

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по внеурочной деятельности «Мы разные, но все вместе» педагога ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат с. Ванновское муниципального образования Тбилисский район
Готовой Любови Михайловны

Программа внеурочной деятельности учителя школы Любови Михайловны Готовой предназначена для создания условий для достижения обучающимися 8-х классов необходимого для жизни, развитие социально адаптированного человека с эмоционально-ценностным отношением к жизни, понимающего необходимость беречь здоровье, имеющего активную гражданскую позицию согласно возрасту и освоение социальных норм, нравственного отношения к миру, людям, самим себе. Объем работы – 11 страниц.

Обосновывая актуальность данной программы, Любовь Михайловна указывает, что успешная адаптация и интеграция в общество детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (особенно детей с интеллектуальными нарушениями) возможна при условии организации для них специальных условий. Педагог отмечает, что любой ребенок, в каком бы возрасте он ни был, требует к себе самого пристального внимания. Он не просто член коллектива, он, прежде всего личность, и обращение к личности ребенка, к его жизненным силам и потенциальным возможностям, к его самовоспитанию является одним из средств решения вопросов воспитания. По мнению автора, реализация программы «Мы разные, но все вместе» в ходе специальных занятий позволит обеспечить нравственное и духовное воспитание, интеллектуальное, здоровьесберегающее, социокультурное и медиакультурное воспитание умственно отсталых школьников.

Рецензируемая программа обладает практической значимостью, поскольку автором тщательно продумано содержание («Моя окружающая среда: дома, в школе, на улице», «Здоров будешь – все добудешь», «Общий дом — общие проблемы», «Настрой на добрые дела», «Я и окружающие люди», «Когда все вместе»), методы и средства обучения. Важно отметить, что Любовь Михайловна тщательно определила необходимое материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (настенные классные и магнитные доски для вывешивания демонстрационного материала, экран для демонстрации презентаций и видеофрагментов, демонстрационное оборудование (компьютер, колонки, мультипроектор, вспомогательное оборудование для осуществления проектной и исследовательской деятельности (принтер, сканер, фото и видеотехника), а также экранно-звуковые пособия: мультимедийные образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации.)

Программа курса рассчитана на 34 часа. Занятия проводятся один раз в неделю. Программа не предусматривает систему оценок, однако в качестве рекомендации к последующей работе автора необходимо продумать критерии, по которым можно оценить эффективность реализации задач курса внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности Любови Михайловны Готовой представляет практический интерес, актуальна для специального образования и может быть рекомендована для организации работы с обучающимися 8-х классов, имеющими нарушения интеллекта.

02.10.2023 г.

Кандидат педагогических наук
доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»
г. Армавир, Краснодарский край



Краснодарский край, Тбилисский район, с. Ванновское

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского
края специальная (коррекционная) школа-интернат с. Ванновского

Утверждено
решением педагогического совета
от 31.08.2023 года протокол №2
Председатель О.В.Цмакова



ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование курса: «Мы разные, но все вместе»

Направление: коммуникативная деятельность

Уровень общего образования: основное общее образование, 8 класс

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов по учебному плану: всего 35 часа, 1 час в неделю

Программа разработана на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026; адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ванновского (протокол педсовета № 1 от 30.08.2023 г.) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599.

Рабочую программу составила: воспитатель Глотова Л.М.

I. Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности «Мы разные, но все вместе» по направлению коммуникативной деятельности составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации " от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 09.08.2021г. № 47-01-13-16710/21 «Рекомендации по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026;
- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ванновского;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"и от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62297) (далее - постановление N 2). (в ред. Распоряжения Минпросвещения РФ от 06.04.2021 N Р-77).

Курс направлен на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения.

Целью курса - является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни, развитие социально адаптированного человека с эмоционально-ценностным отношением к жизни, понимающего необходимость беречь здоровье, имеющего активную гражданскую позицию согласно возрасту и освоение обучающимися социальных норм, нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Программа решает следующие задачи:

Образовательные:

- сформировать систему нравственных отношений между людьми.
- сформировать знания о культурном облике человека.
- обогащать общий и сформировать тематический словарный запас.
- предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру.

Развивающие:

- развивать духовное единство между детьми и учителем, устанавливать взаимное доверие.
- развивать индивидуальные способности детей.
- научить детей всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними отношения.
- прививать детям стремление к постоянному познанию, убеждать, что каждый может объявить войну своему невежеству.

