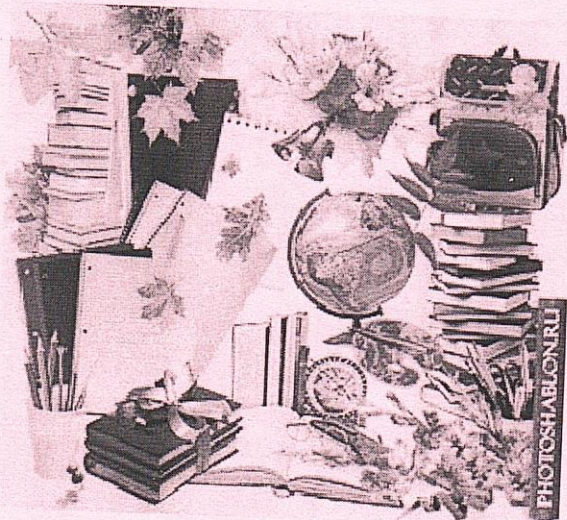


СЕРТИФИКАТ № 78

Муниципальное казенное учреждение
«Методический центр в системе дополнительного
педагогического образования»



участника обучающего семинара в
рамках ресурсного центра
16 марта 2023 года
Ревакиной Татьяны Александровны,
учителя ГКОУ КК специальной
(коррекционной) школы-интерната
с. Ванновского
Тема выступления: «Умножение и деление
чисел, полученных при измерении на
двузначное число».

Дата: 16 марта 2023 г.

Директор муниципального казенного учреждения
«Методический центр в системе дополнительного
педагогического образования»



С.П. Фисунова

СЕРТИФИКАТ № 81

Муниципальное казенное учреждение
«Методический центр в системе дополнительного
педагогического образования»

участника обучающего семинара «Использование современных образовательных технологий для успешного обучения и воспитания детей с ОВЗ (у/о) в рамках ресурсного центра инклюзивного образования»

Ревакиной Татьяны Александровны,
учителя ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интернат с. Ванновского

Открытый урок математики в 5 классе по теме «Деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное»

Дата: 14 марта 2024 г.

Директор муниципального казенного учреждения
«Методический центр в системе дополнительного
педагогического образования»



С.П. Фисунова



СЕРТИФИКАТ № 309

Муниципальное казенное учреждение
«Методический центр в системе дополнительного педагогического
образования»



участника предметной недели «Марафон знаний» в
рамках работы Ресурсного центра сопровождения
инклюзивного образования ГКОУ КК специальная
(коррекционная) школа-интернат с. Ванновского

Ревякиной Татьяны Александровны,
учителя ГКОУ КК специальной (коррекционной)
школы-интерната с. Ванновского

Открытый урок математики в 8 классе по теме
«Сложение и вычитание дробей с разными
знаменателями»

Дата: 13 декабря 2024 г.

Директор муниципального казенного учреждения
«Методический центр в системе дополнительного
педагогического образования»



С.П. Фисунова

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат
с. Ванновского

ПРИКАЗ

29 августа 2023 г.

№ 189

с. Ванновское

Об организации методической работы

В целях координации повышения эффективности научно - методической работы в школе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и научно - методического обеспечения образовательного процесса приказываю:

1. Создать методический совет школы в составе:
Пахоменко Л. Н. - председателя МС, заместителя директора по УВР,
Мишакиной Т.С. – заместитель директора по ВР,
Лимановой Н. Н. - руководителя МО учителей начальных классов,
Артемьевой Н. А. - руководителя МО учителей предметников,
Лотховой О. А. - руководителя МО воспитателей,
Ревякиной Т. А. - руководителя МО классных руководителей,
Кальмбах А. В. - педагога- психолога,
Фольмер Л. В. - учителя – дефектолог, руководителя МО учителей дефектологов,
Шмелевой С. Ф. – руководителя МО учителей трудового обучения.
2. Назначить руководителем социально - психологической службы и спецсеминара Сердюшкину Т. В. - учителя школы.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Пахоменко Л. Н.
4. Приказ вступает в силу с 01.09.2023 года.

