

Принято:
На заседании педагогического совета
ГКОУ КК специальной (коррекционной)
школы-интерната с. Ванновского
№ 1 от 30.08 2021г.
Председатель _____ О.В. Цмакова

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ КК специальной
(коррекционной) школы-интерната
с. Ванновского _____ О.В. Цмакова



Положение об освоении адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ванновского в форме семейного образования

I. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:
- Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 22.12.2015г. № 4/15);
 - приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.11.2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62297) (далее - постановление N 2). (в ред. Распоряжения Минпросвещения РФ от 06.04.2021 N Р-77);

1.1. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» родители (законные представители) несовершеннолетних детей имеют право на выбор формы освоения образовательных программ.
Данное положение распространяется на оказание образовательных услуг по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) или специальной индивидуальной программе развития (СИПР), образовательной программе на основе

базисного учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида в форме семейного образования, индивидуального обучения на дому, в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

1.2. Для всех форм получения образования по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) или специальной индивидуальной программе развития (СИПР), в пределах конкретной общеобразовательной программы действует соответствующий федеральный государственный образовательный стандарт.

1.3. Общеобразовательное учреждение несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края за реализацию конституционных прав граждан на образование, соответствия выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее федеральным государственным образовательным стандартам.

1.4. Школа-интернат осуществляет текущий контроль за освоением адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) или специальной индивидуальной программы развития (СИПР), образовательной программы на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида обучающимся в выбранной ими или их родителями (законными представителями) форме семейного образования (в том числе по отдельным учебным предметам).

1.5. Освоение программы в форме семейного образования (в том числе по отдельным предметам уч. плана) предполагает самостоятельное или с помощью педагогов, работающих на договорной основе, или с помощью родителей (законных представителей) обучающегося, воспитанника освоение программ с последующим прохождением промежуточной и итоговой аттестации в школе-интернате.

1.6. Порядок освоения программ в форме семейного образования или в сочетании с другими формами устанавливается учредителем и (или) уставом общеобразовательного учреждения на условиях договора между общеобразовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающегося.

1.7. На любом этапе обучения родители (законные представители) могут расторгнуть договор с общеобразовательным учреждением и перевести ребенка на другую форму освоения АООП или специальной индивидуальной программы развития (СИПР) или образовательной программы.

1.8. Общеобразовательное учреждение имеет право расторгнуть договор:

- в случае неуспеваемости обучающегося, воспитанника по итогам двух и более четвертей по двум и более предметам;

- в случае неуспеваемости обучающегося по итогам года по одному или нескольким предметам.

1.9. Повторное освоение обучающимся, воспитанником образовательной программы в форме семейного образования не допускается.

1.10. При зачислении обучающегося в школу-интернат или при изменении формы освоения общеобразовательных программ в приказе общеобразовательного учреждения отражается форма освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) или специальной индивидуальной программы развития (СИПР), образовательной программы в соответствии с заявлением родителей (законных представителей).

1.11. При зачислении обучающегося, воспитанника все данные о нем вносятся в журнал того класса, в котором он будет независимо от формы освоения общеобразовательных программ.

1.12. Родители (законные представители) совместно с общеобразовательным учреждением несут ответственность за выполнение адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) или специальной индивидуальной программы развития (СИПР) в

соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, прилагают усилия к освоению обучающимися общеобразовательных программ.

II. Содержание образования и организация обучения в семейной форме

2.1. Обучение в форме семейного образования организуется в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программой или специальной индивидуальной программой развития (СИПР), образовательной программой, уставом школы-интерната, учебным планом, отражающими образовательную стратегию и особенность общеобразовательного учреждения. Для всех обучающихся действуют учебный план и образовательная программа, включающие обязательный минимум содержания общеобразовательных программ.

2.2. При освоении адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) специальной индивидуальной программы развития (СИПР) в форме семейного образования, обучающийся, достигший совершеннолетия, или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим положением, программами учебных предметов, примерным перечнем базовых тем, нормам оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

2.3. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы (в том числе по отдельным учебным предметам) в форме семейного образования зачисляются в контингент обучающихся общеобразовательного учреждения.

