

Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского
края

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат
с. Ванновского**

ПРИКАЗ

от 20 марта 2023 г.

№ 63

с. Ванновское

**Об итогах проведения районного практико-ориентированного семинара
«Особый ребенок – особый подход»**

В соответствии с планом работы школы, планом ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования и приказом директора по школе от 10.03.2023 г. № 52/1, 16 марта 2023 года на базе ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ванновского прошел практико-ориентированный семинар «Особый ребенок - особый подход» для педагогов Тбилисского района в рамках ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования. Все запланированные мероприятия в рамках районного практико-ориентированного семинара были проведены на высоком профессиональном уровне и в соответствии с планом. На основании вышеизложенного приказываю:

1. Утвердить аналитический отчет по итогам районного практико-ориентированного семинара «Особый ребенок – особый подход».
2. Отметить положительный опыт работы педагогов Попович М.Я., Зубковой Е.В., Артемьевой Н.А., Ревякиной Т.А., Фольмер Л.В., Кальмбаха А.В., Лотховой О.А., Гельзер Е.Д. по организации и проведению открытых уроков, коррекционно-развивающих и воспитательных занятий
3. Поощрить педагогов Попович М.Я., Зубкову Е.В., Артемьеву Н.А., Ревякину Т.А., Фольмер Л.В., Кальмбаха А.В., Лотхову О.А., **Гельзер Е.Д.** за творческий подход и высокий профессионализм при проведении открытых уроков, коррекционно-развивающих и воспитательных занятий.
4. Заместителю директора по УВР Л.Н. Пахоменко подготовить для размещения на сайте ОУ фотоотчет и статью о проведенном районном практико-ориентированном семинаре.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И. о. директора школы



Л.Н. Пахоменко

С приказом ознакомлены:

Учитель

 М.Я. Попович

Учитель

 Е.В. Зубкова

Учитель

 Н.А. Артемьева

Учитель

 Т.А. Ревякина

Учитель-логопед

 Л.В. Фольмер

Педагог-психолог

 А.В. Кальмбах

Воспитатель

 О.А. Лотхова

Воспитатель

 Е.Д. Гельзер

СЕРТИФИКАТ № 79

*Муниципальное казенное учреждение
«Методический центр в системе дополнительного
педагогического образования»*



**участника обучающего семинара в
рамках ресурсного центра
16.03.2023 г.**

**Гельзер Елены Дмитриевны,
воспитателя ГКОУ КК специальной
(коррекционной) школы-интерната
с. Ванновского**

Тема выступления: «Загляни в будущее».

Дата: 16 марта 2023 г.

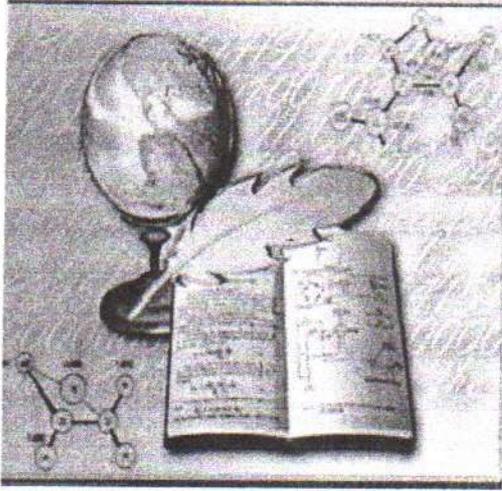
**Директор муниципального казенного учреждения
«Методический центр в системе дополнительного
педагогического образования»**



С.П. Фисунова

СЕРТИФИКАТ № 28

Муниципальное казенное учреждение
«Методический центр в системе дополнительного педагогического
образования»



настоящим подтверждается, что опыт работы
Гельзер Елены Дмитриевны.
воспитателя

ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-
интернат с. Ванновского,
по теме: «Воспитание у учащихся
патриотической нравственности и духовной
культуры через реализацию проекта «Мы –
тимуровцы»

внесён в муниципальный банк передового
педагогического опыта МКУ «МЦ СДПО»

Директор муниципального казенного учреждения
«Методический центр в системе дополнительного
педагогического образования»

Дата: 1 октября 2020 г.



С.П. Фисунова

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат
с. Ванновского

ПРИКАЗ

от 29 августа 2022 года

№ 193

с. Ванновское

Об организации методической работы

В целях координации и повышения эффективности научно - методической работы в школе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и научно - методического обеспечения образовательного процесса приказываю:

1. Создать методический совет школы в составе:
Пахоменко Л. Д. - председателя МС, заместителя директора по УВР,
Мишакиной Т.С. –ответственная за ВР,
Зубковой Е. В. - руководителя МО учителей начальных классов,
Артемьевой Н. А. - руководителя МО учителей предметников,
Лотховой О. А. - руководителя МО воспитателей,
Лимановой Н. Н. - руководителя МО классных руководителей,
Кальмбаха А. В. - педагога- психолога,
Ереминой К. А. - учителя– дефектолог, руководителя МО
учителей дефектологов,
Фольмер Л. В. -учителя-логопеда
2. Назначить руководителем социально - психологической службы и спецсеминара Сердюшкину Т. В. - воспитателя школы.
3. Утвердить состав школьных методических объединений на 2022-2023 уч. год.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Пахоменко Л. Н.
5. Приказ вступает в силу с 01 сентября 2022 года.

