

ПРИНЯТО

педагогическим советом  
30 августа 2021 года  
протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГКОУ КК специальной  
(коррекционной) школы-интерната  
с. Ванновского

Приказ № \_\_\_\_\_  
О.В. Цмакова  
сентября 2021г.



## Положение

об индивидуальном обучении на дому больных детей, детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения

в ГКОУ КК специальной (коррекционной) школе-интернате с. Ванновского

### 1. Общие положения

Положение об индивидуальном обучении на дому больных детей, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения (далее - Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 13.06.2019 N ТС-1391/07 "Об организации образования учащихся на дому", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Письмом Министерства образования и науки РФ от 15.11.2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме», Федеральным законом от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 ноября 1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Постановлением главного санитарного врача от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62297) (далее - постановление N 2). (в ред. Распоряжения Минпросвещения РФ от 06.04.2021 N P-77); письмом министерства образования, науки и молодежной политики от 19 января 2021 г. № 47-01-13-544/21 «об организации обучения лиц, находящихся на домашнем обучении, приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по

основным общеобразовательным программам на дому»; письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

1.1. Положение определяет порядок предоставления больным детям, детям-инвалидам, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения, право на получение бесплатного общего образования на дому, проведения промежуточной и итоговой аттестации за курс основной школы.

1.2. Воспитание и обучение детей-инвалидов ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ванновского на дому является одной из мер расширения доступности общего образования, создает возможность обучения детей-инвалидов по адаптированным основным общеобразовательным программам с учетом их психофизических и индивидуальных возможностей, проведения индивидуальных коррекционных мероприятий, организации социальной адаптации и интеграции в общество, а также оказания своевременной консультативно-методической помощи родителям (законным представителям) по воспитанию и обучению обучающихся с умственной отсталостью.

1.3. Настоящее Положение, рассматривается на Педагогическом совете и утверждается решением Педагогического совета и директором учреждения.

1.4. Действие данного Положения вступает в силу с момента его принятия.

## **2. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся, нуждающихся в обучении на дому**

2.1 Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых даёт право детям на обучение на дому по основным образовательным программам начального общего, основного общего образования, утверждённым приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 436н, и в письменной форме обращение (заявление) родителей (законных представителей).

2.2. Заключение медицинской организации оформляется в произвольной форме с проставлением штампа медицинской организации или на бланке медицинской организации (при наличии), подписывается врачами-специалистами, участвующими в вынесении медицинского заключения, руководителем медицинской организации, заверяется личными печатями врачей-специалистов и печатью медицинской организации, в оттиске которой должно быть идентифицировано полное наименование медицинской организации, соответствующее наименованию, указанному в уставе медицинской организации. В случае вынесения медицинского заключения врачебной комиссией медицинской организации медицинское заключение также подписывается членами и руководителем врачебной комиссии (пункт 14 Порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений, утверждённого приказом Министерства здравоохранения социального развития Российской Федерации от 2 мая 2012 г. № 441н).

2.3. При назначении учителей, работающих с детьми на дому, преимущество отдается учителям, работающим с данным ребенком по преимственности.

2.4. Учреждение по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся создает условия для обучения и воспитания на дому обучающихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Учреждение.

2.5. Между Организацией и родителем (ями) (законным(и) представителем(ями)) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия (*Приложение б*)

Действие договора ограничено сроками заключения (медицинской справки) медицинской организации и не может превышать 1 учебный год.

2.6. Для пролонгации организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(е) представитель(и)) ежегодно на начало учебного года представляют письменные заявления и заключение (медицинскую справку) медицинской организации с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения. Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

2.7. При непредоставлении родителем (ями) (законным(ми) представителем(ями)) пролонгированного заключения (медицинской справки) медицинской организации обучение учащегося Организацией организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

2.8. Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося на основании заявления.

2.9. Учреждение на основании представленных родителями (законными представителями) обучающегося документов об организации обучения на дому осуществляет формирование индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее – СИПР), объема учебной нагрузки.

2.10. Обучающийся на дому получает образование бесплатно.

2.11. Для получения качественного образования для обучающихся на дому предусмотрено:

- реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- другие формы организации образовательного процесса (приходящий на дом учитель, посещение предметов в школе, семейная форма обучения, в том числе по отдельным уч. предметам, смешанная форма обучения и т.д.).