Директор школы

О. В. Цмакова

С приказом ознакомлены:
Зам. директора по УВР
Ответственный за ВР
Учитель
Учитель
Воспитатель
Учитель
Педагог-психолог
Учитель-логопед
Воспитатель
Учитель



Л. Н. Пахоменко
Т. С. Мишакина
Н. Н. Лиманова
Н. А. Артемьева
О. А. Лотхова
Т. А. Ревякина
А. В. Кальмбах
Л. В. Фольмер
Т. В. Сердюшкина
С. Ф. Шмелева

Состав ШМО учителей-предметников

| № п\п | Ф.И.О. педагога | предмет | Обр-е | Квалификационная категория | Дата присвоения |
|-------|-----------------|--|---------------------|----------------------------|-----------------|
| 1. | Артемьева Н.А. | Письмо и развитие речи, чтение и развитие речи | Среднее специальное | высшая | 27.10.2022 |
| 2. | Ревякина Т.А. | математика | высшее | Не имеет | - |
| 3. | Мишакина Т.С. | биология | высшее | Высшая | 29.11.2022 |
| 4. | Пахоменко Л.Н. | музыка | высшее | Первая | 28.05.2019 |
| 5. | Цмаков С.В. | история, АФК | высшее | Первая | 29.11.2022 |
| 6. | Барашкина Р.В. | география | соответствие | Не имеет | 09.10.2023г. |
| 7. | Сердюшкина Т.В. | учитель надомного обучения | соответствие | | -- |

Состав ШМО учителей трудового обучения

| № п\п | Ф.И.О. педагога | предмет (профиль трудового обучения) | Обр-е | Квалификационная категория | Дата присвоения |
|-------|--------------------------------|---|--------|----------------------------|-----------------|
| 1 | Курьянова Светлана Алексеевна | швейное дело, цветоводство и декоративное садоводство | Высшее | Высшая | 26.12.2022 |
| 2 | Мещеряков Геннадий Анатольевич | слесарное дело | Высшее | первая | 30.01.2019 |
| 3 | Шмелева Светлана Федоровна | МОП, цветоводство и декоративное садоводство | Высшее | Высшая | 30.01.2019 |
| 4 | Щербинин Андрей Владимирович | Столярное дело | Высшее | первая | 26.12.2022 |

Состав ШМО учителей начальных классов

| № п\п | Ф.И.О. педагога | Образование | Квалификационная категория | Дата присвоения |
|-------|-----------------|-------------|----------------------------|-----------------|
| 1 | Зубкова Е.В. | Высшее | Не имеет | 29.05.2023г. |
| 2 | Попович М.Я. | Высшее | Высшая | 27.10.2022г. |
| 3 | Еремина К.А. | Высшее | Не имеет | |
| 4 | Лиманова Н.Н. | Высшее | Высшая | 29.11.2022г. |
| 5 | Шишаева В.А. | среднее | Не имеет | |

Состав ШМО классных руководителей

| № п\п | Ф.И.О. педагога | Образование | категория | Дата присвоения |
|-------|-----------------|-------------|-----------|-----------------|
| 1 | Зубкова Е.В. | высшее | Первая | 29.05.2023г. |

| | | | | |
|---|----------------|------------------------|----------|---------------|
| 2 | Попович М.Я. | высшее | Высшая | 27.10.2022г.. |
| 3 | Еремина К.А. | высшее | Не имеет | 27.01.2022г. |
| 4 | Лиманова Н.Н. | высшее | Высшая | 29.10.2022г. |
| 5 | Артемьева Н.А. | Среднее специальное | Высшая | 27.10.22 г. |
| 6 | Ревакина Т.А. | высшее | Не имеет | - |
| 7 | Курьянова С.А. | Высшее | высшая | 26.12.2022г. |
| 8 | Фольмер Л.В. | высшее | Высшая | 27.01.22 г. |
| 9 | Гельзер Е.Д. | среднее специальное | первая | 28.11.19 г. |

Состав ШМО воспитателей

| № п\п | Ф.И.О. педагога | Образование | категория | Дата присвоения |
|-------|-------------------------------------|------------------------|--|-----------------|
| 1 | Бобровицкая Валентина Васильевна | Среднее специальное | Соответствие уровня квалификации занимаемой должности | 28.11.2019г. |
| 2 | Гельзер Елена Дмитриевна | Пед. класс | Первая | 28.11.2019г. |
| 3 | Глотова Любовь Михайловна | Среднее специальное | Соответствие уровня квалификации занимаемой должности | 30.01.2023г. |
| 4 | Афонина Антонина Михайловна | Среднее специальное | Не имеет | - |
| 5 | Лотхова Ольга Анатольевна | высшее | Первая | 28.11.19 г. |
| 6 | Маслова Екатерина Алексеевна | Среднее специальное | Соответствие уровня квалификации занимаемой должности | 28.02.2023 г. |
| 7 | Шакура Андрей Александрович | Среднее специальное | Первая | 28.12.21 г. |
| 8 | Бобровская Анна Александровна | высшее | Не имеет | - |
| 9 | Клименко Василий Александрович | Среднее специальное | Не имеет | 09.10.2023г. |
| 10 | Юшкова Ирина Александровна | Высшее | Не имеет | - |