Директор школы

О. В. Цмакова

С приказом ознакомлены:

Заместитель директора по УВР

Ответственный за ВР

Учитель

Учитель

Воспитатель

Учитель

Педагог-психолог

Учитель-дефектолог

Учитель-логопед

Л. Н. Пахоменко

Т. С. Мишакина

Е. В. Зубкова

Н. А. Артемьева

О. А. Лотхова

Н. Н. Лиманова

А. В. Кальмбаха

К. А. Еремина

Л. В. Фольмер

Воспитатель

Т. В. Сердюшкина

Т. В. Сердюшкина

Состав ШМО учителей-предметников

№ п/п	Ф.И.О. педагога	предмет	Обр-е	Квалификационная категория	Дата присвоения
1.	Артемьева Н.А.	Письмо и развитие речи, чтение и развитие речи	Среднее специальное	высшая	31.10.17 г.
2.	Ревякина Т.А.	математика	высшее	Не имеет	28.11.19 г.
3.	Мишакина Т.С.	биология	высшее	Высшая	31.10.17 г.
4.	Пахоменко Л.Н.	музыка	высшее	Первая	28.05 2019 г.
5	Курьянова Светлана Алексеевна	Высшее	Первая	26.12.2017 г.	26.12.2017 г.
6	Мещеряков Геннадий Анатольевич	Высшее	Первая	30.01.2019 г.	30.01.2019 г.
7	Шмелева Светлана Федоровна	Высшее	Высшая	30.01.2019 г.	30.01.2019 г.
8	Щербинин Андрей Владимирович	Высшее	Первая	26.12.2017 г.	26.12.2017 г.

Состав ШМО учителей начальных классов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Образование	Квалификационная категория	Дата присвоения
1	Зубкова Е.В.	Высшее	Не имеет	--
2	Попович М.Я.	Высшее	Высшая	31.10.17 г.
3	Кононова М.А.	Высшее	Высшая	27.12.16 г.
4	Лиманова Н.Н.	Высшее	Высшая	31.10.17 г.
5	Рыжова Т.Н.	Высшее	Не имеет	---

Состав ШМО классных руководителей

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Образование	категория	Дата присвоения
1	Попович М.Я.	высшее	Высшая	31.10.17 г.
2	Кононова М.А.	высшее	Первая	27.12.2016г.
3	Лиманова Н.Н.	высшее	Высшая	31.10.2017г.
4	Зубкова Е.В.	высшее	Не имеет	-
5	Артемьева Н.А.	Среднее специальное	Высшая	31.10.17 г.
6	Вишнякова С.А.	высшее	Не имеет	-
7	Курьянова С.А.	Высшее	Первая	26.12.17 г.
8	Фольмер Л.В.	высшее	Высшая	27.12.16г.
9	Гельзер Е.Д.	высшее	первая	28.11.19 г.

Состав ШМО воспитателей

№ п\п	Ф.И.О. педагога	Образование	категория	Дата присвоения
1	Бобровицкая Валентина Васильевна	Среднее специальное	Первая	28.11.2019г.
2	Гельзер Елена Дмитриевна	Пед. класс	Высшая	28.11.14 г.
3	Глотова Любовь Михайловна	Среднее специальное	Соответствие уровня квалификации занимаемой должности	31.01.2018 г
4	Гриднев Павел Николаевич	Среднее специальное	-	-
5	Лотхова Ольга Анатолевна	высшее	Первая	28.11.19 г.
6	Маслова Екатерина Алексеевна	Среднее специальное	Соответствие уровня квалификации занимаемой должности	28.02.2018 г.
7	Шакура Андрей Александрович	Среднее специальное	Первая	27.12.16 г.
8	Вишнякова Светлана Александровна	высшее	Соответствие уровня квалификации занимаемой должности	31.03.2015 г.
9	Сердюшкина Татьяна Владимировна	высшее	Не имеет	-
10	Клименко Василий Александрович	Среднее специальное	Не имеет	-

Состав ШМО учителей -дефектологов

№ п\п	Ф.И.О. педагога	Образование	категория	Дата присвоения
1	Фольмер Лилия Владимировна	Высшее	Высшая	27.12.16г.
2	Кальмбах Алла Вячеславовна	Высшее	Первая	01.04.2022г.
3	Еремина Клавдия Александровна	Высшее	Не имеет	---
4	Цмаков Сергей Викторович	Высшее	Цмаков Сергей Викторович	29.11.17 г.

План работы МО воспитателей на 2022-2023 учебный год.

Тема методического объединения: «Повышение профессионального мастерства воспитателей через личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании личности в условиях ФГОС О у/о».

Цель методического объединения: Совершенствование работы воспитателя по развитию и воспитанию индивидуальных способностей детей, посредством современных форм воспитательного взаимодействия и применение образовательных и воспитательных технологий.

Задачи методического объединения:

1. Координация планирования, организации и педагогический анализ воспитательных мероприятий классных коллективов.
2. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации воспитателей посредством применения современных форм воспитательного взаимодействия и применение образовательных и воспитательных технологий.
3. Сотрудничество со специалистами (логопедом, дефектологом, психологом и педагогами), работающими в школе-интернате с целью расширения и углубления знаний по организации коррекционной работы в группе, повышению педагогического мастерства.
4. Обобщение и распределение собственного педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне (конкурсы, акции, открытые занятия, мастер-классы, семинары, круглые столы, конференции и др.)
5. Создание «Банка данных» по творческим наработкам членов МО.
6. Повышение профессионального мастерства через прохождение процедуры аттестации.

