка;
- Конституции РФ от 12.12.1993 г.;
- Трудового кодекса РФ от 01.02.2002г. (с изменениями и дополнениями);
- Федерального Закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ (с изменениями от 20.07.2000 г. № 103-ФЗ);
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-кз «Об образовании в Краснодарском крае»;
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 декабря 2014 г. N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре";
- Устава ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ванновского школы-интерната;

1.3. Настоящее Положение обязательно к исполнению всеми работниками.

Режим работы школы-интерната определяется приказом директора школы - интерната в начале учебного года.

Режим работы школы - интерната (*Приложение 1, 2*) действует в течение учебного года. Временное изменение режима работы возможно только на основании приказа по школе - интернату.

1.4. Настоящее положение регламентирует функционирование школы - интерната в период организации образовательного и воспитательного процессов, каникул, летнего отдыха и оздоровления обучающихся и воспитанников, работы школы-интерната, а также деятельность учреждения в выходные и праздничные дни.

1.5. Режим работы директора определяется Трудовым договором с учетом необходимости обеспечения руководства деятельностью школы - интерната.

## **II. Цели и задачи**

2.1. Упорядочение учебно-воспитательного процесса в соответствии с нормативно-правовыми документами.

2.2. Обеспечение конституционных прав обучающихся на образование и здоровьесбережение.

## **III. Режим работы школы - интерната во время организации образовательного процесса**

3.1. Школа-интернат работает по режиму пятидневной рабочей недели и двумя выходными днями. Учебные занятия организуются в одну смену. Учебный день начинать в 8.00 часов.

3.2. При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ОВЗ.

3.3. Организация образовательного процесса в школе - интернате регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

3.4. В зависимости от категории обучающихся с ОВЗ количество детей в классах комплектуется следующим образом:

- обучающийся получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих дополнительных ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки (для обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой степени, тяжелыми и множественными нарушениями развития)). На основе данного варианта программы образовательная организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (СИПР) – 2 вариант.

3.5. Учебная нагрузка соответствует количеству часов, предусмотренных годовым учебным планом. Учебный план школы-интерната разрабатывается на основе федеральных и региональных документов.

3.6. Адаптированная основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

### **Организация образовательного процесс в школе – интернате:**

3.7. **Урочная деятельность** состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками отношений.

3.8. **Внеурочная деятельность** формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ (УО) и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс. Часть, из которых предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные на

развивающую область с учётом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

- 3.9. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ (УО) основной образовательной программы, состоящей из учебного плана общеобразовательной организации, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, а также из часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ.
- 3.10. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленные в таблице:

<b>Классы</b>	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах</b>	<b>Внеурочная деятельность/ коррекционные занятия</b>
<b>Начальное общее образование</b>		
1 класс	21	до 10 часов
2-4 классы	23	до 10 часов
<b>Основное общее образование</b>		
5	29	до 10 часов
6	30	до 10 часов
7	30	до 10 часов
8	30	до 10 часов
9	30	до 10 часов

3.11. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев. Возможно перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

3.11. Учебный год начинается 1 сентября и делится на четыре четверти на I, II ступени обучения.

3.12. Продолжительность учебного года в 1-ом классе равна 33 недели, во 2 – 9 -х классах – 34 недели.

3.13. Продолжительность урока:

Продолжительность урока в I классе в 1 четверти – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 мин каждый; январь-май - по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность урока во II – IX классах – 40 минут.

3.14. С учётом специфики отклонений и утомляемости обучающихся, воспитанников во время каждого урока проводятся физкультурные паузы: две в начальной школе, по одной в основной школе.

3.15. Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья.

- 3.16. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:
- для обучающихся первых классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю
  - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
  - для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;
  - для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
  - для обучающихся 7-9 классов - не более 6 уроков.
- 3.17. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.
- 3.18. В целях преодоления отклонений в развитии обучающихся, воспитанников в школе-интернате проводятся ежедневно групповые и индивидуальные коррекционные занятия. Групповые занятия проводятся с обучающимися, воспитанниками в количестве 4-5 человек, имеющих специфические нарушения. Группы комплектуются по принципу однородности дефекта с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, воспитанников. Продолжительность групповых занятий 35-40 минут, индивидуальных – 20-25 минут. Групповые и индивидуальные занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня (согласно расписанию).
- 3.19. Коррекционно-развивающие занятия в **1-4 классах** распределены следующим образом:
- логопедические занятия - 3 часа,
  - ритмика - 1 час,
  - развитие психомоторики и сенсорных процессов - 2 часа.
- Коррекционно-развивающие занятия в 5-9-х классах распределены следующим образом:
- логопедические занятия - 3 часа;
  - коррекционные занятия с педагогом-психологом – 1 час;
  - коррекционные занятия с учителем-дефектологом – 2 часа.
- 3.20. Коррекционно-развивающие занятия по ритмике проводить во внеурочное время.
- 3.21. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии в **5-9 классах** по расписанию отводятся часы во второй половине дня. Их продолжительность составляет 20-40 минут учебного времени.
- 3.22. На внеурочную деятельность в 1-4 классах отводится 4 часа.
- 3.23. На внеурочную деятельность в 5-9-х классах отводится 4 часа.
- 3.24. Курсы ОБЖ в 1-9 классах реализуются за счёт воспитательских часов.
- 3.25. В 5-9 классах при проведении уроков профильного труда, основ социальной жизни и информатики классы делятся на две подгруппы.
- 3.26. Для обучающихся IX класса проводится трудовая практика по профилю обучения в количестве 20 дней, которая чередуется с теоретической подготовкой к итоговой аттестации (консультации).
- 3.27. При оценивании знаний и достижений обучающихся руководствоваться Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Положением о портфолио обучающегося (Портфеле достижений) Положением о системе оценивания предметных и личностных результатов освоения АООП О у/о в ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ванновского.