Воспитательные:

- сформировать представление о самоценности любой формы жизни.
- прививать любовь к труду, учить доводить до конца любое начатое дело.

II. Общая характеристика учебного курса

Программа воспитательной работы «Мы разные, но все вместе» выстраивается в соответствии со школьной программой и поэтому и ставит своей целью, прежде всего, личностный рост ученика. Личностный рост ученика возможен при условии становления системы личностных образовательных смыслов каждым воспитанником. Подготовить ребёнка к жизни – это конечная цель системы. Принципиально важно- что и как формировать у него для её достижения.

Любой ребёнок, в каком бы возрасте он ни был, требует к себе самого пристального внимания. Он не просто член коллектива, он, прежде всего личность. Обращение к личности ребёнка, к его жизненным силам и потенциальным возможностям, к его самовоспитанию является одним из средств решения вопросов воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в 8 классе.

Программа предусматривает реализацию по основным направлениям развития личности - это нравственное и духовное воспитание, интеллектуальное, здоровьесберегающее, социокультурное и медиакультурное воспитание.

Основными принципами реализации программы являются:

1. Принцип самоактуализации: в каждом ребенке заложена потребность в самоактуализации своих интеллектуальных, коммуникативных, художественных и физических способностей, важно побудить и поддержать стремление обучающихся к проявлению и развитию своих природных и социально приобретенных возможностей.

2. Принцип неделимости процессов воспитания и обучения.

3. Принцип индивидуальности: создание условий для формирования индивидуальности личности обучающегося и учителя, необходимость не только учитывать индивидуальные особенности ребенка и взрослого, но и всячески содействовать их дальнейшему развитию.

4. Принцип субъектности: следует помочь ребенку стать подлинным субъектом жизнедеятельности в классе и школе, способствовать формированию и обогащению его субъектного опыта; межсубъектный характер взаимодействия должен быть доминирующим в школьном сообществе.

5. Принцип выбора: педагогически целесообразно, чтобы обучающийся жил, учился и воспитывался в условиях постоянного выбора, обладал субъектными полномочиями в выборе цели, содержания, форм и способов организации учебно-воспитательного процесса и жизнедеятельности в классе и школе.

6. Принцип творчества и успеха: индивидуальная и коллективная творческая деятельность позволяет определять и развивать индивидуальные особенности обучающегося и уникальность учебной группы; достижение успеха в том или ином виде деятельности способствует формированию позитивной Я-концепции личности обучающегося, стимулирует осуществление ребенком дальнейшей работы по самосовершенствованию и самостроительству своего «Я».

7. Принцип доверия и поддержки: вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также рекомендуется использование таких форм проведения занятий, как: коллективные творческие дела, групповые дискуссии, тренинги общения, групповая проблемная работа, интеллектуальные игры. А также конкурсы, беседы, викторины, праздники, видео-экскурсии, соревнования, трудовые десанты, выставки.

Методами и средствами обучения являются:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета способствуют:

интеллектуальному развитию – обучающиеся получают и закрепляют знания по социальному направлению, учатся логически мыслить, обобщать, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы; духовно-нравственному воспитанию – на занятиях у обучающихся формируется культура

поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляется желание оказывать помощь пожилым людям, уважение к старшим;

здоровьесберегающему развитию – учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, закрепляются знания по работе с информационным оборудованием;

социокультурному и медиакультурному развитию – обучающиеся участвуют в различных мероприятиях, конкурсах, викторинах, в работе используют красочный наглядный материал.

III. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

На изучение курса «Мы разные, но все вместе» внеурочной деятельности коммуникативного направления в 8 классе основной школы отводится по 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 34 ч.