Основные направления воспитания и социализации:

-Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (гражданско-патриотическое воспитание);

-Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания (нравственное воспитание);

-Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (трудовое воспитание);

-Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни (формирование ЗОЖ);

-Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание, волонтерское движение).

-Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

№	Сроки	Тема, содержание	Формы и виды работы	Ответственный
1	Август	<p>Тема: Основные направления совершенствования образовательного процесса в условиях ФГОС О у/о в 2022-2023 учебном году.</p> <p>1. Утверждение плана МО воспитателей на 2022-2023 учебный год</p> <p>2. Утверждение индивидуальной программы по социализации с обучающейся 3 класса Павленко Эльмиры на 2022-2023 учебный год</p> <p>3. Утверждение программы индивидуальной профилактической работы с семьёй несовершеннолетнего Нарыкова Кирилла на 2022-2023 учебный год</p> <p>4. Отчет по темам самообразования (Защита отчетов по темам самообразования воспитателей)</p>	<p>Заседание МО</p> <p>Методический диалог</p> <p>Круглый стол</p> <p>Аналитический отчёт</p>	<p>Зам. дир. по ВР Т. С. Мишакина, руководитель МО О. А. Лотхова, воспитатели</p> <p>Руководитель МО О. А. Лотхова, зам. дир. по ВР Т. С. Мишакина, воспитатели О. А. Лотхова</p> <p>В. В. Бобровицкая</p> <p>Е. А. Маслова Л. М. Глотова</p>

2	Октябрь	<p>Тема: «Современные педагогические технологии в деятельности воспитателя»</p> <p>1. "Формирование и развитие познавательного интереса у детей с ОВЗ на самоподготовке в условиях школы-интерната с целью реализации ФГОС О у/о "</p> <p>2. «Применение инновационных педагогических технологий в работе с детьми ОВЗ»</p> <p>3. Консультация по темам самообразования</p>	<p>Заседание МО</p> <p>Доклад</p> <p>Доклад</p> <p>Консультация</p>	<p>Зам. дир. по ВР Т. С. Мишакина, руководитель МО О. А. Лотхова, воспитатели Т. В. Сердюшкина</p> <p>Е. Д. Гельзер</p> <p>Зам. дир. по ВР Т. С. Мишакина</p>
3	Декабрь	<p>Тема: «Решение проблемных ситуаций в процессе воспитания детей с ОВЗ».</p> <p>1. «Приёмы и методы при решении проблемных ситуаций в процессе воспитания детей с ОВЗ».</p> <p>2. « Формирование социально-бытовых умений, необходимых современному школьнику в соответствии с требованиями ФГОС О у/о».</p> <p>3. Обзор новинок художественной литературы.</p>	<p>Заседание</p> <p>Доклад</p> <p>Доклад</p> <p>Сообщение</p>	<p>Зам. дир. по ВР Т. С. Мишакина, руководитель МО О. А. Лотхова, воспитатели Е. А. Маслова</p> <p>В. В. Бобровицкая</p> <p>Педагог-библиотекарь Т. Н. Рыжова</p>

4	Март	<p>Тема: «Семья-это то, что с тобой всегда»</p> <p>1.«Семья – важнейший институт воспитания детей»</p> <p>2.«Влияние семьи на становление личности»</p> <p>3.«Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей»</p>	<p>Заседание</p> <p>Доклад</p> <p>Доклад</p> <p>Консультация</p>	<p>Зам. дир. по ВР Т. С. Мишакина, руководитель МО О. А. Лотхова, воспитатели В. А. Клименко</p> <p>Л. М. Глотова</p> <p>Социальный педагог С. Л. Куленко</p>
5	Май	<p>Тема: Анализ МО воспитателей за 2022-2023 учебный год.</p> <p>1. Подведение итогов работы МО за 2022-2023 учебный год</p> <p>2. Анализ работы МО воспитателей за 2022-2023 учебный год, постановка целей и задач на 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Аналитический отчёт реализованной индивидуальной программы по социализации с обучающейся 3 класса Павленко Эльмиры на 2022-2023 учебный год.</p> <p>4. Самоанализ реализованной рабочей программы воспитательной</p>	<p>Заседание</p> <p>Аналитический отчёт</p> <p>Аналитический отчёт</p> <p>Аналитический отчёт</p> <p>Аналитический отчёт</p>	<p>Зам. дир. по ВР Т. С. Мишакина, руководитель МО О. А. Лотхова, воспитатели</p> <p>Руководитель МО О. А. Лотхова</p> <p>Руководитель МО О. А. Лотхова</p> <p>О. А. Лотхова</p> <p>Е. Д. Гельзер</p>

работы с
обучающимися 8-9
класса

5. Самоанализ
реализованной
рабочей программы
воспитательной

работы с
обучающимися 6-7
класса

6. Самоанализ о
реализованной
программы

индивидуальной
профилактической
работы с семьёй
несовершеннолетнего
Нарыкова Кирилла на
2022-2023 учебный
год.