2.12. В случае, если состояние здоровья обучающегося не позволяет ему освоить полный объем образовательной программы, реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, для такого обучающегося разрабатывается индивидуальный учебный план, включающий обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом получаемого уровня общего образования.

2.13. Индивидуальные учебные планы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Учреждением.

2.14. Индивидуальные учебные планы/СИПР обучающегося на дому составляется на основе учебного плана Учреждения, с учетом индивидуальных особенностей и возможностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями.

2.15. Индивидуальные учебные планы/СИПР разрабатываются с учетом примерных адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также в соответствии с образовательной программой основного общего образования.

2.16. В часть индивидуального учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, должны быть включены часы внеурочной деятельности (до 10 часов в неделю), предназначенные для: реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю), в рамках которой реализуются коррекционные курсы и индивидуальная работа учителя-логопеда, учителя-дефектолога и педагога-психолога.

2.17. Директор Учреждения в течение 3-х рабочих дней со дня поступления документов об организации обучения на дому издает приказ, содержащий нормы, регулирующие образовательные отношения в сфере организации обучения на дому.

2.18. Индивидуальный учебный план/СИПР, расписание учебных занятий, необходимые для реализации образовательной программы при организации обучения на дому, согласовываются Учреждением с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы на дому в течение 3 рабочих дней со дня утверждения указанных документов.

2.19. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом/СИПР объем учебных часов и график его реализации могут быть изменены Учреждением с учетом сведений о состоянии здоровья ребенка и назначении ему лечения, предоставленного медицинской организацией.

2.20. Учебная нагрузка обучающихся на дому определяется индивидуально согласно Учебному плану Учреждения (далее – Учебный план), разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учащихся не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся, определенных СанПиН 1.2.3685-2.21. В случае, если состояние здоровья обучающегося не позволяет ему освоить полный объем образовательной программы, реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, для такого обучающегося разрабатывается индивидуальный учебный план, в котором корректируется содержание, формы и режим обучения. При реализации учебного плана возможно сокращение объема учебной нагрузки за счет исключения из индивидуального учебного плана общеобразовательных курсов, уменьшения количества часов

учебных предметов образовательных программ.

В Соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам» при заполнении бланка приложения к свидетельству об обучении в графе «Наименование учебных предметов» указываются сведения о результатах освоения выпускником образовательной программы соответствующего уровня, в частности наименования учебных предметов в соответствии с учебным планом образовательной программы соответствующего уровня. Форма получения образования в свидетельстве об обучении и приложении к нему указывается.

2.22. Дети, которые переведены на домашнее обучение, являются полноправными участниками образовательного процесса Учреждения, остаются в списочном составе класса, в котором обучались до перевода на обучение на дому.

2.23. Учреждение на период обучения обучающегося на дому:

- предоставляет бесплатно учебники, учебно-методические комплекты, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Учреждения;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Учреждения;
- оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;
- осуществляет текущую, промежуточную и итоговую аттестацию;
- выдает прошедшим итоговую аттестацию документ об образовании.

Родители (законные представители) обязаны обеспечивать необходимые условия для организации обучения обучающегося на дому.

Учреждение несёт ответственность за жизнь и здоровье обучающегося во время проведения учебных занятий на дому, при проведении индивидуальных занятий в школе.

2.24. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации учащиеся, обучающиеся по состоянию здоровья на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно - развивающей направленности).

2.25. Часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В случае, если состояние здоровья ребенка позволяет посещать учреждение, часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена ребенком в стенах школы, по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей) часть учебных предметов может реализовываться в форме семейного образования, с последующей сдачей промежуточной аттестации в Учреждении.

### **3. Организация текущей и промежуточной аттестации обучающихся на дому**

3.1. Обучающиеся на дому по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включённым в этот план.

3.2. На каждого учащегося, обучающегося по состоянию здоровья на дому, заводится журнал индивидуального обучения на дому, в который заносятся даты занятий, содержание пройденного материала в соответствии с утвержденным расписанием и учебным планом индивидуальных занятий, отметки, полученные на занятиях, подписи учителя и родителей (законных представителей).

