Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа-интернат
с. Ванновского

РАССМОТРЕНО Руководитель МО воспитателей _____О.А. Лотхова Протокол № 1 от «___»_____2022 г.	**СОГЛАСОВАНО** Заместитель директора школы по ВР _____Т.С. Мишакина «___»_____2022г.	**«УТВЕРЖДАЮ»** Директор ГКОУ специальной (коррекционной) школы-интернат _____О.В.Шмакова

Программа
индивидуальной профилактической работы с семьёй
несовершеннолетних Иванова Василия, Иванова Лидия
на 2022-2023 учебный год

Программа разработана
воспитателем 7 класса
Глотовой Любовью Михайловной

с. Ванновское
2022г.

Характеристика семьи

Иванов Василий Андреевич 30.05.2007г.р, Иванова Лидия Андреевна 24.12.2008 г.р - проживают с матерью Ивановой Полиной Ивановной

Мать - Иванова Полина Ивановна работает сезонно по найму.

Хата в которой проживает семья Ивановых, куплена на материнский капитал. В хате две комнаты. В целом жильё имеет скромный и неухоженный вид, без излишеств. Поскольку в хате не проводятся санитарные мероприятия, воздух в нём спёртый и все предметы одежды и мебели пропитаны этим запахом. Во дворе тоже беспорядок, двор заросший бурьяном, забор ветхий, некрашеный.

Учащиеся не всегда имеет сезонную одежду и обувь, школьную форму и учебные принадлежности. Не всегда следят за своим внешним видом, не приучены выглядеть опрятно.

Ребята не приучены и не вовлечёны в домашние дела, не любят дома трудиться. В школе-интернате поручения выполняют с желанием.

Василий и Лидия имеет средний уровень здоровья. Простудными заболеваниями болеют не часто. В школе учатся по адаптированной программе, которая даётся им с трудом.

В целом обстановка в семье не благополучная, мать не пользуется авторитетом у сына и дочери. Это сказывается на здоровье и успеваемости несовершеннолетних.

Учётная карта семьи,

находящейся на внутришкольном учёте.

Сведения о членах семьи.

Родственные отношения	Ф.И.О	Дата рождения	Место учёбы, работы
мать	Иванова Полина Ивановна	15.09.1980г.р	По найму
сестра	Иванова Роксана Андреевна	04.11.2012г.р	ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат с. Ванновского, 1 класс
сестра	Иванова Ульяна Андреевна	28.07.2014г.р	ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат с. Ванновского ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат с. Ванновского, 1 класс
сестра	Иванова Ангелина Андреевна	07.01.2016 г.р	ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат с. Ванновского ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат с. Ванновского, 1 класс
сестра	Иванова Лидия Андреевна	24.12.2008 г.р	ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат с. Ванновского ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат с. Ванновского, 7 класс
брат	Иванов Василий Андреевич	30.05.2007 г.р	ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат с. Ванновского ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат с. Ванновского, 7 класс

Мать неудовлетворительно исполняет родительские обязанности по содержанию и воспитанию несовершеннолетних детей.

Сведения о лице заполнявшем карту. Любовь Михайловна Глотова, воспитатель

Контактный телефон : +7 953 071 14 22

Пояснительная записка

По праву ведущим считается семья. Она является той единственной средой жизни и развития ребенка, в которой закладываются основы личности.
Следующим по силе воздействия на ребенка фактором после семьи выступает учебное заведение.
Эффективность воспитания подростка сильно зависит от того, насколько тесно взаимодействуют центр и семья. Ведущую роль в организации сотрудничества центра и семьи играют воспитатели. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую центром по отношению к воспитанию, обучению детей, и участвуют в ее реализации. При этом семья должна рассматриваться как главный заказчик и союзник в воспитании детей, а объединение усилий родителей и педагога создаст благоприятные условия для развития подростка.
В основе взаимодействия семьи и воспитателя лежат принципы взаимного доверия и уважения, поддержки и помощи, терпения и терпимости по отношению друг к другу.
Значительное место в системе воспитателя с родителями обучающихся отводится психолого-педагогическому просвещению. Накопление психолого-педагогических знаний родителей должно быть тесно связано с развитием их педагогического мышления, практических умений и навыков в области воспитания. Необходимо, чтобы информация носила предупреждающий характер, была бы основана на практической целесообразности, демонстрировала опыт, конкретные факты. Это обусловливает отбор содержания, а также форм организации педагогического просвещения.

Целевое назначение
Цель программы:
- способствовать созданию в семье более комфортных условий для личностного роста и развития детей, укрепления института семьи, возрождения семейных ценностей и традиций.
- коррекция личностного развития обучающих, помощь в решении проблем, возникающих в ходе образовательного процесса, помощь семье.
- включение в социальную значимость на основе интересов и склонностей всех членов семьи.