- 3.28. Все обучающиеся (2-9 классов) аттестуются по четвертям (обучающиеся 2-го класса – со второго полугодия). Оценивание уровня знаний, умений и навыков, обучающихся и качество преподавания проводится в соответствии с Положениями: о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, о внутришкольном контроле и о внутренней системе оценки качества образования ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ванновского.
- 3.29. Итоговую аттестацию в выпускном 9 классе проводить в соответствии с нормативно-правовыми документами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.
- 3.30. При продолжительности экзамена от 4 часов и более обучающиеся обеспечиваются питанием. Независимо от продолжительности экзамена обеспечивается питьевой режим.
- 3.31. Время ожидания начала экзамена в классах не должно превышать 30 минут.
- 3.32. Продолжительность каникул устанавливается на основании методических рекомендаций Министерства образования, науки и молодежной политики (соблюдение единого подхода к формированию календарного учебного графика в общеобразовательных организациях) и регламентируется ежегодно годовым календарным учебным графиком.
- 3.33. Перед началом каждого урока подается звонок. По окончании урока учитель и обучающиеся выходят из кабинета. Классные руководители и учителя во время перемен дежурят в коридоре и обеспечивают дисциплину учеников, а также несут ответственность за поведение детей на всех переменах.
- 3.34. Дежурство по школе педагогов, классных коллективов и их классных руководителей осуществляется в соответствии с Положением о дежурстве и определяется графиком дежурств, составленным заместителем директора по воспитательной работе в начале учебного года и утверждается директором школы.
- 3.35. Время начала работы каждого учителя - за 15 минут до начала своего первого урока. Дежурство учителей по школе начинается за 20 минут до начала учебных занятий и заканчивается через 20 минут после окончания последнего урока, и осуществляется в соответствии с должностной инструкцией дежурного учителя и Положением о дежурстве (правилами трудового распорядка).
- 3.36. Организацию образовательного процесса осуществляют учителя, педагоги в соответствии с перечнем обязанностей, установленных должностной инструкцией.
- 3.37. Учителям категорически запрещается впускать в класс посторонних лиц без предварительного разрешения директора школы, а в случае его отсутствия — дежурного администратора.
- 3.38. Ответственному за пропускной режим школы (сотрудникам ЧОП «Айсберг») категорически запрещается впускать на территорию школы, в здание школы посторонних (иных) лиц без предварительного разрешения. К иным лицам относятся представители общественности, другие лица, не являющиеся участниками образовательного процесса.
- 3.39. Педагогам категорически запрещается вести прием родителей во время уроков. Встречи педагогов и родителей обучающихся осуществляются на переменах или вне уроков педагога по предварительной договоренности,

Категорически запрещается отпускать учеников с уроков на различные мероприятия (репетиции, соревнования) без разрешения администрации школы.