Аналитический
отчёт

Л. М. Глотова

Аналитический
отчёт

В. В. Бобровицкая

Банк данных методического объединения воспитателей

№	Ф. И. О.	Должность	Образование	Стаж работы в должности	Категория и срок её действия	Звание
1.	Бобровицкая Валентина Васильевна	воспитатель	Средне- профессиональное Социально- педагогический колледж г. Усть - Лабинск	с 2013 года, 9 лет	Первая, 2019-2024	-
2.	Вишнякова Светлана Александровна	воспитатель	Высшее, Армавирская государственная педагогическая академия	с 2012 года, 10 лет	категории нет	-
3.	Гельзер Елена Дмитриевна	воспитатель	Начальное, профессиональное Педагогический класс при средней общеобразовательной школе им. Гани Муратбаевой	с 1992 года, 30 лет	Первая, 2019-2024	-
4.	Глотова Любовь Михайловна	воспитатель	Средне- профессиональное Улан-Уденское педагогическое	с 2015 года, 7 лет	категории нет	-

10.	Шакура Андрей Александрович	воспитатель	Средне- профессиональное Азовский государственный гуманитарно- технический колледж г. Азов	с 2004 года, 18 лет	Первая, 2022-2027	-
11.	Афониная Антонина Михайловна	воспитатель	Средне- специальное Город Элиста педагогический колледж им. Хати- Батиича Конукова	с 1 сентября 2022 года	Категории нет	-

			училище№2			
5.	Евдоницкая Елена Васильевна	воспитатель	Высшее Ставропольский юридический институт им. В. Д. Чувсина	с 1 сентября 2022 года,	категории нет	-
6.	Клименко Василий Александрович	воспитатель	Средне- Профессиональное Ейское педагогическое училище Краснодарского края	с сентября 2021 года, 23 года	категории нет	-
7.	Лотхова Ольга Анатольевна	воспитатель	Высшее Армавирская государственная педагогическая академия г. Армавир	с 2004 года, 18 лет	Первая, 2019-2024	-
8.	Маслова Екатерина Алексеевна	воспитатель	Высшее Армавирская государственная педагогическая академия г. Армавир	с 2015 года, 7 лет	категории нет	-
9.	Сердюшкина Татьяна Владимировна	воспитатель	Высшее Адыгейский государственный университет г. Майкоп	с 2019 года, 3 года	категории нет	-

Темы по самообразованию воспитателей

№	Ф. И. О. воспитателя	Тема по самообразованию	Дата реализации
1.	Бобровицкая Валентина Васильевна	Формирование профессионально-трудового самоопределения обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС.	2020-2025
2.	Вишнякова Светлана Александровна	Развитие творческих способностей у обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС.	2020-2025
3.	Гельзер Елена Дмитриевна	«Формирование здорового образа жизни у детей среднего школьного возраста с ОВЗ через различные методы воспитательной работы»	2020-2025
4.	Глотова Любовь Михайловна	Проектная деятельность как фактор развития личности воспитанников с ОВЗ.	2020-2025
5.	Евдоницкая Елена Васильевна	«Нравственно-этическое воспитание детей с ОВЗ».	2022-2027
6.	Клименко Василий Александрович	«Нетрадиционные формы работы как средства развития детей ОВЗ».	2020-2025
7.	Лотхова Ольга	Формирование духовно-нравственного воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС.	2020-2025

	Анатольевна		
8.	Маслова Екатерина Алексеевна	Воспитание культуры здоровья и основ здорового образа жизни у обучающихся и воспитанников с ОВЗ в условиях школы-интерната по ФГОС.	2020-2025
9.	Сердюшкина Татьяна Владимировна	«Формирование трудовых знаний, умений, навыков у детей с ОВЗ, необходимых в самостоятельной жизни».	2020-2025
10.	Шакура Андрей Александрович	«Профориентация как средство основ трудовой социализации школьников с ОВЗ».	2020-2025
11.	Афониная Антонина Михайловна	Влияние экологического воспитания на духовное развитие личности обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС..	2022-2027

График открытых занятий

Ф. И. О. педагога	Дата проведения
Бобровицкая Валентина Васильевна	11.05.2023 г.
Вишнякова Светлана Александровна	16.02.2023 г.
Гельзер Елена Дмитриевна	15.02.2023 г.
Глотова Любовь Михайловна	17.01.2023 г.
Гриднев Павел Николаевич	22.11.2022 г.
Клименко Василий Александрович	19.04.2023 г.
Лотхова Ольга Анатольевна	15.11.2022 г.
Маслова Екатерина Алексеевна	22.11.2022 г.
Сердюшкина Татьяна Владимировна	24.11.2022 г.
Шакура Андрей Александрович	17.05.2023 г.

Протокол № 2

заседания МО воспитателей от 31 октября 2022 года

Тема: «Современные педагогические технологии в деятельности воспитателя».

Цель: формирование единого развивающего пространства, создание условий для формирования духовно-развитой и социально-адаптивной личности.

Присутствовали 11 человек:

заместитель директора по ВР Т. С. Мишакина, руководитель МО воспитателей О. А. Лотхова, воспитатели: В. А. Клименко, Е. А. Маслова, В. В. Бобровицкая, А. А. Шакура, Л. М. Глотова, Е. Д. Гельзер, Т. В. Сердюшкина, И. А. Юшкова, А. М. Афонина.