Состав ШМО учителей -дефектологов

| № п\п | Ф.И.О. педагога | Образование | категория | Дата присвоения |
|-------|----------------------------------|-------------|-----------|-----------------|
| 1 | Фольмер Лилия Владимировна | Высшее | Высшая | 27.01.2022г. |
| 2 | Кальмбах Алла Вячеславовна | Высшее | Первая | 01.04.2022г. |
| 3 | Алексеева Мария Александровна | Высшее | Не имеет | -- |
| 4 | Куленко Светлана Леонидовна | Высшее | Первая | 30.01.2023г. |

**ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат
с. Ванновского**

УТВЕЖДАЮ
Директор ГКОУ КК
специальной (коррекционной)
школы-интерната
с. Ванновского



О.В. Цмакова

**План работы методического объединения
учителей-предметников
на 2023-2024 учебный год**

Руководитель МО: Артемьева Н.А.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ

Тема: Совершенствование коррекционной работы в образовательном учреждении путем развития профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель: совершенствовать коррекционную работу путем развития профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта в рамках ФГОС.

Задачи:

1. Реализация новых приоритетов образовательной политики, методическое сопровождение инновационных процессов.
2. Развитие профессиональных компетентностей специалистов коррекционного блока через изучение научно-педагогической и методической литературы, нормативно-правовых актов ФГОС, структуры и содержания АООП, специфики коррекционной программы образовательного учреждения.
3. Выявление особых образовательных потребностей обучающихся для обеспечения комплексного коррекционного сопровождения ребенка с целью обеспечения возможности успешного освоения АООП.
4. Оказание методической помощи педагогам по сопровождению детей в условиях индивидуального обучения, в составлении индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся испытывающих трудности в освоении АООП, опираясь на диагностические данные.
5. Повышение методического уровня проведения всех видов учебных коррекционных занятий посредством индивидуализации и дифференциации коррекционного процесса, реализации современных образовательных технологий.
6. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация передового педагогического опыта, разработка практических рекомендаций по осуществлению коррекционной работы для учителей, воспитателей.
7. Изучать данные мониторинга состояния здоровья и учебных возможностей учащихся, документацию и методические разработки по проблеме МО.
8. Овладевать инновационными педагогическими технологиями с целью повышения эффективности работы учителей.
9. Осуществлять коррекционную работу по повышению уровня обученности воспитанников с учетом индивидуальных и типологических особенностей обучающихся.
10. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных методов, форм и приёмов обучения и воспитания

11. Внедрять опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.

Поставленные задачи реализовать через:

- Заседания методического объединения.
- Методическую помощь и индивидуальные консультации, организации внеурочной деятельности.
- Взаимопосещение уроков педагогами.
- Выступления на МО, обмен практическим опытом работы педагогов.
- Работа в рамках Ресурсного центра
- Проведение открытых уроков и занятий;
- Изучение новинок методической литературы и нормативных документов.

Направления и формы работы методического объединения

1. Изучение нормативных документов.
2. Разработка адаптированных программ по предмету; индивидуальных планов работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении
3. Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта: выступление с лекциями, докладами по проблемам воспитания и обучения школьников на заседаниях МО, семинарах, педсоветах, в рамках работы Ресурсного центра.
4. Разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения (компьютерных презентаций, стендов, таблиц, технологических карт и т.д.), а также методики их использования в учебном процессе.
5. Взаимные посещения уроков (не менее 2-х в год) как внутри методического объединения, так и между учителями различных методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов, принимать участие в организации и проведении предметных недель (1 раз в год) и других внеклассных мероприятий;
6. Диагностику и анализ качества знаний и уровня развития обучающихся;
7. Подготовка учащихся к выпускным экзаменам в 9 классах. Проведение учителями профориентационной работы по профилям трудового обучения.
8. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся

Состав МО учителей-предметников

| № | Ф.И.О. педагога | Предмет | Кв-ная категория | Дата присвоения |
|----|-----------------|---|------------------|-----------------|
| 1. | Артемьева Н.А. | письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, литературное чтение, русский язык | высшая | 31.10.17 |
| 2. | Ревякина Т.А | Математика, информатика | Не имеет | |
| 3. | Мишакина Т.С. | биология, природоведение, информатика | высшая | 31.10.17 |
| 4. | Пахоменко Л.Н. | музыка | первая | 28.05.19 |
| 5. | Барашкина Р.В | География, ОСЖ,СБО | Не имеет | |
| 6. | Цмаков С.В. | Физкультура, История Отечества, Мир истории, обществознание | первая | |