- 3.40. Категорически запрещается удаление обучающихся из класса, моральное или физическое воздействие на обучающихся.
  - 3.41. Категорически запрещается производить замену уроков по договоренности между учителями без разрешения администрации школы.
  - 3.42. Организация воспитательного процесса в школе регламентируется планом воспитательной работы на учебный год, расписанием работы воспитателей.
  - 3.43. Учитель, ведущий последний урок, не выводит детей из класса до прихода воспитателя.
  - 3.45. Учителя 1-9 классов сопровождают детей в столовую, присутствуют при приеме пищи детьми и обеспечивают порядок.
  - 3.46. Проведение экскурсий, походов выходов с детьми на внеклассные мероприятия за пределы школы разрешается только после издания соответствующего приказа директора школы. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет учитель, который назначен приказом директора.
  - 3.47. Проведение спортивных мероприятий в кабинете ЛФК допускается только по расписанию, утвержденному директором школы.
  - 3.48. График питания обучающихся, дежурства по школе утверждается директором школы ежегодно.
  - 3.49. Выход на работу учителя, педагога или любого сотрудника школы после болезни возможен только по предъявлению директору больничного листа.
- Школьное расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.
- 3.50. В школе с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся учитель должен проводить на уроках физкультурные минутки и гимнастику для глаз.
  - 3.51. Изменение в режиме работы школы определяется приказом директора школы в соответствии с нормативными правовыми документами в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха.
4. Всем педагогам при ведении журналов следует руководствоваться Положением по ведению классного журнала (журналы на бумажном носителе), положением о ведении электронного учета успеваемости обучающихся ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната
  5. с. Ванновского в краевой автоматизированной информационной системе электронных дневников и журналов.
  - 6.
  7. 4.2 Внесение изменений в бумажные журналы (зачисление и выбытие учеников) производит только классный руководитель по приказу директора школы. В автоматизированной системе «Сетевой город. Образование» - ответственный специалист, назначенный приказом директора школы на основании приказа о зачислении/ выбытии.
- 7.45.

#### IV. Режим работы школы - интерната во время организации воспитательного процесса

- 4.1 Воспитательный процесс регламентируется расписанием занятий второй половины дня, дополнительного образования.
- 4.2. Между началом внеурочных занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью **не менее 30 минут** (за исключением категории обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития), обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.
- 4.3. Самоподготовка (домашние задания) 2-9 классов с 16.00-17.00 (1 час)
- 4.4. Проведение экскурсий, походов, выходов с учащимися на внеклассные мероприятия за пределы территории школы разрешается только после издания соответствующего приказа директора школы-интерната. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при проведении подобных мероприятий несет учитель, который назначен приказом директора.
- 4.5. Работа спортивных секций, клубов, допускается только по расписанию, утвержденному директором школы – интерната.
- 4.6. Во внеурочное время продолжительность прогулки для младших школьников должна составлять не менее часов 3,5 часов, обучающихся 11-14 лет- не менее 3 часов, для обучающихся 15-17 лет- не менее 2,5 часов. Время прогулки распределяется в течение дня. Двигательная активность на воздухе должна быть организована в виде подвижных и спортивных игр.
- 4.7 Продолжительность ночного сна для обучающихся, воспитанников школы-интерната должна составлять:
- в начальной школе (7-10 лет) не менее 10 часов;
  - для детей среднего школьного возраста (11-14 лет) - 9 часов;
  - для старших школьников (15-17 лет) - не менее 8,5 часов.
- 4.8. Дневной сон 1-2 классов с 13.20 по 15.20. Дневной сон может быть рекомендован по медицинским показаниям и более старшим детям. Полноценное качество сна, помимо длительности, обеспечивается организацией между ужином и сном тихих игр в помещении или спокойной прогулки на воздухе, а также соблюдением гигиенического режима проветривания спальных помещений.
- 4.9. Наряду с уроками адаптивной физической культуры в режиме дня в школе – интернате используются и малые средства физического воспитания: утренняя гимнастика, физкультпауза на уроках и при самоподготовке (**Приложение 2**), подвижные игры на переменах и во время прогулки, занятия в спортивной секции и клубе.
- 4.10. Предусматривается организация рационального распределения энергетической ценности двухразового горячего питания обучающихся: второй завтрак - 25%, обед – 35%, а для воспитанников, пребывающих в круглосуточном режиме, предусматривается пятиразовое горячее питание: I завтрак – 20%, II завтрак 10-

15%, обед 35-40%, полдник 10%, ужин 23-28%, поэтому распределение по калорийности в течение суток сделано таким образом, чтобы приходящие дети получили 50% от суточной калорийности.

- 4.11. Прием пищи осуществляется по отдельному графику, составленному с учетом количества посадочных мест в школьной столовой.
- 4.12. График питания обучающихся, дежурства по школе - интернату утверждается директором школы - интерната ежегодно.
- 4.13. Воспитатели в соответствии с графиком дежурства, сопровождают детей в столовую, присутствуют при приеме пищи детьми и обеспечивают порядок.
- 4.14. Для организации питания обучающихся в пути следования к месту отдыха и обратно, при проведении походов, экскурсий, различных внешкольных и выездных мероприятий выдается сухой паек.
- 4.15. Интервалы между приемами пищи обучающимися не превышают 3,5 - 4-х часов.
- 4.16. Для проведения культурно-массовой работы отводится не более 1,5 часов.
- 4.17. Просмотр телевизионных передач, сопряженный со значительной зрительной, психической нагрузкой, не превышает в день:
  - для младших обучающихся, воспитанников 1 часа,
  - для старших - 1,5 часов и не чаще 2 раз в неделю.
- 4.18. Массовые общешкольные праздники, экскурсии проводятся в середине недели (среда, четверг).
- 4.19. Мероприятия эмоционального и двигательного характера проводятся до ужина.
- 4.20. Для обучающихся, воспитанников школы-интерната в режиме дня предусматривается свободное время.
- 4.21. В каникулярное время проводится оздоровление обучающихся, воспитанников: увеличивается время пребывания на воздухе, организовываются спортивные соревнования.
- 4.22. Воспитанники, находящиеся на дневном пребывании уходят домой по окончании выполнения всех учебных, коррекционных, логопедических и факультативных занятий только в сопровождении родителей (законных представителей).