Повестка дня

1. Доклад по теме: "Формирование и развитие познавательного интереса у детей с ОВЗ на самоподготовке в условиях школы-интерната с целью реализации ФГОС О у/о ". Выступление воспитателя Т. В. Сердюшкиной.
2. Доклад по теме: «Применение инновационных педагогических технологий в работе с детьми ОВЗ». Выступление воспитателя **Е. Д. Гельзер**.
3. Консультация по темам самообразования. Выступление зам. директора по ВР Т. С. Мишакиной

По первому вопросу слушали воспитателя Татьяну Владимировну Сердюшкину с докладом по теме: "Формирование и развитие познавательного интереса у детей с ОВЗ на самоподготовке в условиях школы-интерната с целью реализации ФГОС О у/о ". В своём выступлении Татьяна Владимировна рассказала о том, что формирование и развитие познавательного интереса у детей с ОВЗ - это сложная задача, от решения которой зависит эффективность учебной деятельности и успешная социализация в современном обществе. Формирование познавательной активности на самоподготовке возможна при условии, что деятельность, которой занимается ребёнок, ему интересна. Рассказала о правильно подобранных методах организации процесса обучения, которые должны стать интересными и полезными. Привела примеры из опыта работы.

Решили: использовать в своей работе методы развития познавательного интереса у детей с ОВЗ.

По второму вопросу слушали воспитателя Елену Дмитриевну Гельзер с докладом на тему: «Применение инновационных педагогических технологий в работе с детьми ОВЗ». В своём выступлении Елена Дмитриевна рассказала, что использование ИКТ для обучающихся воспитанников с ограниченными

возможностями здоровья более эффективны на занятиях, т. к. они более восприимчивы к ярким иллюстрациям. Занятия при использовании ИКТ, обеспечивают широкую, творческую деятельность воспитанника в информационной среде, позволяют активизировать познавательную деятельность воспитанников, существенно повысить мотивацию детей к занятиям. Воспитатель поделилась с коллегами из опыта своей работы с распространёнными и наиболее удачными формами работы с детьми с ОВЗ.

Решили: с целью совершенствования воспитательной деятельности педагогам применять инновационные педагогические технологии в работе с детьми ОВЗ.

По третьему вопросу провела собеседование с воспитателями по темам самообразования зам. директора по воспитательной работе Т. С. Мишакина. Она рекомендовала воспитателям большое внимание уделять формированию личности воспитанника с ОВЗ с позиции учёта особенностей его развития, каждому воспитателю были даны конкретные рекомендации в работе тем по самообразованию.

Решили: использовать воспитателям данные рекомендации при работе над своей темой по самообразованию.

Руководитель МО воспитателей



О. А. Лотхова

Протокол № 5

заседания МО воспитателей от 26 мая 2023 года

Тема: Анализ МО воспитателей за 2022-2023 учебный год

Цель: продолжать изучение и внедрение методов, приёмов коррекционно-развивающей работы в специальных (коррекционных) учреждениях VIII вида по ФГОС О у/о.

Присутствовали 11 человек:

заместитель директора по ВР Т. С. Мишакина, руководитель МО воспитателей О. А. Лотхова, воспитатели: В. А. Клименко, Е. А. Маслова, В. В. Бобровицкая, А. А. Шакура, Л. М. Глотова, Е. Д. Гельзер, И. А. Юшкова, А. М. Афолина, А. А. Бобровская.

Повестка дня

1. Подведение итогов работы МО за 2022-2023 учебный год. Выступление руководителя МО воспитателей О. А. Лотховой.
2. Анализ работы МО воспитателей за 2022-2023 учебный год, постановка целей и задач на 2023-2024 учебный год. Выступление руководителя МО воспитателей О. А. Лотховой.
3. Аналитический отчёт реализованной индивидуальной программы по социализации с обучающейся 3 класса Павленко Эльмиры, на 2022-2023 учебный год. Выступление воспитателя О. А. Лотховой.
4. Самоанализ реализованной рабочей программы воспитательной работы с обучающимися 8-9 класса. Выступление воспитателя Е. Д. Гельзер.
5. Самоанализ реализованной рабочей программы воспитательной работы с обучающимися 6-7 класса. Выступление воспитателя Л. М. Глотовой.
6. Самоанализ о реализованной программы индивидуальной профилактической работы с семьёй несовершеннолетнего Нарыкова Кирилла на 2022-2023 учебный год. Выступление воспитателя В. В. Бобровицкой.

По первому вопросу слушали руководителя МО воспитателей Ольгу Анатольевну Лотхову, которая подвела итоги работы МО воспитателей, рассказала о достижении цели и задач, поставленных на 2022-2023 учебный год, о проведённых заседаниях, о результатах их выполнения, об участии педагогов в заседаниях, об обобщении передового педагогического опыта.

Также отметили трудности, с которыми столкнулись в течение учебного года.

Решили: работу воспитателей в 2022-2023 учебном году считать удовлетворительной.

По второму вопросу выступала руководитель МО воспитателей О. А. Лотхова, которая проанализировала работу МО объединения за учебный

год, отметила активную работу воспитателей, их высокое педагогическое мастерство, наличие высоких результатов воспитанников в муниципальных конкурсах.

Остановилась на недостатках в работе МО воспитателей.

Воспитатели обсудили план работы и задачи на следующий учебный год.

Решили: руководителю МО составить план на 2023 – 2024 учебный год.

При составлении плана МО на 2023-2024 учебный год учесть предложенные рекомендации и дополнения.