3.3. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с требованиями локального нормативного акта Учреждения – Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном казенном общеобразовательном учреждении специальной (коррекционной) школе-интернате с. Ванновского».

3.4. Отметки текущей аттестации выставляются учащемуся, обучающемуся по состоянию здоровья на дому, в журнал индивидуального обучения на дому. Четвертные, годовые, итоговые отметки переносятся из Журнала индивидуального обучения на дому в электронный классный журнал соответствующего класса.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся на дому и их перевод в следующий класс осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения – Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном казенном общеобразовательном учреждении специальной (коррекционной) школе-интернате с. Ванновского»

3.6. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, предметы, формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом, сроки промежуточной аттестации – календарным учебным графиком.

3.7. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета Школы.

3.8. Родители (законные представители) для организации обучения больных детей и детей-инвалидов на дому организуют рабочее место ребенку и учителю, в соответствии с расписанием уроков готовят ребенка к уроку.

#### **4. Организация итоговой аттестации обучающихся на дому**

4.1. Обучающимся, осваивающим основные общеобразовательные программы на дому, не имеющим академической задолженности и в полном объеме выполнившим учебный план или индивидуальный учебный план, должны быть созданы условия сдачи ИА на дому (при их желании).

4.2. Лицам, прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем образовании.

#### **5. Организация обучения обучающихся на дому в форме семейного образования**

5.1. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» родители (законные представители) несовершеннолетних детей имеют право на выбор формы освоения образовательных программ.

Данное право распространяется на оказание образовательных услуг по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) или специальной индивидуальной программе развития (СИПР), образовательной программе на основе базисного учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида в форме семейного образования, индивидуального обучения на дому, в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

5.2. Общеобразовательное учреждение несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края за реализацию конституционных прав граждан на образование, соответствия выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее федеральным государственным образовательным стандартам.

5.3. Школа-интернат осуществляет текущий контроль за освоением адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) или специальной индивидуальной программы развития (СИПР), образовательной программы на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида обучающимся в выбранной ими или их родителями (законными представителями) форме семейного образования (в том числе по отдельным учебным предметам).

5.4. Освоение программы в форме семейного образования (в том числе по отдельным предметам уч. плана) предполагает самостоятельное или с помощью педагогов, работающих на договорной основе, или с помощью родителей (законных представителей) обучающегося, воспитанника освоение программ с последующим прохождением промежуточной и итоговой аттестации в школе-интернате.

5.5. Порядок освоения программ в форме семейного образования или в сочетании с другими формами устанавливается учредителем и (или) уставом общеобразовательного учреждения на условиях договора между общеобразовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающегося в соответствии с положением об освоении адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ванновского в форме семейного образования

5.6. На любом этапе обучения родители (законные представители) могут расторгнуть договор с общеобразовательным учреждением и перевести ребенка на другую форму освоения АООП или специальной индивидуальной программы развития (СИПР) или образовательной программы.

## **6. Обязанности участников образовательных отношений при организации обучения обучающихся на дому.**

6.1. Участниками образовательных отношений при обучении детей по состоянию здоровья на дому являются: обучающиеся, педагогические работники, родители

(законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

#### 6.2. Директор Учреждения:

- издает приказ о переводе обучающегося на обучение на дому;
- утверждает:
  - 1) индивидуальный учебный план обучающегося на дому;
  - 2) рабочие программы по общеобразовательным предметам;
  - 3) годовой календарный график;
  - 4) расписание учебных занятий.

#### 6.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий обучение на дому:

- осуществляет подбор педагогических работников для обучения на дому;
- составляет индивидуальный учебный план на основе Учебного плана Учреждения (с обязательным включением предметов учебного плана Учреждения, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями;
- составляет расписание учебных занятий обучающегося на дому;
- знакомит под роспись родителей (законных представителей) обучающегося на дому, с учебным планом индивидуального обучения их детей и расписанием учебных занятий;
- осуществляет контроль за ведением журнала индивидуального обучения для каждого обучающегося на дому;
- регулярно осуществляет контроль за своевременным проведением занятий, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.