IV. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействие между общественными и политическими событиями;

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
 - эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
 - уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
 - уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
 - позитивная моральная самооценка и моральные чувства - чувство гордости при следовании моральным нормам, переживания, стыда и вины при их нарушении;
 - умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
 - готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;
 - потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
 - умение строить жизненные планы с учетом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
 - сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- : проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Обучающиеся должны знать:

- познавательную и информационную культуру;

Обучающиеся должны уметь:

- взаимодействовать с другими людьми;

- | | |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| – окружающий их мир; | – познавать окружающий мир; |
| – нормы поведения в обществе; | – управлять своими эмоциями; |
| – нормы осознанного и доброжелательного отношения к другим людям; | – вести здоровый образ жизни; |
| – страну, в которой проживают; | – обладать гражданской позицией согласно возрасту; |
| – культуру своей страны; | – чувствовать сопричастность с судьбой страны; |
| – гражданскую позицию согласно возрасту. | – испытывать гордость за свою страну; |
| | – понимать необходимость самостоятельно строить свою жизнь. |

V. Содержание учебного предмета (курса)

Раздел 1: «Моя окружающая среда: дома, в школе, на улице.»-(7ч.)

Традиции школы. Правила безопасного поведения в школе, дома, на улице. Права и обязанности школьника. Бережное отношение к школьному имуществу. Обсуждение вопросов: «Какими качествами должен обладать друг?», «Какой ты?». Укрепление человеческих взаимоотношений.

Раздел 2: «Здоров будешь – все добудешь»- (4ч.)

Здоровье и здоровый образ жизни. Вредные привычки и их воздействие на здоровье. Причины, приводящие к появлению вредных привычек и способы предотвращения их развития у детей. Как сказать «нет», если тебе предлагают покурить, принять наркотик, выпить спиртной напиток

Раздел 3: «Общий дом — общие проблемы»- (7ч.)

Труд развивает человека. Что может сделать каждый из нас для сохранения окружающей среды: изменение повседневного образа жизни, продуманное отношение к приобретению товаров, участие в экологических движениях. Десять основных правил разумного отношения к окружающей среде.

Раздел 4 «Настрой на добрые дела» (7 ч)

Забота о старшем поколении, выявление необходимости в помощи взрослым, в годы ВОВ и наше время. Организация и проведение праздничных поздравлений для пожилых людей, ветеранов боевых действий.

Раздел 5: «Я и окружающие люди»(4 ч.)

Семья. Однокоренные слова с корнем РОД (родственники, родня, родник, родоначальник...). Семейные реликвии. Семейные увлечения, традиции, праздники Счастливая семья.

Раздел 6 ««Когда все вместе». (5ч.)

Занятия способствуют развитию умений взаимодействовать с одноклассниками, формированию коммуникативных навыков общения (готовить учащихся к коллективным формам деятельности, конструктивному разрешению конфликтных ситуаций),

VI. Тематическое планирование

№ п/п	№ урока в раздел	Содержание (разделы, темы)	Характеристика основных видов деятельности обуч-ся (на уровне уч. действий)
Раздел 1. «Моя окружающая среда: дома, в школе, на улице» (7 ч.)			<p>- Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, одноклассника, друга (Л); положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней (Л);</p> <p>-самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей (Л);</p> <p>-вступать в контакт и работать в коллективе (К);</p> <p>-использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем (К);</p> <p>-работать с несложной по содержанию и структуре информацией (П);</p> <p>-адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (Р);</p> <p>-принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану работать в общем темпе (Р);</p> <p>-активно участвовать в деятельности (Р); контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников (Р);</p> <p>-соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами (Р);</p> <p>-принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев (Р);</p> <p>-корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов (Р).</p>
1	1	Школьная жизнь по правилам	
2	2	Я – частица класса, но я - индивидуальность	
3	3	Стенгазета ко Дню Учителя.	
4	4	Необходимость труда в жизни человека	
5	5	Люди пожилые, сердцем молодые	
6	6	Чтобы не случилось беды	
7	7	Мы такие разные, этим и прекрасны	
Раздел 2. «Здоров будешь – все добудешь» (4ч.)			<p>- Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, одноклассника, друга (Л); положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней (Л);</p> <p>-самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей (Л);</p>
8	1	«Я против вредных привычек»	
9	2	Влияние компьютера на наше здоровье	
10	3	Езда на велосипеде, скейтборде, самокате	
11	4	Здоровое питание	