I заседание – август

Тема: «Организационная работа методического объединения»

1. Анализ учебного материала и внесение необходимых предложений по изменению учебных планов и экзаменационных билетов.
2. Уточнение личных данных педагогов и составление плана аттестации
3. Утверждение тем самообразования
4. Утверждение рабочих программ по предметам.
5. Составление графиков проведения контрольных работ, открытых уроков, открытых внеклассных мероприятий.
6. Изучение нормативных документов по охране труда и ТБ.
7. Утверждение плана работы методического объединения на 2023-2024 учебный год.
8. Подготовка материалов входной диагностики: тестов, контрольных работ.

Работа между заседаниями

| I чет- верть № п/п | Содержание работы | Дата | Ответственные |
|----------------------------------|---|--------------------|-----------------|
| 1 | Работа с нормативными документами | В течение четверти | Учителя МО |
| 2 | Проведение диагностических контрольных работ; | Сентябрь | |
| 3 | Составление списков обучающихся по уровням | Сентябрь | |
| 4 | Проверка техники чтения на начало учебного года | Сентябрь | Учителя чтения |
| 5 | Обсуждение участия в конкурсах по предметам и трудовому обучению. | Сентябрь-октябрь | Учителя МО |
| 6 | Методическая помощь в подготовке методических разработок к конкурсу | Октябрь | Руководитель МО |
| 7 | Проведение контрольных работ по итогам I четверти; | По графику | |
| 8 | Участие в общешкольных мероприятиях | В течение четверти | Учителя МО |

II заседание – ноябрь

Тема: *«Основные вопросы обучения и воспитания учащихся с ОВЗ»*

1. Итоги образовательной деятельности за 1 четверть.
2. Подведение итогов образовательной деятельности учителей-предметников за 1 четверть 2023-2024 уч. года
3. Доклад на тему: *«Формирование самоконтроля у учащихся с нарушенным интеллектом в процессе обучения решению арифметических задач»*
(учитель Ревякина Т.А.)
4. Доклад на тему: *«Игровые технологии на уроках природоведения и географии»*
(учитель Барашкина Р.В.)
5. Доклад на тему: *«Инновационные формы и методы воспитательной работы на уроках истории с учащимися с ОВЗ о/у»* (учитель Цмаков С.В.)
6. Калейдоскоп педагогических идей «Мои методические находки».

Работа между заседаниями

| II чет- верть № п/п | Содержание работы | дата | Ответственные |
|---------------------------------------|--|--------------------|---------------|
| 1 | Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом работы | В течение четверти | Учителя МО |
| 2 | Участие в общешкольных мероприятиях | В течение четверти | Учителя МО |
| 3 | Работа по теме самообразования | В течение четверти | Учителя МО |
| 4 | Продолжить работу по усовершенствованию методической оснащённости мастерских (обновление образцов, пополнение тестовых заданий, презентаций в компьютерном варианте) | В течение четверти | Учителя МО |
| 5 | Проведение контрольных работ по итогам II четверти; | По графику | Учителя МО |

III заседание – декабрь

Тема: *«Система работы по социализации и формированию жизненных компетенций школьников с нарушением интеллекта в рамках урочной деятельности.»*

1. Итоги образовательной деятельности за 2 четверть и 1 полугодие 2023-2024 уч. года.

2. Доклад на тему: *«Словарно-орфографическая работа как средство интеллектуального развития ребенка с ОВЗ»* (учитель Артемьева Н.А).
 3. Доклад по теме: *Адаптивное физическое воспитание как основа коррекционной и реабилитационной работы в специальной (коррекционной) школе»* (учитель Цмаков С.В.)
 4. Обмен опытом по теме *«Социализация детей с ОВЗ на уроках ОСЖ и коррекционно-развивающих занятиях по СБО»* (учитель Барашкина Р.В.).
 5. Обмен опытом по теме *«Формирование социальных компетенций у обучающихся с умственной отсталостью на уроках математики и информатики»* (учитель Ревякина Т.А).
 5. Обмен опытом по теме *«Применение активных методов обучения на уроках биологии как система формирования ключевых компетентностей у учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»* (учитель Мищакина Т.С.)
6. Адреса сайтов для участия в конкурсах учителей и учащихся. Размещение публикаций на педагогических сайтах.
4. Обсуждение и составление плана предметной недели