#### 6.4. Педагоги, осуществляющие обучение на дому:

- осуществляют выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, индивидуальных возможностей обучающегося;
- составляют рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам;
- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- систематически оценивают знания обучающихся, выставляет текущие оценки в журнал индивидуального обучения на дому, а четвертные, годовые, итоговые оценки - в электронный классный журнал;
- знают (изучают) специфику заболевания обучающегося, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускают перегрузки обучающегося;
- регулярно заполняют журналы индивидуального обучения на дому;
- работают в тесном контакте с родителями (законными представителями) обучающегося на дому, классными руководителями, учителем-логопедом, педагогом-психологом, социальным педагогом;
- несут ответственность за реализацию основной общеобразовательной программы (в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ).



#### 6.5. Классный руководитель:

- осуществляет контроль за своевременным проведением занятий на дому;
- постоянно контактирует с педагогами, осуществляющими надомное обучение, учителем-логопедом, педагогом-психологом, родителями (законными представителями) и теми членами семьи, которые обеспечивают уход за больным ребёнком, в целях выявления привычек, индивидуальных особенностей и возможностей обучающегося на дому, состояния его здоровья;
- консультирует родителей (законных представителей) по вопросу воспитания их детей;

#### 6.6. Педагог-психолог:

- оказывает обучающимся на дому и их родителям (законным представителям) необходимую консультативную помощь для освоения образовательной программы;
- с согласия родителей (законных представителей) проводит психологическую диагностику развития обучающегося на дому с целью выявления и изучения его индивидуально-психологических особенностей. Результаты психологической диагностики могут быть использованы для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития.
- профессионально ориентирует подростков и готовит их к дальнейшей трудовой деятельности с учётом состояния здоровья;
- совместно с учителями и классными руководителями формирует у родителей (законных представителей) обучающихся на дому, адекватную оценку возможностей их ребёнка.

6.7. Педагогические работники, обучающиеся на дому, их родители (законные представители) имеют права и обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

### **7. Оплата труда педагогических работников, осуществляющих обучение на дому**

7.1. Оплата труда педагогических работников, осуществляющих обучение на дому, в том числе и в каникулярное время, производится в соответствии с учебной нагрузкой на основании:

- приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 года № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 22 мая 2020 г. № ВБ-1107/08/235 "Разъяснения по предоставлению педагогическим работникам, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусков (ежегодных основных оплачиваемых отпусков) и ежегодных

дополнительных оплачиваемых отпусков, учету рабочего времени и оплате труда";  
- Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 27.11.2008 N 1218 (ред. от 24.01.2020, с изм. от 06.02.2020) "О введении отраслевой системы оплаты труда работников государственных образовательных организаций и государственных учреждений образования Краснодарского края" (вместе с "Положением об отраслевой системе оплаты труда работников государственных образовательных учреждений и государственных учреждений образования Краснодарского края");

- Положения об оплате труда работников государственного казенного общеобразовательного учреждения специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ванновского;

7.2. В случае временной нетрудоспособности педагогического работника в срок не позднее, чем через 7 рабочих дней со дня наступления временной нетрудоспособности педагогического работника, учреждение с учетом кадровых возможностей производит замещение другим педагогическим работником.

## **7. Документы для организации обучения обучающихся на дому**

7.1. В Учреждении при организации обучения учащихся на дому, ведется следующая документация:

- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на имя директора Учреждения о переводе или о продолжении обучения на дому (*Приложение 1-2*) к Положению об организации индивидуального обучения на дому в государственном казенном общеобразовательном учреждении Краснодарского края специальной коррекционной школы- интерната с. Ванновского);

- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на имя директора учреждения о выборе формы семейного образования (в том числе по отдельным уч. предметам);

- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на согласие с учебной нагрузкой (*приложение 3*);

- заявление родителей (законных представителей) обучающегося на согласие/несогласие посещения в стенах школы коррекционно-развивающих занятий с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом (*приложение 4*);

- заявление родителей (законных представителей) обучающегося о согласии/несогласии на организацию и проведение внеурочной деятельности в рамках ФГОС О у/о с применением дистанционных образовательных технологий (*приложение 5*);

- договор об оказании образовательных услуг в форме индивидуального обучения на дому

- заключение медицинской организации (справка врачебной комиссии);