Задачи программы:
-раннее выявление семейного благополучия;
-диагностирование и определение социально-педагогических проблем, оказывающих негативное воздействие на становление и развитие личности ребёнка в семье;
-организация работы по поднятию престижа и ценности семьи, совершенствование форм семейного воспитания;
- вовлечение родителей во внеурочную деятельность, организация и проведения семейного досуга;
-изменение отношений в семье в результате анализа семейной ситуации, формирование новой позитивной стратегии и тактики;
-правовое воспитание родителей;

- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей, повышение их культурно-образовательного уровня с учётом с учётом различного социального положения семей;
-выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания:
- оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи;
-формирования позитивной и адекватной самооценки;
- выявление положение детей в системе внутрисемейных взаимоотношений.

Механизм реализации программы.
Направления реализации программы:
-мониторинговые исследования и определение перспектив;
-психолого-педагогическое сопровождение, вовлечение родителей в педагогическое образование, находящихся в СОП;
-внедрение здоровье сберегающих технологий, формирующих позитивные установки на ЗОЖ;
- привлечение родителей к творческой деятельности с детьми, развитие форм семейного досуга;
-межведомственное взаимодействие учреждений системы профилактики;
- управление, контроль, мониторинг.

Описание участников программы
Программа индивидуальной профилактической работы с семьёй несовершеннолетних Иванова Василия и Ивановой Лидии, предназначена для оказания социально-психологической помощи семьи с детьми, находящимися в социально-опасном положении. Возраст не ограничен.

Обоснование:

Индивидуальная профилактическая работа с семьёй несовершеннолетних Иванова Василия , Ивановой Лидии разработана по следующим причинам:- обучение родителей навыкам социально- поддерживающего и развивающего поведения в семье о во взаимоотношениях с детьми.
- развивать высшие психические функции семьи;
- коррегировать социальную сферу в развитии семьи.

Программа рассчитана на 1 год.
Участник программы ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы - интернат с. Ванновского семья Иванова Василия , Ивановой Лидии.

Реализация программы:
Реализация программы проводится по следующему направлению:
-систематизация знаний семьи;
-воспитанию чувства ответственности за свои поступки.

Индивидуальный план
мероприятий по реабилитации несовершеннолетних и их семьи, находящихся в социально-опасном положении
2022-2023 уч.год

№	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Посещение семьи, составление актов обследования санитарно-гигиенического и жилищно-бытового состояния	1 раз в четверть	Воспитатель Л.М. Глотова Социальный педагог Т.С. Мишакина
2	Наблюдение за социально-психологическим климатом в семье, выявление проблем семейного воспитания. Оказание своевременной педагогического помощи в решении возникших проблем. Отслеживание санитарного состояния семьи. жилья.	Систематически	Воспитатель Л.М. Глотова Социальный педагог Т.С. Мишакина
3	Осуществление контроля: -за обеспечением ребѐнка школьными принадлежностями, одеждой, обувью; -пропусками школьных занятий без уважительной причины.	Систематически	Воспитатель Л.М. Глотова Классный руководитель С.А. Курьянова
4	Приглашение родителей и лиц их заменяющих, на классные мероприятия, общешкольные праздники, выставки, собрания с целью включения их в образовательный процесс	По плану работы	Воспитатель Л.М. Глотова
5	Индивидуальные беседы с родителями с целью воспитания у них ответственности за воспитание ребёнка и формирования основ здорового образа жизни семьи. -Семья как естественный фактор воспитания детей. -Организация совместного досуга в семье- как основа взаимопонимания -Домашние обязанности подростка и ответственность -Личный пример, авторитет родителей. -Типичные недостатки семейного воспитания и пути их преодоления.	В течение года при посещении семьи	Воспитатель Л.М. Глотова Социальный педагог Т.С. Мишакина
6	Проведение профилактических бесед с Ивановым Василием, Ивановой Лидией.		Воспитатель Л.М. Глотова

	-«Твои успехи и неудачи», - «Правила поведения учащихся», -«Как справиться с плохим настроением, обидой» -« Твоя семья»		
7	Вовлечение во внеклассную деятельность школы (участие в организации и проведении мероприятий)	Сентябрь-май	Воспитатель Л.М. Глотова Классный руководитель С.А. Курьянова
8	Поддерживать постоянную связь с органами опеки, социальной защиты, ОДН и КДН и ЗП с целью своевременного оповещения о выявленных недостатках.	По необходимости	Воспитатель Л.М. Глотова Социальный педагог Т.С. Мишакина

Ожидаемые результаты деятельности, их социальная эффективность.

- Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблению психоактивными веществами в подростковой среде;

- обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с ребѐнком;

- улучшение результатов в обучении, организация основной и досуговой деятельности подростка;

- улучшение взаимоотношений с близкими, сверстниками, устранение негативной атмосферы в семье, возможное решение проблем семьи и, как следствие, социальная адаптация и изменение статуса семьи, ее членов;

- повышение уровня самоконтроля и личной ответственности за предпринимаемые действия;

- повышение и укрепление мотивации родителей за сохранение и поддержание своего здоровья и здоровья своего ребѐнка;

Использованная литература и интернет-ресурсы:

1.Мудрик А.В. Социальная педагогика: учебное пособие-М 2000г.