Работа между заседаниями

| III чет- верть № п/п | Содержание работы | дата | Ответственные |
|------------------------------------|--|--------------------|---------------|
| 1 | Подготовка к предметной недели | Январь-февраль | Учителя МО |
| 2 | Участие в общешкольных мероприятиях | В течение четверти | Учителя МО |
| 3 | Продолжить работу по усовершенствованию методической оснащённости мастерских (обновление образцов, пополнение тестовых заданий, презентаций в компьютерном варианте) | В течение четверти | Учителя МО |
| 4 | Проведение контрольных работ по итогам III четверти; | По графику | Учителя МО |

IV заседание – март

Тема: «Средства повышения эффективности обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

1. Итоги образовательной деятельности за 3 четверть 2023-2024 уч. года.
2. Доклад на тему: *«ИКТ как средство активизации познавательной деятельности учащихся с ОВЗ на уроках истории»* (обмен опытом) (учитель Цмаков С.В.)
3. Доклад: *«Приемы работы с картой на уроках географии в специальной (коррекционной) школе»* (учитель Барашкина Р.В.)

4. Обмен опытом по направлению *«Использование ИКТ на уроках математики в рамках реализации ФГОС О у/о»* (учитель Ревякина Т.А.)

5. Калейдоскоп педагогических идей *«Мои методические находки»*

Работа между заседаниями

| Ичет- верть № п/п | Содержание работы | дата | Ответственные |
|---------------------------------|--|---------------------|----------------|
| 1 | Работа с документацией учителя-предметника | в течение четверти | Учителя МО |
| 3 | Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом | в течение четверти | Учителя МО |
| 4 | Проверка техники чтения на конец учебного года | Апрель-май | Учителя чтения |
| 5 | Проведение профориентационной работы для успешной социализации учащихся | в течение четверти | Учителя МО |
| 6 | Анализ выбора уровня образовательного маршрута обучающихся; | Апрель-май | Учителя МО |
| 7 | Участие в общешкольных мероприятиях | В течение четверти | Учителя МО |
| 8 | Проведение контрольных работ по итогам IV четверти; | По графику | Учителя МО |
| 9 | Методические достижения учителей -предметников (о личном участии в проф. конкурсах, участие и результативность участия в конкурсах) | В течении полугодия | Учителя МО |

V заседание – май-июнь

Тема: «Результаты деятельности МО по совершенствованию образовательного процесса»

1. Анализ работы МО за год
2. Обсуждение результатов итоговых контрольных работ
3. Анализ образовательной деятельности за 2 полугодие.
4. Отчеты по темам самообразования.
5. Подготовка планов проведения практики по группам.
6. Составление и утверждение трудовой характеристики на каждого выпускника.
7. Рекомендации по работе МО на следующий учебный год. Задачи на год.

| Чет- верть № п/п | Содержание работы | дата | Ответственные |
|--------------------------------|---|----------|-----------------|
| 1 | Отчеты учителей по успеваемости учащихся и прохождению учебных программ | Май | учителя МО |
| 2 | Проведение мероприятий по практике согласно плану по классам | Май-июнь | учителя МО |
| 3 | Мониторинг сформированности предметных результатов по предметам. | Май-июнь | учителя МО |
| 4 | Составление плана работы МО на следующий год | Июнь | Руководитель МО |

Отслеживание результатов.

| Месяц | Тема | Цель |
|---------------------------|--|---|
| сентябрь октябрь | 1. Тематическое планирование, рабочие программы. 2. Диагностические контрольные работы. 3. Проверка техники чтения на начало учебного года. 4. Контрольные работы по итогам 1-ой четверти. 5. Преставление тем по самообразованию. | Совершенствование методической культуры учителя Выбор уровня образовательного маршрута по показателям. Сформированность навыков чтения. Прослеживание уровня усвоения программы в соответствии с выбранным образовательным маршрутом обуч-ся. Совершенствование методической культуры учителя |
| ноябрь январь | 1. Проведение КМС по итогам 1-го полугодия. | Прослеживание уровня усвоения программы в соответствии с выбранным образовательным маршрутом обуч-ся. |
| январь февраль март | 1. Проведение контрольных работ по итогам III четверти. 2. Анализ открытых уроков, | Обмен опытом. Прослеживание уровня усвоения программы в соответствии с выбранным образовательным маршрутом обуч-ся. Стимулирование, поощрение |

| | | |
|---------------|---|--|
| | внеклассных мероприятий по предметам. | лучших, выявление наиболее активных обучающихся, мотивация. |
| апрель май | 1. Проверка техники чтения на конец учебного года. 2. Проведение итоговых контрольных работ 3. Проведение МС МО на конец учебного года. Сравнительная характеристика выбора уровня образовательного маршрута на начало и конец учебного года. 4. Отчет педагогов по теме самообразования 5. Итоги работы МО. | Сформированность навыков чтения. Прослеживание уровня усвоения программы в соответствии с выбранным образовательным маршрутом обуч-ся. Анализ работы МО. |