- учебные планы учреждения, разработанные в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- индивидуальные учебные планы/СИПР, разработанные учреждением для каждого обучающегося на дому с учетом его индивидуальных особенностей, психофизических возможностей и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и с учетом индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;
- расписание занятий индивидуального обучения обучающегося на дому (на каждого ученика), утвержденное директором Учреждения и письменно согласованное с родителями (законными представителями) ребенка;
- годовой учебный график;
- рабочие программы, тематическое и поурочное планирование, тексты проверочных и контрольных работ и. т.д. для индивидуального обучения на дому;
- приказ директора Учреждения об организации обучения на дому;
- журналы индивидуальных занятий на каждого обучающегося со сведениями о дате занятий, содержании пройденного материала, количестве часов, оценками, подписями учителя и родителей;
- электронные классные журналы соответствующего класса со сведениями о фамилии и имени детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и итоговой аттестации, выпуске из Учреждения;
- информация классных руководителей об организации внеурочной деятельности, досуговой занятости детей, обучающихся по состоянию здоровья на дому (кружки, секции и т.д.);
- списочный состав детей, получающих образование на дому.
- обеспечение коррекционно-развивающими занятиями (при необходимости и с согласия родителей (законных представителей) ребенка с педагогом-психологом, учителем-логопедом детей, обучающихся на дому;
- протоколы совещаний, где рассматривается вопрос индивидуального обучения обучающихся на дому (решение, результат).

## **8. Порядок принятия и срок действия Положения**

- 8.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете с учетом мнения родителей и утверждается приказом директора Учреждения.
- 8.2. Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.
- 8.3. Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.
- 8.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете в новой редакции, которая утверждается приказом директора учреждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.
- 8.5. В случае возникновения противоречий между настоящим Положением и действующим законодательством РФ или Уставом Учреждения применяются нормы и правила, содержащиеся в законодательстве РФ и Уставе Учреждения.
- 8.6. Вопросы, не урегулированные в настоящем Положении, подлежат регулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами.

*Приложение 1*  
Директору ГКОУ КК специальной  
(коррекционной) школы-интерната  
с. Ванновского \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. директора)

\_\_\_\_\_  
(ФИО родителя (законного представителя))  
Проживающего (й) по адресу

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Телефон \_\_\_\_\_

Заявление.

Прошу Вас организовать для моего ребенка \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ обучающегося (-йся) \_\_\_\_\_ класса, индивидуальное обучение  
на дому (в том числе на базе школы) согласно индивидуальному расписанию) в 2021-2022 уч. году  
по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с  
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

Основание: медицинская справка, выданная \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(наименование медицинского учреждения и дата выдачи)

На основании статьи Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской  
Федерации» прошу организовать для моего ребенка обучение на \_\_\_\_\_ языке и изучение  
родного \_\_\_\_\_ языка и литературного чтения на родном \_\_\_\_\_ языке.

\_\_\_\_\_  
Дата

\_\_\_\_\_  
подпись родителя (законного представителя ребенка)

С Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными  
программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление  
образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся и родителей ознакомлена(а)

\_\_\_\_\_  
Дата

\_\_\_\_\_  
подпись родителя (законного представителя ребенка)

Согласно ФЗ от 27 27.07.06 № 152-ФЗ даю согласие на обработку своих персональных данных и  
персональных данных моего ребенка в порядке, установленном законодательством Российской  
Федерации

\_\_\_\_\_  
Дата

\_\_\_\_\_  
подпись родителя (законного представителя ребенка)

*Приложение 2*  
Директору ГКОУ КК специальной  
(коррекционной) школы-интерната  
с. Ванновского \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. директора)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. родителя (законного представителя)  
Проживающего (й) по адресу

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
*Телефон*

Заявление.

Прошу Вас организовать для моего ребенка \_\_\_\_\_  
обучающегося (-йся) \_\_\_\_\_ класса, индивидуальное обучение на дому (в том числе на базе школы) в  
соответствии с Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных  
учреждений VIII вида согласно индивидуальному расписанию на 2021-2022 уч. год

Основание: медицинская справка, выданная \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование медицинского учреждения и дата выдачи)

На основании статьи Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской  
Федерации» прошу организовать для моего ребенка обучение на \_\_\_\_\_ языке и изучение  
родного \_\_\_\_\_ языка и чтения на родном \_\_\_\_\_ языке.