2.Реан А.А Семьи и дети группы риска 2004г.№3

3. Помощь родителям в воспитании детей: Пер. С английского/ Общ.ред.В.Я.Пилиповского-М 1992г.

4. Кащенко В.П. Педагогическая коррекция :учебное пособие.2000

5.П.Ф.Каптерев О семейном воспитании : учебное пособие / Сост. и автор комент. Андреева. И.Н.2000г.

6.Методика и опыт работ социального педагога / Под. Ред. Л.В. Кузнецовой. - М.,2005

7.Овчарова Р.В. Справочная книга социальной педагогике М-2004г.

8. Фалькович Т. А., Толстоухова Н. С., Обухова Л. А. Нетрадиционные формы работы с родителями. М-., 2005

9.Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних./ Авт.-сост.: Е. П. Картушина, Т. В. Романенко.-М., 2009

10. Интернет ресурсы.

Аналитический отчёт

по реализации индивидуальной программы профилактической работы с семьей несовершеннолетних Иванова Василия, Ивановой Лидии за 2022-2023 учебный год воспитателя ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ванновского Глотовой Любовь Михайловны

Программа направлена:
-на осуществление педагогически целесообразной коррекции с целью уменьшения силы негативного влияния на микроклимат в семье;
- на стимулирование положительных изменений в семье;
-на повышение уровня социальной защищенности детей, нейтрализацию влияния негативных факторов на личность ребенка и процесс его развития;
- на создание условий для компенсации недостаточного участия семьи в обеспечении жизнедеятельности детей.

Цель программы:
осуществление коррекционной, реабилитационной работы с семьей. Оказание содействия в их успешной социальной реабилитации и адаптации в современных условиях, материальная, психолого-педагогическая поддержка данной семьи.

Задачи программы:
провести педагогически целесообразную коррекцию с целью создания положительного микроклимата в семье; организовать просветительскую работу среди родителей; защитить права детей, воспитывающихся в семьях,
-создать условия для компенсации недостаточного участия семьи в обеспечении жизнедеятельности детей; распределение ответственности между участниками реализации комплексной программы социальной реабилитации.
-выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания;
-оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи.
- беседы с родителями, ребёнком, работа с социальным педагогом для дальнейшего улучшения климата в семье, продолжения учёбы,
-рейдовые посещения на дому.

Контакт с классным руководителем и воспитателем установлен тесный: мать реагирует на советы и рекомендации. С Полиной Ивановной регулярно проводились профилактические беседы с целью воспитания ответственности за воспитания ребенка и формирования основ здорового образа жизни

- Семья как естественный фактор воспитания детей
- Развитие потребностей ребёнка с приходом в школу. Формы общения.
- Влияние учебной деятельности на организм ребёнка.
- Личный пример и авторитет родителей.

- Типичные недостатки семейного воспитания и пути их преодоления.
- Беседа о занятости ребенка в семье.

- Проблемы внимания- Как помочь ребенку в общении со сверстниками
- Дисциплина на улице – залог безопасности.
- Почему дети лгут? Проблемы нравственности.

школьные собрания:

- «Право ребёнка на защиту от всех форм жестокого обращения»
- Поздравительная программа для мам «Тепло твоих лучистых глаз»
- «Воспитание нравственности», « Безопасные каникулы», Итоги 1 четверти.
- «Мы в ответе за будущее наших детей».Итоги 2 четверти.
- «Безопасные каникулы». Итоги года.

Семья учащихся посещалась с целью изучения характера взаимоотношений, особенностей семейного воспитания, эмоциональной атмосферы в семье. Изучение личностных особенностей членов семьи.

В течение года Василий и Лидия вовлекались в деятельность волонтёрского отряда «По зову сердца», где принимали участие в разных акциях: «Ветераны-педагоги школы», «День пожилого человека»,» Красная ленточка»,» Мы за здоровый образ жизни», »Память» . Принимали активное участие в жизни класса и школы, выступали на праздниках, новогоднем с театрализованной сценкой «Ах,этот новый год» , открытию месячника «Есть такая профессия родину защищать», участвовали в патриотической сценке»Василий Тёркин» ,к празднику 8 марта участвовал в сценке «Три девицы», к 9 мая участвовали в акции «Стена памяти» .

Это помогло Василию и Лидию осознать себя, посмотреть на себя со стороны, способствовало формированию самоконтроля, повысило уверенность в себе.

В семье стали налаживаться отношения детей с мамой. Она стала больше уделять внимание детям. В семье установилась благоприятные атмосфера проживания семьи.

26.05.2023г.