**Темы индивидуальных тем по самообразованию
учителей-предметников**

| Ф.И.О. педагога | Тема по самообразованию |
|------------------------|---|
| Артемьева Н.А. | Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературного чтения в коррекционной школе. |
| Ревякина Т.А. | «Изучение таблицы умножения с детьми с ОВЗ на уроках математики» |
| Мишакина Т.С. | «Коррекционная направленность уроков биологии с обучающимися с ОВЗ» |
| Пахоменко Л.Н. | «Значимость межпредметных связей в содержании музыкального обучения школьников с ОВЗ. Связь музыки с другими видами искусств». |
| Барашкина Р.В. | Использование нестандартных форм работы на уроках географии, способствующих эффективности обучения учащихся с ОВЗ» |
| Цмаков С.В. | Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному процессу обучающихся на уроках адаптивной физической культуры в условиях ФГОС |

Протокол № 2
заседания методического объединения учителей-предметников
от 03.11.2023 г.

**Тема: ««Основные вопросы обучения и воспитания учащихся с
ОВЗ»»**

Присутствовало 6 человек
Отсутствовало - 0

Повестка заседания

1. Итоги образовательной деятельности за 1 четверть 2023-2024 уч. года. Выступление Артемьевой Н.А.
2. Доклад на тему: «Формирование самоконтроля у учащихся с нарушенным интеллектом в процессе обучения решению арифметических задач». Выступление Ревякиной Т.А.
3. Доклад на ТЕМУ «Игровые технологии на уроках природоведения и географии». Выступление Барашкиной Р.В.
4. Доклад на тему: «Инновационные формы и методы воспитательной работы на уроках истории с учащимися с ОВЗ о/у». Выступление Цмакова С.В.
5. Калейдоскоп педагогических идей «Мои методические находки». Выступление Артемьевой Н.А.

Ход заседания

По первому вопросам заслушали всех педагогов МО по итогам образовательной деятельности по учебным предметам за 1 четверть 2023-2024 уч. года.

По второму вопросу заслушали учителя математики Ревякину Т.А с докладом по теме «Формирование самоконтроля у обучающихся с нарушенным интеллектом в процессе обучения решению арифметических задач».

Татьяна Александровна познакомила коллег с результатами исследования самоконтроля в процессе решения простых арифметических задач у учащихся 5-6 классов, а также рассказала, как применять индивидуальный и дифференцированный подход к процессу формирования навыка решения простых арифметических задач с опорой на самоконтроль, поделилась практическим опытом работы в данном направлении.

По третьему вопросу выступила учитель Барашкина Р.В.

Рита Васильевна поделилась опытом работы по направлению «Игровые технологии на уроках природоведения и географии». Рита Васильевна рассказала о возможности и актуальности игровой и творческой деятельности в процессе обучения географии и природоведению, привела примеры дидактических и интерактивных игр, которые она применяет на своих уроках.

По четвертому вопросу с докладом «Инновационные формы и методы воспитательной работы на уроках истории с учащимися с ОВЗ о/у» выступил учитель Цмаков С.В.

Сергей Викторович поделился опытом воспитательной работы на уроках истории Отечества в старших классах.

Сегодня, инновационные формы и методы воспитательной работы на уроках истории помогают учителю лучше донести до ребят исторические смыслы и основы существования многовековой русской государственности. В час, когда России угрожает опасность — учитель должен, приложить немало усилий, дабы учащиеся уяснили смыслы и ценности Русского мира, основы Русской мечты, за которые РФ сегодня бьётся с врагом, в прямом и переносном смысле слова!

По пятому вопросу выступила руководитель МО Артемьева Н.А.

Наталья Александровна порекомендовала педагогические сайты, образовательные платформы на которых педагоги могут познакомиться с интересными и полезными методическими материалами (РЭШ, ФГИС «Моя школа и пр.) и разместить свои методические разработки.

