

Утверждено  
Решение педагогического совета ГКОУ  
КК специальной (коррекционной)  
школы-интерната с. Ванновского  
протокол № 1 от 27.07.2024 г.  
Председатель  
О.В. Цмакова



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дополнительного образования детей государственного  
казенного общеобразовательного учреждения  
Краснодарского края специальной (коррекционной)  
школы-интерната с. Ванновского на 2024-2025уч.г.

## **Пояснительная записка**

### **Цели и задачи образовательной организации**

- создание оптимальных условий для получения образования необходимого и достаточного при продолжении обучения в профессиональных училищах, для включения в трудовую деятельность и интеграцию в современном обществе;
- стимулирование развития у обучающихся достаточных гражданских и нравственных качеств;
- создание модели коррекционно-развивающей среды, способствующей социальной адаптации обучающихся.
- обеспечение достижения всеми обучающимися минимума содержания учебных программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений по образовательным областям учебного плана;
- формирование у обучающихся (воспитанников) культуры жизненного самоопределения, умений трудиться, ставить цель, элементарно планировать, добиваться достаточно высокого качества труда;
- разработка и апробация организационно-педагогической и учебно-технологической документации необходимой для реализации целей программы развития;
- использование наиболее эффективных способов повышения профессиональной квалификации педагогов;
- создание благоприятных условий для укрепления физического, нравственно-психического здоровья детей, обучающихся в школе-интернате.

Цель дополнительного образования детей:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся в процессе освоения вязального мастерства (крючок и спицы).

#### **Учебный план направлен на реализацию следующих задач:**

##### **• Обучающие:**

- освоить традиционные техники вязания крючком и спицами,
- ознакомиться с современными приемами вязания,
- овладеть принципами составления цветовой гаммы,
- изучить условные обозначения и схемы, используемые в вязании.

##### **• Развивающие:**

- развить эстетические и творческие способности обучающихся,
- дать понятие о цвете, гармонии.
- познакомить детей с видами декоративно-прикладного искусства,
- познакомить детей с современным декоративно-прикладным творчеством.
- развить у детей фантазии, образного мышления, внимания.

##### **• Воспитательные:**

- сформировать трудовые и эстетические навыки,
- воспитать аккуратность и культуры труда,
- воспитание упорства в достижении желаемых результатов.

## Планируемые результаты

Для детей с ОВЗ (У/О) очень важно выделить формирование следующих компетенций: общекультурную, социально - трудовую, коммуникативную, личностного самоопределения. Использование компетентностного подхода при обучении детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) означает постепенный переход от репродукции знаний и навыков к конструированию содержания образования. Ожидаемые результаты соотнесены с задачами программы, дифференцируются по годам обучения и делятся на: теоретические знания, практические умения и навыки, личностные качества, развитие которых предполагается в ходе реализации программы.

В результате **первого года обучения** дети *должны знать*:

- правила техники безопасности при работе с колющими и режущими предметами, утюгом;
- общие сведения по истории вязания;
- основные виды декоративно-прикладного искусства;
- основные технические приемы вязания крючком и спицами;
- необходимые материалы и оборудование для ручного вязания;
- основные этапы изучения цвета, классификацию цветов спектра (главные и промежуточные, холодные, тёплые, нейтральные, пограничные, ахроматические, хроматические цвета);
- основные виды и типы орнаментов;
- условные обозначения и несложные схемы вязания;

*должны уметь*:

- подобрать необходимое оборудование и материал для работы;
- производить расчет петель для вывязывания несложного изделия;
- пользоваться схемами вязания (условные обозначения);
- вывязывать несложные узоры крючком и спицами;
- составлять орнаментальную полосу;
- вывязывать орнамент согласно схеме (2-3 цвета);
- вышивать орнамент по петлям;
- выполнять работу средней сложности (вязание шарфа...);
- оформить готовое вязаное изделие (кисти, помпоны, кайма и пр.);
- организовать и содержать в порядке свое рабочее место;
- отпаривать готовое трикотажное изделие;

*также у обучающихся должны сформироваться и закрепиться личностные качества:*

- усидчивость, терпение, аккуратность, настойчивость в достижении цели, желание добиваться хорошего результата;
- умение работать в коллективе;
- взаимопомощь.

В результате **второго года обучения** дети *должны знать*:

- все виды ручного вязания (вязание спицами, крючком, длинным крючком);
- основные трикотажные швы;
- основные законы цветоведения и колористики;
- основные приёмы вязания несложных трикотажных изделий по выкройке;

*должны уметь:*

- вязать предметы одежды по выкройке;
- соединять детали изделия;
- полностью выполнять расчёт задуманного изделия согласно выбранному узору и пряже;
- проводить тепловую обработку и стирку изделий из трикотажа;

*должны получить дальнейшее развитие личностные качества:*

- уважительное отношение к народному искусству;
- отзывчивость, взаимопомощь;
- умение адекватно реагировать на проявление зависимого поведения среди подростков;

№ п/п	Наименование направления	Название творческого объединения	Сроки освоения
1	Художественно-эстетическое	«Веселый клубочек»	2 года

### **Особенности и специфика образовательной организации**

ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат с. Ванновского входит в систему специального (коррекционного) образования. Осуществляет дифференцированное образование детей с проблемами умственного развития.

Учреждение осуществляет обучение, воспитание умственно отсталых детей школьного возраста и коррекцию их психофизического развития, социально-трудовую адаптацию обучающихся и их интеграцию в общество.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план дополнительного образования детей ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ванновского составлен на основеследующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 30 декабря 2021 года, (редакция, действующая с 1 марта 2022 года) (далее – ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI.Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)»).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями на 30 сентября 2020 года №533) (далее Порядок».
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Устав ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ванновского

### **Режим функционирования образовательной организации**

Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недель. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 24 мая. Учебный план дополнительного образования составлен с учетом 5-ти дневной учебной недели. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах и составляет 40 минут. Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения от 8 до 12 человек

График работы:

	«Веселый клубочек»
среда	15.00-15.40

В группу принимаются дети, пришедшие по интересу, без конкурсного отбора, не всегда имеющие опыт и навыки вязания, обладающие какими-либо художественными способностями или просто дети, которые имеют желание заниматься по данному направлению.

Промежуточная аттестация осуществляется по окончании учебного года в форме наблюдения, опроса, анкетирования, тестирования, творческих заданий и проектов, участия в выставках и конкурсах.