Директор школы О.В. Цмакова

Воспитатель: Л.М. Глотова

Карта воспитанности **Иванова Василия**

обучающегося 7 класса, ГКОУ КК специальной (коррекционной)

школы-интернат с. Ванновского

сентябрь 2022-2023 уч.г.

Фамилия, имя ученика	Любозна-тельность	Отношение к школе	Прилежание трудолюбие	Бережное отношение к природе	Красивое в жизни	Отношение к себе	Рейтинг (суммарный балл)
	Указывается средний балл по каждому показателю						
1.Иванова Василия	3,0	3,1	3,0	2,9	2,8	3,0	2,8

Уровни воспитанности (в %)	
Высокий (от 4 до 5 баллов)	
Средний (от 3 до 4 баллов)	
Низкий (от 2 до 3 баллов)	низкий
Отрицательный (от 1 до 2 баллов)	

19.09.2022 г.

Директор школы _____ О. В. Цмакова

Карта воспитанности **Иванова Василия**

обучающегося 7 класса, ГКОУ КК специальной (коррекционной)

школы-интернат с. Ванновского

май **2022-2023** уч.г.

Фамилия, имя ученика	**Любозна-тельность**	**Отношение к школе**	**Прилежание трудолюбие**	**Бережное отноше-ние к природе**	**Красивое в жизни**	**Отношение к себе**	**Рейтинг (сумарный балл)**
	Указывается средний балл по каждому показателю						
1.Иванова Василия	3,3	3,3	3,4	3,5	3,2	3,4	**3,3**

Уровни воспитанности (в %)	
Высокий (от 4 до 5 баллов)	
Средний (от 3 до 4 баллов)	средний
Низкий (от 2 до 3 баллов)	
Отрицательный (от 1 до 2	

22.05.2023 г.

Директор школы _____ О. В. Цмакова

12

Карта воспитанности **Ивановой Лидии**

обучающейся 7 класса, ГКОУ КК специальной (коррекционной)

школы-интернат с. Ванновского

сентябрь **2022-2023** уч.г.

Фамилия, имя ученика	**Любозна-тельность**	**Отношение к школе**	**Прилежание трудолюбие**	**Бережное отноше-ние к природе**	**Красивое в жизни**	**Отношение к себе**	**Рейтинг (суммарный балл)**
	Указывается средний балл по каждому показателю						
1.Иванова Лидия	3,4	3,3	3,4	3,0	3,3	3,2	**3,3**

Уровни воспитанности (в %)	
Высокий (от 4 до 5 баллов)	
Средний (от 3 до 4 баллов)	средний
Низкий (от 2 до 3 баллов)	
Отрицательный (от 1 до 2 баллов)	

19.09.2022 г.

Директор школы О. В. Цмакова

Карта воспитанности **Ивановой Лидии**

обучающейся7 класса, ГКОУ КК специальной (коррекционной)

школы-интернат с. Ванновского

май 2022-2023 уч.г.

Фамилия, имя ученика	**Любозна-тельность**	**Отношение к школе**	**Прилежание трудолюбие**	**Бережное отношение к природе**	**Красивое в жизни**	**Отношение к себе**	**Рейтинг (суммарный балл)**
	Указывается средний балл по каждому показателю						
1.Иванова Лидия	4,0	4,0	4,0	3,8	3,9	4,0	**4,0**
Уровни воспитанности (в %)							
Высокий (от 4 до 5 баллов)							
Средний (от 3 до 4 баллов)	хороший						
Низкий (от 2 до 3 баллов)							
Отрицательный (от 1 до 2 баллов)							

22.05.2023 г.

Директор школы _____ О. В. Цмакова

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа- интернат с. Ванновского

Справка по результатам освоения воспитательных программ, по итогам мониторингов, проводимых организацией.

Воспитатель: **Глотова Любовь Михайловна**

Для достижения необходимого уровня воспитанности и социализации воспитанников ГКОУ КК школы-интерната С. Ванновского воспитатели систематически проводят диагностику.

Использование программы индивидуальной профилактической работы с семьёй несовершеннолетних обучающейся 7 классе **Иванова Василия и Иванову Лидию** на 2022-2023 учебный год позволило достичь положительной динамики уровня социализации и воспитанности.

Динамика показателей результата.

№ п/п	Ф.И.О.	ответственность	бережливость	дисциплинированность	Ответственное отношение к учебе	Отношение к труду	Коллективизм и товарищество	Доброта и отзывчивость	Честность	Простота и скромность	Культурный уровень	Средний балл	Уровень воспитанности	период
2.	Иванов Василий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	**3,0**	средний	Сентябрь 2022 г.
		3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	**3,3**	средний	Май 2023 г.
3.	Иванова Лидия	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	**3,5**	хороший	Сентябрь 2022г
		4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	**4,4**	хороший	Май 2023 г.