Решение:

- Принять к сведению информацию и использовать рекомендации по темам докладов.
- Продолжать работу по проведению мониторинга сформированности предметных результатов по предметам для прослеживания динамики развития учащихся, подвести итоги на конец 1 полугодия.
- Использовать образовательные платформы, рекомендованные учителям, для лучшего методического оснащения своих уроков.

Руководитель МО



Н.А.Артемьева

Протокол № 3
заседания методического объединения учителей-предметников
от 27.12.2023 г.

Присутствовало 6 человек
Отсутствовало - 0

**Тема: «Система работы по социализации и формированию
жизненных компетенций школьников с нарушением
интеллекта в рамках урочной деятельности.»**

Повестка заседания

1. Итоги образовательной деятельности учителей-предметников за 2 четверть и 1 полугодие 2023-2024 уч. года.
2. Доклад на тему: «Словарно-орфографическая работа как средство интеллектуального развития ребенка с ОВЗ» (учитель Артемьева Н.А).
3. Доклад по теме: «Адаптивное физическое воспитание как основа коррекционной и реабилитационной работы в специальной (коррекционной) школе» (учитель Цмаков С.В.).
4. Обмен опытом по теме «Социализация детей с ОВЗ на уроках ОСЖ и коррекционно-развивающих занятиях по СБО» (учитель Барашкина Р.В.).
5. Обмен опытом по теме «Формирование социальных компетенций у обучающихся с умственной отсталостью на уроках математики и информатики» (учитель Ревякина Т.А.)
6. Обмен опытом по теме «Применение активных методов обучения на уроках биологии как система формирования ключевых компетентностей у учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (учитель Мишакина Т.С.)
7. Адреса сайтов для участия в конкурсах учителей и учащихся. Размещение публикаций на педагогических сайтах.

Ход заседания

По первому вопросу выступили учителя-предметники с результатами образовательной деятельности за 2 четверть 2023-2024 уч. года по предметам.

По второму вопросу заслушали учителя Артемьеву Н. А. Педагог выступила с докладом по теме «Словарно-орфографическая работа как средство интеллектуального развития ребенка с ОВЗ». Наталья Александровна рассказала о важности проведения словарно-орфографической работы на уроках в коррекционной школе. Поделилась опытом работы по данной теме.

По третьему вопросу выступил с докладом по теме «Адаптивное физическое воспитание как основа коррекционной и реабилитационной работы в специальной (коррекционной) школе» учитель Цмаков С.В.

Сергей Викторович в своем выступлении сделал акцент на то, что недостаток движений плохо влияет на состояние высшей нервной деятельности ребенка и вегетативные функции организма, развитие и функциональное состояние сердечно-сосудистой и дыхательной систем, приводит к нарушению обменных процессов и развитию заболеваний внутренних органов. В связи с этим возникает острая необходимость помимо уроков АФК проводить различные спортивные состязания, вовлекать детей в подвижные игры на свежем воздухе, чтобы они смогли реализовать свою естественную потребность в движении.

По четвертому вопросу заслушали Барашкину Р.В.

Рита Васильевна поделилась опытом с коллегами по теме «Социализация детей с ОВЗ на уроках ОСЖ и коррекционно-развивающих занятиях по СБО».

Каждый ребёнок когда-то становится взрослым. Вчерашний школьник должен уметь самостоятельно жить в нашем обществе. Сейчас настал век информационных технологий, многое в нашей жизни модернизировано. Меняется жизнь, меняются требования к жизни, меняется содержание уроков в школе в соответствии с этими требованиями. Поэтому социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в настоящее время представляет собой очень актуальную проблему. И не случайно, одним из условий успешной социализации детей с нарушением интеллекта является подготовка их к самостоятельной жизни, поддержка и оказание им помощи при вступлении во «взрослую жизнь».

Рита Васильевна рассказала коллегам, как она использует различные игровые технологии, виртуальные и живые экскурсии, метод погружения в различные жизненные ситуации, чтобы сформировать у ребят жизненно важные навыки и умения.

По пятому вопросу с обменом опыта работы по теме «Формирование социальных компетенций у обучающихся с умственной отсталостью на уроках математики и информатики» выступила Ревякина Т.А..

Формирование математической компетенции является важной составляющей социализации личности, в основе которой лежит усвоение ребенком жизненного опыта. Практика показывает, что многие выпускники коррекционных школ оказываются беспомощны, не могут применить усвоенные знания и умения в различных жизненных ситуациях. Возникают проблемы в связи с неумением распределить бюджет, спланировать накопления, рационально вести хозяйства. У выпускников, живущих с родителями, наблюдаются иждивенческие настроения.