2.4. В приказе учреждения и в личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением обучающегося, достигшего совершеннолетия, или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса (группы), в котором он будет числиться, или оформляется журнал индивидуальных занятий.

2.5. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется независимо от формы получения образования и проводится в полном соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников 9 кл. общеобразовательных учреждений для обучающихся с УО Российской Федерации, утверждённым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

III. Организация обучения в форме семейного образования

3.1. ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат с. Ванновского осуществляет прием детей, желающих получить образование в семье (в том числе по отдельным уч. предметам учебного плана), на общих основаниях по заявлению родителей (законных представителей) с указанием выбора формы получения образования. В приказе о зачислении ребёнка в учреждение указывается форма получения образования. Заявление родителей (законных представителей) и приказ о зачислении хранятся в личном деле обучающегося в школе-интернате. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться независимо от формы освоения общеобразовательных программ.

3.2. Обучающиеся могут перейти на семейную форму получения образования по заявлению родителей (законных представителей) на любой ступени основного общего образования: начального, основного. Обучающиеся, получающие образование в семье (в том числе по отдельным уч. предметам), вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в другой форме.

3.3. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) специальной индивидуальной программы развития (СИПР) в форме семейного образования (в том числе отдельных учебных предметов) предполагает самостоятельное,

или с помощью педагогов, или с помощью родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося освоение общеобразовательных программ с последующим прохождением промежуточной итоговой аттестации в общеобразовательном учреждении.

3.4. Отношения между школой-интернатом и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося регулируются договором, условия которого не должны ограничивать права сторон по сравнению с действующим законодательством.

3.5. В договоре указывается общеобразовательная программа, по которой обучающийся будет получать образование в семье, формы и сроки проведения промежуточной аттестации по предметам учебного плана, сроки выполнения практических работ, финансовые взаимоотношения сторон. Договор составляется в 2-х экземплярах: первый экземпляр договора хранится в учреждении в личном деле обучающегося, второй - находится у родителей (законных представителей) обучающегося.

3.6. Для выполнения практических работ, получения консультативной и методической помощи, прохождения промежуточной аттестации обучающийся приглашается на учебные, практические и иные занятия, соответствующие срокам выполнения практических работ, проведения промежуточной аттестации обучающихся по очной форме по расписанию общеобразовательного учреждения.

3.7. Промежуточная аттестация обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) или специальной индивидуальной программе развития (СИПР) начального, основного образования при обучении в форме семейного образования осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и графиком её проведения.

Результаты аттестации фиксируются в классном журнале и дневнике обучающегося.

3.8. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося могут присутствовать на консультациях и промежуточной аттестации обучающегося при наличии медицинских показаний или по требованию педагога-психолога данного общеобразовательного учреждения и должны быть информированы в письменном виде об уровне усвоения обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы.

3.9. Общеобразовательное учреждение вправе расторгнуть договор, если родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося не обеспечили:

- освоение обучающимся определённой договором адаптированной основной общеобразовательной программы или специальной индивидуальной программы развития в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в установленные сроки;

- явку обучающегося в общеобразовательное учреждение в определённые договором сроки для выполнения практических работ, прохождения промежуточной и итоговой аттестации.

3.10. Родителям (законным представителям), осуществляющим воспитание и обучение несовершеннолетнего ребёнка в семье, выплачиваются денежные средства в размере суммы затрат на образование каждого ребёнка на соответствующем этапе обучения в общеобразовательном учреждении.

3.11. Обучение в форме семейного образования (в том числе по отдельным предметам учебного плана) осуществляется до получения ребёнком основного образования, либо до достижения им возраста, определённого законодательством Российской Федерации на получение образования по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) или специальной индивидуальной программе развития (СИПР).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575846

Владелец Цмакова Ольга Владимировна

Действителен с 17.03.2021 по 17.03.2022