22.05.2023г.
Составила: воспитатель Л.М.Глотова
Проверила: директор школы О.В. Цмакова

Справка – подтверждение

дана воспитателю государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ванновского Глотовой Любовь Михайловне в том, что по итогам мониторингов обследования уровня воспитанности, проводимых в сентябрь 2022г , май -2023 уч.г.

Отмечена положительная динамика:

Иванов Василий сентябрь 2022 г. –**2,8** балла, май 2023 г – **3,3** балла;

Иванова Лидия сентябрь 2022 г – **3,3** балла, май 2023 г – **4,0** балла.

Директор школы _____ О.В.Цмакова

Выписка из протокола № 2

заседания Совета профилактики ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы интернат с. Ванновского от 13.10.2022 года

Присутствовали: директор школы О.В. Цмакова, заместитель директора по ВР Мишакина Т.С. руководитель МО воспитателей О.А.Лотхова, воспитатель В.В. Бобровицкая, воспитатель ЕД. Гельзер, воспитатель Л.М. Глотова, воспитатель Е.А.Маслова, социальный педагог С.А.Вишнякова, инспектор ОПДН Попов Е.О.

Повестка дня:

1. Отчет о мероприятиях по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и соблюдение Закона 1539-КЗ
2. О постановке обучающихся, воспитанников семей на учет ВШК.
3. 0тчет классных руководителей о планируемой занятости детей во время каникул.

По второму вопросу слушали заместителя директора по ВР Т.С. Мишакину, которая сообщила, что в адрес Совета профилактики поступило ходатайство от воспитателя Глотовой Любовь Михайловны о постановке на внутришкольный учет семью Ивановой Полины Ивановны, которая является матерью несовершеннолетних Иванова Василия и Ивановой Лиды учащихся 7 класса, за неисполнение родительских обязанностей по содержанию несовершеннолетних.

Любовь Михайловна сообщила, что мать несовершеннолетних, Иванова Полина Ивановна постоянного места работы не имеет, постоянно нуждается в финансовой и иной материальной помощи и полностью зависима от поддержки государственных социальных служб. Полина Ивановна не обеспечивает детей сезонной одеждой, обувью, школьными принадлежностями. Дети часто болеют простудными заболеваниями, но мать на это не обращает внимания, в медицинское учреждение обращается редко. Дети часто не посещают школу без уважительной причины. Несовершеннолетним требуется уход и забота матери, но, к сожалению, Полина Ивановна является негативным примером для детей своим образом жизни, нормами, правилами поведения. Она уклоняется от выполнения своих родительских обязанностей по воспитанию и содержанию – это выражается в отсутствии заботы о нравственном и физическом развитии детей, не интересуется жизнью и успехами детей в школе, не занимается их воспитанием. При посещении семьи Ивановой П.И. выявлено, что санитарное состояние домовладения неудовлетворительное, постельное белье отсутствует.

Все переговоры с матерью несовершеннолетних Ивановой П.И., приводят к оскорблениям с ее стороны и нежеланием идти на контакт.

Решили:

Поставить на внутришкольный учет семью Ивановой П.И. сроком с 13.10.2022г. - по 20.05.2023г. Воспитателю Глотовой Л.М. разработать индивидуальную профилактическую программу с семьей Ивановой П.И.

Председатель совета профилактики: Т.С. Мишакина

Секретарь: Е.Д. Гельзер

Выписка из протокола № 9

заседания Совета профилактики ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы интернат с. Ванновского от 20.05.2023 года

Присутствовали: директор школы О.В. Цмакова, заместитель директора по ВР Мишакина Т С.. руководитель МО воспитателей О.А.Лотхова, воспитатель В.В. Бобровицкая, воспитатель ЕД. Гельзер, воспитатель Л.М. Глотова, воспитатель Е Л. Маслова, социальный педагог С.А.Вишнякова, инспектор ОПДН Е.О. Попов

Повестка дня:

1. Отчет о мероприятиях по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и соблюдение Закона 1539-КЗ. Выступление Т.С. Мишакиной
2. О снятии обучающихся, воспитанников и их семьи с учета ВШК. Выступление воспитателя Л.М. Глотовой
3. Отчет классных руководителей о планируемой занятости детей во время каникул.

По второму вопросу слушали заместителя директора по ВР ТС. Мишакину. Татьяна Сергеевна сообщила, что в адрес совета профилактики поступило ходатайство от воспитателя Глотовой Любовь Михайловны, о снятии с внутришкольного учёта семьи Ивановой П.И.

Любовь Михайловна рассказала, что в период с 13.10.2022г. - по 20.05.2023г. семье Ивановой П.И. оказывалась педагогическая и психологическая помощь. Регулярно проводились профилактические беседы с мамой несовершеннолетних такие как: «Выполнение закона 1539 КК», «Организация совместного досуга в семье- основа взаимопонимания», « Домашние обязанности подростка и ответственность»,»Родительский авторитет».