По третьему вопросу выступила воспитатель 3 класса Ольга Анатольевна Лотхова, которая представила аналитический отчёт реализованной индивидуальной программы по социализации с обучающейся 3 класса Павленко Эльмиры, на 2022-2023 учебный год, отметила положительные результаты в работе.

Решили: оценка воспитателя 3 класса О. А. Лотховой о реализованной индивидуальной программы по социализации с обучающейся 3 класса Павленко Эльмиры, на 2022-2023 учебный год «хорошо».

По четвёртому вопросу выступила воспитатель Е. Д. Гельзер, которая представила самоанализ о реализованной рабочей программы воспитательной работы с обучающимися 8-9 класса, разработанной сроком на 2 года, отметила положительные результаты в работе.

Решили: оценка воспитателя 9 класса Е. Д. Гельзер о реализации рабочей программы воспитательной работы с обучающимися 8-9 класса, разработанной сроком на 2 года «хорошо».

По пятому вопросу выступила воспитатель Л. М. Глотова, которая представила самоанализ о реализованной рабочей программы воспитательной работы с обучающимися 6-7 класса, разработанной сроком на 2 года, отметила положительные результаты в работе.

Решили: оценка воспитателя 7 класса Л. М. Глотовой о реализации рабочей программы воспитательной работы с обучающимися 6-7 класса, сроком на 2 года «хорошо».

По шестому вопросу слушали самоанализ о реализованной рабочей программы индивидуальной профилактической работы с семьёй несовершеннолетнего Нарыкова Кирилла, на 2022-2023 учебный год, разработанной воспитателем 6 класса В. В. Бобровицкой, отметила положительные результаты в своей работе.

Решили: оценка воспитателя 6 класса В. В. Бобровицкой о реализации программы индивидуальной профилактической работы с семьёй несовершеннолетнего Нарыкова Кирилла, на 2022-2023 учебный год «хорошо».

Руководитель МО воспитателей

О. А. Лотхова

Отзыв

на открытое занятие по экологическому воспитанию «Планета Земля – наш общий дом» воспитателем 9 класса ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ванновского Е.Д.Гельзер

Дата проведения: 20.03. 2023г.

Вид мероприятия: открытое занятие по экологическому воспитанию.

Тема занятия: «Планета Земля – наш общий дом»

Возрастная группа детей: ученики 9 класса

ФИО, должность, место работы педагога, проводившего мероприятие:
Е.Д. Гельзер, воспитатель ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ванновского

1. Цель занятия: Формирование экологической культуры учащихся.

Обучающая: углубить экологические знания учащихся.

Воспитывающая: знакомство с проблемой загрязнения планеты, от решения которой зависит, в конечном счете, само существование человека.

Развивающая: воспитание гуманного отношения к природе, чувства ответственности за все живое на Земле.

Коррекционная: развитие зрительно-пространственной ориентировки, умения переключать, распределять внимание.

Содержание занятия полностью соответствует теме, все этапы тесно связаны между собой. Максимально учтены различия в развитии и способностях обучающихся с особыми образовательными потребностями. Занятие хорошо продумано и спланировано. Чётко выделена структура, которая соответствует требованиям коррекционной направленности. Воспитатель грамотно осуществлял смену видов деятельности. Прослеживался индивидуальный подход к обучающимся на протяжении всего занятия.

Необходимо отметить высокую эмоциональность занятия, что является очень важным в работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями. Данное занятие продемонстрировало результат системной, планомерной работы.

Учащиеся расширили и углубили свои экологические знания об окружающей среде. Использовались межпредметные связи: с экологией, географией, музыкой, чтением и развитием речи. На протяжении всего занятия прослеживалась связь между учебной и воспитательной работой, соблюдены санитарно – гигиенические нормы: проведена тематическая физкультминутка.

При проведении данного занятия применялись следующие технические средства и наглядные пособия: презентация, видеоклипы, аудиозапись, плакаты о Земле, стихи, проза, песни.

Занятие, проведенное воспитателем Е.Д. Гельзер, дало возможность детям делать выводы о состоянии окружающей среды, находить пути ее улучшения, извлекать уроки на будущее, изменять цели своей деятельности и поведение в окружающей среде в соответствии с законами природы.

Учащиеся принимали активное участие при подготовке к данному занятию: вместе с воспитателем изготавливали атрибуты, рисунки, плакат, вырезали и клеили голубей, разучивали песни.

Данное занятие имело воспитательное значение. На каждом этапе происходило формирование интереса к занятиям, к предмету; воспитание коллективизма, познавательной активности; нравственное и эстетическое воспитание учащихся.

Занятие прошло на высоком эмоциональном подъеме, психологическая атмосфера – доброжелательная. Занятие у учащихся вызвало большой интерес, все были очень активными, выполнили все установки воспитателя: преодолели стеснительность, сосредоточили свою память, проявили мыслительную и творческую деятельность.

Цель занятия достигнута, все поставленные задачи удалось реализовать. Данное занятие способствует повышению знаний, формирует положительные качества личности, воспитывает экологическую культуру поведения учащихся в природе.

Данная разработка может быть использована педагогами коррекционной школы 8 вида.

Зам директора по ВР



Т.С. Мишакина

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат
с. Ванновского

Открытое занятие по экологическому воспитанию

в 9 классе по теме:

**"Планета Земля -
наш общий дом".**



Занятие разработано воспитателем Е.Д. Гельзер

с. Ванновское

2023год

Тема: «Планета Земля – наш общий дом»

1. **Цель занятия:** Формирование экологической культуры учащихся.