			<ul style="list-style-type: none"> -вступать в контакт и работать в коллективе (К); -использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем (К); -работать с несложной по содержанию и структуре информацией (П); -адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (Р); -принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану работать в общем темпе (Р); -активно участвовать в деятельности (Р); контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников (Р); -соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами (Р); -принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев (Р); -корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов (Р).
Раздел 3.» Общий дом — общие проблемы»(7ч.)			
12	1	Дом, в котором я живу	
13	2	День прав человека	
14	3	Акция «Подарок любимой маме»	
15	4	Мастерская Деда Мороза	
16	5	По каким правилам мы живём?	
17	6	Нет уз святее товарищества	
18	7	Акция «Книжкино новоселье»	
			<ul style="list-style-type: none"> - Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, одноклассника, друга (Л); положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней (Л); -вступать в контакт и работать в коллективе (К); -использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем (К); -работать с несложной по содержанию и структуре информацией (П); -адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (Р); -принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану работать в общем темпе (Р); - контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников (Р); -соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами (Р); -принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев (Р);

Раздел 4. «Настрой на добрые дела»-(7ч.)			- Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, одноклассника, друга (Л); положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней (Л); -самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей (Л); -вступать в контакт и работать в коллективе (К); -использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем (К); -работать с несложной по содержанию и структуре информацией (П); -адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (Р); -принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану работать в общем темпе (Р); -активно участвовать в деятельности (Р); контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников (Р); -соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами (Р);
19	1	Операция: «Помоги другу».	
20	2	Акция: «Мы в ответе за тех, кого приручили»	
21	3	Помни о других – ты не один живёшь на свете.	
22	4	Акция «Неделя добрых дел»	
23	5	Добрые дела на все времена.	
24	6	Акция «Поздравь ветерана СВО»	
25	7	Идти дорогою добра.	
Раздел 5. «Я и окружающие люди « (4ч)			
26	1	Мы на вас похожи	
27	2	Как найти себя	
28	3	Спешите делать добро	
29	4	Коллективный автопортрет	
Раздел 6 . «Когда все вместе». (5ч.)			
30	1	Чему мы научились и чего достигли	
31	2	Мои отношения к одноклассникам	
32	3	Акция: «Цветы для школьного двора»	
33	4	Общение без конфликтов	
34	5	Дар убеждения	

VII. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Список используемой учебно-методической литературы:

Архипова О. В. Жизнь после уроков: радость познания // Дополнительное образование и воспитание. - 2013. - № 12. - С. 19-21.

Байбородова Л. В. Внеурочная деятельность сельских школьников // Народное образование. - 2013. - № 1. - С. 227-233.

Мухомедеева Е. Ф. Программа внеурочной деятельности : оптимизационная модель // Воспитание и дополнительное образование. - 2014. - № 1. - С. 8-15.

Попова И. Н. Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС // Народное образование. - 2013. - № 1. - С. 219-226.

Для реализации программы необходимы следующие объекты и средства материально-технического обеспечения:

- настенные классные и магнитные доски для вывешивания демонстрационного материала,
- экран для демонстрации презентаций и видеофрагментов,- демонстрационное оборудование (компьютер, колонки, ультипроектор Библиотечный фонд:
- энциклопедическая и справочная литература.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения
учителей-предметников
от 30.08 2023 г. № 1
Н.А. - Н.А. Артемьева

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Л.Н. Пахоменко
30 08 2023 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201111774

Регистрационный номер 970

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что _____

Глотова Любовь Михайловна

(фамилия, имя, отчество)

с «15» июля 2021 г. по «02» августа 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в _____ Частном образовательном
учреждении организации дополнительного профессионального образования
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

«Научно-методический центр современного образования»

по теме: «Современные педагогические технологии в условиях
реализации ФГОС О/О»
(наименование проблемы, темы, предмета (дисциплины) дополнительного профессионального образования)

(Особенности организации изучения предметной области

«Язык и речевая практика» обучающимися с умственной

отсталостью в условиях реализации ФГОС О/О)

в объеме 144 часа
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования с учётом требований ФГОС	12 часов	Зачтено
Специальная педагогика. Специальная психология	12 часов	Зачтено
Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательном процессе	12 часов	Зачтено
Клинико-психологические основы дефектологии	12 часов	Зачтено
Методические и дидактические принципы обучения, воспитания и коррекции нарушений	24 часа	Зачтено
Особенности организации изучения предметной области «Язык и речевая практика» обучающимися с у/о в условиях реализации ФГОС О/О	72 часа	Зачтено