С обучающимися 7 класса Ивановым В, Ивановой Л., в течение года были проведены беседы:« Твои успехи и неудачи», «Правила поведения учащихся», « Твоя семья», «Как справится с плохим настроением, обидой ».

В результате проведенной профилактической работы, дети школу без уважительной причины не пропускают, успевают по всем предметам, имеют необходимую одежду и обувь для дома, для посещения образовательного учреждения, прогулок. Все вещи в удовлетворительном состоянии, соответствуют возрасту, имеется верхняя одежда по сезону и времени года. Несовершеннолетние обеспечены всеми необходимыми школьными принадлежностям.

Полина Ивановна посещает классные и общешкольные родительские собрания, интересуется школьной и внеклассной жизнью детей, поддерживает постоянную связь с педагогами школы.

Полина Ивановна адекватно реагируют на рекомендации специалистов школы, обращает внимание на эмоциональное состояние детей, тепло относятся к ним. Присутствует позитивный контакт с детьми.

Решили: снять с внутришкольного учета семью Ивановой Полины Ивановны в связи с тем, что в семье наблюдается улучшение психологической атмосферы и положительная динамика в воспитании детей.

Председатель совета профилактики: Т.С. Мишакина

Секретарь: Е.Д. Гельзер

ДОГОВОР
о взаимодействии
Муниципального бюджетного учреждения культуры «Ванновский культурно – досуговый центр» и Государственного казённого общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальная (коррекционная) школа – интернат с. Ванновского

«10» января 2018 г.

Муниципальное бюджетное учреждение культуры Ванновский культурно досуговый центр (далее МБУК «Ванновский КДЦ») в лице директора Некрытовой Ольги Владимировны действующей на основании Устава, с одной стороны и Государственного казённого общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы интернат с. Ванновского (далее школа-интернат с. Ванновского) в лице директора Цмаковой Ольги Владимировны действующей на основании Устава, с другой стороны (вместе именуемые «Стороны»), заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Настоящий Договор определяет взаимоотношения между образовательным учреждением в области обучения и воспитания детей и подростков в сфере дополнительного образования.

1.2. Стороны Договора осуществляют сотрудничество с целью:

- создания наиболее благоприятных условий для обучения и воспитания детей и подростков;
- организации внеурочной деятельности;
- взаимного содействия оздоровлению детей и подростков;
- пропаганды здорового образа жизни;
- организации досуга обучающихся с целью их физического, духовного, нравственного развития, формирования активной жизненной позиции;
- эффективного использования ресурсов.

1.3. В целях содействия друг другу в решении уставных задач Стороны договорились оказывать взаимные услуги, осуществлять обмен информацией, участвовать в совместных практических проектах и других видах совместной деятельности, не противоречащих законодательству.

1.4.Стороны оказывают друг другу все виды услуг на взаимосогласованных условиях. Стороны имеют право отказываться от предложений, если одна из Сторон в них не нуждается, если Сторона не имеет возможности принимать участие в надлежащей мере, или если имеются возражения третьей стороны.

1.5. Совместная деятельность сторон строится на основании Закона РФ «Об образовании» и данного Договора.

2. ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

2.1. Стороны обязуются не разглашать конфиденциальные сведения, которые стали известны в процессе совместной деятельности.

2.2. Стороны оказывают друг другу помощь в охране исключительных прав.

2.3. Стороны обязуются:
- передавать друг другу все материалы, необходимые для достижения поставленных целей;
- предоставлять необходимую информацию для учащихся, родителей, педагогов, администрации по вопросу организации досуга;
- обеспечивать приоритет защиты прав ребенка как в процессе выполнения любых совместных работ, предусмотренных соглашением, так и при использовании полученной информации;
- участвовать в организации и проведении совместных мероприятий;
- осуществлять помощь в распространении рекламных материалов о проводимых Сторонами совместно или отдельно мероприятиях;
- предоставлять друг другу помещения, соответствующие санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям;
- обеспечивать соблюдение правил противопожарной безопасности, санитарно-гигиенических правил в предоставляемых друг другу помещениях;
- согласовывать расписание занятий и мероприятий, проводимых в предоставляемых помещениях, с администрацией второй Стороны.
2.4. Школа-интернат с. Ванновского обязуется:
2.4.1. Проводить работу по вовлечению обучающихся в группы дополнительного образования МБУК «Ванновский КДЦ» Вести разъяснительную работу среди родителей обучающихся с целью популяризации МБУК «Ванновский КДЦ».
2.4.2. Обеспечивать сопровождение обучающихся педагогами, поддерживать дисциплину и порядок во время проведения мероприятий.
2.4.3. Обеспечивать сотрудничество в профилактической работе с подростками из семей, находящихся в социально опасном положении.
2.4.4. Обеспечивать явку учащихся, родителей и педагогов на соответствующие мероприятия.