Обучающая: углубить экологические знания учащихся.

Воспитывающая: знакомство с проблемой загрязнения планеты, от решения которой зависит, в конечном счете, само существование человека.

Развивающая: воспитание гуманного отношения к природе, чувства ответственности за все живое на Земле.

Коррекционная: развитие зрительно-пространственной ориентировки, умения переключать, распределять внимание.

Планируемые результаты:

проявлять любознательность и интерес при решении проблемных ситуаций.

Материалы и оборудование:

рисунки «Охрана Земли», плакат «Наш общий дом – Земля!

Сохраним ее на века!», презентация, атрибуты на исценирование, аудио и видеоролики.

Ход мероприятия:

Слайд 1 видео «Как прекрасен этот мир, посмотри»

Слайд 2

Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелетных.
Лишь на ней одной увидишь
Ландыши в траве зеленой,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивленно.
Береги свою планету,
Ведь другой на свете нету!

В-ль: Нестораживают ли вас последние строки? Почему в них звучит тревога?(...) Сегодняшнее наше выступление мы посвящаем нашей планете. Планете Земля.

Слайд 3

В-ль: Во всем мире 20 марта, по инициативе ООН, празднуется **День Земли**. Причем в календаре международных праздников существует

два Дня Земли – сегодняшний приурочен к Дню весеннего равноденствия, а второй – 22 апреля.

Первый имеет миротворческую и гуманистическую направленность, второй – экологическую.

Дата 20 марта была выбрана для Дня Земли именно потому, что на это время выпадает день весеннего равноденствия, когда происходит пробуждение природы.

Международный день Земли - это праздник чистой Воды, Земли и Воздуха. День напоминания о страшных экологических катастрофах, день когда каждый человек может задуматься над тем, что он может сделать в решении экологических проблем, поборов равнодушие в себе.

Это даже не столько праздник, сколько повод еще раз задуматься о проблемах хрупкой и уязвимой окружающей среды, проблемах взаимоотношений человека и окружающего мира.

Среди наиболее популярных мероприятий в деле защиты и благоустройства окружающей среды, проводимых в этот день в разных уголках планеты, - это экологические выставки и фестивали, марафоны и конференции о природе, уборка улиц и территорий в городах, посадка зеленых насаждений.

Слайд 4

В-ль: Есть у Дня Земли и свой флаг с изображением одной из первых фотографий нашей планеты из Космоса. Это знак осознания, что только совместными усилиями можно решать глобальные экологические и социальные проблемы на Земле. Поэтому неслучайно, что этот праздник активно поддерживают космонавты. Ведь они первыми поведали миру о том, насколько прекрасна и беззащитна наша планета, и как она нуждается в бережном отношении всех нас.

Слайд 5

В-ль: Также стоит отметить, что по сложившейся традиции, ежегодно в рамках Дня Земли в подавляющем большинстве стран непременно принято в течение одной минуты звонить в **Колокол Мира**, который является символом мирной жизни, дружбы и солидарности всех народов, и призывом к действию во имя сохранения культуры и лучших достижений человечества. Смысл этой церемонии в том, чтобы в течение этой минуты, люди подумали о том, как сохранить планету, как улучшить жизнь на ней, ощутить себя жителями и частью Земли.

Слайд 6 Видео *песня «прости, Земля»*

Слайд 7

В-ль: Человек живёт в этом прекрасном мире, наполненном гармонией и красотой. И судьба планеты Земля - в ЕГО руках.

- Человек! Создал страшные яды, которые убивают всё живое.
- Человек! Создал автомобили, которые отравляют воздух вредными газами.
- Человек! Вырубает лес, осушает болота, покрывает Землю огромным слоем мусора.
- Нашей планете грозит страшная беда!

Слайд 8

В-ль: И так мы с вами попали на суд. Суд над человеком. Перед собравшимися на слушание дела судья. По правую руку защитники, по левую обвинители.

Судья:

Встать, суд идёт.

Здравствуйте, друзья.

Здравствуйте, леса, реки,

морья, озера, поля, горы.

Здравствуйте, птицы.

Здравствуйте, звери.

Если б человек здоровался вот так не только со своими родными и близкими, но и со всеми живыми существами, что его окружают, может быть, до сих пор на земле жили бы все те животные и растения, которых мы больше уже никогда не увидим – люди уничтожили их.

Цели разные: кто-то хочет получить побольше денег за продажу редкого животного или его меха. Кто-то хочет поохотиться в свое удовольствие, кто-то, не думая, вырывает с корнем растение, убивает палкой-камнем живое существо-развлекается.

Иногда слышишь, человек-царь природы. Но кто поставил человека над природой? Сам человек! А кто человек без природы?

Представить себе это невозможно...

Итак, суд идет! Суд над человеком!

Прошу внимания! Судебное разбирательство начинается! Слово обвинителю.

Слайд 9

1 гном.

Где бы не появлялся бы человек, он всегда чего-нибудь разрушал, кого-то убивал! Отравлены воздух, реки. Он не имеет права выносить смертный приговор тем живым существам, которые, по его мнению, вредны и опасны. Он не понимает, что в природе нарушается равновесие, которое восстановить очень трудно.

Судья. Слово Защите.

Ученый кот. Я понимаю негодование обвинителя и согласен с ним – человек сам себя наказывает. Но, поверьте мне, человек заслуживает и уважения.