\_\_\_\_\_  
*Дата*

\_\_\_\_\_  
*подпись родителя (законного представителя ребенка)*

С Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными  
программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление  
образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся и родителей ознакомлена(а)

\_\_\_\_\_  
*Дата*

\_\_\_\_\_  
*подпись родителя (законного представителя ребенка)*

Согласно ФЗ от 27 27.07.06 № 152-ФЗ даю согласие на обработку своих персональных данных и  
персональных данных моего ребенка в порядке, установленном законодательством Российской  
Федерации

\_\_\_\_\_  
*Дата*

\_\_\_\_\_  
*подпись родителя (законного представителя ребенка)*

Директору ГКОУ КК специальной  
(коррекционной) школы-интерната  
с. Ванновского \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. директора)

\_\_\_\_\_  
(родителя, законного представителя ребенка)

Адрес регистрации

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Телефон

заявление

Я \_\_\_\_\_, подтверждаю  
Ф.И.О. родителей (законных представителей)

Согласие с учебной нагрузкой моего ребёнка \_\_\_\_\_,  
(Ф.И. обучающегося)

находящегося на индивидуальном обучении надомув \_\_\_\_\_ классе

в количестве \_\_\_\_\_ часов- приходящий на дом учитель

в количестве \_\_\_\_\_ часов - самостоятельная работа (выполнение домашнего задания)

в количестве \_\_\_\_\_ часов - семейная форма образования по предметам

\_\_\_\_\_  
(Указать наименование уч. предмета)

Обязуюсь обеспечить условия для теоретических и практических занятий в семейной форме по предметам \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, а также прохождения промежуточной аттестации (декабрь, май) моим ребенком

\_\_\_\_\_ в стенах школы-интерната или на дому

Ответственность за жизнь и здоровье ребенка беру на себя.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
подпись Ф.И.О. родителей

*Приложение 4*  
Директору ГКОУ КК специальной  
(коррекционной) школы-интерната  
с. Ванновского \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. директора)

\_\_\_\_\_  
(родителя, законного представителя ребенка)

Адрес регистрации

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Телефон*

Заявление.

Я \_\_\_\_\_ с целью коррекции эмоционально-волевой сферы, развития речи, а также адаптации и социализации моего ребенка \_\_\_\_\_, обуч-ся \_\_\_\_\_ класса даю согласие/несогласие на посещение коррекционно-развивающих занятий с \_\_\_\_\_ (подчеркнуть нужное) учителем-логопедом и педагогом-психологом/учителем-дефектологом в стенах школы-интерната в форме индивидуальных и групповых занятий.

Со своей стороны обязуюсь доставлять ребенка согласно расписанию.

Ответственность за жизнь и здоровье ребенка беру на себя

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*Подпись*

*Расшифровка*

*Приложение 5*  
Директору ГКОУ КК специальной  
(коррекционной) школы-интерната  
с. Ванновского \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. директора)

\_\_\_\_\_  
(родителя, законного представителя ребенка)  
Адрес регистрации

\_\_\_\_\_  
Телефон

Заявление.

Я \_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя)

даю согласие/несогласие на организацию и проведение внеурочных занятий  
(Подчеркнуть нужное)

в рамках ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) с применением дистанционных образовательных  
технологий с моим ребенком \_\_\_\_\_ обуч-ся  
\_\_\_\_\_ класса  
Ф.И. ребенка

Обязуюсь обеспечить условия для занятий в дистанционном режиме и  
контролировать выполнение выданных учителем заданий.

Ответственность за жизнь и здоровье ребенка беру на себя

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись

Расшифровка



## Договор об оказании образовательных услуг в форме индивидуального обучения на дому

\_\_\_\_\_ (дата заключения договора)

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат с. Ванновского, именуемое в дальнейшем «Организация», лицензия № 08422 от 09.06.2017 г., выданная Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, в лице директора Ольги Владимировны Цмаковой, действующего на основании \_\_\_\_\_ Устава, с \_\_\_\_\_ одной стороны, и \_\_\_\_\_,

(ФИО родителя (законного представителя))

родитель \_\_\_\_\_ (законный \_\_\_\_\_ представитель) \_\_\_\_\_ обучающегося

(ФИО ребенка, класс)

именуемый в дальнейшем «Представитель» и «Обучающийся» с другой стороны, именуемые совместно «Стороны», подписали настоящий договор о нижеследующем

### 1. Предмет договора

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся образовательных услуг в форме обучения на дому Организацией, реализующей адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – обучение на дому).