2.5. МБУК «Ванновский КДЦ» обязуется:
2.5.1. Проводить занятия в рамках своих дополнительных образовательных программ, совместные спортивно-массовые, культурно-досуговые мероприятия и акции с обучающимися школы-интернат с. Ванновского.
2.5.2. Оказывать методическую помощь педагогическому коллективу в организации занятий, мероприятий.
2.5.3. Оказывать содействие в профилактической работе с обучающимися школы-интернат с. Ванновского, в рамках дополнительного образования МБУК «Ванновский КДЦ».
2.5.4. Принимать участие в организации отдыха детей и подростков в каникулярный период.
2.5.5. Стороны отвечают по всем обязательствам, независимо от основания их возникновения.

3. ПРАВА СТОРОН

3.1. Стороны в равной степени вправе участвовать в принятии решений, касающихся настоящего Договора. При этом решение считается принятым, если оно принимается каждой из сторон.

3.2. Каждая сторона вправе знакомиться со всей документацией по ведению совместной деятельности.

4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

4.1. Все необходимые текущие вопросы согласуются и решаются на уровне директоров Сторон.

4.2. Руководство совместной деятельностью в рамках настоящего Договора и его участников возлагается на директоров Сторон, которые регулярно информируют других участников о совместных мероприятиях и программах.

5. ПОРЯДОК РАСЧЕТОВ

5.1. Совместная деятельность Сторон является некоммерческой, не преследует цели извлечения прибыли в каких-либо формах и осуществляется на безвозмездной основе.

6. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ

6.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента его подписания обеими Сторонами и действителен бессрочно, пока он отвечает поставленным целям и не нарушается одной из сторон.

6.2. Условия, на которых заключен настоящий договор, могут быть изменены и дополнены по соглашению сторон.

6.3 Договор может быть расторгнут по обоснованной причине одной из сторон.

6.3. Договор может быть расторгнут досрочно при невыполнении одной из сторон условий договора в соответствии с действующим законодательством.

6.4 Стороны примут все меры к разрешению всех споров и разногласий, могущих возникнуть в процессе совместной деятельности на основании настоящего Договора дружественным путем.

6.5 В случае, если Стороны не договорятся, все споры и разногласия решаются в соответствии с действующим законодательством.

6.6 Настоящий Договор составлен в двух экземплярах по одному для каждой стороны. Оба экземпляра имеют одинаковую юридическую силу.

8. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА СТОРОН

352359 Краснодарский край Тбилисский район хутор Северокубанский, ул. Якубина, 239	Краснодарский край Тбилисский район село Ванновское, улица Ленина 78 352351
Директор О.В. Некрытова	Директор О.В. Цмакова

Список воспитанников посещающие кружки в МБУК «Ванновский КДЦ»

№п/п	Ф. И. О. учащихся	Год рождения	Класс	Домашний адрес, телефон	Название кружка	Ф.И.О. ответственного педагога
1	Богданов Сергей Иванович	17.03.2010 г.р.	6	Гулькевический район поселок Красносельский ул. Лермантова д. 18 89604723599	Спортивно-оздоровительный клуб «Олимп»	Бобровицкая В.В.
2	Варнавский Артём Сергеевич	09.05.2009 г.р.	6	Ст. Нововладимировская, ул. Пионерская, 26 А + 79673075509	Спортивно-оздоровительный клуб «Олимп»	Бобровицкая В.В.
3	Волнов Константин Евгеньевич	29.05.2009 г.р.	6	Х. Северокубанский, ул. Якубина, 220 +79186531554	Спортивно-оздоровительный клуб «Олимп»	Бобровицкая В.В.
4	Домбровский Руслан Николаевич	17.09.2009 г.р.	6	Ст.Тбилисская, ул.Водопроводная, 71 «А»	Спортивно-оздоровительный клуб «Олимп»	Бобровицкая В.В.
5	Курганцев Олег Николаевич	20.06.2009 г.р.	6	С. Ванновское, ул. Пролетарская.40 +79530891838	Спортивно-оздоровительный клуб «Олимп»	Бобровицкая В.В.
6	Нарыков Кирилл Сергеевич	07.04.2010 г.р.	6	Ст. Тбилисская, ул Мостовая, 8 А 89898091858 мама 89189574931 отец	Спортивно-оздоровительный клуб «Олимп»	Бобровицкая В.В.
7	Попов Виктор Васильевич	23.11.2009 г.р.	6	Х. Северин, ул. Гагарина, 6/2 мать 8 9180290758	Спортивно-оздоровительный клуб «Олимп»	Бобровицкая В.В.
8	Туриченко	28.07.2009		Ст. Тбилисская, ул.	Студия ДПИ	Бобровицкая В.В.