Итоговая работа на тему: КТП, конспекты уроков, видеуроки

(по выбору)



_____ пор. Г.А. Бороздина

_____ дист. С.А. Никитенко

Город Краснодар

Дата выдачи 18 августа 2021

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201111775

Регистрационный номер 971

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что _____

Глова Любовь Михайловна

(фамилия, имя, отчество)

с «15» июля 2021 г. по «02» августа 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в _____ Частном образовательном
учреждении организации дополнительного профессионального образования
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

«Научно-методический центр современного образования»

по теме: «Современные педагогические технологии в условиях
реализации ФГОС О/О»
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

«Особенности организации изучения предметной области

«Математика» обучающимися с умственной

отсталостью в условиях реализации ФГОС О/О»

в объеме 144 часа
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования с учётом требований ФГОС	12 часов	Зачтено
Специальная педагогика. Специальная психология	12 часов	Зачтено
Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательном процессе	12 часов	Зачтено
Клинико-психологические основы дефектологии	12 часов	Зачтено
Методические и дидактические принципы обучения, воспитания и коррекции нарушений	24 часа	Зачтено
Особенности организации изучения предметной области «Математика» обучающимися с у/о в условиях реализации ФГОС О/О	72 часа	Зачтено

Итоговая работа на _____ КТП, конспекты уроков, видеуроки

(по выбору)

Т.А. Бороздина

С.А. Никитенко

Город Краснодар

Дата выдачи 16 августа 2021



УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201111776

Регистрационный номер 971

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что _____
Глова Любовь Михайловна

с «15» июля 2021 г. по «02» августа 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в _____
Частном образовательном
учреждении организации дополнительного профессионального образования
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

«Научно-методический центр современного образования»

по теме: «Современные педагогические технологии в условиях
реализации ФГОС ОУО»
(наименование проблемы, темы, предмета, дисциплины дополнительного профессионального образования)

(Особенности организации изучения предметной области
«Естествознание» обучающимися с умственной
отсталостью в условиях реализации ФГОС ОУО)

в объеме 144 часа
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования с учётом требований ФГОС	12 часов	Зачтено
Специальная педагогика. Специальная психология	12 часов	Зачтено
Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательном процессе	12 часов	Зачтено
Клинико-психологические основы дефектологии	12 часов	Зачтено
Методические и дидактические принципы обучения, воспитания и коррекции нарушений	24 часа	Зачтено
Особенности организации изучения предметной области «Естествознание» обучающимися с у/о в условиях реализации ФГОС ОУО	72 часа	Зачтено

Итоговая работа по теме: КТП, конспекты уроков, видеуроки
(по выбору)

«Научно-методический центр современного образования» директор _____ Т.А. Бороздина

Методический специалист _____ С.А. Никитенко

Краснодар _____ Дата выдачи 16 августа 2021



УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201111777

Регистрационный номер 973

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что _____
Глотова Любовь Михайловна

с «15» июля 2021 г. по «02» августа 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в _____
Частном образовательном
учреждении организации дополнительного профессионального образования
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

«Научно-методический центр современного образования»
по теме: «Современные педагогические технологии в условиях
реализации ФГОС О у/о»

(Особенности организации изучения предметной области
«Человек и общество» обучающимися с умственной
отсталостью в условиях реализации ФГОС О у/о)

в объеме 144 часа
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования с учётом требований ФГОС	12 часов	Зачтено
Специальная педагогика	12 часов	Зачтено
Специальная психология	12 часов	Зачтено
Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательном процессе	12 часов	Зачтено
Клинико-психологические основы дефектологии	12 часов	Зачтено
Методические и дидактические принципы обучения, воспитания и коррекции нарушений	24 часа	Зачтено
Особенности организации изучения предметной области «Человек и общество» обучающимися с у/о в условиях реализации ФГОС О у/о	72 часа	Зачтено

Итоговая работа по теме: КТП, конспекты уроков, видеоуроки
(по выбору)

Методический центр дополнительного профессионального образования
Т.А. Бороздина
С.А. Никитенко

Город Краснодар Дата выдачи 16 августа 2021



УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Глотова Любовь Михайловна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2021.
Город Саратов.
Дата выдачи: 26 11 2021

526-1625676

Прошёл(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" в объеме 73 часов.

Генеральный директор



ЕДИНЫЙ УРОК
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