#### **V. Режим работы школы – интерната в выходные и праздничные дни.**

- 5.1. Работа сотрудников в выходные и праздничные дни осуществляется в соответствии со статьями 111,112 Трудового Кодекса Российской Федерации и регламентируется приказом директора.

#### **VI. Режим работы школы - интерната во время каникул**

- 6.1. В период осенних, зимних, весенних каникул педагогический персонал работает согласно утвержденному плану работы, графиками работ с указанием видов деятельности, которую будет выполнять педагог на каникулах.
- 6.2. В этот период педагогический состав может привлекаться к педагогической, методической, организационной работе, связанной с реализацией образовательной



программы в пределах установленного ему объема учебной нагрузки (педагогической работы).

- 6.3. Учебно – вспомогательный и обслуживающий персонал работает согласно утвержденному плану работы, графиками работ с указанием видов деятельности, которую будет выполнять на каникулах.
- 6.4. Летняя кампания проводится с целью оздоровления обучающихся и воспитанников школы-интерната, воспитания у них трудолюбия, любви к окружающей среде, формирования здорового образа жизни и обеспечения занятости детей в летнее время. В период проведения летней кампании в школе-интернате могут функционировать лагерь с дневным пребыванием детей.
- 6.5. Организация воспитательного процесса в школе - интернате в летний период регламентируется приказом директора «Об организации летнего отдыха и оздоровления обучающихся».
- 6.6. Педагогические работники, для которых каникулярный период не совпадает с оплачиваемым отпуском, могут привлекаться к работе в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей на базе школы-интерната.
- 6.7. Режим рабочего времени педагогических работников устанавливается с учетом выполняемой ими работы и определяется правилами внутреннего трудового распорядка школы - интерната, графиками работы, коллективным договором.

## **VII. Делопроизводство**

Режим работы школы - интерната регламентируется следующими документами:

7.1 Приказы директора школы:

- О режиме работы школы - интерната на учебный год;
- Об организации питания;
- Об организованном окончании четверти, учебного года.
- О работе в выходные и праздничные дни.

7.2. Графики дежурств:

- классных коллективов
- педагогов в школе и в столовой;
- дежурных администраторов.

7.3. Должностными обязанностями педагогических работников.

**РЕЖИМ ДНЯ****1-4кл.****ГКОУ КК специальной (коррекционной)  
школы-интерната с. Ванновского на 2023-2024уч.г.**

<b>Элемент режима</b>	<b>Время</b>
подъем	7.00
зарядка	7.05-7.15
утренний туалет	7.15-7.30
завтрак	7.30-7.50
подготовка к урокам	7.50-8.00
уроки	8.00-13.10
Обед	12.10-12.30
самообслуживающий труд	13.10-13.20
сончас	13.20-15.20
Работа клубов	15.20-16.00
Прогулка	16.00-16.10
Полдник	16.10-16.20
самоподготовка	16.30-17.50
подвижные игры	17.50-18.00
вечернее занятие	18.00-18.30
ужин	18.30-18.50
занятия по интересам, просмотр ТВ	18.50-20.00
сонник	20.00-20.20
прогулка	20.20-20.30
вечерний туалет	20.30-20.50
подготовка ко сну	20.50-21.00
отбой	21.00

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**5-9кл.**  
**ГКОУ КК специальной (коррекционной)**  
**школы-интерната с. Ванновскогона 2023-2024уч.г.**

<b>Элемент режима</b>	<b>Время</b>
подъем	7.00
зарядка	7.05-7.15
утренний туалет	7.15-7.30
завтрак	7.30-7.50
подготовка к урокам	7.50-8.00
уроки	8.00-14.00
Обед	12.10-12.30
самообслуживающий труд	14.00-14.10
прогулка	14.10-14.30
Работа клубов	14.30-15.10
ОПТ	15.10-16.10
Полдник	16.10-16.20
самоподготовка	16.20-17.40
подвижные игры	17.40-18.00
вечернее занятие	18.00-18.30
ужин	18.30-18.50
занятия по интересам, просмотр ТВ	18.50-20.00
сонник	20.00-20.20
прогулка	20.20-20.30
вечерний туалет	20.30-20.50
подготовка ко сну	20.50-21.00
отбой	21.00