	Мария Анатольевна	г.р.	6	Набережная, 66 +79181717991	Ручная работа	
9	Черных Олег Алексеевич	11.04.2009 г.р.	6	Х. Зиссермановский, ул. Сибирская, 5 +79530908211	Спортивно-оздоровительный клуб «Олимп»	Бобровицкая В.В.
10	Храпко Анна Андреевна	30.10.2008 г.р.	6	С. Ванновское, ул. Ленина, 114 +79531037568	Студия ДПИ Ручная работа	Бобровицкая В.В.
11	Бурлуцкая Светлана Романовна	11.08.2007	9	х.Староармян-ский, ул. Красная, 51 89184399489	Студия ДПИ Ручная работа	Гельзер Е.Д.
12	Григорьев Арсений Вадимович	05.05.2005	9	ст.Алексее-Тенгинская, ул.Мира10 6-88-43 89181173518- мама 89182911224-папа	Спортивно-оздоровительный клуб «Олимп»	Гельзер Е.Д.
13	Добровольская Александра Андреевна	30.11.2005	9	х.Песчаный, ул.Горького,23 89181642199	Студия ДПИ Ручная работа	Гельзер Е.Д.
14	Домбровский Андрей Николаевич	10.09.2006	9	с.Ванновское, ул. Пролетарская.40 89180911472	Спортивно-оздоровительный клуб «Олимп»	Гельзер Е.Д.
15	Домбровская Лилия Николаевна	21.11.2007	9	с.Ванновское, ул. Пролетарская.40 89180911472	Студия ДПИ Ручная работа	Гельзер Е.Д.
16	Зубкова Анастасия Сергеевна	01.06.2006	9	х.Песчаный, ул. Гагарина, 3 6-04-78	Студия ДПИ Ручная работа	Гельзер Е.Д.

				89189629820		
17	Коннова Ольга Андреевна	27.03.2006	9	п. Октябрьский ул.Южная 7кв.4 89891299703	Студия ДПИ Ручная работа	Гельзер Е.Д.
18	Лактионова Наталья Ивановна	31.01.2007	9	с. Ванновское, ул. Ленина, 54 кв.2 89002452554	Студия ДПИ Ручная работа	Гельзер Е.Д.
19	Литвиненко Даниил Викторович	05.04.2005	9	х.Песчаный, ул.Октябрьская 30 89182588175	Спортивно-оздоровительный клуб «Олимп»	Гельзер Е.Д.
20	Дашкова Анастасия Николаевна	05.12. 2008г.р	7	х. Северин ул. Ленина 8 т.8 9002419156	Студия ДПИ Ручная работа	Глотова Л.М.
21	Каландия Олег Зурабович	17.05. 2009г.р	7	пос. Первомайский ул. Центральная, 7\3 тел. 8 918 2885813 8 918 9671144	Спортивно-оздоровительный клуб «Олимп»	Глотова Л.М.
22	Радько Максим Яковлевич	11.01. 2009г.р	7	ст. Тбилисская ул.Толстого,4 89186739536	Спортивно-оздоровительный клуб «Олимп»	Глотова Л.М.
23	Самодурова Анастасия Сергеевна	20.01 2009г.р.	7	с. Песчаный ул.Красная,10 т.8 918 263 72 42 т.8 989 232 53 24	Студия ДПИ Ручная работа	Глотова Л.М.
24	Тыщенко Анастасия Викторовна	02.02. 2009г.р	7	х. Северо-Кубанский Ул.Якубина,28 8918 6902237	Студия ДПИ Ручная работа	Глотова Л.М.
25	Фензель Алексей	07.08 2008г.р	7	ст. Тбилисская, ул. Элеваторная. Дом 30 кв.1	Спортивно-оздоровительный клуб «Олимп»	Глотова Л.М.

	Алексеевич			8 988 957 75		
26	Усков Артём Юрьевич	26.06. 2009г.р	7	ст.Тбилисская ул. Почтовая,36: сот. 8918 189 12 13	Спортивно-оздоровительный клуб «Олимп»	Глотова Л.М
27	Сальникова Татьяна Борисовна	29.08. 2009г.р	7	ст.Тбилисская Ул. Королёва,37: сот. 8918 081 9297	Студия ДПИ Ручная работа	Студия ДПИ Ручная работа
28	Москалёва Виктория Евгеньевна	19.07. 2009г.р	7	х. Северо-Кубанский ул.Луговая, 9 тел.89183331632	Студия ДПИ Ручная работа	Студия ДПИ Ручная работа

«Ванновский культурно-
досуговый центр»
ИНН 2351011975 ОГРН 1062351004814
352359,Российская Федерация,
Краснодарский край,Тбилисский район,
х.Северо-Кубанский,ул.Якубина,239
от 15.03.2021г. № 03
на №

Справка

Дана Глотовой Любовь Михайловне в том, что её воспитанники действительно посещают клубные формирования МБУК «Ванновский КДЦ»

Основание: Договор о взаимодействии МБУК «Ванновский КДЦ» и ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат с.Ванновского.

Справка дана по месту требования

Директор МБУК «Ванновский КДЦ» О.В.Никрытова