


РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
от 30.08 2021 года  
протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГКОУ КК специальной  
(коррекционной) школы-интерната  
с. Ванновского  
С.В. Цмакова  
Приказ № 01 от 09 2021г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГКОУ КК специальной (коррекционной) школе- интернате с. Ванновского

#### 1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ванновского (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ванновского.

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок, периодичность, систему оценок, формы текущего контроля успеваемости и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся школы-интерната, а также порядок хранения в архивах информации о результатах.

1.3. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

1.3.1. Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

1.3.2. Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний, умений, навыков обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях и после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, подтемы, раздела) в соответствии с учебной программой.

1.3.3. Промежуточная аттестация обучающихся - процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения.

1.4. Целью аттестации являются:

1.4.1. Установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков.

1.4.2. Контроль выполнения учебных программ и календарно - тематического графика изучения учебных предметов.

### **Формы контроля и порядок оценивания обучающихся**

1.5 Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ являются:

1.6 Письменная проверка - это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным работам относятся: домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы; тестирование; сочинения, изложения, диктанты.

1.6.1 Устная проверка - это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

1.6.2 Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

1.7 При текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки в баллах. Критерии оценивания по каждому предмету регламентируются локальным актом Школы - Уставом (ст. 4, п.4.23.).

1.8 Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9-х классов к итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом Школы-интерната.

1.9 При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ могут использоваться информационно-коммуникативные технологии.

1.10 Безотметочное обучение может осуществляться во 2-ом классе в соответствии с решением педагогического совета учреждения.

1.11 Промежуточные оценки в баллах в 3-9 классах выставляются за I, II, III, IV четверти. В конце учебного года выставляются годовые оценки.

1.12 Обучение в учреждении завершается итоговой аттестацией.

1.13 Выпускники ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ванновского, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельства установленного образца.

1.14 обучающиеся, воспитанники могут быть освобождены от выпускных экзаменов по состоянию здоровья. В этом случае они также получают свидетельства установленного образца.

## **2 Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1 Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой в течение учебного года. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.2 Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

- определения степени освоения обучающимися адаптированной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования в течение учебного года по всем предметам, курсам учебного плана во всех классах/группах,
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов в зависимости от темпа, качества, особенностей освоения учебного материала,
- предупреждения неуспеваемости.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении проводится - поурочно, по темам и по учебным четвертям в форме устных и письменных ответов: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; отчёты о наблюдениях; тестирование; сочинение, изложение, диктанты, защита рефератов и проектов, проверка техники чтения, выполнения нормативов по физической культуре и другое.

2.4. Периодичность и формы текущего контроля обучающихся (по темам, поурочно) определяет учитель самостоятельно с учетом требований ФГОС, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием адаптированной основной

общеобразовательной программы, используемых образовательных технологий.

2.5. Периодичность и формы текущего контроля учитель указывает в рабочей программе по предмету, учебному курсу.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется:  
- в 1-х классе - без фиксации образовательных результатов в виде оценок по 5-ти балльной шкале, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация. Допускается словесная объяснительная оценка. Успеваемость во 2 – 9 Учреждения подлежат текущему контролю в виде отметок в классный журнал по «5» балльной шкале по предметам учебного плана, безотметочно по факультативным курсам, внеурочной деятельности, коррекционно-развивающим курсам.

При выставлении текущих отметок по вновь изучаемым предметам не рекомендуется выставлять неудовлетворительные отметки в течение 1 четверти. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах в «АИС «СГО» и в дневниках обучающихся.

2.7. Обучающиеся, временно обучающиеся в медицинских, реабилитационных, учреждениях, осуществляющих в т.ч. образовательную деятельность, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях. Оценки из выписки ведомости оценок учитываются при проведении промежуточной аттестации.

2.8. Обучающиеся, временно находящиеся на спортивно-тренировочных сборах, в медицинских, профилактических учреждениях, не проводящих обучение, обязаны по возвращении сдать зачеты по пропущенным темам.

2.9. Обучающимся, пропустившим по не зависящим от них обстоятельствам более двух третей учебного времени, оценки за четверть не выставляются. Текущий контроль успеваемости таких обучающихся решается в индивидуальном порядке директором Учреждения по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

2.10 Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы обучающихся после обязательного анализа и оценивания требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.

2.11 Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом. Текущий контроль успеваемости обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану по предметам, изучаемым ими самостоятельно проводится в форме собеседования по согласованию с родителями (законными представителями).

2.12 Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.13 Результаты работ обучающихся контрольного характера должны быть отражены в классном электронном журнале, как правило, к следующему уроку по этому предмету.

2.16 Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (далее - УВР) контролирует ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывает методическую помощь учителю в его проведении.

2.17 Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки.

2.18 Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал в графу, которая отражает тему контроля.

2.19 Неудовлетворительный результат контрольной, проверочной, итоговой работы обучающегося, отраженный в журнале учета успеваемости класса, в обязательном порядке должен иметь следствием дополнительную работу с учеником, включающую консультацию по неосвоенному материалу и повторную работу, что отражается в журнале успеваемости класса оценкой, выставленной рядом с первой неудовлетворительной отметкой обучающегося за четверть или полугодие.

2.20. При оценке текущих результатов освоения обучающимися образовательных программ (их частей) и/или выставлении отметок промежуточной аттестации по учебным предметам (курсам), изучаемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут использоваться разные системы оценивания: четырёх балльная система оценивания, оценивание по системе «зачет/незачет».