2 гном. Уважения? Вы, домашние животные, зависите от человека, вам не выгодно обвинять человека! Иначе кто же вам даст еду и кров?

Слайд 10

Ученый кот. А знаете ли вы, что первый заповедник был создан в 1832 в Америке, там где природе был нанесен сокрушительный удар. И там же был создан первый национальный парк.

Судья. Давайте выслушаем свидетелей и со стороны обвинения. И со стороны защиты. Первый свидетель обвинения-Воздух.

Слайд 11

3 гном. От имени Воздуха позвольте мне говорить. За год только углекислого газа в атмосферу выбрасывается 5 миллиардов тонн . В результате появляются озоновые дыры. В эти дыры попадают ультрафиолетовые лучи –люди болеют, уменьшается количество кислорода.

Судья. Свидетель **Вода.**

Слайд 12

4 гном. Позвольте мне говорить от имени Воды. Каждый год во всем мире в водоемы поступает столько вредных веществ, что ими можно было бы заполнить 10 тысяч товарных поездов. В реках купаться нельзя, появляются микро организмы очень опасные для здоровья.

Судья . Свидетель **Почва.**

Слайд 13

5 гном .

Мне разрешите от имени Почвы говорить. Почва образуется очень медленно, нужны сотни-тысячи лет! А разрушить ее можно очень быстро. За последние 100 лет на Земле разрушено примерно ¼ часть всех плодородных земель!

Судья . Свидетель **Лес.**

Слайд 14

6 гном

За последнее время человек вырубил столько леса, сколько было уничтожено за все существование, не говоря о пожарах, которые возникают по вине человека. Для многих животных лес –родной дом. А лесов для животных становится все меньше и меньше. Значит, животные теряют свой дом. Значит они обречены на гибель.

Судья. Слово Защите.

Слайд 15

Ученый кот. Да, аргументы весомые! Все слишком обижены на человека, чтобы прощать. То, что сделал человек с природой, ужасное преступление. Разрешите взять слово самому человеку.

Слайд 16

Белоснежка. Да, человек виноват. Но ведь только Человек может хоть, что-то исправить. Именно он создал Красную книгу. Именно он создает заповедники и охраняет их.

7 гном. И слышать не желаем. Сначала уничтожают, а затем заповедники с парками создают. Нет. Нет!

Белоснежка. Я не буду оправдываться. Я хочу у всех прощения просить, хотя от этого вам не будет легче... К нашему счастью, люди на Земле разные! Я знаю, что надо делать- об этом моя песня.

Слайд 17

(Звучит песня «Отворите окна»)

В-ль: Пусть птицы летят во все концы, со всех краев на крыльях
Добрые вести несут!

Слайд 18

Судья. Какое решение принять? Прошу внимания.

(Читает обвинение) Внимательно изучив материалы дела, мы установили :Чтобы беречь и защитить планету Земля, не обязательно быть бедным или богатым, высоким или низким, учёным или простым рабочим, взрослым или ребёнком. Нужно только прислушаться к голосу своего сердца.

Решение:

Пусть человек сам исправит то, что пока еще можно исправить! Иначе он сам себе подписывает смертный приговор.

В-ль: Будущее благополучие и процветание нашей планеты Земля в Ваших руках дорогие ребята! Живите так, чтобы следующие поколения могли с гордостью за предков сказать сердечное спасибо за чистоту окружающей среды!

*Давайте будем
К тому стремиться,
Чтоб нас любили
И зверь, и птица.
И доверяли
Повсюду нам,*

*Как самым верным
Своим друзьям!
Давайте будем
Беречь планету
Во всей Вселенной
Похожей нету:*

*Во всей Вселенной
Совсем одна,*

*Что будет делать
Без нас она?..*

Чтоб радость завтрашнего дня
Сумел ты ощутить.
Должна быть чистою Земля
И небо чистым быть.

А Землю эту, не шадя.
Терзал за веком век,
И брал все только для себя
«Разумный» человек.

Сейчас же кинулись спасать
«Природную среду»,
Но почему ж так поздно вы
Почуяли беду?

Сквозь фабрик и заводов дым
Нам трудно разглядеть
Все те страдания, что Земле
Приходится терпеть.

Надолго ль хватит нам воды,
Коль растворен в ней яд?
Надолго ль хватит тех лесов.
Где топоры стучат?

Спасти поля, леса, луга
И чистую гладь рек – всю Землю
Можешь только ты,
Разумный человек !

Берегите эти земли, эти воды,
Даже малую былиночку любя.
Берегите всех зверей внутри природы,
Убивайте лишь зверей внутри себя!

Здравствуй, планета!
Здравствуй, Земля!
Отныне мы дети твои и друзья,
Отныне мы вместе большая семья
Цветы и деревья, птицы и я!

Слайд 19

Дети исполняют песню на мотив «Солнечный круг»

Солнечный круг, небо вокруг-
Это рисунок мальчишки.
Нарисовал он на стене
И подписал в уголке:

Пусть всегда будут рощи,
Пусть всегда будут птицы,
Пусть в тайге будут звери,
А у дома - цветы!
Пусть всегда будут люди,
Пусть всегда будут дети,
Пусть всегда в чистом небе
Будет солнце светить.

Против стрельбы, против беды.
Встанем за нашу планету.
Звери навек, Счастье навек,
Так повелел человек!

Слайд 20