1.2. Организация обучения на дому регламентируется индивидуальным учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

### 2. Права и обязанности Сторон

#### 2.1. Организация:

2.1.1. Обязуется обеспечить предоставление Обучающемуся обучение на дому в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по предметам индивидуального учебного плана \_\_\_\_\_ класса из расчета \_\_\_\_\_ часов в неделю по форме приходящий на дом учитель, \_\_\_\_\_ часов в неделю по форме самостоятельная работа, \_\_\_\_\_ по форме семейное образование по отдельным предметам, \_\_\_\_\_ часов по форме инд. и групп. занятия в классе.

2.1.2. Предоставляет Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2.1.3. Обеспечивает Обучающемуся методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом.

2.1.4. Осуществляет промежуточную аттестацию Обучающегося за уч. четверти и уч. год

2.1.5. Информировывает Представителя о результатах текущего и промежуточного контроля через журнал индивидуальных достижений обучающегося, в том числе через сервис «Электронный дневник», входящий в АИС «Сетевой город. Образование», о результатах промежуточной в 2021-2022 уч. году

2.1.6. Осуществляет перевод Обучающегося в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.

2.1.7. Допускает Обучающегося, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

2.1.8. Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании.

2.1.9. Организация имеет право требовать от Обучающегося и Представителя соблюдения Устава Организации, Правил внутреннего распорядка Организации, Правил для обучающихся и иных локальных актов Организации, регламентирующих ее деятельность.

2.2. Представитель:

2.2.1. Обеспечивает условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям Обучающегося.

2.2.2. Обеспечивает выполнение Обучающимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

2.2.3. Выполняет и обеспечивает выполнение Обучающимся Устава Организации, Правил внутреннего распорядка Организации, Правил для обучающихся и иных локальных актов Организации, регламентирующих ее деятельность.

2.2.4. Своевременно предоставляет Организации необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья Обучающегося и сведения о родителях (законных представителях), а также сообщает об их изменении.

2.2.5. Имеет право на получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся образовательной программы.

2.2.6. Имеет право присутствовать на учебных занятиях.

2.3. Обучающийся:

2.3.1. Выполняет задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам.

2.3.2. Выполняет Устав Организации, Правила внутреннего распорядка Организации, Правила для обучающихся и иные локальные акты Организации, регламентирующие ее деятельность.

2.3.2. Пользуется академическими правами обучающихся.

### **3. Срок действия договора**

Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Договор может быть изменён, дополнен по соглашению Сторон, либо расторгнут соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

### **4. Порядок расторжения договора**

4.1. Настоящий договор расторгается:

- при отчислении Обучающегося из Организации по заявлению Представителя, в том числе в связи с получением образования (завершением обучения);

- по соглашению Сторон.

4.2. Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по заявлению Представителя.

4.3. При ликвидации или реорганизации Организации; обязательства по данному договору переходят к правопреемнику Организации.

### **5. Заключительная часть**

5.1. Настоящий договор составлен в 2-х идентичных экземплярах по одному для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Организации, другой – у Представителя. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу

5.2. Адреса и подписи Сторон.

Школа:  
ГКОУ КК специальная (коррекционная)  
школа-интернат с. Ванновского  
ИНН 2351008370 КПП 235101001  
Юридический адрес:  
352361 с. Ванновское Тбилисского района  
Краснодарского края  
Тел. (861 58) 6-31-18  
р/с 40601810900003000001

ГРКЦ ГУ Банка России по Краснодарскому  
Краю г. Краснодар  
БИК 040349001 л/с 825521330

Адрес электронной почты:  
[Gsou-vannovskoe@mail.ru](mailto:Gsou-vannovskoe@mail.ru)

Директор

\_\_\_\_\_ О. В. Цмакова

МП

Родитель: \_\_\_\_\_

паспорт \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_  
выдан серия №

\_\_\_\_\_ --  
когда, кем

Зарегистрирован (прописан) по адресу

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Основное место работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Телефон: \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_  
(Инициалы, фамилия)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575846

Владелец Цмакова Ольга Владимировна

Действителен с 17.03.2021 по 17.03.2022