2.21. С учетом различных возможностей доступа к электронным ресурсам и реализации дистанционного обучения оценка текущих результатов освоения обучающимися образовательных программ (их частей) и/или выставление отметок промежуточной аттестации по отдельным учебным предметам (курсам) (физическая культура, музыка, изобразительное искусство и т.п.) во 2-9 классах может осуществляться по системе «зачет/незачет».

2.22. Выбор системы оценивания определяется решением педагогического совета и утверждается локальным актом образовательной организации.

При четырёхбалльной системе оценивания текущий контроль успеваемости обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий без использования специальных платформ для дистанционного обучения, осуществляется на основании настоящего Положения.

2.23. При зачетной системе оценивания текущий контроль успеваемости обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий без использования специальных платформ для дистанционного обучения, осуществляется на основании настоящего Положения. Отметка, выставленная учителем, соотносится с зачетной системой оценивания:

«2» - «незачет»

«3», «4», «5» - зачет.

Оценивание за четверть обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, осуществляется на основании настоящего Положения.

2.24. Годовая промежуточная аттестация обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, осуществляется на основании настоящего Положения.

Годовая отметка по учебному предмету (курсу), текущее и промежуточное оценивание которого осуществляется в течение года с использованием разных систем оценивания, выставляется на основе результатов оценки учебных достижений по балльной системе и по зачетной системе оценивания с учетом данного Положения.

### **3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1 Освоение образовательной программы начального общего, основного общего, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

3.2 Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-9-х классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно или устно.

3.3 Промежуточная аттестация обучающихся 2-9-х классов сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана.

3.4 Контрольные мероприятия для учащихся 2-4-х классов проводятся в следующих формах:

3.4.1 По русскому языку- контрольный диктант и грамматические задания (контрольное списывание);

3.5 По математике - письменная контрольная работа;

3.6 По чтению - проверка навыков чтения;

3.7 По остальным предметам учебного плана - тестирование, собеседование.

3.8 Контрольные мероприятия для обучающихся 5-9-х проводятся в следующих формах:

3.8.1 По русскому языку- контрольный диктант, выполнение грамматических заданий (контрольное списывание для слабых обучающихся, требующих индивидуального подхода)

3.9 По математике - письменная контрольная работа, тестирование, другие формы;

3.10 По другим предметам учебного плана - проверка навыков чтения, собеседование, тестирование.

3.11 Итоговые (годовые) контрольные мероприятия проводятся в мае текущего учебного года по расписанию, утвержденному директором школы-интерната. График проведения годовых контрольных мероприятий доводится до сведения педагогов не позднее, чем за две недели до их начала.

- 3.12 Все контрольные мероприятия проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.
- 3.13 Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1 стандартный урок.
- 3.14 В соответствии с периодом вработываемости в учебный процесс и шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития учащихся, контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 5-го.

*Требования к материалам для проведения контрольных мероприятий:*

- 3.15 Материалы готовятся учителями-предметниками, учителями начальных классов
- 3.16 Содержание письменных работ и устных собеседований должно соответствовать требованиям учебной программы, годовому тематическому планированию учителя - предметника.
- 3.17 Итоги контрольных мероприятий учащихся 2-9-х классов отражаются в классном журнале (электронном журнале) в виде отметки по пятибалльной шкале.
- 3.18 Письменные работы, выполненные обучающимися, в ходе промежуточной аттестации (годовые контрольные работы), хранятся в личных делах.
- 3.19. Отметка обучающихся за четверть по предмету выставляется на основе результатов текущего контроля и фактического уровня знаний, умений, компетенций. Отметка обучающегося за четверть, как правило, высчитывается как среднее арифметическое результатов устных опросов, контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер (округление среднего арифметического до целого производится в пользу обучающегося). Отметка не может быть выставлена при наличии менее трех текущих оценок.
- 3.20 Четвертные оценки выставляются за 2 дня до окончания аттестационного периода. Классные руководители доводят результаты текущей аттестации до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) на классных ученических и родительских собраниях.
- 3.21 Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогическом совете ОУ.

#### **4. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации**

- 4.1 Участниками процесса аттестации считаются: обучающийся и учитель, преподающий предмет в классе, директор ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ванновского. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).
- 4.2 Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

- разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;
- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ.

4.3 Все учителя ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ванновского несут дисциплинарную ответственность за неукоснительное исполнения настоящего Положения, а заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе осуществляет постоянный контроль за оценочной сферой деятельности педагогического коллектива, принимает меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций, считая безусловным приоритетом законные интересы обучающегося.

4.4 Все учителя ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ванновского несут дисциплинарную ответственность за своевременность информирования родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости обучающихся на родительских собраниях, приглашая родителей в школу, либо обращаясь к ним письменно по почте.

## **5. Порядок внесения изменений и дополнений в настоящее Положение**

5.1 Внесение изменений и дополнений в Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в ГКОУ КК специальной (коррекционной) школе-интернате с. Ванновского осуществляется педагогическим советом школы.

5.2. Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в ГКОУ КК специальной (коррекционной) школе-интернате с. Ванновского и внесенные в него изменения и дополнения вступают в силу со дня их утверждения приказом директора школы.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575846

Владелец Цмакова Ольга Владимировна

Действителен с 17.03.2021 по 17.03.2022