Татьяна Александровна поделилась с коллегами методами и приемами, формирующими у обучающихся жизненные компетенции. Привела примеры заданий, которые она предлагает ребятам для приобретения ими жизненного опыта.

По шестому вопросу с обменом опыта по теме «Применение активных методов обучения на уроках биологии как система формирования ключевых

компетентностей у учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» выступила учитель Мишакина Т.С..

Татьяна Сергеевна поделилась методами и приемами, которые она использует на уроках биологии и природоведения в 6-9-х классах, а также перечислила необходимые условия для усвоения детьми учебного материала:

- 1) вовлечение учащихся в процесс самостоятельного поиска;
- 2) обеспечение разнообразия учебной деятельности учащихся;
- 3) предложение учащимся посильного учебного материала;
- 4) использование многообразия форм проверки качества знаний и умений, которыми овладевают учащиеся;
- 5) использование на уроках коррекционно-развивающих упражнений;
- 6) акцентирование внимания школьников на теоретической важности и практической значимости получаемых знаний и умений на уроках биологии;
- 7) обсуждение на уроках биологии интересных фактов из жизни животных и растений;
- 8) доброжелательное отношение учителя к школьникам, доверительное общение с ними, склоняющее к диалогу.

По седьмому вопросу выступила руководитель МО учителей-предметников Артемьева Н.А.

Наталья Александровна познакомила коллег с положениями краевых и Всероссийских конкурсов, условиями размещения материалов, адресами и интернет площадками сайтов, а также предложила дату проведения предметной недели с 11.03.2023г. по 18.03.2024г.

Решение:

- принять к сведению информацию по итогам окончания 2 четверти 2023-2024 уч. года; применять меры по повышению показателей образовательной деятельности по учебным предметам;
- принять к сведению информацию и использовать рекомендации по темам докладов;
- принимать активное участие в конкурсах педагогического мастерства;
- привлекать к участию в конкурсах учащихся.

Руководитель МО



Н.А. Артемьева

Протокол № 4
От 29.03.2024г.

Присутствовало 6 человек
Отсутствовало - 0

Тема: «Средства повышения эффективности обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Повестка заседания

1. Итоги образовательной деятельности за 3 четверть 2023-2024 уч. года.
2. Доклад на тему: «ИКТ как средство активизации познавательной деятельности учащихся с ОВЗ на уроках истории» (обмен опытом) (учитель Цмаков С.В.)
3. Доклад: «Приемы работы с картой на уроках географии в специальной (коррекционной) школе» (учитель Барашкина Р.В.)
4. Обмен опытом по направлению «Использование ИКТ на уроках математики в рамках реализации ФГОС О у/о» (учитель Ревякина Т.А.)
5. Калейдоскоп педагогических идей «Мои методические находки»

Ход заседания

По первому вопросу выступили учителя - предметники с результатами по итогам образовательной деятельности учащихся за 3 четверть 2023-2024 уч. года по учебным предметам.

По второму вопросу заслушали учителя Цмакова С.В. Педагог выступил с докладом «ИКТ как средство активизации познавательной деятельности учащихся с ОВЗ на уроках истории». Сергей Викторович рассказала о важности применения ИКТ на уроках истории Отчества в коррекционной школе. Поделился опытом работы по данной теме.

По третьему вопросу заслушали учителя Барашкину Р.В. Педагог выступила с докладом «Приемы работы с картой на уроках географии в специальной (коррекционной) школе». Рита Васильевна рассказала о важности использования географической карты на уроках географии в коррекционной школе. Поделилась опытом работы по данной теме.

По четвертому вопросу слушали учителя Ревякину Т.А.

Татьяна Александровна поделилась опытом работы по использованию ИКТ на уроках математики в рамках реализации ФГОС. Если внедрить средства информационно-коммуникационных технологий в процесс обучения математики, то формирование математической компетентности учащихся будет более успешным (эффективным, качественным), это приведет к совершенствованию обучения учащихся.

По пятому вопросу заслушали руководителя МО учителей-предметников Артемьеву Н.А. с анализом проведения предметной недели.

Наталья Александровна отметила, что предметная неделя была насыщенной и интересной, проведенные уроки и мероприятия прошли на высоком уровне. И поблагодарила все педагогов МО за участие .

Решение:

- Принять к сведению информацию и применять меры по повышению показателей образовательной деятельности по учебным предметам.
- Принять к сведению информацию и использовать рекомендации по темам докладов.
- Считать проведение предметной недели успешным.

Руководитель МО



Н.А.Артемьева